

**«Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Росинка»  
города Губкина Белгородской области**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 30 «Росинка»  
(протокол от 28.08. 2024 №1)



**УТВЕРЖДЕНА**

Заведующий МАДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад № 30 «Росинка»  
Н.И. Михайлова  
приказ от 28.08. 2024 № 135 од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
педагогов второй младшей группы  
общеразвивающей направленности № 10  
на 2024 – 2025 учебный год**

Разработчики:  
Лыс Е.М., воспитатель  
Солопова Д.О., воспитатель

**г. Губкин, 2024**

СОГЛАСОВАНО  
старший воспитатель МАДОУ  
«Центр развития ребенка –  
детский сад № 30 «Росинка»  
«28» августа 2024 г.



Кавтасьева Л.Г

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
<b>I. Целевой раздел</b>	
1.1. Цель	
1.4. Планируемые результаты освоения Программы	
<b>II. Содержательный раздел</b>	
2.1. Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях	
2.2. Комплексно-тематическое планирование	
2.3. Перспективно-тематическое планирование	
2.4. План взаимодействия с семьями воспитанников	
<b>III. Организационный раздел</b>	
3.1. Учебный план	
3.2. Расписание занятий	
3.3. Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах	
3.4. Распределение организованной образовательной деятельности в течение учебного года	
3.5. Циклограмма организации взаимодействия с детьми.	
3.6. Режимы дня холодного и теплого периода	
3.7. Режим проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий, двигательной активности	
3.8. Традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в группе	

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа педагогов младшей группы №5 общеразвивающей направленности (далее - Программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Росинка» города Губкина Белгородской области, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Вариативная часть Программы представлена:

1. Учебно-методическим комплексом «Дошкольник Белогорья»:

- «Здравствуй, мир Белогорья» (ОО «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева;
- «По речевым тропинкам Белогорья» (ОО «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Панькова;
- «Мир Белогорья, я и мои друзья» (ОО «Социально-коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых;
- «Цветной мир Белогорья» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева;
- «Выходи играть во двор» (ОО «Физическое развитие») Л.Н. Волошина.

Срок реализации Программы: с 1 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года.

### **Раздел I. Целевой**

#### **1.1.Цели и задачи Программы**

Целью ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

## 1.2 Планируемые результаты освоения рабочей программы

- ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;
- ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические движения под музыку;
- ребенок демонстрирует достаточную координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе;
- ребенок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и т.п., соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье;
- ребенок проявляет доверие к миру, положительно оценивает себя, говорит о себе в первом лице;
- ребенок откликается эмоционально на ярко выраженное состояние близких и сверстников по показу и побуждению взрослых; дружелюбно настроен, спокойно играет рядом с детьми;
- ребенок владеет элементарными нормами и правилами поведения, связанными с определенными разрешениями и запретами («можно», «нельзя»), демонстрирует стремление к положительным поступкам;

- ребенок включается охотно в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной деятельности.
- ребенок демонстрирует интерес к сверстникам, к взаимодействию в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности, владеет элементарными средствами общения в процессе взаимодействия со сверстниками;
- ребенок владеет игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями, разворачивает игровой сюжет из нескольких эпизодов;
- ребенок проявляет интерес к правилам безопасного поведения; осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения;
- ребенок принимает участие в несложной совместной познавательной деятельности, принимает цель и основные задачи деятельности, образец и инструкцию взрослого, стремится завершить начатое действие;
- ребенок демонстрирует познавательную активность в деятельности, проявляет эмоции удивления в процессе познания, отражает в общении и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, полученные представления о предметах и объектах ближайшего окружения, задает вопросы констатирующего характера;
- ребенок проявляет интерес к миру, потребность в познавательном общении со взрослыми; демонстрирует стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, к простейшему экспериментированию;
- ребенок демонстрирует умения вступать в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения; проявляет речевую активность в общении со сверстником; здоровается и прощается с воспитателем и детьми, благодарит за обед, выражает просьбу, узнает содержание прослушанных произведений по иллюстрациям, эмоционально откликается; совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки.

**Раздел II. Содержательный.**  
**2.1 Комплексно - тематическое планирование.**

<i>Месяц</i>	<i>Лексические темы</i>	<i>Комплексно - тематическое планирование.</i>
<b>Сентябрь</b> <b>1 неделя</b>	<b>«Здравствуйте - это я»</b>	<p>Беседа с детьми «Что ты знаешь о себе?», «Как зовут их родителей», «Наше поведение со сверстниками»; «Наши вещи»  И/У «Давай познакомимся».  Игра с дидактической куклой: «Кукла Ляля и Я». (Чем куклы похожи на людей? Чем отличаются? Может ли ,кукла сама поднять руку, улыбнуться?).  Оформление коллажа с фотографиями детей группы (сотворчество)  Рассматривание детских и семейных фотографий.  Дидактические игры «Отзовись, кого позвали», «Кто с тобой рядом», «Кто что умеет», « Назови части тела ласково-ласково».  Отгадывание загадок о человеке.  Разучивание стихотворения «Собрались все дети в круг».  Игра с мячом «Давайте познакомимся».  Пальчиковая гимнастика: «Пальчик о пальчик» ,«Кто я?»  Д/И «Кто, что умеет?», «Где же наши ручки?»  Наблюдение за прохожими, за играми старших детей.  П/И «Мы топаем ногами», «Все захлопали в ладоши».  Заучивание стихотворения А. Барто «Наша Таня».  Пальчиковая гимнастика «Ладошка, кулачок, ребро».  И/С «Отгадай настроение».  Подвижная игра «Мы веселые ребята».  Пополнение развивающей среды в группе играми «Сложи фигуру человека», «Умею-не умею», фотоальбом детей группы «Мы растем»  Игра – эксперимент «Измерялки» (дети меряются и выясняют, у кого длиннее или короче ноги, руки, кто выше?)  Организация выставки детских работ «Что мы умеем»  Музыкальное развлечение «В гостях у Тома»</p>
<b>2 неделя</b>	<b>Мой детский сад «Наша группа»</b>	<p>Беседа о бережном отношении ко всему, что находится в групповой комнате. «Что мне нравится в д/саду», «Что мы делаем в детском саду» Беседа с детьми о правилах поведения на участке.  Наблюдение за трудом помощника воспитателя.  Образовательная ситуация «Покажем кукле Тане, как мы умеем одеваться на прогулку».  Подвижная игра «Мы веселые ребята».  Беседа «Какие красивые, вместительные шкафчики для одежды в д/с».  Коммуникативная игра «Дружная пара»  Экскурсия по д/с «Встреча с замечательными людьми»  Составление рассказа «Мой первый день в д/с»  Релаксирующая беседа «Попрощаемся с родителями до вечера».  Путешествие по территории участка «Что есть на участке д/с».  Путешествие по комнате «Что есть в групповой комнате»  Сюжетно ролевая игра «Собираюсь в д/сад».  Дидактическая игра «Кто позвал»  Игра-драматизация «Наша Маша маленькая».  Ситуация «Как Юля и Настя не поделили игрушку».  Чтение рассказа Е. Яниковской «Я хожу в д/сад»</p>

		<p>Физкультурный досуг «Дружные ребята».</p> <p>Обучение соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке_Игровая ситуация «Как зайка учился правильно ложку держать»</p> <p>Подвижная игра «Береги куколку».</p> <p>Трудовые поручения по уборке участка.</p>
<b>3 неделя</b>	<b>«Наш участок»</b>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением участка детского сада.</p> <p>Беседа «Почему наш участок чистый?», «Что растет на нашем участке?», «Какие правила следует соблюдать во время игры с песком», «Какие овощи я люблю», «Как мы можем помочь дворнику?»</p> <p>Дидактические игры: «Овощи на огороде», «Вершки-корешки», «Найди, что назову»</p> <p>Чтение потешек «Ручки мыли, щечки мыли...», «Водичка, водичка умой наше личико...», А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковского. «Мойдодыр».</p> <p>Заучивание стихотворения И. Талинова «Разболелись зубки».</p> <p>И/у «Как мы, моем ладошки и отжимаем руки»,</p> <p>Сюжетно ролевая игра «У бабушки в деревне».</p> <p>И/с «Купание куклы Маши», «Мои игрушки». Д/И «Найди предмет по описанию».</p> <p>Н/п игра «Что лишнее?».</p>
<b>4 неделя</b>	<b>«Мой домашний любимец»</b>	<p>Беседа о домашнем любимце, «Расскажи, какой он», «Как ухаживаете за своим любимцем», «Собака -четвероногий друг», «Почему нельзя гладить чужую собаку».</p> <p>Дидактические игры «Что за зверь?», «Угостим зверей едой», «Кто что ест?».</p> <p>Рассматривание картинки «Дома для животных».</p> <p>игровая ситуация: «В семье есть домашнее животное».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Ветлечебница».</p> <p>Наблюдение за котом на прогулке.</p> <p>Дидактические игры «Что за зверь?», «Угостим зверей едой», «Чья мордочка, чей хвост?».</p> <p>Чтение В. Сутеев «Кто сказал мяу», К. Ушинский «Васька», С. Маршак «Сказка об умном мышонке». Заучивание А. Барто «Лошадка».</p>
<b>Октябрь 1 неделя</b>	<b>«Вкусные дары осени. Овощи»</b>	<p>Беседа с детьми «Что растёт на огороде», «Полезный овощ – морковь». Беседа о пользе овощей»</p> <p>Рассматривание овощей в вазах и на картинках Загадывание загадок об овощах.</p> <p>Дидактическая игра: «Что растет на огороде», «На подмогу в огород», «Однажды хозяйка с базара пришла», «Синьор помидор», «Счет овощей», «Сбор урожая», «Готовим салат», «Волшебный мешочек»</p> <p>Тематическая прогулка «Под дождем с зонтиком»</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Обед для кукол»</p> <p>Игра «Ваза-тарелка-корзина», игра с муляжами овощей, «Узнай на вкус»</p> <p>Создание копилки «Подарки осени» (веточки ,листья желуди ,овощи, фрукты ,грибы ,ягоды).</p> <p>Лепка «Морковка для зайки».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Салат винегрет», «Вышел дождик на</p>



		<p>прогулку», «Компот», «Мы капусту рубим».</p> <p>Стихотворение Барто А. «Морковный сок», «Откуда зимой свежие огурчики».</p> <p>Эксперимент «Морковный сок»</p> <p>Вкладыши «Дары осени».</p> <p>Коммуникативная игра «Сапожки».</p>
<b>2 неделя</b>	<b>«Вкусные дары осени. Фрукты»</b>	<p>Беседа с детьми о фруктах, о осени. «Овощи и фрукты – вкусные продукты».</p> <p>Рассматривание фруктов в вазах и на картинках.</p> <p>Загадывание загадок о фруктах</p> <p>Вкладыши «Дары осени».</p> <p>Чтение стихотворения В. Волиной «Цветы»</p> <p>Дидактическая игра «С какой ветки детки», «Ваза-тарелка-корзина»</p> <p>«Узнай на вкус».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке в сад». «У бабушки в деревне»</p> <p>Рисование «Твой любимый фрукт»</p> <p>Пальчиковая игра «По грибы».</p> <p>Релаксация «Дубы и березы».</p>
<b>3 неделя</b>	<b>«Осеннее настроение»</b>	<p>Наблюдение за тем, как падают осенние листья (медленно в безветренную погоду, быстро - в ветреную). Наблюдение за сбором урожая на огороде старшими дошкольниками. Наблюдение за трудом дворника, за цветами на клумбах.</p> <p>Беседы: «Осень в гости к нам пришла», «Любимые красоты осени», «Осень золотая», «Чудесные листья».</p> <p>Разучивание стихотворений об осени.</p> <p>Рассматривание пейзажных картин о осени.</p> <p>Аппликация: коллективная работа «Осеннее дерево».</p> <p>Дидактические игры: «Весёлый огород», «Что есть что», «Собираем урожай», «Что нам осень принесла».</p> <p>Подвижные игры «Желтый (красный) листочек, лети ко мне»</p> <p>«Солнышко и дождик»</p> <p>Игровая ситуация «Листики в садочке».</p> <p>Пальчиковая игра «Дождик, дождик,, кап, кап, кап»</p> <p>Сюжетная игровая ситуация «Коля промочил ноги»</p> <p>Дидактические игры «Соберем красивый букет из листьев»</p> <p>«С какой ветки детки», «Листочек, лети ко мне», «Собери желтые листочки».</p> <p>Пантомима «Осенние листочки».</p> <p>Чтение стихотворения В. Миревич «Листопад» И. Бунин «Листопад», М. Иванин «Падают листья», З. Александрова «Дождик».</p> <p>Дидактическое упражнение «Найди такой же».</p> <p>Разучивание этюдов «Дует ветер», «Дождик»</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Кукла на прогулке»</p> <p>Игры-драматизации «Стоит в поле теремок», «Репка»</p> <p>Развлечение «Огород».</p> <p>Сюжетная игра «Кукла Лена встречает и угощает гостей вкусными и полезными блюдами».</p>

<p><b>4 неделя</b></p>	<p><b>«Дом, в котором мы живём»</b></p>	<p>Беседы « Дом, в котором я живу». Беседа о вещах – помощниках в доме.          Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом», макетов домов.          Строительные игры «Домик для котенка» и других друзей.          Наблюдение за домами, стоящими вокруг д\сада.          Конструирование из модулей «Теремок», «Диван для гостей»          Упражнения «Подбери подходящую мебель для большой и маленькой кукол», «Найди свой шкафчик»          Сюжетно- ролевая игра «Семья», «Устроим кукле комнату»          Рисование «Украсим скатерть».          Чтение сказки «Федорино горе», «Кошкин дом»          Сюжетно ролевая игра «В гости к бабушке Арине».          Рисование сказочных домиков .          Проблемная ситуация «В группу принесли новую игрушку, и все хотят в нее играть. Что делать?».</p>
<p><b>5 неделя</b></p>	<p><b>«Наша дружная семья»</b></p>	<p>Рассматривание фотографий «Моя семья».          Беседы с детьми «С кем ты живешь?», «Как зовут родителей и других членов семьи», «Какие игрушки покупают родители тебе?», « Расскажи о своей бабушке».          Ситуативные беседы: «На кого ты похож», «Узнай, про кого я расскажу», «Где живет твоя - семья?»          Игры со строителем «Строим дом для своей семьи».          Сюжетно-ролевая игра «Семья»          Просмотр мультфильма «Где моя мама?»          Игра-соревнование «Бабушкины помощники».          Коммуникативная игра «Старенькая бабушка»          Изготовление поделок из бросового материала «Подарок маме, папе и т.д.». Д/упражнение «Расскажи. Как ты путешествовал с родителями?».          Подвижная игра «Мамины бусы»          Дыхательное упражнение «Моя мама – певица».          Игра «Нарисуем свой портрет», «Умею-не умею».</p>
<p><b>Ноябрь 1 неделя</b></p>	<p><b>«Мир осенней одежды, обуви и головных уборов»</b></p>	<p>Рассматривание картинок с изображением мальчиков и девочек в различных ситуациях. Сравнение их лиц, причесок, одежды.          Беседы: «Что общего у мальчиков и девочек? Чем отличаются друг от друга?», «Что делают и чем занимаются мальчики в д\саду», «Одинаковые следы ног у девочек и мальчиков», «Кем станете, когда вырастите?», «Во что играют девочки, а во что мальчики?», «Одежда для мальчиков и девочек»          Рисование мальчиков и девочек.          Образовательная ситуация «У меня в шкафу порядок» Наблюдение за одеждой людей, проходящих мимо д\сада.          Дидактическая игра «Чья одежда»          Сюжетно ролевая игра «В гости» .          Физкультурные упражнения «Девочки и мальчики».          Самостоятельные игры мальчиков с машинами, девочек- с куклами.          Прослушивание звукозаписи песни на слова С. Маршака «О мальчиках и девочках».          Игра «Одень куклу-мальчика, куклу-девочку»          Игры с бумажными куклами.          Чтение стихотворения А. Ануфриева «Я скажу тебе «Ау».          Изготовление подарков из бросового материала</p>

2 неделя	«Игрушки из глины и пластилина»	<p>Рассматривание иллюстраций изделий из глины, и пластилина.  Беседы «Игрушки бывают разные», «Знакомство с русской народной куклой», «Как избежать беды», «Скажем другу волшебные слова»,  Наблюдение «Где найти глину?».  Опыт «Узнаем, какая глина», «Сравнение пластилина и глины».  Оформление выставки «Чудеса из пластилина и глины»  Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»  Дидактические игры: «Разноцветные игрушки», «Назови ласково», «Собери пирамидку»</p>
3 неделя	«День матери»	<p>Составление рассказов по картинкам «Моя мама».  Рассматривание иллюстраций с изображением цветов и поздравительных открыток.  Беседа «Как я помогаю маме, бабушке».  Чтение стихотворения У. Роджаба «Мамочка».  Игра – инсценировка «Добрый вечер, мамочка!»  П/И «Подарок маме»; «Мой весёлый звонкий мяч»; «Подарок маме».  Муз. Д/И «Музыканты»; Муз. рит. движения с куклой «Пляска с куклами».  Д/И «Что бывает у весны».  Игровая ситуация «Кого я люблю».  Х/И «Зайка, попляши».  Д/И «Курица и цыплята» (мозаика).  Трудовая деятельность: подмети веранду.  Заучивание стихотворение Я. Акима «Мама! Я тебя люблю».  И/У «Соберём мамины бусы».  Пальчиковая игра: «Вот и вся моя семья».  Игровая ситуация «Что подарим маме на праздник».  <b>Воспитательная работа</b>  Чтение художественной литературы по теме праздника.  Разучивание стихов по теме  Рассматривание изображений, сюжетных картинок, фотографии</p>
4 неделя	«Мы едем, едем, едем»	<p>Чтение: Я. Тайца «На улице нашей машины- машины ...», О. Черноризкой «По дороге машина бежит...».  Беседа: о транспорте, о том, как вести себя в автобусе.  Загадывание загадок о транспорте  Ситуация общения: «Машины-помощники», «Как Мишке перейти дорогу».  Наблюдение: за транспортом, за продуктовой машиной, «Проезжая часть дороги».  Подвижная игра: «Автобус», «Автомобили», «Поезд», «Воробушки и автомобиль».  Рисование: колес для машины на шаблонах-заготовках,  Строительная игра «Мы едем на поезде», «Машина».  Настольно-печатные: вкладыши «Транспорт».  Сюжетная игра «Кукла едет в гости», «Как зверята переходили дорогу», «Поездка на автобусе», «Поездка на поезде». «Едем на дачу на автомобиле», «Машины возят песок».  Дидактическая игра: «Цветные автомобили», «Автомобили большие и маленькие», «Собери вагончики для паровозика», «Что едет?», «Сложи паровозик из пуговиц», «Подбери ключик к машинке»  Помещение в «Центре искусства трафаретов различных видов транспорта».</p>

<p><b>Декабрь</b> <b>1 неделя</b></p>	<p><b>«Коля и катя в гостях у детей»</b></p>	<p>Беседа с детьми «Когда я вырасту большой, то..», «Мои добрые дела». П/игра» Сборщики». Игра «Маленький конструктор». Игровое упражнение «Украсим полотенце для Мойдодыра». Дид/упражнение «Кто правильно положит одежду», и беседы о том «Как правильно складывать одежду». Рассматривание иллюстраций с положительными поступками детей Дежурства по столовой. Поручения «Помоги товарищу».</p>
<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>«Зимушка-зима в гости к нам пришла».</b></p>	<p>Беседа «Зимушка - зима в гости к нам пришла». Этюд «Собираемся на прогулку» (предметы зимней одежды). Рассматривание: иллюстраций о зиме. Наблюдение из окна «Как красиво идет снег, как снежинки порхают в воздухе!». Развивающая образовательная ситуация «Зимушка – зима. Что бывает у зимы». Пальчиковая игра «Кормушка» ,«На дворе мороз и ветер» Ситуация «Мишка поел снег сосульки и простудился», «Теплая шапочка куклы Кати», «Снежинка в гостях у ребят». Игры – опыты со снегом. Утепление корней деревьев и кустарников снегом. Знакомство со свойствами льда. Игры со снежками и вертушками. Подвижные игры «Дед Мороз», «Снежки», «Снежинки», «Лошадки бегут по снегу» Слушание: А. Введенский «На лыжах»; потешки «Уж ты, зимушка-зима...» Чтение: «Как по снегу, по метели трое саночек летели». И. Токмакова «Как на горке снег, снег...», В. Берестов «Снегопад». Упражнения «Двигаемся как снежинки», «Вот синички – дружные сестрички». Сюжетно ролевая игра «Оденем куклу на прогулку» Дидактическая игра «Разденем куклу после зимней прогулки» «Где снежинка?», «Чей след?» Театрализованное развлечение «Зимушка – зима».</p>
<p><b>3 неделя</b></p>	<p><b>«Мир зимней одежды, обуви и головных уборов»</b></p>	<p>Рассматривание картинок с изображением мальчиков и девочек в различных ситуациях. Сравнение их лиц, причесок, одежды. Беседы: «Что общего у мальчиков и девочек? Чем отличаются друг от друга?», «Что делают и чем занимаются мальчики в д/саду», «Одинаковые следы ног у девочек и мальчиков», «Кем станете, когда вырастите?», «Во что играют девочки, а во что мальчики?», «Одежда для мальчиков и девочек» Рисование мальчиков и девочек. Образовательная ситуация «У меня в шкафу порядок» Наблюдение за одеждой людей, проходящих мимо д/сада. Дидактическая игра «Чья одежда» Сюжетно ролевая игра «В гости» . Физкультурные упражнения «Девочки и мальчики». Самостоятельные игры мальчиков с машинами, девочек- с куклами. Прослушивание звукозаписи песни на слова С. Маршака «О мальчишках и девочках». Игра «Одень куклу-мальчика, куклу-девочку» Игры с бумажными куклами. Чтение стихотворения по теме</p>

4 неделя	«К нам приходит Новый год»	<p>Беседа «Вот и новый год пришел».</p> <p>Игра «Подскажи словечко» по стихотворению К. Чуковского «Елка»</p> <p>Игры – имитации «Мы кружимся, как снежинки», «Как идут на праздник елки разные звери»</p> <p>Рассматривание: иллюстраций о новогоднем празднике,</p> <p>Рассматривание картины «Катаемся на санках».</p> <p>Разучивание: стихотворения «Елка» А. Прокофьева</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снеговик», «Чудные птицы».</p> <p>Игра–импровизация по стихотворению А. Барто «Снег».</p> <p>Изготовление новогодних украшений для елки.</p> <p>Практическая ситуация «Украсим наш участок».</p> <p>Ситуация «Покажем Снегурочке, как мы убираем игрушки», «Новогодняя елочка».</p> <p>Дидактическая игра «Праздник мы встречаем, елку наряжаем», «Выложи из снежинок дорожку для зайчика и лисички», «Катаемся на санках», «Ледяное царство».</p> <p>Д/и «Музыкальный мешок сказок»</p> <p>Игры «Здравствуй, Зимушка – зима! «Мы радуемся снегу», «Ну – ка, елочка, зажгись!».</p> <p>Рисование «Подарок другу на праздник».</p> <p>Подвижные игры: «Дед Мороз», «На елку».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы встречаем гостей», «В гостях у Деда Мороза», «Мы встречаем Новый год».</p> <p>Физкультурный досуг «Путешествие в зимнюю сказочную страну».</p>
Январь 1 неделя	«Накроем стол к праздничному у столу»	<p>Беседа «Какие праздничные блюда ты знаешь»</p> <p>Беседа «Расскажи, что запомнилось» - высказывать свои впечатления «Какие новогодние чудеса могут произойти во время сна?»; «Священные истории»; «Рождественские святки».</p> <p>Чтение рассказа «Рождество Христово», «12 месяцев», «Лиса и волк», «Рукавичка», «Про Емелю», «Снегурочка».</p> <p>Дидактическая игра «Что изменилось», «Кузовок»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья справляет Рождество»</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и медведи», «Не задень», «Угадай и догони».</p> <p>Игра этюд «Грустное – радостное», «Самая веселая улыбка»</p> <p>Упражнение «К нам пришли гости».</p> <p>Мимические упражнения «Мои эмоции».</p>
2 неделя	«Природа вокруг нас: Дикие животные»	<p>Беседы: «Кто что ест?», «Как вести себя рядом с животными», <u>о вокруг нас. жизни животных в лесу. Сравнение отпечатков лап животных.</u></p> <p><u>Дикие животные».</u></p> <p><u>Рассматривание иллюстраций на тему «Дикие животные»</u></p> <p><u>Проблемно-игровые ситуации «Что случилось с зайчиком», «С зайчиком по экологической тропе».</u></p> <p><u>Загадывание загадок о животных.</u></p> <p><u>Д/игры: «Кто как кричит?», «Чья мама?», «Кто где живет?», «Кто в гости пришел?».</u></p> <p><u>Сюжетные игры: «Как лисичка чаем угощала», « В гостях у мишутки», «Звери из леса в гостях у ребят».</u></p> <p><u>Игры-имитации «Покажем, как ходит мишка и т.д.».</u></p> <p><u>Подвижные игры: «Зайка серенький сидит», «Мишка косолапый по лесу пошел», «У медведя во бору», «Лиса в курятнике»</u></p>

		<p><u>Рисование: по трафаретам животных.</u></p> <p><u>Пальчиковые игры: «Коза и козленок».</u></p> <p><u>Дыхательное упр-е «Ежик».</u></p> <p><u>Лепка «Угощение для животных».</u></p> <p><u>Строительные игры: «Построим дом для зайки и мишки».</u></p> <p><u>Чтение сказки Г. Цыферова «Кто кого добрее», р.н.с. «Три медведя», «Волк и семеро козлят», Б. Заходера «Ежик».</u></p> <p><u>Строительные игры: «Построим дом для зайки и мишки».</u></p> <p><u>Воспитательна работа:</u></p>
<b>3 неделя</b>	<b>«Большие и маленькие (домашние животные и их детеныши)»</b>	<p>Рассматривание альбома «Домашние животные и их детеныши»</p> <p>Беседа: «Какое домашнее животное у меня есть», «Животные на улице», «Какое сейчас время года?», «Почему нельзя трогать чужую собаку», «Зачем человеку домашние животные».</p> <p>.Сюжетно – ролевая игра «Семья», «На ферме».</p> <p>Чтение стихотворения Н. Пикулевой «Скажите, почему мой друг...», А Тараскина «Воробей, где ты живешь?» (детеныши)</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Путешествие в деревню».</p> <p>Пальчиковые игры: «Коза и козленок».</p> <p>Подвижные игры «Ты, собачка не лай», «Кот Васька», «Два гуся»</p> <p>Вкладыши «Домашние животные».</p> <p>Игровая ситуация «Покажем нашим друзьям – зверьям, какой у нас порядок».</p> <p>Дидактические игры: «Чьи детки?», «На бабушкином дворе», «Кто как кричит?».</p> <p>Настольно-печатная игра: «Кто что ест».</p> <p>Воспитательна работа:</p>
<b>4 неделя</b>	<b>«Что случилось с куклой Машей»</b>	<p>Ситуативный разговор «Как уберечься от болезней?», о поведении случилось с за столом и правильном приеме пищи, «Как нужно купать куклу», куклой</p> <p>«Какие принадлежности нужны для купания Машей»</p> <p>Беседы о культуре еды, о здоровье, правильной осанке, о культурно гигиенических навыках., «Как правильно сидеть за столом».</p> <p>Рассматривание иллюстраций о здоровом образе жизни.</p> <p>Знакомство со своим телом.</p> <p>Сюжетная игра «Кукла Катя заболела, полечим ее»</p> <p>Чтение сказок: «Айболит», «Мойдодыр», слушание и повторение потешек для умывания «Кран, откройся! Нос, умойся», «Водичка-водичка».</p> <p>Дидактические игры: «Разрезные картинки» (полезные продукты питания), «Что сказали руки», «Кто быстрее соберет овощи и фрукты»</p> <p>Рисование «Твой любимый фрукт», «Полезный продукт», «Твое любимое блюдо».</p> <p>Лепка «Витаминки».</p> <p>Ситуативный разговор: «Какая еда полезна для здоровья?»</p> <p>Воспитательна работа:</p>

<p><b>Февраль</b> <b>1 неделя</b></p>	<p><b>«Из чего сделаны предметы?»</b></p>	<p>Рассматривание и беседы по картинкам о посуде, мебели, одежде и т.д. Беседа «Опасные предметы». Ситуация: «Комната для куклы Тани», «Мой стульчик», «У меня в шкафу порядок» Дидактическая игра: «Подбери чашки к блюдам», «Повар готовит обед для ребят», «Одежда перепуталась». «Накормим куклу кашей», «Склеим чашку», «Ремонт машин», «Волшебный сундучок», «Подбери пару». Сюжетно-ролевая игра «У куклы день рождения», «Магазин инструментов». «Парикмахерская» Тематическая прогулка «Как и чем работает дворник». Подвижная игра: «Береги предмет». Наблюдение «Как младший воспитатель расставляет посуду». Чтение рассказа Л. Славинной «Кровать куклы». Рисовать посуду, лепить из пластилина.</p>
<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>«Кто работает в детском саду»</b></p>	<p>Беседа «Что мне нравится в д/саду», «Кто работает в д\саду». Наблюдение за трудом помощника воспитателя, за работой дворника. Ситуативный разговор «Кто нас вкусно кормит?» Развивающая образовательная ситуация «Кто что делает?» (рассматривание сюжетных картинок) Ситуация «Покажем кукле Тане, как мы умеем одеваться на прогулку», «Как Юля и Настя не поделили игрушку». Подвижная игра «Мы веселые ребята», «Береги куколку». Дидактическая игра «Дружная пара», «Кто что делает?» «Повар готовит обед для ребят», «Поручения», «Кому что нужно». Экскурсия по д/с «Встреча с замечательными людьми» Сюжетно-ролевая игра «Собираюсь в д/сад». «Парикмахерская», «Овощной магазин», «Магазин одежды», «Загляните ко мне в гости, я вас буду угощать», «Прием в кабинете врача». Помещение в «Центре книги» иллюстраций о разных профессиях. Пальчиковая игра «Мы печем пшеничные пирожки отличные». Поручение «Помоги товарищу»</p>
<p><b>3 неделя</b></p>	<p><b>«Папин праздник».</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением военных, их формы. Беседы о армии, о празднике 23 февраля. Заучивание стихов, песен о папе. Дидактические игры: «Силуэты», «Составь предмет», «Найди одинаковые самолеты». Рисование самолетов. Изготовление подарков для пап и мальчиков Ситуации общения: «Как стать сильным». Конструирование самолетов из пуговиц и конструктора. Сюжетная игра «Путешествуем на пароходе с папой». Разучивание стихотворения А.Барто «Кораблик». Театрализованное развлечение «Самый лучший в мире папа» Проблемная ситуация «Дедушка заболел» Речевая ситуация «Мы папины помощники».</p>
<p><b>4 неделя</b></p>	<p><b>«Мир вокруг нас. Целый</b></p>	<p>Беседа «Предметы вокруг нас: из чего они сделаны?». Беседа «Мы все жители планеты»</p>

	<b>день!»</b>	<p>Беседа на тему экологический светофор «Что можно, что нельзя».</p> <p>Беседа на тему: «Земля – живая планета».</p> <p>Разгадывание загадок о природе.</p> <p>Подвижная игра «Лев и коза»</p> <p>Ситуативный разговор «Планета Земля в опасности».</p> <p>Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки».</p> <p>Индивидуальная работа. «Подбрось повыше»</p> <p>Дидактическая экологическая игра «Живая и неживая природа»</p> <p>Ситуативный разговор «Как пить из чашки».</p> <p>Рассматривание картин и иллюстраций на тему: «Природа нашего края».</p> <p>Приметы, пословицы, поговорки о Планете Земля.</p> <p>Развлечение «Разноцветная книга Земли».</p>
<b>Март 1 неделя</b>	<b>«Наши мамочки»</b>	<p>Беседы о мамах, бабушках</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мамы и дети».</p> <p>Игра-инсценировка «Добрый вечер мамочка».</p> <p>Заучивание стихов о мамах, бабушках, «Мамины руки» М. Родиной, песен «Маму поздравляем», «Каждый по - своему маму поздравит» и др.</p> <p>Наблюдения за одеждой мам.</p> <p>Развивающая ситуация «Сделаем цветочек из пуговиц в подарок маме». Рисование платочка для мам.</p> <p>Сюжетные игры: «Мы с мамой в гостях», «Мы на даче», «Гладим белье как мама», «Мама заболела», «Больница».</p> <p>Ситуация «Мамины помощники»</p> <p>Игра «Кто быстрее найдет маму по фото».</p> <p>Лепка «Для мамочки испеку я прянички».</p> <p>П./игра «К маме мы шагаем, дружно ноги поднимаем»</p> <p>Д/игра «Подберем наряд для мамы», «Что нужно дома маме, а что папе», «Мамины бусы»</p> <p>Разрезные картинки: «Сумочка для мамы», «Зонтик для мамы».</p> <p>Конструирование «Красивый домик для мамы».</p>
<b>2 неделя</b>	<b>Мир за окном: «Весна пришла».</b>	<p>Рассматривание иллюстраций о весенних явлениях в природе из серии «Времена года».</p> <p>Беседы о весенних изменениях в природе, об условиях роста растений, о насекомых «Кто такие насекомые? Что происходит с ними весной?»</p> <p>Д/упр. «Кто больше назовет насекомых»</p> <p>Игровое упражнение «Расскажем жукам, как правильно кушать», «Вместе с пчелкой учимся катать обруч».</p> <p>Пальчиковая игра «Божья коровка», «Жук».</p> <p>Чтение стих. В. Орлова «По весне набухли почки», А. Плещеева «Весна», А. Барта «Кораблик».</p> <p>Игры: «Кап-кап-кап», «1-2-3 вместе с колобком к дереву беги»</p> <p>Инсценировка «Мы идем с колобком по весеннему лесу».</p> <p>Рисование деревьев, силуэтов божьих коровок</p> <p>Рассматривание насекомых с помощью лупы</p> <p>Подвижные игры: «Солнце и дождик», «Найди свой домик», «Ручейки», «Пройди, ног не замочи».</p> <p>Развивающая игра «Кто что услышит?» (звуки природы).</p> <p>Вовлечение детей в ситуацию помощи «Помогаем взрослым посадить огород на окне».</p> <p>Трудовые поручения: «Долей водички», «Принеси тряпочку»,</p>



		<p>«Подержи лейку» и т.д.</p> <p>Игровые упражнения: «Выложи солнышко из палочек», «Выложи кораблик к ручейку».</p> <p>Проблемная беседа и исследовательская деятельность «Можно унести воду в решете», фильтрация воды с использованием различных материалов.</p> <p>Музыкальный досуг «По весенним лесным дорожкам шагают наши ножки».</p>
<b>3 неделя</b>	<b>«Книжки для малышки»</b>	<p>Беседы: о стихах, рассказах, сказках, «Каким бывает сказочный дом малышек» для животных? Из чего его строят? Кто в нем живет?».</p> <p>Беседа о русских народных сказках «Откуда они берутся».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>Игровое упражнение «Построим дом для сказочных героев».</p> <p>Обыгрывание ситуаций «Кошка и мышка», «Придумай свой конец сказки», «Волшебная сказка»</p> <p>Дидактическая игра «Из какой мы сказки?».</p> <p>Рисование «Твой любимый сказочный герой», «Нарисуй свою сказку».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Соберем посылку для Медведя из сказки», «Маша и медведь».</p> <p>Наблюдение за игрой-драматизацией старших детей.</p> <p>Ознакомление с творчеством К. Чуковского с помощью д/и «Угадай сказку», с С. Я. Маршака, д/и. «Что за сказочный герой»</p> <p>Просмотр экранизированных произведений К. И. Чуковского, беседы по содержанию увиденного.</p> <p>Игра малой подвижности «Поводим хоровод вместе с Солнышком из сказки Чуковского».</p> <p>Игра-драматизация «Муха-цокотуха».</p> <p>Просмотр представления «Заюшкина избушка», театр - бибабо.</p> <p>Чтение «Сказка об умном мышонке», потешки «Ходит сказка по домам».</p> <p>Практическое упражнение «Как можно изобразить героев русской народной сказки: кота, лису, петуха».</p> <p>Дид /упр-я «Придумай свой конец сказки», «Волшебная сказка»</p> <p>Игра «Поиграем в прятки вместе с мышонком».</p> <p>Прогулка-путешествие «С героями сказок по экологической тропе».</p> <p>П/и «1-2-3 колобка догони», «Кто колобка найдет, тот по кругу пойдет», «Каравай».</p> <p>Воспитательна работа:</p>
<b>4 неделя</b>	<b>«Сказка в гости к нам пришла»</b>	<p>Беседы: о стихах, рассказах, сказках, «Каким бывает сказочный дом гости к нам для животных? Из чего его строят? Кто в нем живет?».</p> <p>Беседа о русских народных сказках «Откуда они берутся».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>Игровое упражнение «Построим дом для сказочных героев».</p> <p>Обыгрывание ситуаций «Кошка и мышка», «Придумай свой конец сказки», «Волшебная сказка»</p> <p>Дидактическая игра, «Из какой мы сказки?».</p> <p>Рисование «Твой любимый сказочный герой», «Нарисуй свою сказку».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Соберем посылку для Медведя из сказки», «Маша и медведь».</p>

		<p>Наблюдение за игрой-драматизацией старших детей.  Ознакомление с творчеством К. Чуковского с помощью д\и «Угадай сказку», С. Я. Маршака, д/и. «Что за сказочный герой»  Игра малой подвижности «Поводим хоровод вместе с Солнышком из сказки Чуковского».  Игра-драматизация «Муха-цокотуха».  Просмотр представления «Заюшкина избушка», театр - бибабо.  Чтение «Сказка об умном мышонке», потешки «Ходит сказка по домам».  Практическое упражнение «Как можно изобразить героев русской народной сказки: кота, лису, петуха».  Дид /упр-я «Придумай свой конец сказки», «Волшебная сказка»  Игра «Поиграем в прятки вместе с мышонком».  Прогулка-путешествие «С героями сказок по экологической тропе».  П./и «1-2-3 колобка догони», «Кто колобка найдет, тот по кругу пойдет», «Каравай».  Воспитательная работа.</p>
<p><b>Апрель</b> <b>1 неделя</b></p>	<p><b>«Птицы прилетели»</b></p>	<p>Наблюдения на прогулке за птицами.  Слушание голосов птиц.  Загадывание загадок о птицах.  Рассматривание картин: «Дети кормят курицу и цыплят», «Времена года», «Грачи прилетели».  Подвижные игры: «Воробышки-пташки», «Веселый воробей», «Желтые пушистые», «Наседка и цыплята», «Бабушкины гуси»  Дидактические игры: «Где чей домик», «Выложи птичку», «Найди такую же», «Петушок и его семья», «Чья птичка дальше улетит», «Как мою маму зовут», «Птичка, птичка где была», «Покормим птиц».  Пальчиковые игры: «Чудные птицы»  Развивающие ситуации на игровой основе «Расскажи воробышку, как вести себя на улице», «Лапками гребите, зернышки ищите», «Вышла курочка гулять...»  Чтение сказки «Цыпленок» К. Чуковского, Д. Биссета «Гага-га», Е. Чарушина «Курочка», Ю. Дмитриева «Цыплята и воробьята».  Игра-имитация «Два гуся».  Разыгрывание потешки «Наши уточки с утра»  Составление рассказа на тему: «Как мы кормили птичек»  Сюжетно-ролевые игры: «На птичьем дворе», «Птички в гнездышках» Развивающие игры: «Утенок, гусенок и цыпленок», «Цапля и воробышки». Театрализованное развлечение «Что мы подарим сове в день рождения?».  Постройки «Разные лесенки-наседы для курочек»  Сюжетно-ролевая игра «Айболит лечит птичек»  Изготовление бумажных птиц.</p>

2 неделя	«Мир вокруг нас Солнышко!»	Беседа: «Весна» - почему говорят, что весной природа оживает?, от Игры-ситуация «Солнечные зайчики». П.игры: «Слышим - делаем», «Надуй шарик», «Беги к тому, что я «Настроение бывает разным», «Вслед за радугой», «Что нагревается солнца?», назову», «Море волнуется». Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в лес», Воспитательна работа:
3 неделя	«Моя безопасность»	Беседа «Как нужно вести себя за столом?», «Можно ли играть на проезжей части дороги? Почему?» Ситуация: «Улица - не место для игр», «Дети играли со спичками» Рассматривание ситуаций по безопасности на дороге, во дворе, дома, о пожарной безопасности и опасных предметах. Чтение: сказок «Кошкин дом», «Петушок и бобовое зернышко», «Соломинка, уголек и боб», песенки К. Чуковского «Пожар». Загадывание загадок. Дидактические игры: «Я знаю, что можно, а что нельзя», «У нас порядок», «Составь картинку», «Сделай подарок кошечке», «Разрешается-запрещается». Строительная игра: «Построим кошке новый дом». Воспитательна работа:
4 неделя	«Травка зеленеет, солнышко блестит»	Наблюдения за растительным миром, за солнцем, за бабочками и божьими коровками, за муравьями, бабочками. Беседа по вопросам, «Что такое луг? Кто бывал на лугу» Загадывание загадок о насекомых. Подвижные игры: «Гриб, дерево, ягода» Опыты с песком. Игра «Поймай солнечного зайчика на листе бумаги». Чтение стих-я А. Бродского «Скачут побегайчики - солнечные зайчики». А.Плещеева «Травка зеленеет» Коллективная работа «Весенний лес полон чудес». Рассматривание одуванчиков, загадывание загадок о них. Этюд «Собираемся на прогулку». Речевая игра «Кто больше назовет действий» Игра-ситуация «Солнечные зайчики». П.игры: « Слышим –делаем», «Надуй шарик», «Беги к тому, что я назову», «Море волнуется». Ср игры « Семья». Воспитательна работа:

<p><b>5 неделя</b></p>	<p><b>«В гостях у Кота Котофеевича»</b></p>	<p>Русские народные игры «Сорока – белобока», «Ладушки», «Коза», «Каравай».</p> <p>Беседа «Мамы напевают колыбельные песни перед сном?», «Вы любите слушать колыбельные песни перед сном?»</p> <p>Слушание колыбельных песен</p> <p>Чтение потешки «Кисонька – муры Сонька», «Что за ножки, что за ножки...», «Лейся. Чистая водичка...».</p> <p>Подвижные игры «Котенок – коток», «Карусели».</p> <p>Игра – ситуация «Калачи из печи».</p> <p>Конструирование «Красивый домик для матрешки».</p> <p>Разучивание плясовой песенки «Уж я топну ногой...», «Ой, качи, качи, качи...»</p> <p>Пальчиковая игра: «Помешаем, помешаем», «Ладушки – оладушки», «Совушка – сова», «Ладушки – хлопучки», «Люли, люли, прилетели гули», «Тили – тили – тили бом».</p> <p>Игры – инсценировки: по потешкам</p> <p>Украшение узорами силуэтов дымковских игрушек.</p> <p>Рассматривание предметов декоративно – прикладного творчества.</p>
<p><b>Май 1 неделя</b></p>	<p><b>«Путешествие на дачу»</b></p>	<p>Беседы по вопросам: <u>«Что появляется первым на участке весной?»</u>, <u>«Как можно назвать травку? Какая она? Что можно делать на травке?»</u>, <u>«Как украсила весна наш участок? Что появилось на клумбах?»</u>, <u>«Какие садовые цветы вы знаете?»</u>, <u>«Почему нельзя рвать цветы?»</u>, <u>«Какую пользу они приносят?»</u>.</p> <p><u>Загадывание загадок о цветах.</u></p> <p><u>Дидактическое упражнение: «Расскажи о травке. О чем шепчется травушка-муравушка?»</u>, <u>«Сложи травку из палочек»</u>, <u>«Собери букет»</u>.</p> <p><u>Ситуативная беседа по вопросам: «Кто ухаживает за цветами на клумбе? Что делает садовник? Какие орудия труда ему нужны для работы?»</u></p> <p><u>Проблемная беседа «Можно ли лежать на травке из палочек?»</u>.</p> <p>Беседы по вопросам: <u>«Кто живет в траве?»</u>, <u>«Какие насекомые питаются травой? Зачем?»</u></p> <p><u>Чтение стихотворения А. Барто «С утра на лужайке», О. Киселевой «Цветы», А. Сергеева «Выбрались из почек первые листочки», Р. Рождественский «Береги природу». В. Волиной «Цветы».</u></p> <p><u>Театрализованная игра «Прогулка по весеннему участку».</u></p> <p><u>Пазлы «На травушке-муравушке».</u></p> <p><u>Физические упражнения: «Попрыгай как кузнечик», «Перепрыгни через нарисованную травку».</u> Игра <u>«Собери цветок».</u></p> <p><u>Пальчиковая гимнастика «Цветы».</u></p> <p><u>Загадывание загадок о цветах.</u></p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»</u></p> <p><u>Рисование палочками на песке «Нарисуй свой любимый цветок»</u></p> <p><u>Коллективная аппликация «Весенний наряд зеленых друзей»</u></p> <p><u>Дигры: «Выложи цветок», «Собери солнышко», Объяснение пословицы: «Растение - земли украшение».</u></p> <p><u>Воспитательная работа:</u></p>

<p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>«Природа вокруг нас.Где моя мама»</b></p>	<p>Наблюдение за муравьями, бабочками.          вокруг нас. Загадывание загадок о насекомых.          Игра-ситуация «Солнечные зайчики».          Д/игры: «Хорошо-плохо».          Исследования «Что в коробочке?», пускание мыльных пузырей          Наблюдение и беседа «Почему летит мыльный пузырь». Бег с          пузырями.          Игры: «Маленькие волшебники умывают солнышко», «Что          спряталось в комочке?», «Что спряталось в пакете». Рассматривание          песка его свойств.          Беседа и упражнение «Вкус и свойства пищи».          Игры-опыты «Прятки с водой», окрашивание воды.          Беседы о воздухе. Эксперимент с соломинкой и воздушным          шариком. Проблемная ситуация «Почему льется вода и как?».          Игровое упр-е «Преврати круг в солнышко».          Проблемная ситуация «Игрушка потерялась в песке, как ее найти?»          Мытье рук, исследование «Как из мыла можно сделать воздушную          пену» Опытно-экспериментальная деятельность «Легкий-тяжелый».          Подв. игры «С султанчиками и вертушками», «Беги туда, куда дует          ветерок». Эвристическая беседа по вопросам: «На что похожа          ложка? Кусочек хлеба? Салфетка?», «В какой пище есть вода?»          Театрализованное развлечение «Добрые волшебники».          Беседы о звуках. Игра-эксперимент «Что звучит?»          Вовлечение детей в самостоятельную          Исследовательскую деятельность «Прокати шарик».          Сооружение зоопарка из песка и строительных деталей.          Опытно-экспериментальная деятельность «Мыло- фокусни          Воспитательна работа:</p>
<p><b>3 неделя</b></p>	<p><b>«Я одеваюсь сам».</b></p>	<p>Беседа с детьми «Когда я вырасту большой, то..», «Мои добрые          дела».          П/игра» Сборщики».          Игра «Маленький конструктор».          Игровое упражнение «Украсим полотенце для Мойдодыра».          Дид/упражнение «Кто правильно положит одежду», и беседы о том          «Как правильно складывать одежду».          Рассматривание иллюстраций с положительными поступками детей          Дежурства по столовой. Поручения «Помоги товарищу». Полив          растений помощь по уборке территории.</p>

<p><b>4 неделя</b></p>	<p><b>«Конец весны»</b></p>	<p>Наблюдения за растительным миром, беседы по вопросам.          П/игры: «Гриб, дерево, ягода»          Опыты с песком. Трудовая деятельность-рыхление почвы, полив песка, цветов.          Наблюдение за солнцем и беседа по вопросам «Почему на улице тепло? Что нагревается от солнца?»          Коллективная работа «Весенний лес полон чудес»          Наблюдение за солнцем и беседа по вопросам «Почему на улице тепло? Что нагревается от солнца?»          Рассматривание одуванчиков, загадывание загадок о них. Этюд «Собираемся на прогулку».          Наблюдения за бабочками и божьими коровками. Речевая игра «Кто больше назовет действий»          Чтение потешки о божьей коровке. Загадывание загадок о насекомых          Приложение «Я под шапкой цветной на ноге стою одной.          Подвижные игры «Слышим-делаем», «Надуй шарик», «Улей». «Беги к тому, что я назову», «Море волнуется».          Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Как мы с мамой ходили к доктору», «Шоферы».</p>
------------------------	-----------------------------	---

**Комплексно - тематическое планирование на летний оздоровительный период.**

	<b>Июнь</b>
<b>Неделя</b>	<b>1-я неделя (2-6 июня)</b>
<b>Тема</b>	<b>«Литературная неделя»</b>
<b>Цель</b>	Познакомить детей с творчеством великого русского поэта А. С. Пушкина. Развивать внимание, память. Обогащать словарь. Воспитывать любовь и уважение к русской поэзии, сказкам, чувства гордости за свою Родину.
<b>Дидактические игры</b>	Ознакомление с окружающим: «Отгадайка» (по героям сказок А. Пушкина). Развитие речи: «Скажи, какой», «Отгадай сказку». ФЭМП: «Веселый счет». Нравственное воспитание: «Оцени поступок героя сказки». «Помоги девочке», «Правильно — неправильно»
<b>Наблюдения, экскурсии,</b>	Наблюдение за птицами, цветами на клумбах. Экскурсия на огород
<b>Экспериментирование</b>	С песком: постройка замка из песка. С водой: откуда берутся волны. С ветром: подуи на султанчик.
<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	«Парикмахерская», «Библиотека» «Семья», «Корабль», «Рыбалка», «Больница», «Магазин».
<b>Изобразительная деятельность</b>	Рисование: «Золотая рыбка». Лепка: «Рыбка». Аппликация: «Сказка о золотой рыбке».
<b>Художественная литература</b>	Чтение: А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о попе и о работнике его Балде». Заучивание: отрывок из сказки А. Пушкина
<b>Конструирование</b>	«Терем-теремок» (постройка из мелкого конструктора).
<b>Театрализованная деятельность</b>	«В гостях у сказки» кукольный спектакль.
<b>Музыкально-дидактические игры</b>	«Там, на неведомых дорожках...» (Пушкинский день России)
<b>Трудовая деятельность</b>	Подклеить книги, сделать книжки – малышки по русским народным сказкам.
<b>Подвижные игры и упражнения</b>	Гуси-лебеди «Мышеловка».
<b>РППС</b>	Книги с произведениями А. Пушкина, портрет поэта, иллюстрации к его сказкам.
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Предложение родителям почитать детям дома сказки А. Пушкина и нарисовать картинки по произведениям любимых сказок.
<b>Неделя</b>	<b>2 – я неделя (9-13 июня)</b>
<b>Тема</b>	<b>«Олимпийская неделя»</b>
<b>Цель</b>	Формирование интереса, эмоционально положительного отношения к здоровому образу жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников Проведение бесед о здоровье: ««Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Спортсмены из страны мульти – пульти» «Что нам необходимо, чтобы легко дышать» (деревья, трава, чистый воздух).
<b>Дидактические игры</b>	Рассматривание книг, альбомов о спорте «Здоровый образ жизни», Развитие речи: рассматривание иллюстраций, составление рассказа, использование разрезных картинок, «4-й лишний» ФЭМП: составление из геометрических фигур: «Солнышко»

Наблюдения, экскурсии	Наблюдение за спортивной эстафетой. Рассматривание иллюстраций, альбомов на темы здорового образа жизни.
Экспериментирование	С песком: игры с формочками и совком. С водой: резиновые и пластмассовые игрушки. С ветром: султанчики.
Сюжетно ролевые игры	«Семья», «Столовая» «Больница», «Спорт» (соблюдение гигиены).
Изобразительная деятельность	Рисование эмблемы олимпийских игр Лепка: «Фрукты в воде». Аппликация: солнце, фрукты, коллективная работа.
Художественная литература	Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян. Пальчиковая гимнастика.
Конструирование	Конструирование из мягкого строительного материала атрибутов для оздоровительного мероприятия, спортивная площадка, дорожки, скамейки, горки, лесенки.
Театральная деятельность	«Спортивное развлечение» «Поросенок Фунтик в беде»

Музыкальные игры	« Чей звук», «Громко, тихо запоем»
Трудовая деятельность	Хозяйственно-бытовой труд: мытье игрушек, протирание пыли с полок. Собирать песок в горку после игры с песком.
Подвижные игры и упражнения	Игры с мячом, прыжки, бег, «Догонялки» и упражнения. « Олимпийские виды спорта»
РППС	Спортивные сооружения на участке группы детского сада.
Взаимодействие с родителями	Статьи в родительский уголок «Предупреждение плоскостопия», «Осанка», оформление фотоальбома «Активный отдых семьи».
<b>Неделя</b>	<b>3 - я неделя (16-20 июня)</b>
<b>Тема</b>	<b>«Цветочный календарь»</b>
Цель	Наблюдения за цветами на клумбе (развитие цветов). Обучение умению различать садовые, полевые, лесные, комнатные цветы (по возрасту детей). Повторение правил поведения в природе. Экскурсии по экологической тропе. Беседы о цветах Ознакомление с окружающим: «Цветочная поляна», «Цветные фоны», «В саду, в огороде», «Где что растет» Развитие речи: «В царстве цветов», «Цветут цветы» ФЭМП: «Подбери и назови», «Один — много», «Подарим маме букет», «Подбери по цвету» Нравственное воспитание: украшение группы, веранды цветами. Повторение правил сбора цветов Беседы о цветах
Дидактические игры	«Цветочный магазин» «Цветочная поляна», «Цветные фоны», «В саду, в огороде», «Где что растет» Развитие речи: «В царстве цветов», «Цветут цветы» ФЭМП: «Подбери и назови», «Один — много», «Подарим маме букет», «Подбери по цвету» Нравственное воспитание: украшение группы, веранды цветами. Повторение правил сбора цветов Беседы о цветах
Наблюдения, экскурсии	Экскурсии на территории детского сада, по городу. Наблюдения за цветами. Поход в лес по экологической тропе
Экспериментирование	С песком: сухой — мокрый С водой: полив песка, земли на клумбе, наблюдение за



	цветами в воде С ветром: наблюдение за божьей коровкой
Сюжетно ролевые игры	«Садовник», «Найди свою пару», «Собери букет», «Цветы и ведерки»
Изобразительная деятельность	Рисование: рисунки по мокрому на тему «Цветы» Лепка: «Цветы для мамочки» Аппликация: «Украшаем поляну цветами», «Цветы в вазе»
Художественная литература	Чтение: русская сказка «Маша и медведь» По теме недели: В. Берестов «Веселое лето» Нравственное воспитание: Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться» Заучивание: М. Познанская «Ромашка»; С. Авраменко «На лугу, у той дорожки, что ведет нас прямо в дом...»
Конструирование	«Волшебный цветок» — композиция из природного материала
Театральная деятельность	Театрализованная игра «Настоящие друзья»
Музыкальная деятельность	Разучивание музыкальной игры на молоточках, шум ёлках, погремушках, треугольниках
Трудовая деятельность	Поливка, прополка цветов. Протираем широколистные комнатные растения
Подвижные игры и упражнения	«Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Найди свою пару», «Собери букет»
РППС	Книги, картинки по теме недели разложены в уголке по развитию речи. Дидактические игры: лото «Цветы», «Собери букет»
Взаимодействия с родителями	Беседы с детьми о цветущих растениях. Выставка детских рисунков «В мире цветов». Совместные работы родителей и ребенка. В родительском уголке: «Наблюдение в природе», «Одежда ребенка летом»
<b>Неделя</b>	<b>4 – я неделя (23-27 июня)</b>
<b>Тема</b>	<b>«Здравствуй жучок»</b>
Цель	Формирование интереса к насекомым. Закрепление знаний о насекомых в природе, о характерных признаках. Экскурсия в лес. Беседы о насекомых.
Дидактическая игра	«Превращение гусеницы «Ознакомление с окружающим: «Когда это бывает?», «Какое время года?», «Парные картинки», «Сложи картинки» ФЭМП: «Цветные фоны», «Чего больше?», четвертый лишний «Где ты живешь», «Летает, не летает».
Наблюдения	Наблюдения за насекомыми на прогулке Наблюдения за солнцем, дождем, деревьями, экскурсии в лес и парк
Экспериментирование	С песком: лепим куличи С водой: игры с плавающими игрушками С ветром: султанчики, вертячки
Сюжетно ролевые игры	«Семья» «На даче», «В парк», «В лесу»
Изобразительная деятельность	Рисование: «Несуществующее животное», допрессовывание «Насекомые на поляне», в раскрасках — «Бабочки» Лепка: «Божья коровка», «Лужок» Аппликация: «Бабачка» - коллективная работа
Художественная литература	Чтение: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Боровицкая
Конструирование	Поделки из природного и бросового материала «Лесная сказка», «Чудесная поляна»
Театральная деятельность	Драматизация по сказке «Муха – цокотуха».
Музыкальная	«Хоровод насекомых «Угадай, на чем играла «Где что звучит», «Угадай, кто

деятельность	кричит»»»
Трудовая деятельность	Соблюдение чистоты на участке, на веранде, привлечение к уборке мусора
Подвижные игры и упражнения	«День и ночь», «Медведь и пчелы», «Бери предмет», «Подбрось - поймай», «Ловишки», «Найди свое место», «Целься вернее»
РППС	Викторина «Что мы знаем о насекомых» «Насекомые...» (выставка плакатов, фотографий, детских работ) Сюжетные и предметные картинки по теме: разрезные картинки, лото, мозаика.
Взаимодействия с родителями	Статьи в родительском уголке «Учите детей любить насекомых»
	<b>Июль</b>
<b>Неделя</b>	<b>1 – я неделя (30-4 июля)</b>
<b>Тема</b>	<b>«Водичка – воздуху сестричка»</b>
Цель	Закреплять и расширять знания детей об окружающем мире, его экологической системе, устанавливать связь всего живого в ней. Развивать познавательную активность ребёнка в процессе экспериментирования с водой.
Дидактическая игра	«В саду, в огороде», «По дну океана вместе с Русалочкой» Знакомство с правилами поведения на воде.
Наблюдения, экскурсии	Экскурсии по экологической тропе. Показать, что летний дождь может быть разным.
Экспериментирование	«Вода бывает разная» (чистая, грязная, солёная, сладкая, кислая и т.д.)
Сюжетно ролевые игры	Моем посуду», , «Стирка», «Моем игрушки»
Изобразительная деятельность	Рисование «Ручеек», рисование на песке «Солнышко и волны». Аппликация «Кораблик на волнах». Лепка «Веселый дождик»
Художественная литература	Заучивание песенок, подушек, закличек: «Уж ты радуга-дуга», «Солнышко-вёдрышко», дождик, дождик веселей...», П. Синявский «Кто не умывается»,
Конструирование	«Мост через реку»
Театральная деятельность	«На Ивана Купала»
Музыкальная деятельность	Разучивание музыкальной игры на молоточках, шумелках, погремушках, треугольниках
Трудовая деятельность	Поливка, прополка цветов.
Подвижные игры и упражнения	«Солнышко и дождик», Море волнуется», «Через ручеёк», Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри, «по дну океана вместе с Русалочкой»
РППС	Книги, картинки по теме недели разложены в уголке по развитию речи Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвёртый лишний», «Птицы, рыбы, звери»
Взаимодействия с родителями	Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями
<b>Неделя</b>	<b>2 – я неделя (7-11 июля)</b>
<b>Тема</b>	<b>«В царстве королевы песчинки»</b>
Цель	Познакомить дошкольников со свойствами сухого и мокрого песка, удовлетворение потребности детей к действиям с природным материалом – к экспериментированию с песком. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования

Дидактическая игра	«Наполни формочки песком», «Песочные искатели» «Мы волшебники» «Я пеку, пеку, пеку» «Скажи, какой», «Топчем дорожки» ФЭМП: «Посчитай, сколько нас», «Составь фигуры своих друзей», «Подари другу столько же». Нравственное воспитание: творческий этюд «Мы играем»
Наблюдения, экскурсии	Наблюдение за игрой старших детей на прогулке, с ветром, водой, песком летом на участке Экскурсия на огород.
Экспериментирование	С песком: строим домик для друзей. <b>«Погружение предметов в мокрый и в сухой песок».</b> С водой: какие предметы могут плавать. С ветром: «Ветер, ветер, ветерок» — игры с султанчиками.
Сюжетно ролевые игры	«Пересыпание сухого песка через воронку», «Узоры на песке» «Дочки-матери», «Автобус», «Поездка в парк», «Детский сад».
Изобразительная деятельность	Рисование: «Песочные часы». Лепка: «Необыкновенные следы» Аппликация: «На лугу» (способ наклеивание)
Художественная литература	Чтение по теме недели: М. Миршакар «Летняя песня о ветре» (отрывки), С. Есенин «Черемуха», А. Майков «Летний дождь» Нравственное воспитание: Л. Васильева-Гангнус «Азбука вежливости», чтение рассказа К. Д. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». Заучивание: считалка «Бегал заяц по болоту»
Конструирование	«Подарок для друга» (выкладывание фигурки из мозаики)
Театральная деятельность	«Царство Нептуна» - развлечение
Музыкальная деятельность	«Узнай по звучанию», «Кто как ходит» «Цыплята»
Трудовая деятельность	Подготовка песка к играм – полить водой; собирать песок в горку по окончании игры.
Подвижные игры и упражнения	«Оставь свой след»; «Карусель», «Через ручеек», «Птички в гнездышке», «Вейся венок».
РППС	Оборудование для игр с песком, с водой, для труда на участке, на огороде
Взаимодействия с родителями	Изготовление поделок из песка для украшения участка.
<b>Неделя</b>	<b>3 – я неделя (14-18 июля)</b>
<b>Тема</b>	<b>«7-я»</b>
Цель	Углубить представление о семье и ее членах, воспитывать у детей заботливое отношение к членам своей семьи. Знать «Народные праздники и традиции». Дать представление о семейных праздниках, традициях. Прививать у детей чувство патриотизма, дать знания о праздниках и традициях нашего народа.
Дидактическая игра	«Семья»
Наблюдения, экскурсии	Наблюдение за растениями: одуванчиками в дневное и вечернее время, за птицами.
Экспериментирование	«Проверим слух», «Наши помощники – глаза»
Сюжетно ролевые игры	«Семья» - выходные дни в семье; «Семья» - мы встречаем гостей
Изобразительная деятельность	Рисование: «Портреты членов семьи».
Художественная литература	К. Ушинский «Петушок с семьей» Д.Габе «Моя семья», Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» Чтение стих «Наша дружная семья» Заучивание стихов, пословиц и поговорок к празднику,
Конструирование	«Дом в деревне»,
Театральная деятельность	«Мама, папа и я спортивная семья».

Музыкальная деятельность	Разучивание музыкальной игры на молоточках, шумелках, погремушках, треугольниках
Трудовая деятельность	Протираем широколиственные комнатные растения
Подвижные игры и упражнения	«Я знаю имена» - с мячом, «Цветы», «Найди свою пару», «Собери букет»
РППС	Книжный уголок. Книги, картинки по теме недели разложены в книжном центре.
Взаимодействия с родителями	Оформление альбома «наша большая дружная семья».
<b>Неделя</b>	<b>4 – я неделя (21-25 июля)</b>
<b>Тема</b>	<b>«Летние забавы»</b>
Цель	Закреплять у детей двигательные умения в условиях эмоционального общения со сверстниками. Развивать выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве, активность, стремление к достижению успеха и настойчивость.
Дидактическая игра	Рассматривание иллюстраций о спорте, использование разрезных картинок. Развитие речи - чтение рассказов, сказок: Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», В. Гаршин «Лягушка-путешественница». Стихи, загадки о видах спорта ФЭМП: «Веселый счет» (сколько кеглей, скакалок, флажков) Нравственное воспитание: рассматривание сюжетных картинок с заданием: «Оцени поступок, ситуацию».
Наблюдения, экскурсии	Экскурсия на стадион. Наблюдения за небом, облаками.
Экспериментирование	С песком: «Песочные фантазии» Играя с песком, дети чувствуют себя настоящими творцами и художниками! Дети строят свой собственный мир! Мир полный чудес! Одна из любимых забав детей! игры с влажным песком - лепим куличи С водой: игры с резиновыми, пластмассовыми игрушками С цветом: «Что в коробке?», «Волшебная кисточка»
Сюжетно ролевые игры	Игры по выбору детей.
Изобразительная деятельность	Рисование (коллективное) Солнышко! Воспитатель рисует большой круг, а дети рисуют к нему лучики! Лепка: «мячики», рисование пластилином на тему «Покрытие поля стадиона». Аппликация: «флажки», «ленточки» — коллективная работа
Художественная литература	Чтение сказки «Храбрец молодец». Заучивание: «Надувала кошка шар».
Конструирование	Поделки из природного, бросового материала «футболисты», «гимнасты». Из бумаги - оригами «Грибок».
Театральная деятельность	«Русский хоровод» музыкально – спортивное развлечение
Музыкальная деятельность	«Кап-кап, дождик». «Море», «Море волнуется», «На реке, на речке»
Трудовая деятельность	Мытье спортивного оборудования, соблюдение чистоты, порядка в группе, на участке
Подвижные игры и упражнения	«Море волнуется - раз...», «Караси и щука», «Солнышко и тучка». упражнения «Дождик», «Мыльные пузыри», «Ручеек», «Лягушка», «Рыбаки и рыбки»
РППС	Ознакомление с иллюстрациями по безопасности в летний период. Игры с

	водой: «Тонет - не тонет», игры в бассейне с мячами, плавающими надувными игрушками
Взаимодействия с родителями	Привлечение родителей к обустройству участка. Помещение в родительский уголок статей на темы «Солнце, родителями воздух и вода — наши лучшие друзья», «Закаливание дома»
<b>Неделя</b>	<b>5-я неделя (28-1 июля)</b>
<b>Тема</b>	<b>«Дорожная азбука»</b>
Цель	Обучать детей умению различать проезжую часть дороги, тротуар. Познакомить с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о назначении светофора на дороге, о правилах регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать интерес к машинам, работе водителя.
Дидактические игры	Ознакомление с окружающим: «На улице большого города» Развитие речи: «Правила дорожного движения», «Перейти дорогу». ФЭМП: «Что лишнее?», «Веселый счет», «Подбери по цвету» Нравственное воспитание: «Оцени поступок». «Угадай, какой знак», «Светофор», «Правила дорожного движения»
Наблюдения, экскурсии,	Наблюдение за светофором на перекрестке, за машинами, автобусами, пешеходами, экскурсия к пешеходному переходу.
Экспериментирование	С воздухом: видимый или не видимый? С песком: с сухим и влажным («Дорога для машин»). С водой: мытье машин. С ветром: султанчики.
Сюжетно-ролевые игры	«Автобус», «Шофер», «Автозаправка», «Полиция», «Светофор».
Изобразительная деятельность	Рисование: «Машина» - рисунок по точкам. Лепка: «Машина на дороге». Аппликация: «Проезжая часть», «Пешеходный переход» — коллективная работа.
Художественная литература	Чтение по теме недели: Б. Заходер «Шофер», «Светофор» (считалка). Нравственное воспитание: Г. Ладонщиков «Самокат», «Светофор». Заучивание: «У машины шуршали шины» (стихи о транспорте для детей).
Конструирование	«Машина», «Автобус», «Светофор» — конструирование из строительного материала.
Театрализованная деятельность	. В стране дорожных знаков» музыкально – спортивное развлечение.
Музыкально-дидактические игры	«Красный, Желтый, Зеленый» (День ГАИ)
Трудовая деятельность	Ремонт, мытье игрушечных машин.
Подвижные игры и упражнения	«Приключения светофора», «Транспорт». «Воробушки и автомобиль», «Шоферы», «Автобус»
РППС	Сюжетные, предметные картины по теме: игрушки — машины Игры в «Автогородке».
Взаимодействие с родителями	Размещение статей в родительском уголке «Соблюдение правил дорожного движения».
	<b>Август</b>
<b>Неделя</b>	<b>1-я неделя (4-8 августа)</b>
<b>Тема</b>	<b>«Здоровье без лекарств»</b>
Цель	Обучать детей о значении лекарственных трав. Находить знакомы лекарственные растения на участке.
Дидактические игры	«Какого растения не стало», «Что лишнее». «Угадай по описанию» -

	обогащение словаря прилагательными, активизация памяти, воображения. Развитие речи: «Две сестренки» (улучшение речи детей, умение описывать растения, использовать в рассказах сравнение). ФЭМП: «Посчитай, сколько нас», «Составь фигуры своих друзей», «Подари другу столько же». Нравственное воспитание: творческий этюд «Мы играем»
Наблюдения, экскурсии,	Наблюдение за игрой старших детей на прогулке. Экскурсия на огород. Смотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.
Экспериментирование	С песком: строим домик для друзей. С водой: какие предметы могут плавать. С ветром: «Ветер, ветер, ветерок» — игры с султанчиками.
Сюжетно-ролевые игры	«Аптека». «Дочки-матери», «Автобус», «Поездка в парк», «Детский сад».
Изобразительная деятельность	«Рисование: «Полезные продукты». Лепка: «Ромашка». Аппликация: «На лугу» (способ наклеивание)
Художественная литература	Чтение по теме недели В. Зотов «Подорожник», С. Есенин «Черемуха», А. Майков «Летний дождь» Нравственное воспитание: Л. Васильева-Гангнус «Азбука вежливости», чтение рассказа К. Д. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно». Заучивание: считалка «Бегал заяц по болоту»
Конструирование	«Подарок для друга» «Одуванчик» (выкладывание фигурки из мозаики)
Театрализованная деятельность	музыкально – спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух».
Музыкально-дидактические игры	««Цыплята»
Трудовая деятельность	Украсим веранду цветами.
Подвижные игры и упражнения	«Карусель», «Через ручеек», «Птички в гнездышке», «Вейся веноч».
РППС	Рассматривание иллюстраций лекарственных растений.
Взаимодействие с родителями	Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.
<b>Неделя</b>	<b>2-я неделя (11-15 августа)</b>
<b>Тема</b>	<b>«Мудрость старины»</b>
Цель	Знать «Народные праздники и традиции». Дать представление о народных праздниках, традициях русского народа отмечать праздники. Прививать у детей чувство патриотизма, дать знания о праздниках и традициях нашего народа
Дидактические игры	«Чудесный мешочек»-что в нем спрятано , угадай по форме.
Наблюдения, экскурсии,	С песком: с сухим и влажным («За фруктами») С водой: мытье овощей и фруктов. С ветром: султанчики, ветрячки.
Экспериментирование	«Потребность растений в воде»
Сюжетно-ролевые игры	«Детский сад», «Магазин», «Мастерская».
Изобразительная деятельность	Рисование: «Самолеты летят». Лепка и аппликация: «Салют».
Художественная литература	Чтение небылиц Г. Кружкова «Все наоборот». Потешки, пестушки, песенки, прибаутки, колыбельные песни.
Конструирование	«Построй свою улицу».

Театрализованная деятельность	Народный праздник «Яблочный Спас – про все запас»
Музыкально-дидактические игры	«Узнай по голосу», «Ступеньки»
Трудовая деятельность	Наведение порядка на участке, помощь взрослым
Подвижные игры и упражнения	«Лягушки» «День - ночь», «Удочка», «Ловишка в кругу», «Мой веселый, звонкий мяч», «Мяч лови и назад его верни».
РППС	Иллюстрации, картинки, фотографии города.
Взаимодействие с родителями	Предложение родителям рассказать и показать детям откуда взялось понятие «Яблочный Спас»?
<b>Неделя</b>	<b>3-я неделя (18-22 августа)</b>
<b>Тема</b>	<b>«Российский флаг – наш символ и богатство».</b>
Цель	Формировать представления детей о Российском флаге - Развивать творческие способности ребенка через создание открытки в технике объемная аппликация - Расширять кругозор у детей в области государственной символики. - Создать условия для формирования у детей патриотических чувств, гордости и любви к Государственному флагу России.
Дидактические игры	«Найди знакомый герб, флаг «Найди клад», «Где чей домик», «Украсим коврик», «Самый внимательный».
Наблюдения, экскурсии,	Наблюдение за насекомыми (бабочки, божьи коровки, пчёлки).
Экспериментирование	День изобретателей (создание атрибутов для игр из подручных средств).
Сюжетно-ролевые игры	«Волшебники» «Турбюро»
Изобразительная деятельность	Рисование: «Привяжем к шарикам цветные ниточки». Лепка: «Бублики». Аппликация: «Шарики катятся по дорожке».
Художественная литература	Чтение стихов о родном крае, о мире Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,
Конструирование	Строительный материал: «Горка с лесенками». Работа с бумагой: «Цепочка из колец». Работа с природным материалом: Парусник».
Театрализованная деятельность	Развлечение «День России, день Российского флага».
Музыкально-дидактические игры	«Жмурки с Мишкой», «Коза рогатая», «Зайка выходи». «Ладушки», «Скачут лошадки».
Трудовая деятельность	Убирать игрушки на место. Одевать куклу на прогулку.
Подвижные игры и упражнения	«Бегите ко мне», «По ровненькой дорожке», Наседка и цыплята», «Кто дальше бросит мешочек», «Найди своё место».
РППС	Рассматривание иллюстраций по теме недели: флаг и герб России.
Взаимодействие с родителями	Предложить родителям поискать вместе с детьми монеты, значки, открытки, картинки, предметы домашнего обихода с изображениями государственной символики РФ.
<b>Неделя</b>	<b>4-я неделя(25-29 августа)</b>

<b>Тема</b>	<b>«Урожай собирай и осень встречай»</b>
Цель	Обобщить представления детей об овощах и фруктах, том, что растения – живые существа (для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет; эти условия им обеспечивает человек Формирование представлений о живой и неживой природе Обучение тому, как проводить исследования, добиваться результатов, размышлять.
Дидактические игры	Нравственное воспитание: «Оцени поступок», «Помоги девочке Оле» «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части» «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?» «Вершки – корешки»
Наблюдения, экскурсии,	Наблюдения за цветами, овощами, другими растениями, курсии, походы насекомыми Экскурсия по экологической тропе
Экспериментирование	С воздухом: «У нас вдох и выдох» С водой: «Есть ли у воды вкус?», «Вода смачивает и очищает предметы»
Сюжетно-ролевые игры	«Репка» «Фокусники», «Волшебники»
Изобразительная деятельность	Рисование: «Овощи на нашем огороде» Лепка: Грибы Аппликация: «Фрукты»
Художественная литература	По теме недели: Русская народная сказка «Вершки и корешки»; Ю. Тувим «Овощи», Я. Егоров «Редиска, тыква, морковь, горох, огурцы».
Конструирование	Поделки из природного материала
Театрализованная деятельность	«Вот и лето прошло...» (выставка фотографий, овощей, фруктов, детских работ)
Музыкально-дидактические игры	«Откуда берется голос?», «Почему все звучит?», «Как сделать звук громче?»
Трудовая деятельность	Очистка клумб от засохших цветов, уборка на веранде. Мытье игрушек
Подвижные игры и упражнения	«Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» «Солнышко и дождик.»
РППС	Рассматривание картинок овощей и фруктов, иллюстрации, альбомы по теме недели. . Уголок природы, книжный уголок, огород, фитоогород
Взаимодействие с родителями	Выставка работ, выполненных родителями вместе с детьми, по теме «Чудо с грядки»



## 2.4. Перспективно-тематическое планирование

<i>Месяц</i>	<i>Тематика занятий по неделям.</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Цель</i>	<i>Организация предметно – пространственной развивающей среды</i>	<i>Виды деятельности и культурные практики</i>
<i>Сентябрь</i>	Сентябрь 1 неделя(2-6) «Здравствуйте, это Я!»	<b>Познавательное – исследовательская деятельность</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). <b>Тема:</b> «Вот какой Я».	Развивать интерес к познанию собственного организма, систематизировать и расширять знания о частях тела человека, уточнить знание названий частей лица, их назначении.	Плакат «Тело человека», куклы – мальчик, девочка , Незнайка.	Игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; двигательная
		<b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи) <b>Тема:</b> «Описание внешнего вида куклы Оли».	Учить рассматривать предметы , сформировать , умение отвечать на вопросы ,определять цвет предмета , использовать антонимы , согласовать существительные и прилагательные в роде и числе. Уточнить и закрепить правильное произношение звука (О) в звукосочетаниях словах.	Кукла в платье, туфельках, носочках, на голове бант, кукла в кофточке, брюках, туфельках другого цвета, игрушки: Доктор Айболит, ослик.	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
		<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие); <b>Тема:</b> «Знакомство с понятием «один» и «много».	Развивать умения выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов; устанавливать отношение между понятиями «много» и «один»; ориентироваться в группе - игровой комнате.	Игрушки: неваляшка, мишка, машины одна из них большая, куклы одна из них маленькая.	Познавательно-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная (общение, речевая ситуация)

		<b>Изобразительная деятельность</b> (аппликация). <b>Тема:</b> «Конфетки».	Учить детей создавать простую композицию; закреплять практические навыки выполнения аппликации. Развивать мелкой моторики, цветового восприятия, чувства формы и композиции;	фантики, салфетки, красивая тарелка, листы белой бумаги, кружки и треугольники из цветной бумаги, клей, кисти, проектор, мультимедийная доска, ноутбук.	Изобразительная деятельность (аппликация)
		<b>Изобразительная деятельность</b> (рисование) <b>Тема:</b> «Волшебные карандаши».	Знакомство с карандашами и бумагой; выявление уровня знаний о карандашах, развивать умения ими пользоваться. Воспитывать у детей интерес к процессу рисования.	½ альбомного листа, цветные карандаши.	Изобразительная деятельность (рисование)
<b>Сентябрь</b>	<b>Сентябрь 2 неделя (9-13) «Мой детский сад: наша группа».</b>	<b>Обучение грамоте</b> <b>Тема:</b> «Звуки»	Формирование представлений о звуках, понятия звук. Развитие слухового внимания.	Игрушки зайчик, колокольчик.	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
		<b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи). <b>Тема:</b> «Рассматривание игрушек – поезда, корова, петуха»	Связная речь: подвести к составлению короткого описательного рассказа об игрушках; Словарь и грамматика: учить правильно называть предметы, их отдельные части, качества; Звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное звука(у)(звукосочетаниях, словах); учить долго и плавно на одном выдохе произносить слова с этим звуком; научить определять наличие звука (у) в словах.	Игрушки(поезд – паровоз с вагонами, корова, петух)	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)

	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) <b>Тема:</b> Сравнение совокупностей предметов по количеству.</p>	<p>Развивать умение сравнивать совокупность предметов по количеству путём составления пар; закреплять усвоение понятий «один» и «много»; развивать фантазию; совершенствовать творческие способности.</p>	<p>5 кукол, 5 стульев, корзина с мячами, разноцветные круги и квадраты</p>	<p>Познавательно-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций) Коммуникативная (общение, речевая ситуация) Сенсорный и интеллектуальный тренинг</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (конструирование) <b>Тема:</b> «Высокие разноцветные башни из кубиков»</p>	<p>Упражнять в умении накладывать кубик на кубик, соотнося кубики по цвету.</p>	<p>По 4 кубика красного, синего, жёлтого и зелёного цветов</p>	<p>Изобразительная деятельность (мастерская по изготовлению продуктов детского творчества)</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность (лепка).</b> <b>Тема:</b> «Мячики катятся по дорожке»</p>	<p>Учить лепить круглые предметы из пластилина, формировать умения раскатывать шар круговыми движениями ладоней.</p>	<p>Пластилин разного цвета, доски для лепки, мячи разного размера.</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка)</p>
<p><b>Сентябрь</b> <b>2 неделя</b> <b>(2-6)</b> <b>«Наш Участок»</b> <b>(16-20)3-я</b> <b>неделя</b></p>	<p><b>Познавательно – исследовательская деятельность</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). <b>Тема:</b> «Растения участка детского сада»</p>	<p>Формировать представления о строении и жизненных формах растений и их отличительных признаках, упражнять в осуществлении элементарного ухода за растениями, воспитание бережного отношения к природе.</p>	<p>Картинки с растениями.</p>	<p>Игровая; коммуникативная; Познавательно-исследовательская; двигательная.</p>

	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи).  <b>Тема:</b> «Пересказ сказки «Курочка ряба».</p>	<p>Учить пересказ знакомых литературных произведений, составлению рассказов с помощью взрослого. Уточнить и закрепить правильное произношение звука (а), учить чётко артикулировать этот звук в словах. Развивать речевое дыхание.</p>	<p>Настольный театр «Курочка Ряба» игрушки (гусь, лягушка)</p>	<p>Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие)  <b>Тема:</b> «Столько же», «больше», «меньше»</p>	<p>Развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия; закреплять усвоение понятия «один» и «много»</p>	<p>Чайная пара, ложки, хлебницы (стоят стопочкой на раздаточном столе)</p>	<p>Познавательно-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций),  Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (аппликация)  <b>Тема:</b> «Пирамидка»</p>	<p>Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знания цветов. Развивать восприятие цвета, творческие способности.</p>	<p>Альбомные листы, бумажные кружки (разных цветов на разные столы), клей, кисти для клея, салфетки.</p>	<p>Изобразительная деятельность (аппликация)</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (рисование)  <b>Тема:</b> « По ровненькой дорожке шагают наши ножки».</p>	<p>Учить детей ритмично наносить мазки на полоску бумаги, узнавать следы разной величины.</p>	<p>Полоски бумаги, кисти, коричневая краска.</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>
<p><b>Сентябрь</b>  <b>4 неделя</b>  <b>(23-27)</b>  <b>«Мой домашний любимец»</b></p>	<p><b>Обучение грамоте</b>  <b>Тема:</b> «Понятие звук»</p>	<p>Формирование представлений о звуках, понятия звук. Развитие слухового внимания.</p>	<p>Игрушка-погремушка, пищалка, ширма.</p>	<p>Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>

	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи).  <b>Тема:</b> «Рассматривание картины «Мы играем в кубики, и строим дом»»</p>	<p>Учить рассматривать картину, формировать умение отвечать на вопросы и составлять совместно с воспитателем короткий рассказ; учить правильному употреблению форм единственного и множественного числа существительных.</p>	<p>Картина «Мы играем в кубики султанчики.</p>	<p>Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p><b>Познавательно - исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие)  <b>Тема:</b> «Понятия «столько же», «больше», «меньше»»</p>	<p>Закреплять усвоение понятий «один» - «много», умение сравнивать совокупность предметов по количеству с помощью составления пар, выделять признаки сходства и различия; воспитывать коммуникативные навыки, познавательный интерес к занятиям</p>	<p>Набор геометрических фигур - для каждого ребёнка</p>	<p>Познавательно-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Сенсорный и интеллектуальный тренинг.</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (аппликация)  <b>Тема:</b> «Котенок»</p>	<p>Воспитывать у детей желание трудиться, учить приёмам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью.</p>	<p>Клей, кисти, ватные диски, половинка листа А4 цветного картона- основа для аппликации, готовый образец.салфетки.</p>	<p>Изобразительная деятельность (аппликация)</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (конструирование)  <b>Тема:</b> «Пирамидка из кубиков»</p>	<p>Упражнять в умении накладывать кубик на кубик, соотнося кубики по величине.</p>	<p>3 кубика одного цвета разной величины.</p>	<p>Изобразительная деятельность (мастерская по изготовлению продуктов детского творчества).</p>

<b>Октябрь</b>	<b>Октябрь 1 неделя (30-4) «Вкусные дары осени. Овощи».</b>	<b>Познавательная – исследовательская деятельность</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). <b>Тема:</b> «Овощной салат»	Познакомить детей с процессом приготовления салата; формировать умение определять на вкус овощи.	Иллюстрации о осени, кукла Осень, корзинка с овощами, (с горьким, сладким, кислым, солёным вкусами)	Игровая; коммуникативная; Познавательная-исследовательская; двигательная.
	<b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи). <b>Тема:</b> «Пересказ сказки «Репка»»	<i>Связная речь:</i> учить детей совместно со взрослым пересказ сказки «Репка». <i>Словарь и грамматика:</i> учить правильно называть качества предметов, закреплять умения правильно называть детенышей животных. <i>Звуковая культура речи:</i> закреплять правильное произношение звуков м и мь. Учить детей различать на слух близкие по звучанию слова, менять высоту голоса.	Ширма, игрушки – Настольный театр «Репка»; игрушки (кошка, котёнок, мышка, медвежонок)	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)	
	<b>Познавательная-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) <b>Тема:</b> Закрепление понятий «один», «много», «столько же», «больше», «меньше». Ориентировка в пространстве.	Закреплять усвоение понятий «один», «много», «столько же», «больше», «меньше»; развивать умение ориентироваться в детском саду, сравнивать на дальность расположение кабинетов (вверх-вниз, далеко-близко); анализировать, сравнивать, осуществлять познавательные действия.	Четыре больших разноцветных фонарика - для воспитателя; фонарики четырёх цветов: синего, желтого, зелёного, красного	Познавательная-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Ситуация общения и накопления положительного социально – эмоционального опыта.	
	<b>Изобразительная деятельность</b> (лепка) <b>Тема:</b> «Орешки»	Закреплять знания о форме разных предметов. Упражнять в лепке предметов круглой формы приёмом раскатывания пластилина кругообразными движениями.	пластилин, дощечки, салфетки для рук.	Изобразительная деятельность (лепка)	

	<b>Изобразительная деятельность</b> (рисование) <b>Тема:</b> «Мой любимый дождик»	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Показать приёмы получения точек и коротких линий. Учить рисовать дождик из тучек, передавая его характер (мелкий, капельками, сильный ливень), используя точку и линию как средство выразительности. Воспитывать аккуратность.	Два листа формата А4 светло-серого с наклеенными тучками разной величины, синяя гуашь в мисочках, салфетки, зонтик для игры, иллюстрации и эскизы.	Изобразительная деятельность (рисование ватными палочками)
<b>Октябрь</b> <b>2 неделя</b> <b>(7-11)</b> <b>«Вкусные дары осени. Фрукты».</b>	<b>Обучение грамоте</b> <b>Тема:</b> «Закрепление понятие «звук»	Закрепить с детьми представлений о звуках, понятия звук. Развитие слухового внимания	Игры со звучащими игрушками.	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
	<b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи). <b>Тема:</b> «Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем.»	Учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ, формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий-низкий).	Набор игрушек	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
	<b>Познавательная-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) <b>Тема:</b> Свойства предметов. Счёт до двух.	Развивать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство предметов, мыслительные операции, речь, временные представления; обучить счёту до двух на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 1 и 2 элемента, установлению равенства между ними путём прибавления и вычитания единицы	Листья с деревьев зеленого и красного (жёлтого) цвета, 2 таблицы на альбомном листе с рисунком зонта, цветные карандаши, зонтик, «солнце»	Познавательная-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная (общение, речевая ситуация) Сенсорный и интеллектуальный тренинг.

	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (апликация) <b>Тема:</b> «Консервируем фрукты»</p>	<p>Воспитывать у детей желание трудиться, уметь наклеивать готовые формы в определённых частях листа.</p>	<p>Светлая основа в форме банки, готовые формы-круги д-4-4,5см, овалы д- 2,5-6,5см, клей, кисти, салфетки.</p>	<p>Изобразительная деятельность (апликация)</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (конструирование) <b>Тема:</b> «Дорожка широкая»</p>	<p>Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умения различать и называть строительные детали (кирпичики), сооружать дорожку, используя полученные ранее умения (прикладывание). Формировать умение обыгрывать постройки.</p>	<p>Строительный материал (кирпичики)</p>	<p>Изобразительная деятельность (мастерская изготовлению продуктов детского творчества)</p>
<p><b>Октябрь</b> <b>3 неделя</b> <b>(14-18)</b> <b>«Осеннее настроение»</b></p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). <b>Тема:</b> «Что нам осень подарила?»</p>	<p>Расширять знания детей о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идёт мелкий дождь, опадают листья, становится холодно, солнце бывает редко. Расширять знания о растительности в период осени, познакомить с названиями осенних цветов. Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе, желание заботиться о ней.</p>	<p>Иллюстрации о осени.</p>	<p>Игровая; коммуникативная; Познавательно-исследовательская; двигательная.</p>
	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи). <b>Тема:</b> «Описание овощей и фруктов»</p>	<p><i>Связная речь:</i> учить составлять описание предмета <i>Словарь:</i> упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений, в роде, числе. <i>Звуковая культура речи:</i> упражнять в правильном произношении звуков (в), (в.)</p>	<p>Игрушка-заяц; Мешочек; муляжи (морковь, огурец, яблоко, помидор).</p>	<p>Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>



		<b>Познавательная-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) <b>Тема:</b> Счёт до двух. Цифры 1 и 2.	Закрепить счёт до двух; познакомить с формой наглядного изображения чисел 1 и 2; развивать умение соотносить цифру с количеством, фантазию, творческие способности, наблюдательность, внимание	Два медвежонка, фланелеграф, различные изображения яблока (красное и зелёное), 2 груши (с листиком и без него), 2 апельсина (большой и маленький)	Познавательная-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
		<b>Изобразительная деятельность (лепка)</b> <b>Тема:</b> «Яблоки для ежа»	Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, вызывать интерес к образу, лепить круглые формы	Игрушка, пластилин, дощечки.	Изобразительная деятельность (лепка)
		<b>Изобразительная деятельность (рисование)</b> <b>Тема:</b> «Осенние листочки»	Учить детей умению наносить точки легкими движениями кисточкой, продолжать знакомить детей с цветами: желтый, красный, зеленый, учить называть цвета, закреплять умение делать мазки кистью.	Лист бумаги, краски, кисть, клеенка, салфетки.	Изобразительная деятельность (рисование)
	<b>Октябрь 4 неделя (21-25) «Дом, в котором мы живём»</b>	<b>Обучение грамоте</b> <b>Тема:</b> «Звуки природы»	Формирование представлений о звуках природы, понятия звук. Формирование умения выполнять упражнение по инструкции педагога.	.Картина «Осенний день» умная колонка.	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)

	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи).  <b>Тема:</b> «Составление сюжетного рассказа по набору игрушек».</p>	<p><i>Связная речь:</i> учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ;  <i>Словарь:</i> учить правильно называть игрушки, их качества(цвет, величина), формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий – низкий), согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе;  <i>Звуковая культура речи:</i> уточнить и закрепить правильное произношение звука (э) , обратить внимание на слова с этим звуком.</p>	<p>Игрушки – грузовая машина, медвежата, коза, ёлки разной величины; куклы.</p>	<p>Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие)  <b>Тема:</b> «Круг. Свойства круга».</p>	<p>Познакомить с геометрической фигурой - кругом и его свойствами; научить соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира; закрепить счёт до двух; развивать фантазию, творческие способности</p>	<p>Заяц и медведь (игрушки), большие и маленькие круги для фланелеграфа (большие - одного цвета, маленькие - другого), 2 круга разного цвета и размера (для каждого ребёнка - карточка с нарисованным на ней кругом)</p>	<p>Познавательно-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций).  Коммуникативная (общение, речевая ситуация)  Сенсорный и интеллектуальный тренинг.</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (аппликация)  <b>Тема:</b> «Полосатый коврик».</p>	<p>Развивать у детей чувство цвета при наклеивании полос (чередование по цвету).</p>	<p>Цветные полоски (1x5 см), бумага (6x10 см), клей, кисти, тряпочка.</p>	<p>Изобразительная деятельность (аппликация)</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (конструирование)  <b>Тема:</b> «Дорожка широкая и узкая»</p>	<p>Совершенствовать конструктивные умения. Упражнять в умении сооружать постройки по собственному замыслу, используя полученные ранее умения.</p>	<p>Строительный материал – кирпичики.</p>	<p>Изобразительная деятельность (мастерская по изготовлению продуктов детского творчества)</p>

<p><b>Октябрь</b> <b>5 неделя</b> <b>(28-1)</b> <b>«Наша дружная семья».</b></p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). <b>Тема: «Папа, мама, я – семья».</b></p>	<p>Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребёнка интерес к собственному имени.</p>	<p>кукла Катя, фотоальбом с семейными фотографиями детей группы.</p>	<p>Игровая; коммуникативная; Познавательно-исследовательская; двигательная.</p>
	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи). <b>Тема: «Проведение игры «У Кати день рождения»</b></p>	<p><i>Связная речь:</i> учить детей составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушках;. <i>Словарь и грамматика :</i> учить пользоваться словами, обозначающими качества, действия, промежуточные признаки; обратить внимание на слова, близкие и противоположные по смыслу; <i>Звуковая культура речи:</i> закрепить правильное произношение звуков к, г, х, и мягких к, г, х, учить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно.</p>	<p>Картинки – курица, петух, голубь, кошка, корова, коза, козлёнок, котёнок, гусёнок, кукушка.</p>	<p>Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) <b>Тема: Понятия «длиннее», «короче»</b></p>	<p>Развивать умение при сравнении двух предметов выделять параметр длины, использовать в речи слова «длиннее», «короче»; закрепить усвоение отношений «ближе - дальше»; «больше - меньше», навыки счёта, умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством; совершенствовать пространственное представление, речь</p>	<p>Две длинные верёвки, грибы разных размеров, листы бумаги с нарисованными грибами, одна тёмно-коричневая короткая полоска, одна светло-коричневая длинная полоска, маленькие игрушки</p>	<p>Познавательно-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная (общение, речевая ситуация)  Сенсорный и интеллектуальный тренинг</p>

		<b>Изобразительная деятельность (лепка)</b> Тема: «Лепим угощение».	Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, использовать знакомые приёмы лепки.	Пластилин, дощечки, флажки.	Изобразительная деятельность (лепка)
		<b>Изобразительная деятельность (рисование)</b> Тема: «Портрет семьи»	Учить схематично рисовать цветными карандашами человека, состоящего из круга, треугольника и линий. Закреплять умение различать цвета. Развивать чувство формы, мелкую моторику рук.	Картинка «Семья, Альбомные листы, краски, кисть.	Изобразительная деятельность (рисование)
ноябрь	<b>Ноябрь 1 неделя (4-8)</b> «Мир осенней одежды, обуви и головных уборов»	<b>Обучение грамоте</b> Тема: «Звуки. Голоса животных.»	Формирование представлений о голосах животных, понятия звук. Формирование умения выполнять упражнение по инструкции педагога.	Игрушки, кот, собака, цыпленок.	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
		<b>Коммуникативная деятельность (развитие речи).</b> Тема: « Описание предметов одежды куклы Оли».	<i>Связная речь:</i> учить составлять небольшой рассказ по вопросам воспитателя, отвечать законченным предложением. <i>Словарь:</i> учить правильно называть предметы одежды, предметы по величине, используя прилагательные большой, маленький; согласовывать существительные с прилагательными в роде; <i>Звуковая культура речи:</i> закреплять правильное произношение звуков (п) и (п ).	Куклы, одежда для нее.	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
		<b>Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)</b> Тема: «Шар. Знакомство с шаром и его свойствами. Счёт до двух».	Развивать наблюдательность, мыслительные операции, воображение, умения соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира; научить сопоставлять пространственные отношения «справа -слева», «больше - меньше»	Шар, несколько жёлтых кругов, среди них один, равный большому шару, зеркало, фигурки деревьев и зверей, салфетка для рук	Познавательно-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная (общение, речевая ситуация) Сенсорный и интеллектуальный тренинг.

	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (аппликация)  <b>Тема:</b> «Украшим шапочку»</p>	<p>Учить набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, пользоваться салфеткой чтобы убрать лишний клей. Закрепляем цвета: желтый и красный. Воспитывать аккуратность в работе.</p>	<p>Заготовки шапок и шарфиков, красные и синие круги и квадраты, клей, клеевая кисть, клеенка, салфетки</p>	<p>Изобразительная деятельность (аппликация)</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (конструирование)  <b>Тема:</b> «Забор для кошки с котятами»</p>	<p>Упражнять в умении располагать кирпичики вертикально в ряд, ставить их плотно друг к другу.</p>	<p>Кирпичики</p>	<p>Изобразительная деятельность (мастерская по изготовлению продуктов детского творчества)</p>
<p><b>Ноябрь</b>  <b>2 неделя</b>  <b>(11-15)</b>  <b>«Игрушки из глины и пластилина»</b></p>	<p><b>Познавательно – исследовательская деятельность</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).  <b>Тема:</b> Знакомство со свойствами глины»</p>	<p>Развитие у дошкольников познавательного интереса к поисково-исследовательской деятельности через знакомство с глиной. асширять представления детей о свойствах глины (мягкая – при лепке можно мять, раскатывать, придавать любую форму; твердая – может расколоться).</p>	<p>Глина, салфетки.</p>	<p>Игровая; коммуникативная; Познавательно-исследовательская; двигательная</p>
	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи).  <b>Тема:</b> «Составление рассказа об игрушках»</p>	<p>Связная речь: учить составлять с помощью воспитателя короткие рассказы. Словарь и грамматика:учить определять цвет игрушки использовать антонимы.</p>	<p>.Игрушки из глины-петушок.</p>	<p>Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>

	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие). <b>Тема:</b> « Понятия «шире» - «уже». Счёт до трёх. Знакомство с расположением фигур ».</p>	<p>Развивать умения при сравнении двух предметов выделять параметры ширины (шире - уже), находить сходство и различие; закреплять навыки счёта до трёх; совершенствовать творческие способности</p>	<p>Верёвки для «реки» и «ручейка», игрушки: утка и 3 утёнка, курочка и 3 цыплёнка, набор геометрических фигур (квадраты, прямоугольники, треугольники, круги)</p>	<p>Познавательно-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная (общение, речевая ситуация) Сенсорный и интеллектуальный тренинг.</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность (лепка)</b> <b>Тема:</b> «Бусы, колечки».</p>	<p>Учить детей раскатывать комочки пластилина в ладошках прямыми движениями, свертывать в виде кольца, лепить шарики разной величины.</p>	<p>Пластилин разных цветов, тесьма, дощечки, кукла.</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка)</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность (рисование)</b> <b>Тема:</b> «Узор для платья».</p>	<p>Развивать у детей эстетическое восприятие, желание украсить силуэт платья кружочками. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Силуэты, листы бумаги, карандаши или фломастеры.</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>
<p><b>Ноябрь</b> <b>3 неделя</b> <b>(18-22)</b> <b>«День матери»</b></p>	<p><b>Обучение грамоте</b> <b>Тема:</b> «Закрепление пройденного материала»</p>	<p>Закрепить представления о звуках природы, голоса животных, понятия звук. Формирование умения выполнять упражнение по инструкции педагога.</p>	<p>Умная колонка.</p>	<p>Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p><b>Коммуникативная деятельность (развитие речи).</b> <b>Тема:</b> «Составление сюжетного рассказа «Как зайчонок маму искал»</p>	<p><i>Связная речь:</i> учить составлять с помощью воспитателя короткий повествовательный рассказ.</p>	<p>Игрушка –зайчик.</p>	<p>Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>

	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) <b>Тема:</b> Счёт до трёх. Число 3. Знакомство с треугольником</p>	<p>Познакомить с образованием числа «три» на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 2 и 3 элемента, с геометрической фигурой - треугольником; развивать умение считать до трёх, обосновывать правильность решения; совершенствовать творческие способности</p>	<p>Верёвки для «реки» и «ручейка», игрушки: утка и 3 утёнка, курочка и 3 цыплёнка, набор геометрических фигур (квадраты, прямоугольники, треугольники, круги)</p>	<p>Познавательно-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная (общение, речевая ситуация) Сенсорный и интеллектуальный тренинг</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (аппликация) <b>Тема:</b> «Сердечко для мамы»</p>	<p>Учить составлять из частей цветка красивое целое изображение; закрепить навыки намазывания клеем и приклеивания на картон;</p>	<p>Разноцветные сердечки из картона, вырезанные заготовки цветов, клей, клеенка, салфетка</p>	<p>Изобразительная деятельность (аппликация)</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (конструирование) <b>Тема:</b> «На чём мы сидим»</p>	<p>Совершенствовать конструктивные умения. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики), использовать в постройках детали разных цветов. Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу.</p>	<p>Строительный материал (кирпичики)</p>	<p>Изобразительная деятельность (мастерская по изготовлению продуктов детского творчества).</p>
<p><b>Ноябрь</b> <b>4 неделя</b> <b>(25-29)</b> <b>«Мы едем, едем, едем»</b></p>	<p><b>Познавательно – исследовательская деятельность</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). <b>Тема:</b> «Транспорт»</p>	<p>Формировать представления детей о транспорте, и его видах; учить детей определять и различать транспорт.</p>	<p>демонстрационный материал по теме «Транспорт», мольберт, игрушка – щенок.</p>	<p>Игровая; коммуникативная; Познавательно-исследовательская; двигательная</p>

	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи).  <b>Тема:</b> «Составление описательного рассказа об игрушках – машинке, самолете, поезде.</p>	<p><i>Связная речь:</i> учить составлять короткий рассказ об игрушках.  <i>Словарь и грамматика:</i> учить использовать форму повелительного наклонения, использовать предлоги на, в, под.  <i>Звуковая культура речи:</i> закреплять правильное произношение звука (Б).</p>	<p>Картинки транспорта, грузовая машина, самолет.</p>	<p>Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие)  <b>Тема:</b> Цифра 3. Счет до трех.</p>	<p>Познакомить детей с цифрой 3 (с формой наглядного изображения числа 3); развивать умение соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством, анализировать, сравнивать, выявлять и продолжать закономерность (изменения по форме); закреплять знание геометрических фи</p>	<p>Карточки с цифрами 1, 2, 3, карточки с рисунком аквариума и рыбок; игрушки: собачка, кошечка, рыбка или плоскостные на фланелеграфе; геометрические фигуры</p>	<p>Познавательно-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая.  Коммуникативная (общение, речевая ситуация)  Сенсорный и интеллектуальный тренинг</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (лепка)  <b>Тема:</b> « Самолет»</p>	<p>Учить детей лепить предмет состоящий из двух частей одинаковой формы, учить раскатывать пластилин продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями.</p>	<p>Пластилин, стеки, дощечки, салфетки, поднос.</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка)</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (рисование)  <b>Тема:</b> «Колеса для машины»</p>	<p>Учить детей дорисовывать недостающие детали круглой формы, формировать умение дорисовывать на изображенном <b>автомобиле</b> колеса, детали округлой формы; закреплять умение правильно держать кисть; продолжать учить <b>рисовать</b> гуашью. Формировать у детей представления о транспорте, об основных её частях.</p>	<p>Индивидуальный лист (прямоугольная полоска), краски, кисти, непроливайки.</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>



<b>Декабрь</b>	<b>Декабрь 1 неделя (2-6) «Коля и катя в гостях у детей»</b>	<b>Обучение грамоте</b> <b>Тема:</b> «Звуки речи. Зук (А)»	Форирование представлений о звуках речи.Формирование представлений о слове, умение соотносить слово и предмет. Познакомить детей со звуком (А)	Желтые и красные флажки, предметные картинки»Подбери картинку и игрушку»	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
		<b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи). <b>Тема:</b> «Составление сюжетного рассказа о куклах Фае и Феде»	<i>Связная речь:</i> учить детей составлять короткие описательные рассказы . <i>Звуковая культура речи:</i> активизировать произношение звука (Ф) ; <i>Словарь и грамматика:</i> подбирать глаголы, обозначающие действие.	Куклы.	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
		<b>Познавательная-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) <b>Тема:</b> Знакомства с понятиями «на», «над», «под». Счёт в пределах трех. Знание цифры 3	формировать пространственные отношения «на», «над», «под»; закрепить умение считать в пределах трех, вести отсчёт предметов в пределах трех и выделять параметр длины; развивать мышление, речь; воспитывать самостоятельность	3 грузовые машины, кубики, планки разной длины, 3 круга (красный, жёлтый, зелёный), набор цифр 1,2,3	Познавательная – исследовательская (решение проблемных ситуаций, игра)
		<b>Изобразительная деятельность</b> (аппликация) <b>Тема:</b> «Рукавичка».	Закрепить навыки наклеивания готовых деталей, навыки работы с клеем, учить детей аккуратно располагать и наклеивать разные фигуры, Уточнить знания детей о геометрических фигурах и их цветах.	заготовки рукавички, различных геометрических фигур, клей, кисть, клеенка.	Изобразительная деятельность (аппликация)
		<b>Изобразительная деятельность</b> (конструирование) <b>Тема:</b> «Горка для мишки»	Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Учить строить горку, приставляя детали (кубики, призму, кирпичик) друг к другу, делать постройку устойчивой. Учить различать и называть четыре основных цвета. Развивать стремление к игровому общению, речевую активность, умение контактировать с взрослыми и сверстниками.	Набор конструктора.	Изобразительная деятельность (мастерская по изготовлению продуктов детского творчества)

Декабрь	Декабрь 2 неделя (9-13) «Зимушка-зима в гости к нам пришла».	<b>Познавательная – исследовательская деятельность</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). <b>Тема:</b> «Зимушка-зима».	Расширять знания детей о времени года – зима. Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, связную речь. Воспитывать любовь к природе.	Картинки с изображением зимней природы.	Игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; двигательная.
	<b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи). <b>Тема:</b> «Как котенок зиме удивился»	<i>Связная речь:</i> учить детей составлять короткие описательные рассказы по описанию явлений природы; <i>Звуковая культура речи:</i> активизировать произношение звука (У) изолированно; <i>Словарь и грамматика:</i> подбирать глаголы, обозначающие действие.	Игрушка котенок.	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)	
	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) <b>Тема:</b> Знакомство с понятиями «раньше», «позже». Формирование временных представлений.	формировать временные представления; закрепить умение пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой; развивать мыслительные процессы, речь, внимание, память	Числовые карточки, картинки людей в разном возрасте	Познавательно – исследовательская (решение проблемных ситуаций, игра)	
	<b>Изобразительная деятельность (лепка)</b> <b>Тема:</b> «Угостим зайку морковкой»	Воспитывать бережное отношение к животным, лепить из комочков удлиненные формы – морковки.	Игрушки, пластилин, дощечки.	Изобразительная деятельность (лепка)	

	<b>Изобразительная деятельность (рисование)</b> <b>Тема:</b> «Зимняя сказка»	Познакомить с техникой рисования ватными палочками снежинки методом тычка. Учить наносить рисунок по всей поверхности бумаги. Расширять знания детей о зимних явлениях природы;	Гуашь белого цвета, кисти для рисования, ватные палочки, листы тонированной бумаги синего цвета с изображением зеленых ёлочек	Изобразительная деятельность (рисование)
<b>Декабрь</b> <b>3 неделя</b> <b>(16-20)</b> <b>«Мир зимней одежды, обуви и головных уборов»</b>	<b>Обучение грамоте</b> <b>Тема:</b> «Звуки речи. Зук (У)»	Фонирование представлений о звуках речи. Формирование представлений о слове, умение соотносить слово и предмет. Познакомить детей со звуком (У)	Желтые и красные флажки, предметные картинки» Подбери картинку и игрушку	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
	<b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи). <b>Тема:</b> «Составление описательного рассказа об игрушках - лисёнке, медвежонке»	<i>Связная речь:</i> учить детей по вопросам составлять описание игрушки; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ; <i>Словарь и грамматика:</i> активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов; учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки; <i>Звуковая культура речи:</i> закрепить правильное произношение слов со звуком (и), йотированными буквами: я, е, ё, ю.	Игрушки: медвежонок, лисёнок разного размера.	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
	<b>Познавательная-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) <b>Тема:</b> Закрепление счета в пределах трех. Цифра 3.	Закрепить умение считать в пределах трех, вести отсчёт предметов в пределах трех. Познакомить детей с цифрой 3.	Три ёлочки, разные по высоте, треугольники зелёные - по 10 штук разной величины	Познавательная – исследовательская (решение проблемных ситуаций, игра)

	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (аппликация) <b>Тема:</b> «Шарфик для Мишутки».</p>	<p>Учить располагать готовые фигуры по краям основы, чередуя по величине и форме. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Заготовка – шарфик 10*20см, готовые формы – круги, квадраты разной величины двух размеров, клей, кисть, салфетки.</p>	<p>Изобразительная деятельность (аппликация)</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность</b>(конструирование) <b>Тема:</b> «Дом для лисы»</p>	<p>Побуждать детей создавать варианты конструкций, добавляя другие детали, поддерживать чувство радости, возникающие при создании удачной постройки. Формировать умение обыгрывать постройки.</p>	<p>Наборы строительного материала, игрушки для обыгрывания.</p>	<p>Изобразительная деятельность (мастерская по изготовлению продуктов детского творчества)</p>
<p><b>Декабрь</b> <b>4 неделя</b> <b>(23-27)</b> <b>«К нам приходит Новый год»</b></p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). <b>Тема:</b> «Новый год стучится в двери»</p>	<p>Уточнить и обогатить представления детей о предстоящем событии – новогоднем празднике. учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания. Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности, самостоятельность. Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». Вызвать радостное настроение.</p>	<p>Иллюстрации на тему «Новогодний праздник»; искусственная елочка, елочные игрушки; маски.</p>	<p>Игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; двигательная.</p>
	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи). <b>Тема:</b> «Вырастала елка»</p>	<p><i>Связная речь:</i> Учить детей составлять описательный рассказ. <i>Звуковая культура речи:</i> Закрепить правильное произношение звука-У-, учить произносить этот звук длительно, на одном дыхании. <i>Словарь и грамматика:</i> Упражнять в согласовании существительных, прилагательных и местоимений в роде, числе и падеже. Активизировать в речи детей прилагательные</p>	<p>Ковролин, макет ёлки, игрушки новогодние</p>	<p>Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>

		<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) <b>Тема:</b> Знакомство с понятиями «выше», «ниже». Сравнение предметов по высоте. Счёт в пределах трех</p>	развивать умения при сравнении трёх предметов выделять параметр высоты; закрепить счёт в пределах 3, умение составлять совокупность предметов по определённому признаку; совершенствовать наблюдательность, внимание, зрительную память	Три ёлочки, разные по высоте, треугольники зелёные - по 10 штук разной величины	Познавательно-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная (общение, речевая ситуация) Двигательная (овладение основными движениями, формы активности ребенка), Сенсорный и интеллектуальный тренинг.
		<p><b>Изобразительная деятельность</b> (рисование) <b>Тема:</b> «Ёлочка – зелёная иголочка».</p>	Развивать у детей эстетическое восприятие, вызывать желание нарисовать красивую. пушистую ёлку( ствол,колючие ветки)	Бумага в половину листа, краски, кисти	Изобразительная деятельность (рисование)
		<p><b>Изобразительная деятельность</b> (лепка) <b>Тема:</b> «Новогодние шары»</p>	Учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска. Скатывать из кусочка пластилина шарик круговыми движениями. учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки;	пластилин, дощечка, салфетки.	Изобразительная деятельность (лепка)
<b>Январь</b>	<p><b>Январь 1 неделя (9-10)</b> <b>«Накроем стол к праздничному обеду»</b></p>	<p><b>Обучение грамоте</b> <b>Тема:</b> «Звуки (А), (У)</p>	Развитие фонематического слуха. Закрепить умение различать звуки(А), (У).	Желтые и красные флажки, предметные картинки»Подбери картинку и игрушку.	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)

		<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи). <b>Тема:</b> « Описание предметов посуды».</p>	<p><i>Связная речь:</i> учить составлять совместно со взрослым короткий рассказ; <i>Словарь:</i> учить правильно называть отдельные предметы посуды, формировать представление об их функции; знакомить с производными словами( сахар – сахарница). <i>Звуковая культура речи:</i> упражнять в правильном произношении звуков (с), учить определять на слух наличие и отсутствие данного звука в словах.</p>	<p>Две чашки с блюдцами, чайные ложки, мелкие тарелки, сахарница, чайник, салфетница с салфетками, конфетница, две куклы (мальчик и девочка).</p>	<p>Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
		<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) <b>Тема:</b> «Сравнение треугольника с квадратом»</p>	<p>Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.</p>	<p>Треугольник, квадрат.</p>	<p>Познавательно-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная (общение, речевая ситуация) Двигательная (овладение основными движениями, формы активности ребенка), Сенсорный и интеллектуальный</p>
		<p><b>Изобразительная деятельность (аппликация)</b> <b>Тема:</b> "Посуда для бабушки Федоры".</p>	<p>Учить выполнять аппликацию из готовых деталей (4 - больших красных круга, 4 - маленьких желтых круга); учить составлять узор в определенной последовательности по краю круглой основы (чашки) .</p>	<p>Вырезанные из цветной бумаги чашки, вырезанные из цветной бумаги полоски и кружки, клей, баночки для клея, кисточки, клеёнка, тряпочки.</p>	<p>Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>

	<b>Изобразительная деятельность</b> (конструирование) <b>Тема:</b> «Стол и стулья»	Учить детей строить с опорой на образец воспитателя (без словесного объяснения); правильно называть детали при анализе образца, закреплять представление о знакомых предметах.	Предметные картинки на тему «Мебель», раздаточный материал-кирпичики разных цветов	Изобразительная деятельность (мастерская по изготовлению продуктов детского творчества)
<b>Январь</b> <b>2 неделя</b> <b>(13-17)</b> <b>«Природа</b> <b>вокруг нас.</b> <b>Дикие</b> <b>животные».</b>	<b>Познавательная – исследовательская деятельность</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). <b>Тема:</b> «Путешествие в зимний лес»	Формировать у детей представления о животных, живущих в лесу. Расширить знания и представления детей об особенностях внешнего вида и образа жизни диких животных зимой: белка, медведь, заяц, лиса; умение различать и называть животных. Развивать мышление, речь, умение отвечать на вопросы. Расширить словарный запас слов (дупло, нора, берлога).	Фигурки животных и их детенышей, Незнайка.	Игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; двигательная.
	<b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи). <b>Тема:</b> «Составление описательного рассказа об игрушках - лисёнке, медвежонке»	<i>Связная речь:</i> учить детей по вопросам составлять описание игрушки; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ; <i>Словарь и грамматика:</i> активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов; учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки; <i>Звуковая культура речи:</i> закрепить правильное произношение слов со звуком (и), йотированными буквами: я, е, ё, ю.	Игрушки: медвежонок, лисёнок разного размера	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) <b>Тема:</b> Знакомство с понятием куб. Счёт до четырёх. Временные представления. Игра «Прокати в ворота»	Познакомить с геометрическим телом - кубом и его свойствами; закрепить навыки счета, знание цифр 1-4; упражнять в счёте звуков; развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия	Куб, шар; снег - в тазике; варежки; набор геометрических фигур (4 круга и 4 квадрата); набор картинок одежды летней и зимней	Куб, шар; снег - в тазике; варежки; набор геометрических фигур (4 круга и 4 квадрата); набор картинок одежды летней и зимней

	<b>Изобразительная деятельность</b> (лепка) <b>Тема:</b> «Угостим зайку морковкой»	Учить раскатывать из пластилина колбаски, соединять пластилиновые детали путём придавливания, формировать интерес к работе с пластилином, координировать движения обеих рук, развивать мелкую моторику.	игрушка- зайчик; корзиночка для зайчика, пластилин, клеенка.	Изобразительная деятельность (лепка)
	<b>Изобразительная деятельность</b> (рисование) <b>Тема:</b> «Дикие животные»	Познакомить с техникой рисования тычком полусухой жёсткой кистью – учить имитировать шерсть животного. Учить наносить рисунок по всей поверхности бумаги	Вырезанные из бумаги фигурки диких животных, жёсткая кисть, гуашь.	Изобразительная деятельность (рисование)
<b>Январь</b> <b>3 неделя</b> <b>(20-24)</b> <b>Большие и маленькие домашние животные и их детеныши)</b>	<b>Обучение грамоте</b> <b>Тема: Звуки речи.</b> <b>Звук (О)</b>	Фонирование представлений о звуках речи. Формирование представлений о том, что слово может обозначать действие, умение соотносить слово и предмет. Познакомить детей со звуком (О)	Желтые, красные круги.	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
	<b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи). <b>Тема:</b> «Не ходи, козочка, в лес»	<i>Связная речь:</i> учить, совместно с воспитателем, составлять короткий повествовательный рассказ. <i>Звуковая культура речи</i> уточнить и закрепить правильное произношение звука –Э-. <i>Словарь и грамматика:</i> учить правильно называть игрушки, их цвет, величину, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе.	Игрушки: коза, медвежата; ёлочки.	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)



	<p><b>Познавательная-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) Тема: Знакомства с понятиями «вверху», «внизу». Счёт до четырёх. Сравнение предметов по признакам сходства и различия</p>	<p>Развивать мыслительные операции, внимание; формировать пространственные отношения «вверху», «внизу»; закрепить счёт до 4, знание геометрических тел и фигур; научить находить признаки сходства и различия предметов</p>	<p>Набор геометрических фигур, Снеговик, числовые карточки с геометрическими фигурами</p>	<p>Познавательная-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), Коммуникативная (общение, речевая ситуация) Сенсорный и интеллектуальный тренинг</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (конструирование) <b>Тема:</b> «Стол, скамейка».</p>	<p>Подводить детей к простейшему анализу созданных построек, совершенствовать конструктивные умения. Формировать умение располагать кирпичики вертикально, ставить их на определённом расстоянии.</p>	<p>Кирпичики разных цветов, игрушки для обыгрывания.</p>	<p>Изобразительная деятельность (мастерская по изготовлению продуктов детского творчества).</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность (аппликация)</b> <b>Тема:</b> « Отчего котик грустный?»</p>	<p>Вызывать у детей сочувствие к персонажу, желание ему помочь, замечать выразительность образа, участвовать в совместной деятельности.</p>	<p>мольберт, лист 60*80см, готовые формы, два изображения котика, кисти, клей, салфетки.</p>	<p>Изобразительная деятельность (аппликация)</p>
<p><b>«Январь 4 неделя (27-31) Что случилось с куклой Машей»</b></p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). <b>Тема:</b> «Я здоровье берегу- сам себе я помогу»</p>	<p>Формировать у детей навыки здорового образа жизни, учить заботиться о своем здоровье. Закреплять знания детей в умывании; в знании предметов туалета и их назначении. Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Картинки с изображением средств личной гигиены, муляжи овощей, фруктов, кукла.</p>	<p>Игровая; коммуникативная; познавательная-исследовательская; двигательная.</p>

<p><b>Коммуникативная деятельность (развитие речи).</b>  <b>Тема:</b> « Составление сюжетного рассказа по набору игрушек»</p>	<p><i>Связная речь:</i> учить по картинке составлять с помощью воспитателя рассказ из двух- трех предложений;  <i>Звуковая культура речи :</i> закреплять правильное произношение звуков (Т)- (ТЬ). (Д) – (ДЬ), (Н) – (НЬ); учить говорить с разной силой голоса.  <i>Словарь и грамматика:</i> закреплять в речи название знакомых животных игрушек их качеств( цвет, величина , детали).</p>	<p>Кукла, набор доктора.</p>	<p>Коммуникативная (общение, речевая ситуация).</p>
<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>  (математическое и сенсорное развитие)  Тема: Закрепление понятий «слева», «справа», «посередине». Счет до 4 и цифры 1-4. Признаки сходства и различия</p>	<p>Развивать наблюдательность, речь, пространственные представления, умение выделять свойства предметов; научить сравнивать две совокупности, содержащие 3 и 4 элемента; закрепить счёт до трёх</p>	<p>4 куклы, 4 стула, 4 тарелки, 4 ложки, 4 чайные пары, набор цифр, карточки с рисунками овощей - по 1,2,3,4</p>	<p>Познавательно-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), Коммуникативная (общение, речевая ситуация) Сенсорный и интеллектуальный тренинг</p>
<p><b>Изобразительная деятельность (лепка)</b>  <b>Тема:</b> «Витамины всем нужны, для здоровья так важны.»</p>	<p>Формировать умение скатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями. Развивать мелкую моторику кистей рук, усидчивость, речь детей, как средство общения. Закрепить знания о витаминах, их пользе для здоровья.</p>	<p>Доски, пластилин, салфетки, кукла.</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка)</p>
<p><b>Изобразительная деятельность</b>  (рисование)  <b>Тема:</b> «Лук растим- быть- здоровыми хотим».</p>	<p>Закреплять умение детей рисовать круг, закрашивать его сверху вниз; рисовать прямые, вертикальные и горизонтальные линии. Развивать моторику рук; чувство цвета. Дать детям знания о пользе лука. Воспитывать желание быть здоровыми.</p>	<p>Гуашь, кисточки, салфетки, альбомные листы,непроливайки</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>

Февраль	Февраль 1 неделя (3-7) «Из чего сделаны предметы»	<b>Обучение грамоте</b> <b>Тема:</b> «Звуки речи. Звук (И)»	Форирование представлений о звуках речи. Формирование представлений о том, что слово может обозначать действие, умение соотносить слово и предмет. Познакомить детей со звуком (И)	Желтые, красные круги.	Коммуникативная (общение, речевая ситуация).
		<b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи). <b>Тема:</b> «Не ходи, козочка, в лес»	<i>Связная речь:</i> учить, совместно с воспитателем, составлять короткий повествовательный рассказ. <i>Звуковая культура речи</i> уточнить и закрепить правильное произношение звука –Э-. <i>Словарь и грамматика:</i> учить правильно называть игрушки, их цвет, величину, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе.	Игрушки: коза, медвежата; ёлочки.	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
		<b>Познавательная-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) <b>Тема</b> Счёт до пяти. Число и цифра 5 и соответствие с количеством предметов. Временные представления.	учить вести счёт до 5, познакомить с цифрой 5; развивать временные отношения и представления; совершенствовать логическое мышление, память	Деревья яблони и груши; яблоки и груши из картона; набор картинок овощей (лук, чеснок, морковь, репа, свекла, капуста)	Познавательная-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная (общение, речевая ситуация) Двигательная (восприятие художественной литературы и фольклора.
		<b>Изобразительная деятельность</b> (аппликация) <b>Тема:</b> «Светофор».	Учить детей составлять из заранее заготовленных кругов и прямоугольника изображение предмета и наклеивать его.	тарелочки с тремя кружками и прямоугольником, клей, кисточки, салфетки. Макет светофора	Изобразительная деятельность (аппликация).

	<b>Изобразительная деятельность</b> (рисование) Тема: «Лесенка»	Упражнять в умении сооружать лесенку, используя полученные ранее умения (накладывание, прикладывание). Использовать в постройке детали разных цветов.	6 кубиков, 6 кирпичиков	Изобразительная деятельность (конструирование)
<b>Февраль 2 неделя (10-14) «Кто работает в детском саду».</b>	<b>Познавательная – исследовательская деятельность</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). <b>Тема:</b> «Лёд и снег тоже вода».	Помочь детям доказать с помощью опыта, что лёд и снег – тоже вода.	пластина льда, снег, миска	Игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; двигательная.
	<b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи). <b>Тема:</b> «Составление рассказа из личного опыта».	<i>Связная речь:</i> учить составлять короткий рассказ вместе с воспитателем на тему из личного опыта; <i>Звуковая культура речи:</i> закрепить произношение звуков С и Сь, учить слышать и выделять звук С в словах, произносить фразы с различной громкостью; <i>Словарь и грамматика:</i> активизировать в речи прилагательные и глаголы.	игрушки – собака, кошка, медведь.	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
	<b>Познавательная - исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) <b>Тема:</b> Знакомство с понятиями «вперед», «сзади». Счёт в пределах пяти, соотношение цифры с количеством. Инсценировка сказки «Репка»	Развивать образное воображение, логику мышления, память; закрепить счёт в пределах пяти; формировать пространственные отношения «вперед», «сзади».	10 больших мячей, можно набивных; 10 цветков; мыльная вода; трубочки-соломинки - на каждого ребёнка	Познавательно-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная (общение, речевая ситуация) формы активности ребёнка), изобразительная. Музыкально театральная гостиная.

		<b>Изобразительная деятельность</b> (лепка) <b>Тема:</b> «Мы - милашки, куклы неваляшки».	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части, друг к другу.	Игрушка – неваляшка, пластилин, доски, салфетки.	Изобразительная деятельность (лепка)
		<b>Изобразительная деятельность</b> (конструирование) <b>Тема:</b> «Заборчик вокруг детского сада»	Учить детей строить забор различными способами, располагая кирпичики по периметру четырёхугольника. Побуждать детей обыгрывать постройку, использовать для игры маленькие игрушки. Воспитывать желание строить и заканчивать начатую постройку, работать в коллективе сверстников.	макет «Детский сад», кирпичики и кубики по 10 – 12	Изобразительная деятельность (конструирование)
	<b>Февраль</b> <b>3 неделя</b> <b>(17-21)</b> <b>Папин</b> <b>праздник</b>	<b>Обучение грамоте</b> <b>Тема:</b> «Звуки речи. Звуки (а), (у), (о), (и).»	Развитие фонематического слуха. Закреплять умение узнавать звуки (а), (у), (о), (и), различать эти изолированные звуки и эти же звуки в начале ударной позиции.	Картинки со звуками, кукла, предметные картинки.	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
		<b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи). <b>Тема:</b> «О моем любимом папе»	<i>Связная речь:</i> учить детей рассказывать небольшие истории из личного опыта; <i>Звуковая культура речи:</i> активизация звуков-З-, -Ч-, -П-, -У-. <i>Словарь и грамматика:</i> учить подбирать характерные определения;	Рисунки детей «Мой папа».	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)

	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие). <b>Тема:</b> Знакомство с понятием «пара». Представление о парных предметах. Сравнение предметов по длине, ширине, высоте. Счёт до пяти</p>	<p>Развивать умения выделять основные признаки предметов: цвет форму, величину; находить предметы с заданными свойствами и группировать их в пары; узнавать и называть цифры до 5</p>	<p>Набор картинок одежды (штаны, кофта, пара носков, шапка, шарф, пальто, пара сапог, пара рукавичек)</p>	<p>Познавательно – исследовательская (решение проблемных ситуаций, игра)</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (аппликация) <b>Тема:</b> «Летят самолеты».</p>	<p>Воспитывать у детей любовь к Советской Армии, создавать радостное настроение, развивать чувство композиции при наклеивании готовых форм, коллективно выполнять аппликацию.</p>	<p>Два мольберта, листы бумаги голубого тона (60x80 см), силуэты самолетов.</p>	<p>Изобразительная деятельность (аппликация)</p>
	<p><b>«Мир вокруг нас. Целый день» (26-29)</b></p> <p><b>Познавательно – исследовательская деятельность</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). <b>Тема:</b> «Режим дня. Будь здоров»</p>	<p>Формирование представлений о режиме дня, частях суток.</p>	<p>Иллюстрации «Утро, день, вечер, ночь»</p>	<p>Игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; двигательная.</p>

	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи).  <b>Тема:</b> «Сочиняем сказку»</p>	<p><i>Связная речь:</i> Учить составлять короткий рассказ по схеме, соблюдая последовательность;  <i>Звуковая культура речи:</i> Закрепить правильное произношение звука –А, У, учить чётко артикулировать их, способствовать развитию речевого дыхания;  <i>Словарь и грамматика:</i> учить согласовывать существительное с прилагательным в роде и числе.</p>	<p>Картинки, мольберт</p>	<p>Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие)  <b>Тема:</b> «Знакомство с геометрической фигурой – Овал. Счёт до пяти, соотношение цифры с количеством предметов</p>	<p>Познакомить с геометрической фигурой - овалом и его свойствами; закрепить умение распознавать изученные геометрические фигуры и находить их в предметах окружающей обстановки, навыки счёта в пределах пяти</p>	<p>Модели круга, треугольника, квадрата, овала; изображения огурца, помидора, баклажана, кабачка, репки, моркови; набор цифр</p>	<p>Познавательно – исследовательская (решение проблемных ситуаций, игра)</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность (конструирование)</b>  <b>Тема:</b> «Машина»</p>	<p>Подводить детей к простейшему анализу созданных построек. Совершенствовать конструктивные умения. Поддерживать чувство радости, возникающее при создании удачной постройки.</p>	<p>Кубики, кирпичики разных цветов</p>	<p>Изобразительная деятельность (конструирование)</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность (лепка)</b>  <b>Тема:</b> «Колбаски на тарелочках»</p>	<p>Продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам; вызывать сочувствие к ним и желание помочь; учить скатывать ком глины между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки.</p>	<p>пластилин, дощечки.</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка)</p>

<b>Март</b> <b>1 неделя</b> <b>(3-7)</b> <b>«Наши мамочки»</b>	<b>Обучение грамоте</b> <b>Тема:</b> «Звуки речи. Звук (ы).	Развитие фонематического слуха. Умение узнавать звук (ы), различать этот изолированный звук.	Картинки со звуками.	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
	<b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи). <b>Тема:</b> «Моя любимая мамочка»	<i>Связная речь:</i> учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Составлять с помощью воспитателя короткий рассказ, пользуясь алгоритмом. <i>Звуковая культура речи:</i> учить четко, громко произносить слова, закрепить произношение –Ч,-М-. <i>Словарь и грамматика:</i> учить детей правильно подбирать прилагательные и глаголы. Активизировать словарь.	Рисунки детей «Моя мама»	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
	<b>Познавательная-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) <b>Тема:</b> Знакомство с Прямоугольником. Закрепление счета в пределах четырех.	Познакомить с геометрической фигурой - прямоугольником и его свойствами; закреплять умение распознавать геометрические фигуры, навыки счёта в пределах четырех,	Модели круга, треугольника, квадрата, овала, прямоугольника, цифры 1-5,	Познавательная – исследовательская (решение проблемных ситуаций, игра)
	<b>Изобразительная деятельность</b> (аппликация) <b>Тема:</b> «Цветы (платочек, салфеточка, коврик) в подарок маме, бабушке»	Воспитывать у детей любовь, уважение к маме, бабушке, желание сделать им приятное (наклеить цветок, платочек, коврик).	Цветная бумага в форме прямоугольника, квадрата, круги (диаметр 2-3 см)	Изобразительная деятельность (аппликация)



<p><b>Март</b> <b>2 неделя</b> <b>(10-14)</b> <b>«Мир за окном: весна пришла»</b></p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). <b>Тема:</b> «Весна - Красна»</p>	<p>Формировать представления о том, что весной солнце не только светит, но и греет. Способствовать усвоению понятия « весна»; развивать память, внимание; развивать координацию речи с движением.</p>	<p>Картинки для магнитной доски на весеннюю тематику</p>	<p>Игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; двигательная.</p>
	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи). <b>Тема:</b> «Весна пришла»</p>	<p><i>Связная речь:</i> Учить детей связно отвечать на вопросы, подбирать к словам определения . <i>Звуковая культура речи:</i> Закрепить правильное произношение звука-Ч-и К.</p>	<p>Картинки о весне.</p>	<p>Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) <b>Тема:</b> Сравнение предметов по длине и ширине</p>	<p>Закреплять умение соотносить цифру с количеством; развивать логическое мышление, творческие способности</p>	<p>по 5 полосок одинаковой длины, но разной ширины, верёвки.</p>	<p>Познавательно-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная (общение, речевая ситуация) Сенсорный и интеллектуальный тренинг.</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (лепка) <b>Тема:</b> «Зайка-длинные уши»</p>	<p>вызывать у детей эмоциональный отклик, передавать характерные черты персонажа ( овальная голова, длинные уши)</p>	<p>Пластилин, дощечки, игрушка зайчик.</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка)</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (конструирование). <b>Тема:</b> «Мост»</p>	<p>Закреплять умение различать и называть использовать основные строительные детали, сооружать мост, использовать в постройке детали разных цветов.</p>	<p>Набор конструктора.</p>	<p>Изобразительная деятельность (конструирование).</p>

<p><b>Март</b> <b>3 неделя</b> <b>(17-21)</b> <b>«Книжки для малышей»</b></p>	<p><b>Обучение грамоте</b> <b>Тема:</b> «Звуки речи. Звук (э).</p>	<p>Развитие фонематического слуха. Умение узнавать звук (э), различать изолированный звук.</p>	<p>Картинки со звуками.</p>	<p>Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи). <b>Тема</b> «Пересказ сказки К. Чуковский «Цыпленок»</p>	<p><i>Связная речь:</i> Учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки по вопросам. <i>Звуковая культура речи:</i> Закрепить произношение звука-К- кь, отчётливо произносить звуки фразы с этими звуками.</p>	<p>Игрушки – курица, цыплята, черный кот, фланелеграф с фигурками персонажей.</p>	<p>Коммуникативная (общение, речевая ситуация).</p>
	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) <b>Тема:</b> Числовой ряд. Определение места по заданному условию.</p>	<p>Развивать алгоритмическое мышление, умение выполнять действия по образцу, на основе сравнения выделять закономерность в расположении фигур; научить составлять числовой ряд, ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях</p>	<p>Карточки – картинки с изображением игрушек, набор цифр, конструктор.</p>	<p>Коммуникативная (общение, речевая ситуация) Двигательная</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (коллективная аппликация) <b>Тема:</b>« Цыплята на лугу»</p>	<p>учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.</p>	<p>бумага зеленого цвета 1\2 листа ватмана, кружки диаметра 4 и 2 см., полоски коричневой бумаги, клей, кисть.</p>	<p>Изобразительная деятельность (аппликация)</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (рисование) <b>Тема:</b> «Встреча с колобком».</p>	<p>Рисование по мотивам сказок. Самостоятельный выбор темы, образов сказочных героев и средств художественно-образной выразительности. Развитие воображения.</p>	<p>Персонажи кукольного театра (бабка, дедка, внучка, колобок, мышка, зайчик, волк, медведь, лиса, репка); листы бумаги голубого цвета разного размера; краски; салфетки.</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование)</p>

<p><b>Март</b> <b>4 неделя</b> <b>(24-28)</b> <b>«Сказка в гости к нам пришла»</b></p>	<p><b>Познавательная – исследовательская деятельность</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). <b>Тема:</b> «Мир бумаги»</p>	<p>Дать детям сведения о различных видах бумаги, дать возможность сравнить их качественные характеристики и свойства, понять, что свойства материала обуславливают его использования.</p>	<p>квадраты, вырезанные из разных видов бумаги, ёмкости с водой, ножницы.</p>	<p>Игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; двигательная.</p>
	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи). <b>Тема:</b> «Цыпленок»</p>	<p><i>Связная речь:</i> Учить детей правильно отвечать на вопросы, составлять небольшой рассказ по картине <i>Звуковая культура речи:</i> Закрепить произношение звука-К-, отчётливо произносить звуки <i>Словарь и грамматика:</i> Развивать умение согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе.</p>	<p>Книга «Цыплёнок» К. Чуковский</p>	<p>Коммуникативная (общение, речевая ситуация).</p>
	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) <b>Тема</b> Порядковый счёт в пределах пяти. Счёт на ощупь. Игра с обручем.</p>	<p>Раскрыть значение порядковых числительных и сформировать навыки порядкового счёта в пределах пяти; закрепить счёт на ощупь; развивать приёмы умственных действий, быстроту реакции, познавательный интерес, навыки самостоятельной работы</p>	<p>Набор логических блоков Дьенеша, сюжетные игрушки: куклы, корзина (круглая), матрёшки, пирамидки; шапочки (мышки, зайки, лисы, волка, медведя)</p>	<p>Познавательно-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (лепка) <b>Тема:</b> «Репка»</p>	<p>Учить лепить репку: создавать основную форму способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней, слегка сплющивать и оттягивать хвостик, Моделировать листья и прикреплять к основной форме. Развивать чувство формы. Вызывать интерес к народному творчеству.</p>	<p>кусочки пластилина, картинка с изображением репки, дощечки, салфетки.</p>	<p>Изобразительная деятельность (аппликация).</p>

	<b>Изобразительная деятельность (конструирование)</b> <b>Тема:</b> «Волшебная змейка»	Продолжать знакомить с деталями конструктора. Закреплять умение соединять кирпичики. Познакомить детей со способом построения изгибающейся змейки. Развивать умение работать в коллективе. Воспитывать усидчивость, мелкую моторику.	Набор конструктора.	Изобразительная деятельность (конструирование)
<b>Апрель</b> <b>1 неделя</b> <b>(31-4)</b> <b>«Птицы прилетели»</b>	<b>Обучение грамоте</b> <b>Тема:</b> «Звуки речи. Звуки (ы),(э)»	Развитие фонематического слуха. Умение узнавать звуки (ы),(э), различать эти изолированные звуки и эти же звуки в начале ударной позиции. Формировать представление что эти звуки бывают короткими и длинными	Картинки со звуками.	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
	<b>Коммуникативная деятельность (развитие речи).</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа по картине «Куры»	Учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ по картине; учить правильно называть изображенные на картине, обогащать их речь прилагательными, глаголами; закреплять правильное произношение звуков з – з ь	Картина с изображением Курочка с цыплятами.	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
	<b>Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)</b> <b>Тема:</b> Счет до 5. Игра «Пожарная машина»	Закрепить знание счета в пределах 5, развивать воображение и сообразительность, конструктивные способности	Таблица с рисунком пожарной машины, набор цифр.	Познавательно-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая.
	<b>Изобразительная деятельность (рисование)</b> <b>Тема:</b> «Птичка – невеличка»	Учить детей рисовать воробья с помощью ладошки, показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек, печатанием крышки от баночки. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования – «рисование ладошкой».	½ альбомного листа, гуашь, салфетки.	Изобразительная деятельность (рисование)

	<b>Изобразительная деятельность</b> (аппликация) <b>Тема:</b> «Скворечник»	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей, совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера и цвета. Продолжать знакомить детей с перелетными птицами, называть знакомых птиц.	Изображение птиц, клей, салфекта, кисть, геометрически е фигуры .	Изобразительная деятельность (аппликация )
<b>Апрель</b> <b>2 неделя</b> <b>(7-11)</b> <b>«Мир вокруг нас.</b> <b>Солнышко!»</b>	<b>Познавательно – исследовательская деятельность</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). <b>Тема:</b> «Путешествие к звездам»	Формировать представление детей о космосе, профессии «космонавт», и о первом космонавте Ю. А. Гагарине; пополнять словарный запас воспитанников (космос, космонавт, скафандр, ракета, планета); развивать память, внимание, речь детей, интерес к космонавтике; воспитывать желание вести здоровый образ жизни, быть сильными, смелыми.	Картинки звёздного неба, луны, солнца. Картинки космонавтов в космосе, в скафандрах. воздушный шарик	Игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; двигательная.
	<b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи). <b>Тема:</b> «Пересказ сказки «Козлята и волк»	Учить пересказывать вместе с воспитателем сказку «Козлята и волк, учить отчетливо проносить звук с.	Сказка «Волк и семеро козлят»	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие). <b>Тема:</b> Счет до 5. Количественный и порядковый.	Закрепить счёт в пределах пяти, знание форм геометрических фигур; формировать умение соотносить число и цифру; развивать память, мышление, сообразительность, воображение	Числовые карточки с геометрическими фигурами; игрушки: куклы, мячи, зверушки	Познавательно-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная (общение, речевая ситуация) изобразительная (лепка).

	<b>Изобразительная деятельность</b> (лепка) <b>Тема:</b> «Весёлое солнышко»	Учить детей передавать образ солнышка пластическим способом, используя прием разглаживания пластилина по контуру. Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, создавая лучики.	Пластилин, дощечки	Изобразительная деятельность (лепка)
	<b>Изобразительная деятельность</b> (конструирование) <b>Тема:</b> «Ворота»	Учить детей называть и правильно использовать детали строительного материала. Подводить к простейшему анализу построек.	Строительные наборы.	Изобразительная деятельность (конструирование)
<b>Апрель</b> <b>3 неделя</b> <b>(14-18)</b> <b>«Моя безопасность»</b>	<b>Обучение грамоте</b> <b>Тема:</b> «Звуки речи. Звук (б).»	Закреплять представление что звуки бывают короткими и длинными. Развитие фонематического слуха. Умение узнавать звук (б).	Картинки со звуками, предметные картинки.	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
	<b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи). <b>Тема:</b> «Не попади в беду на дороге»	<i>Связная речь:</i> учить детей отвечать на вопросы воспитателя. <i>Звуковая культура речи</i> закрепить правильное произношение звуков –Ш-, -БИ-.	Конструктор ЛЕГО. Макет игрушечного города, дорожные знаки, транспортные средства, макеты светофоров.	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) <b>Тема:</b> «Счёт количественный и порядковый в пределах пяти. Ориентировка на листе бумаги	Развивать образное воображение, логику мышления, память; учить ориентироваться на листе бумаги; закреплять счёт до пяти	Лабиринты с животными; картинки по сериям: 1) мальчик, дядя, дедушка; 2) яйцо, цыплёнок, курица; 3) иллюстрации к сказкам «Репка», «Геремок». Кукла-мальчик «Дядя Фёдор»	Познавательно-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая.

		<b>Изобразительная деятельность (рисование)</b> Тема: «Пешеходный переход»	Учить детей рисовать прямые горизонтальные линии непрерывным движением слева направо в ограниченном пространстве листа бумаги. Воспитывать культуру поведения пешехода на улице.	Альбомные листы, карандаши.	Изобразительная деятельность (рисование)
		<b>Изобразительная деятельность (аппликация).</b> Тема: «Мой друг светофор»	Закрепить знания детей об элементарных правилах дорожного движения. Совершенствовать навыки работы с бумагой и клеем при выполнении аппликаций	Бумажные квадраты со стороной 12 см, кружки д. 2см.	Изобразительная деятельность (аппликация)
<b>Апрель 4 неделя (21-25) «Травка зеленеет, солнышко блестит»</b>	<b>Познавательная – исследовательская деятельность</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). Тема: «Осторожно - опасные насекомые!»	Донести детей о том, что растительный и животный мир таит в себе много необычного, иногда и опасного, познакомить с правилами взаимодействия с ними. уточнить знания детей о насекомых. объяснить детям, какие насекомые опасны для человека и как себя нужно с ними вести.	Картинки с изображением насекомых.	Игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; двигательная.	
	<b>Коммуникативная деятельность (развитие речи).</b> Тема: «Составление описательного рассказа о животных по картинкам»	<i>Связная речь:</i> учить детей составлять короткие рассказы по картинке. <i>Звуковая культура речи:</i> учить отчетливо произносить звуки З –Зь, выделять эти звуки из слов. <i>Словарь и грамматика:</i> закрепить умение образовывать формы единственного и множественного числа существительных – название детенышей.	Иллюстрации с изображением животных и их детенышей	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)	

	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>(математическое и сенсорное развитие)  <b>Тема:</b> Счёт количественный и порядковый в пределах пяти. Формирование временных представлений</p>	<p>Учить различать части суток: день, ночь, вечер, утро; формировать временные представления; развивать память, внимание, логическое мышление</p>	<p>Набор цифр, карточки-картинки:  1) дети несут сажены; 2) копают землю; 3) сажают дерево; 4) поливают дерево; 5) дерево с маленькими листочками. Набор бабочек - раздаточный материал</p>	<p>Познавательно-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. изобразительная (лепка). Ситуация общения накопления положительного социально – эмоционального опыта.</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (лепка)  <b>Тема:</b> «Утенок»</p>	<p>Учить лепить предмет состоящий из нескольких частей передавая характерные особенности (вытянутый клюв) упражнять в приемах «прищипывания» «оттягивания». Закреплять умение соединять части, плотно прижимая друг к другу.</p>	<p>Пластилин, дощечки.</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка).</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность (конструирование)</b>  <b>Тема:</b> « Дом для кота и кошки»</p>	<p>Учить детей называть и правильно использовать детали строительного материала. Подводить к простейшему анализу построек.</p>	<p>Строительные наборы</p>	<p>Изобразительная деятельность (конструирование)</p>
<p><b>Апрель 5 неделя (28-30) «В гостях у Кота Котофеевича»</b></p>	<p><b>Обучение грамоте</b>  <b>Тема:</b> «Звуки речи. Звук (м).»</p>	<p>Закреплять представление что звуки бывают короткими и длинными. Развитие фонематического слуха. Умение узнавать звук (м).</p>	<p>Картинки со звуками, предметные картинки.</p>	<p>Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>



		<b>Изобразительная деятельность</b> (аппликация) <b>Тема:</b> «В мире сказок. Колобок».	Учить детей создавать выразительный образ колобка и лисички в технике аппликации. Учить преобразовывать формы. Учить детей ориентироваться на листе бумаги. Упражнять в умении намазывать клеем всю форму элемента аппликации.	Клей, кисть, готовые формы.	Изобразительная деятельность (аппликация).
	<b>Май</b> <b>1 неделя</b> <b>(5-6)</b> <b>«Путешествие на дачу»</b>	<b>Познавательная – исследовательская деятельность</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). <b>Тема:</b> «Прогулка в лес»	Формировать представление о правилах поведения в лесу, о бережном отношении к окружающему миру и всему живому. Формировать представление о растительном и животном мире леса;	Картинки животных и птиц, деревьев. мешок для мусора, мягкая игрушка Заяц	Игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; двигательная.
		<b>Изобразительная деятельность</b> (лепка) <b>Тема:</b> « Мы гуляем»	Воспитывать интерес к лепке, учить лепить фигурку человека из частей плотно соединяя их вместе.	Пластилин, дощечки	Изобразительная деятельность (лепка).
		<b>Коммуникативная деятельность (развитие речи).</b> <b>Тема:</b> «Беседа по рассказу «Петушок с семьей»	Учить понимать содержание рассказа, отвечать на вопросы воспитателя, подбирать определения к заданному слову.	Рассказ «Петушок с семьей»	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
<b>Май</b>	<b>2 неделя</b> <b>(12-16)</b> <b>«Природа вокруг нас. Где моя</b>	<b>Обучение грамоте</b> <b>Тема:</b> «Закрепление пройденного материала»	Уточнение произношения простых согласных звуков. Дифференциация гласных и согласных звуков. Развитие дыхания.	Корзинка с засушенными лепестками цветов.	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)

	мама?»				
	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи). Тема: «Замечательные цветы»</p>	<p><i>Связная речь:</i> Учить детей составлять рассказ совместно с воспитателем. <i>Звуковая культура речи:</i> Закрепить правильное произношение звуков-С-и-СЬ-. Учить плавно, протяжно, на одном выдохе произносить звук. <i>Словарь и грамматика:</i> Упражнять в умении подбирать определение к существительным.</p>		Игрушки: лиса, заяц.	Коммуникативная (общение, речевая ситуация).
	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) Тема: Сосчитай и отсчитай в пределах 5</p>	Развивать комбинаторные способности, логическое мышление, умение классифицировать, умение определять порядок следования, что за чем.		Таблицы – панно о хлебе «Что сначала, что потом». Хлебные изделия (макеты или настоящие), блоки Дьенеша, обручи, набор цифр.	Познавательно-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. изобразительная (лепка). Ситуация общения накопления положительного социально – эмоционального опыта
	<p><b>Изобразительная деятельность</b> (аппликация). Тема: «Цыпленок»</p>	Учить детей изображать предмет, состоящий из нескольких частей, правильно располагая их на бумаге. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, стремление доводить начатое до конца. Воспитывать чувство формы.		игрушка – цыпленок, клей, кисточки, салфетки, клеенки, заготовки, образец с изображением цыпленка	Изобразительная деятельность (аппликация)

		<b>Изобразительная деятельность (рисование)</b> <b>Тема:</b> « Одуванчики цветы –словно солнышко желты»	Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание ее изображать, использовать полученные ранее умения.	Лист бумаги, краски, кисти.	Изобразительная деятельность (рисование)
<b>Май</b> <b>3 неделя</b> <b>(19-23)</b> <b>«Я одеваюсь сам»</b>	<b>Познавательная – исследовательская деятельность</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). <b>Тема:</b> «Экологическая тропа»	Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Воспитывать чувство красоты и заботы о природе. Формировать трудовые навыки.	Объекты экологической тропы: дерево, кустарник, травянистые растения, игрушка – лесовик.	Игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; двигательная.	
	<b>Коммуникативная деятельность (развитие речи)</b> <b>Тема:</b> ««Сочиняем сказку»	<i>Связная речь:</i> Учить составлять короткий рассказ по схеме, соблюдая последовательность; <i>Звуковая культура речи:</i> Закрепить правильное произношение звука –А, У, учить чётко артикулировать их, способствовать развитию речевого дыхания; <i>Словарь и грамматика:</i> учить согласовывать существительное с прилагательным в роде и числе.	Картинки, фданелеграф.	Коммуникативная (общение, речевая ситуация)	

	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) <b>Тема:</b> Повторить счет до 5</p>	<p>Различать и называть геометрические фигуры. Уметь видеть последовательность развертывания действия. Развивать умение выделять несколько признаков, считать и отсчитывать предметы до 5</p>	<p>Набор геометрических фигур, карточка с рисунками цветов, карточки с недорисованными картинками, 5 вазочек помеченных от 1 до 5.</p>	<p>Познавательно-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. изобразительная (лепка). Ситуация общения накопления положительного социально – эмоционального опыта</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность (конструирование)</b> <b>Тема:</b> « Горки»</p>	<p>Учить детей называть и правильно использовать детали строительного материала. Подводить к простейшему анализу построек.</p>	<p>Образцы горок,, 6 кирпичиков, 3 призмы.</p>	<p>Изобразительная деятельность (конструирование)</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность(лепка)</b> <b>Тема:</b> «Мой веселый звонкий мяч»</p>	<p>Лепка округлых предметов. Синхронизация движений обеих рук: раскатывание формы круговыми движениями ладоней. Развитие кисти руки.</p>	<p>Комочки пластилина для мячиков; пластилин для украшения мячиков; салфетки; стеки; мячики для образца.</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка)</p>
<p><b>Май</b> <b>4 неделя</b> <b>(26-30)</b> <b>«Конец весны»</b></p>	<p><b>Обучение грамоте</b> <b>Тема:</b> «Звуки речи. Звуки (т), (х)»</p>	<p>Уточнение произношения простых согласных звуков. Дифференциация гласных и согласных звуков, изолированных звуков (т), (х). Развитие дыхания.</p>	<p>Игрушка-кот, игрушка-петух.</p>	<p>Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>

	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие речи). <b>Тема:</b> «Встречаем лето»</p>	<p>Расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнить и активизировать словарь по теме «Лето». Формировать умение вести диалог с педагогом, использовать в речи простые нераспространённые и распространённые предложения. Развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие, через игровые действия вызвать у детей радость общения.</p>	<p>игрушка Незнайка, сюжетные картинки с изображением лета, сюжетные картинки для игры «Что перепутал художник?», мешочек с атрибутами для игры «Незнайкин мешочек», мороженое из бумаги по количеству детей.</p>	<p>Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (математическое и сенсорное развитие) <b>Тема:</b> Счёт количественный и порядковый в пределах пяти. Игра с обручем</p>	<p>Сформировать навыки количественного и порядкового счёта в пределах пяти; развивать приёмы умственных действий, быстроту реакции, познавательный интерес, навыки самостоятельной работы</p>	<p>Набор логических блоков Дьенеша, Мелкие игрушки в пределах 10</p>	<p>Познавательно – исследовательская (решение проблемных ситуаций, игра)</p>
	<p><b>Изобразительная деятельность (аппликация)</b> <b>Тема:</b> «Ходит в небе солнышко».</p>	<p>Составление образа солнца из большого круга и 7-10 лучей (полосок, треугольников, трапеций, кругов, завитков – по выбору детей). Развитие чувства формы и ритма.</p>	<p>Бумага голубого цвета для фона; круги желтого цвета (для солнышка по количеству детей); тучки (по количеству детей); фломастеры; клей; салфетки.</p>	<p>Изобразительная деятельность (аппликация)</p>

		<p><b>Изобразительная деятельность (рисование).</b>  <b>Тема: « Травка»</b></p>	<p>Упражнять в технике рисования ладошкой, закрепить умение заполнять отпечатками всю поверхность листа, развивать цветовосприятие.</p>	<p>Альбомный лист, гуашь зеленого цвета, кисти, салфетки.</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование).</p>
--	--	---	---	---	--

## План взаимодействия с родителями на 2024-2025 учебный год

### Сентябрь

1. Фотовыставка «Мое радужное лето»
2. Анкетирование «Мой ребенок, какой он?»
3. Родительское собрание: «Программные задачи на 2022-2023 учебный год. Идеологическое воспитание детей.»
4. Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: режим дня, модель воспитательно-образовательного процесса.
5. Рекомендации «Культурно–гигиенические навыки детей».
6. Беседа «Какие знания о природе доступны детям»
7. Конкурс семейных работ. Поделки на тему «Осень». Рекомендации «Придумаем и сделаем вместе с ребенком»
8. Рекомендации по занятиям дома с детьми по рисованию: знать основные цвета, аккуратно работать с красками.
9. Консультация «Учим ребенка беречь природу», подбор литературы на данную тему.
10. Рекомендации «Играя, познаем природу». Игра «Чудесный мешочек»
11. Консультация для родителей «Поговорим о нравственности»
12. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, развития, обучения детей.
13. Принять участие в выставке детских рисунков на тему «Мой мир».
14. Консультация «Развиваем мелкую моторику рук детей», используя пластилин.
15. Наглядная пропаганда «Права детей, обязанности родителей»
16. Консультация «Ребенок на дороге». Профилактика ДТП. Необходимость приобретения для ребенка светоотражающей повязки.
17. Привлечь родителей к благоустройству прогулочной площадки.
18. Родителям совместно с детьми нарисовать или сделать поделку на тему «Символика города Губкин»
19. Информация «Мы растем», рекомендация «Как устроить спортивный уголок дома».
20. Информация о гриппе. Рекомендация о прививке против гриппа.
21. Изготовление книжек малышек по пройденным темам.

#### Воспитательная работа

Мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей «подарков» для сотрудников детского сада - поздравительных открыток, закладок,

### Октябрь

1. Консультация «Возрастные психологические особенности дошкольника», «Как преодолеть капризы»
2. Понаблюдать с детьми за транспортом (виды транспорта), изготовить макет машины.
3. Информация «Что узнает ваш ребенок в этом месяце»
4. Консультация «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие детей»
5. Памятка «Учим вместе с ребенком правила дорожного движения»
6. Предложить дидактические игры на дом, для закрепления полученных знаний.
7. Консультация «Домашняя мастерская»
8. Консультация «Что должен уметь делать ребенок в три года»
9. Информация в родительский уголок. Исследуем вместе с ребенком–свойства воздуха.
10. Оформление альбома с участием родителей «Стихи, потешки – помощники в воспитании детей».
11. Развлечение «Осень – чудная пора».
12. Выставка информации в разделе «Скорая помощь».
13. Фотовыставка «Через движение и игру, к воспитанию человека будущего».

14. Советы «Как учить общаться».
15. Консультация «Игры рядом с мамой на кухне».
16. Выставка ширмы «Безопасность на дороге».
17. Информация «Это мы знаем, дома закрепляем».
18. Беседа «Совместный труд взрослых и детей»
19. Изготовление книжек малышек по пройденным темам
20. Рекомендации «Безопасность дома»
21. Совет «Почитай мне. Мама». К. Ушинский «Васька».
22. Беседа с родителями «Как приучить малыша к вежливости».

Воспитательная работа

Выставка семейного творчества «Осенняя фантазия».

Папка-передвижка «О важности соблюдения личной гигиены и о том, как правильно мыть руки».

### Ноябрь

1. Консультация врача «ОРЗ и ОРВИ – типичные осенние заболевания
2. Выставка рисунков «Ладошки членов моей семьи»
3. Акция «Пусть прогулка станет интересней» изготовление пособий для наблюдения за ветром.
4. Консультация «Компьютер и малыши»
5. Изготовление плакатов «Генеалогическое древо моей семьи». Памятка по изготовлению родословной.
6. Рекомендация «Придумаем и сделаем вместе с ребенком»
7. Беседа «Первые дружеские симпатии ваших детей. Как научить ребенка дружить»
8. Советы «Вместе наблюдаем на прогулке»
9. Рекомендации «Почитай мне, мама». Е.Чарушин «Что за зверь», К.Чуковский «Чудо дерево».
10. Памятка «Воспитание детей – есть воспитание себя у них на глазах»
11. Рекомендации «Играя, познаем природу» Игра «Добеги до дерева»
12. День добрых дел. Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.
13. Памятка для родителей «Безопасность вашего ребенка в быту»
14. Оформление «Семейный островок», фотовыставка.
15. Рекомендация «Исследуем вместе с ребенком» -свойства воздуха, снега.
16. Совет. Изготовление календаря для наблюдения за погодой.
17. Предложить на дом дидактические игры для закрепления полученных знаний.
18. Консультация «Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» (кн. С. В. Чирковой, с. 65)
19. Оформление уголка – выставки «Наши мамы просто класс!» (поделки руками мам ко Дню Матери).
20. Изготовление книжек малышек по пройденным темам.

Воспитательная работа

Мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация);

Конкурс кормушек «Самая оригинальная кормушка».

Мастерская «Деда Мороза» (изготовление поздравительных открыток для Деда Мороза).



Круглый стол с родителями на: «Решение проблемных ситуаций: действия взрослых и права ребенка».

Выставка творческих работ, рисунков ко Дню Матери «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим».

### **Декабрь.**

1. Беседа с родителями на тему «Умеет ли ваш ребенок общаться со сверстниками». Чтопочитать ребенку о дружбе.
  2. Информация «В этом месяце ваш ребенок узнает...», задайте малышу вопрос.
  3. Консультация музыкального руководителя на тему: «Цели и задачи музыкального воспитания детей».
  4. Копилка добрых дел.
  5. Физкультурный досуг «Зимние забавы». Памятки для родителей «Профилактика гриппа и ОРЗ в зимний период».
  6. Привлечение родителей к Новомуднему утреннику.
  7. Родительское собрание на тему: «Подвижная игра как средство оздоровления детей младшего дошкольного возраста».
  8. Беседа с родителями «Как организовать с ребенком сезонные наблюдения в природе».
- Конкурс «Лучший рисунок о зиме»
9. Рекомендации для родителей «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность»
  10. Беседа с родителями «Некоторые аспекты воспитания детей в семье».
  11. Советы «Почитай мне, мама». Е. Чарушин «Кролик», О.Высотская «Снежный кролик».
  12. Привлечение родителей к конкурсу на самый лучший и оригинальный костюм к Новому году.
  13. Консультация «Как отмечать с ребенком праздник».
  14. Информация «Наши руки не знают скуки» (Массаж ладоней и пальцев)
  15. Информация «Здоровье детей – ценное достояние каждого цивилизованного общества»
  16. Рекомендации. Совместные целевые прогулки с детьми по улицам микрорайона.
  17. Совместное оформление группы к Новому году. Конкурс «Волшебные снежинки»
  18. Принять участие в конкурсе «Новогоднее чудо» (Поделки и сувениры)
  19. Консультация «Пожарная безопасность»
  20. Совместное совершенствование предметно – развивающей среды в группе.
  21. Акция «Поможем тем, кто рядом». Изготовление кормушек для птиц.
  22. Консультация «Что подарить ребенку на Новый год».
  23. Изготовление лопаток для игр со снегом.

Воспитательная работа

Мастерская по изготовлению сувениров-подарков для детей инвалидов;

Фотовыставка «Как мы отдыхали и Новый год встречали».

### **Январь.**

1. Фотовыставка «Как мы отдыхали и Новый год встречали»
  2. Беседы с родителями «Как приобщать ребенка к русскому народному творчеству».
- Какие сказки читать детям.
3. Информация «В этом месяце ваш ребенок узнает. Задайте малышу вопрос».
  4. Информация «Игры и забавы зимой»
  5. Консультация на тему: «Как одевать ребенка зимой».
  6. Семинар-практикум «Воспитание девочек и мальчиков в современной семье»
  7. Консультация «Необходимость четкого режима дня: миф или реальность». Памятки для родителей: «Народные средства для лечения ОРВИ».

8. Беседа с родителями на тему «Как приучать малыша к вежливости».
  9. Консультация «Математика на кухне»
  10. День добрых дел. Привлечь родителей к постройкам из снега на детской площадке.
  11. Мастер – класс для родителей «1,2,3,4,5 – вышли пальчики гулять»
  12. Информация «Здоровый образ жизни семьи»
  13. Консультация «Не жадина, а собственник»
  14. Памятка. Исследуем вместе с ребенком – свойства льда. Играя, познаем природу.
  15. Придумаем и сделаем вместе с ребенком: кормушки для птиц, выращиваем зеленый лук.
- Воспитательная работа

Консультация для родителей «Русские народные традиции проведения праздника Рождество Христово».

### **Февраль.**

1. День открытых дверей «Мир детского творчества и талантов».
  2. Проведение профилактических бесед «Безопасное поведение детей во время прогулок».
- Информация по профилактике несчастных случаев в быту. Оформление «уголков безопасности для детей и родителей.»
3. Детско-взрослая акция «Поможем птицам зимой». Изготовление кормушек для птиц.
  4. Изготовление стенда на тему «Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты».
  5. Составление памяток для отцов на тему «Советы и правила воспитания детей».
  6. Подбор для родителей библиотечки для семейного чтения с детьми на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»
  7. Изготовление подарков для мужчин к 23 февраля.
  8. Консультация «Мальчик – будущий мужчина»
  9. Памятка «Закаливание, полезные привычки»
  10. Решение с родителями ситуаций по проблеме поведения ребенка в обществе.
  11. Информация для родителей по соблюдению правил безопасности пожарной дома и на улице.
  12. Консультация – практикум «Физкультура – ура!», «Занятия физическими упражнениями дома»
  13. Родительское собрание «Формирование у детей дошкольного возраста представление о труде взрослых».
  14. Физкультурное развлечение «Вместе с папой поиграть хочу»
  15. Фотовыставка «Знакомьтесь, мой замечательный папа»
  16. Консультация «Авторитет родителей – необходимое условие правильного воспитания детей»
  17. Рекомендации для родителей «О труде взрослых для детей»
  18. Выставка детских рисунков в рубрике «Домашние зарисовки»
  19. Консультация «Растим будущего мужчину»
  20. Советы. Исследуем вместе с ребенком: свойства воды.
  21. Оказать помощь в расчистке участка от снега
  22. Рекомендации. «Почитай мне, мама». А.Прокофьев «Снегири».
- Воспитательная работа.

Консультация для родителей «Родной язык - мое богатство».

### **Март.**

1. Консультация на тему «Проблемы во взаимоотношениях родителей и детей»
2. Информация «В этом месяце ваш ребенок узнает. Загадайте малышу загадку, выучите потешку»
3. Тематический День открытых дверей в детском саду «Играем вместе с мамой»

4. Оформление поздравительной газеты «Самым милым и красивым поздравления мы шлем».
5. Конкурс для мам «Мамины таланты».
6. Совместно проведенный весенний праздник
7. Беседы на тему «Совместный труд детей и взрослых».
8. Тематическая выставка «Наши любимые книжки» (С.Маршак, К.Чуковский)
9. Беседа с родителями на тему «Как воспитывать у детей любовь к семье, матери»
10. Совместная прогулка взрослых и детей «Мама нам покажет, мама нам расскажет»
11. Привлечение родителей к помощи детскому саду по оснащению атрибутами сюжетно-ролевых игр.
12. Беседа «Совместный труд ребенка и взрослых». Мастер-класс педагогов для родителей «Создание условий в ДОУ для самореализации ребенка в трудовой деятельности».
13. Фотовыставка «Я мамин помощник»
14. Советы «Почитай мне. Мама» А.Барто «Птичка»
15. Рекомендации. Вместе наблюдаем на прогулке. Загадайте ребенку загадку, учите с ребенком потешку.
16. Развлечение «Масленица широкая»
17. Рекомендации «Придумаем и сделаем вместе с ребенком», «Развиваем творчество у детей»
18. Консультация «Воспитание у детей внимания и усидчивости»
19. Рекомендации «С ребенком играем, знания закрепляем»
20. Информация «Исследуем вместе с ребенком», свойства воздуха и льда.
21. Создание в группе огорода для наблюдений.

#### Воспитательная работа

Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; проведение вечера в группе (чаепитие с мамами).

Анкета для родителей «Что я знаю о доброте?» Беседа с родителями «Что обозначает понятие «доброта» в наши дни? Как воспитать ребенка добрым человеком?»

Изготовление дидактических пособий и рекламных буклетов «Это всем легко понять, мусор надо разделять!».

### Апрель

1. Развлечение «День смеха»
2. Консультация-практикум «Растим здорового человека. Анкетирование «О здоровье всерьез».
3. Фоторепортаж «Как мы ухаживаем за растениями»
4. Медицинская консультация «Укусы насекомых». Профилактика заболеваемости весной».
5. Праздник птиц с родителями и детьми.
6. Фотовыставка «Пришла весна, птиц позвала»
7. Беседы с родителями «Как приучить ребенка убирать игрушки», «Почему ребенок не слушается в семье, а в детском саду – самый послушный»
8. Оформление ширмы для родителей «Чему мы научились за год. Я сам».
9. Консультация «Как приучать ребенка к опрятности». Анкетирование «Владеет ли ваш ребенок культурно гигиеническими навыками». Наглядная информация: памятка «О навыках личной гигиены».
10. Беседа с родителями «Как провести интересно и увлекательно с детьми выходные дни». Подбор картотеки игровых упражнений для занятий дома.

11. Беседа с родителями «Что обозначает понятие «доброта» в наши дни? Как воспитать ребенка добрым человеком?
  12. Акция родителей, педагогов, детей д/сада «Поможем, чем можем детям д/дома»
  13. Подбор литературы для семейного чтения по теме «Детям о добрых делах и поступках». Оформление ширмы для родителей «Добрые дела».
  14. День добрых дел. Благоустройство территории детского сада.
  15. Рекомендации «Придумаем и сделаем вместе с ребенком»
  16. Консультация «Как учить с детьми стихи»
  17. Фотовыставка «День рождение - праздник детства»
  18. Советы. «Почитай мне, мама». Л.Толстой «Пришла весна», С.Маршак «Радуга»
  19. Рекомендации «Исследуем вместе с ребенком»: солнечные лучи, какие предметы тонут в воде, а какие нет.
  20. Информация «Мы дружим с математикой».
- Воспитательная работа

Выставка семейных поделок из природного материала «Гнёздышко».

Папка-передвижка «Памятка для родителей»(о противопожарной безопасности дома).

### Май.

1. Оформление выставки по правилам дорожного движения. Выставка детских рисунков по ПДД.
  2. Деловая игра «Как развивать познавательные интересы детей».
  3. «Шкатулкавопросов» - индивидуальные вопросы родителей.
  4. Организация выставки поздравления к Дню Победы
  5. Информация «В этом месяце ваш ребенок узнает»
  6. Изготовление поделок для оформления участка.
  7. Круглый стол на тему «Игровая деятельность младших дошкольников»
  8. Консультация для родителей «Безопасность детей – забота взрослых». Советы родителям «Поведение детей в общественном транспорте». Выставка семейных рисунков по ПДД.
  9. Практикум с родителями «Элементарные опыты для малышей». Наглядная информация: «Что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию».
  10. Родительское собрание «Наши достижения. Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год.».
  11. Экскурсия родителей и детей по экологической тропе д/сада «Учимся радоваться природе и солнышку».
  12. Консультация «Как отвечать на детские вопросы». Речевые игры. Оформление ширмы «Советы логопеда».
  13. Консультация: «Ребенок на даче». (Опасные растения) Фотовыставка «Природа родного края».
  14. Папки-передвижки для родителей: «Здоровье без лекарств», «Комнатные растения лечат», «Ядовитые растения нашего края». Памятки для родителей:» Правила поведения в природе», «Как помочь зеленым друзьям».
  15. Информация «Наши успехи»
  16. Круглый стол «Вечер вопросов и ответов»
  17. Консультация «Особенности развития речи детей в младшем возрасте»
  18. Фотовыставка «Наша дружная семья»
  19. Консультация «Воспитание самостоятельности у ребенка»
  20. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
  21. Помощь в озеленении участка детского сада «Деревья растут с детьми»
  22. Консультация «Как организовать летний отдых детей».
- Воспитательная работа

Акция памяти «Возложение цветов к памятнику воинов Великой Отечественной войны».

Конкурс совместных творческих работ с детьми «Я помню, я горжусь»

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

#### 3.1. Учебный план на 2024-2025 учебный год

Образовательная область/ раздел программы	Виды детской деятельности	Количество занятий в неделю
«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	Музыкальная деятельность	2 образовательные ситуации
Познавательно-исследовательская деятельность	Обучению грамоте	1 раз в 2 недели
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	3 образовательные ситуации
Познавательно-исследовательская деятельность	Исследование объектов живой и не живой природы и экспериментирование Познание социального и предметного мира, ОБЖ	1 раз в 2 недели
	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация
Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1 образовательная ситуация
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (аппликация/ лепка) (рисование / конструирование)	2 образовательные ситуации
Всего ООД		10 ООД Всего в год 350

### 3.2 Расписание занятий на 2024-2025 г.

Дни недели	<i>Образовательная область</i>	
	<i>Раздел программы</i>	
<b>Понедельник</b>	1. Двигательная деятельность (физическая культура)	9.00-9.15
	2. Познавательно-исследовательская. деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, исследование объектов живой и неживой природы, эксперимент)/Обучение грамоте.	9.25-9.40
<b>Вторник</b>	1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9.00-9.15
	2. Музыкальная деятельность	9.25-9.40
<b>Среда</b>	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00-9.15
	2. Двигательная деятельность (плавание)	10.30-10.45
<b>Четверг</b>	1. Музыкальная деятельность	9.00-9.15
	2. Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)	9.25-9.40
<b>Пятница</b>	1. Двигательная деятельность (физическая культура)	9.00-9.15
	2. Изобразительная деятельность (рисование /конструирование)	9.25-9.40
<b>Итого</b>	Продолжительность ООД Объем недельной образовательной нагрузки	15 мин. 2ч. 30 ми.

Итого в младших группах 10 ООД по 15 мин

### 3.3. Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю.
	Младшая группа
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы с детьми по их интересам	Ежедневно
Индивидуальные виды игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительное – конструктивные игры)	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительное – конструктивные игры)	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно
Сенсорные игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели
Опыты и эксперименты	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой	Ежедневно
Музыкальное развлечение	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в 2 недели
Чтение литературных произведений	Ежедневно
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовое поручение	Ежедневно
Коллективный труд	

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личной гигиены) в режиме дня отводится 3-4 часа

	Виды детской деятельности	Количество занятий и образовательных ситуаций									
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Январь	февраль	март	апрель	май	Итого за учебный год
«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	Музыкальная деятельность	8	10	8	8	7	8	8	9	7	<b>73</b>
«Художественно-эстетическое развитие» (Чтение художественной литературы)	Обучение грамоте	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>18</b>
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность (плавание)	8	9	9	8	6	8	8	8	7	<b>71</b>
		4	5	4	4	3	4	4	5	4	<b>37</b>
Художественно-эстетическое развитие» (Развитие продуктивной деятельности и детского творчества)	Изобразительная деятельность: лепка	2	3	2	2	2	2	2	3	2	<b>20</b>
	Изобразительная деятельность: аппликация	2	2	2	2	1	2	2	2	2	<b>17</b>
	Изобразительная деятельность: рисование	2	2	3	2	2	2	2	2	1	<b>18</b>
	Изобразительная деятельность: конструирование	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>18</b>
«Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность	4	5	4	4	3	4	4	5	4	<b>37</b>
«Социально-коммуникативное развитие»	Познавательная исследовательская деятельность	2	2	3	2	2	2	2	2	2	<b>19</b>



«Познавательное развитие»	Математическое и сенсорное развитие	4	4	5	4	4	4	4	4	3	<b>36</b>
Всего:											<b>364</b>

### 3.5.Циклограмма организации взаимодействия с детьми.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
6.30-8.00	Приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе.				
	-Наблюдения за объектами и явлениями природы	-Наблюдение за изменениями в природе	-Наблюдения за деревьями	-Наблюдение за животным миром (птицы, насекомые, домашние животные)	-Наблюдение за одеждой людей
Общение					
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам Дидактическая игра по познавательной исследовательской деятельности Настольные развивающие(игры с правилами). Индивидуальная работа по физическому развитию. Индивидуальные виды игры с детьми (режиссерская)	Наблюдения в уголке природы Индивидуальные виды игры с детьми (сюжетно-ролевая игра) Подвижная игра Самообслуживание Трудовые поручения Игры на развитие моторики рук Дидактическая игра-звуковая деятельность, развитие речи Индивидуальная работа по изобразительной деятельности.	Индивидуальные виды игры с детьми ( игра драматизация). Самообслуживание Дидактическая игра по развитию математических представлений. Пальчиковая гимнастика. Настольные игры. Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим и социальной действительностью. Подвижная игра	Совместная игра воспитателя и детей (строительно-конструктивные игры/драматизация). Индивидуальная работа по физическому развитию. Индивидуальные виды игры с детьми (сюжетно-ролевая) Дидактическая игра-познание, социализация.. Индивидуальная работа по физическому развитию.	Беседы и разговоры с детьми по их интересам Самообслуживание Трудовые поручения Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая/режиссерская) Индивидуальные виды игры с детьми (строительно-конструктивная) Дидактическая игра-музыкальная. Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук.

	Игровая деятельность (индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей):				
	Дидактические игры, развивающие игры, сюжетно-ролевые игры, музыкальные игры, подвижные игры				
8.00-8.05	Утренняя гимнастика				
8.05-8.10	Воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку, наблюдение за деятельностью взрослых – сервировка стола к завтраку				
8.10-8.40	Первый завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
8.40-9.00	Формирование культурно – гигиенических навыков, подготовка к непосредственно образовательной деятельности				
	Непосредственно образовательная деятельность				
	9.00- 9-15 Двигательная деятельность (физическая культура)	9.00-9.15 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9.00 – 9.15. Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00- 9-15 Музыкальная деятельность	9.00- 9-15 Двигательная деятельность (физическая культура)
	9.25-9.40 Познавательная - исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) /Обучение грамоте 2р в мес.	9.25-9.40 Музыкальная деятельность	9.25-9.40 Двигательная деятельность (плавание)	9.25-9.40 Познавательная- исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)	9.25-9.40 Изобразительная деятельность (рисование /конструирование)
10.00-10.05	Второй завтрак				
10.05-11.50	Подготовка к завтраку, завтрак				
	Наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней				

	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая игра/режиссерская игра)	Опыты, эксперименты (в том числе экологической направленности)	Физическое упражнение	Совместная игра воспитателя и детей (игра-драматизация /строительно-конструкт игры)	Физическое упражнение
	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)				
	Свободное общение воспитателя с детьми				
	Прогулка Наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; свободное общение воспитателя с детьми; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей; элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада.				
	11.50-12.00 Возвращение с прогулки. Навыки самообслуживания				
12.00-12.30	Обед: культура еды, этикет.				
12.30-15.00	Подготовка ко сну, сон				
15.00-15.20	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, подготовка к полднику				
15.20-15.30	Полдник				
	Сетка образовательной деятельности воспитателя и детей культурных практик в режимных моментах				
	Игры, самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей, чтение детской литературы				
15.30-16.15	Самообслуживание / ПДД Трудовые поручения Чтение художественных произведений Индивидуальная работа по музыкальной деятельности. Подвижная игра	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)/опыты и эксперименты Чтение художественных произведений. Индивидуальная работа по развитию речи. Подвижная игра	Детская студия (театрализованные игры) / Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг Трудовые поручения Чтение художественных произведений. Индивидуальная работа по звукопроизношению. Подвижная игра	Самообслуживание Музыкально-театральная гостиная/Досуг здоровья и подвижных игр Трудовые поручения . Чтение художественных произведений Индивидуальная работа по познавательной исследовательской деятельности. Подвижная игра	Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта Чтение художественных произведений Индивидуальная работа по закреплению пройденного материала по НОД. Подвижная игра
	Выбор самостоятельной деятельности в центрах активности				
16.15-16.45	Ужин				
16.45-18.30	Подготовка к вечерней прогулке, навыки самообслуживания, вечерняя прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой.				

### 3.5. РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня (холодный период)

Младшая группа № 10 (3-4 года)

№	Режимные моменты	Понедельник	Вторник	среда	Четверг	Пятница
1.	Утренний приём, игры, индивидуальное общение воспитателя с	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.55
2.	Утренняя гимнастика	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15
3.	Артикуляционная гимнастика.	8.15-8.20	8.15-8.20	8.15-8.20	8.15-8.20	8.15-8.20
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.20-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45
5.	Игры, подготовка к образовательной	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
6.	Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации	9.00 -9.40	9.00 -9.40	9.00 -9.40	9.00 – 9.40	9.00 – 9.15
7.	Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
8.	Подготовка к прогулке,	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
9.	Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам),	10.20-11.40	10.20-11.20	10.20-11.40	10.20-10.50	10.20 -11.40
10.	Возвращение с прогулки	11.40-11.50	11.40-11.50	10.50-11.00	11.40-11.50	11.40-11.50
11.	Организованная образовательная деятельность			11.05-11.20 Плавание		
12.	Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	11.50-12.00	11.55-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.15-12.00
13.	Подготовка к обеду, Обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
14.	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.30-12.35	12.30-12.35	12.30-12.35	12.30-12.35	12.30-12.35
15.	Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.35-15.00	12.35-15.00	12.35-15.00	12.35-15.00	12.35-15.00
16.	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
17.	Полдник	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30

18.	Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей	15.30- 16.00	15.30- 16.15	15.30 -16.15	15.30 -16.15	15.30- 16.15
19.	Подготовка к ужину, ужин	16.15-16.40	16.15-16.40	16.15-16.40	16.15-16.40	16.15-16.40
20.	Подготовка к прогулке, прогулка.	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30

Составили в соответствии с СанПиН 2.4.1,3049-13 воспитатели: Лыс Е.М., Солопова Д.О.

**РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)**  
**Младшая группа № 10 (3-4 года)**

№	Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, артикуляционная гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность.	6.30-8.30	6.30-8.30	6.30-8.30	6.30-8.30	6.30-8.30
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
3.	Игры, подготовка к образовательной деятельности на прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	9.00-12.15	9.00-12.15	9.00-12.15	9.00-12.15	9.00-12.15
4.	Подготовка к обеду, обед	12.15-12.55	12.15-12.55	12.15-12.55	12.15-12.55	12.15-12.55
5.	Подготовка ко сну, сон	12.55-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00
6.	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
7.	Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45
8.	Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей	15.45-16.20	15.45-16.20	15.45-16.20	15.45-16.20	15.45-16.20
9.	Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.30 16.30-16.55	16.20-16.30 16.30-16.55	16.20-16.30 16.30-16.55	16.20-16.30 16.30-16.55	16.20-16.30 16.30-16.55
10.	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	16.55-18.30	16.55-18.30	16.55-18.30	16.55-18.30	16.55-18.30

Составили в соответствии с СанПиН 2.4.1,3049-13 воспитатели: Лыс Е.М., Солопова Д.О..

### 3.6. Режим проведения оздоровительных мероприятий

1	Организованная деятельность	30 мин
2	Утренняя гимнастика	5-6 мин
3	Гимнастика – побудка. Пробежка по массажным дорожкам, воздушные ванны	5-6 мин
4	Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день 6-10 мин
5	Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно с подгруппами 5-7 мин
6	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей
7	Физкультурные занятия	15 мин
8	Занятия в бассейне	15 мин
9	Музыкальные занятия (часть занятия)	2 раза в неделю 3-5 мин
10	Двигательные игры под музыку	1 раз в неделю 5-10 мин
11	Спортивные развлечения	1 раз в месяц 20 мин
12	Спортивные праздники	2 раза в год 20-25 мин
13	День здоровья	
14	Неделя здоровья	

### 3.7. ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ, МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ГРУППЕ

#### План праздников и досугов

Месяц	Музыкальная гостиная	Театральная гостиная	Спортивный досуг
Сентябрь	«Здравствуй, песенка»	«Кто быстрее ветерка»	День здоровья «Мы со спортом дружим»
Октябрь	«Мы любим петь и танцевать»	«Морковкин хвостик»	Досуг «Веселый стадион»
Ноябрь	«Мы надели все сапожки»	«Хмурая тучка»	
Декабрь	«Зайка беленький»	«Умелые друзья Мороза»	День здоровья «По дороге к здоровью»
Январь	«Зима»	«Мы погреемся немножко»	
Февраль	«Ножками затопали»	«Что растет на елке»	Досуг «Веселые зайчишки»
Март	«Мамочке»	«Каруселька, завертись»	
Апрель	«Ай- да березка»	«Через мостик, через реку»	День здоровья «Марафон здоровья» (Зарядка; детские спортивные старты, подвижные игры в течение дня).
Май	«Цветная каруселька»	«На лесной полянке»	Досуг «С Петрушкой»
Июнь	«Лучше лета приятеля нету!»	«Клоун и я веселые друзья»	День здоровья «Солнышко в гости просим»
Июль	«Дружная семейка»	«Мои любимые игрушки»	Досуг «Вместе весело шагать»
Август	«Какого цвета, лето?»	«Игрушки идут в гости»	День физкультурника в России Семейная зарядка «Говорим здоровью – да!»

#### План воспитательной работы

Месяц	Воспитательные события	Направления воспитательной работы	Формы проведения массовых мероприятий
Сентябрь			
5 сентября (1 неделя)	Международный день благотворительности	Социальное направление	Массовый легкоатлетический забег «Спорт во благо»
9 сентября (2 неделя)	Международный день красоты	Этико-эстетическое направление Социальное направление, Трудовое направление	Краткосрочный тематический проект
25	День города Губкина	Патриотическое	Выставка детских



сентября (4 неделя)	(День микрорайона Лебеди)	направление	рисунков «Лучший город на планете»
25-29 сентября (4 неделя)	Неделя безопасности дорожного движения	Физическое и оздоровительное направление, Социальное направление	Мастер-класс «Территория БЕЗопасности»
27 сентября (4 неделя)	День дошкольного работника	Трудовое направление	
Октябрь			
1 октября (1 неделя)	Международный день пожилых людей	Социальное направление	Акция «Подарок своими руками»
4 октября (1 неделя)	Всемирный день защиты животных	Патриотическое направление	Краткосрочный тематический проект
11 - 15 октября (1 неделя)	Праздник Осени	Трудовое направление, Этико-эстетическое направление	Праздник «Осенний дары»
15 октября (2 неделя)	Всемирный день мытья рук	Физическое и оздоровительное направление	Краткосрочный тематический проект
16 октября (3 неделя)	Всемирный день хлеба	Трудовое направление	Конкурс семейных плакатов «Хлеб - наше богатство»
28 октября (4 неделя)	Международный день анимации (мультфильмов)	Этико-эстетическое направление	Краткосрочный тематический проект
Ноябрь			
4 ноября (1 неделя)	День народного единства	Патриотическое направление	Спортивный праздник «Подвижные игры народов мира»
12 ноября (2 неделя)	Синичкин день	Патриотическое направление	Акция «Помоги птицам зимой». Конкурс кормушек «Самая оригинальная кормушка»
13 ноября (2 неделя)	Всемирный день доброты	Социальное направление	Детско-родительская акция «Шкатулка добрых дел»
18 ноября (3 неделя)	День рождения Деда Мороза	Этико-эстетическое направление	Краткосрочный тематический проект
20 ноября (3 неделя)	Всемирный день ребенка	Социальное направление	Фестиваль «Веселая игроотека»
26 ноября (4 неделя)	День матери в России	Социальное направление	Выставка творческих работ, рисунков ко Дню Матери «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим»
Декабрь			
3 декабря (1 неделя)	Международный день инвалидов	Социальное направление	Акция «Белая ленточка»
25-30 декабря	Новый год	Этико-эстетическое направление	Новогодний утренник «К нам приходит Новый год и

(5 неделя)			подарки нам несет!»
Январь			
7 января (1 неделя)	Рождество Христово	Этико-эстетическое направление	Зимний вечерок «Приходила Коляда накануне Рождества»
10 января (1 неделя)	День санок	Физическое и оздоровительное направление	Зимние забавы на свежем воздухе «Мой железный зимний конь»
11 января (1 неделя)	Всемирный день «спасибо»	Этико-эстетическое направление	Краткосрочный тематический проект
16 января (2 неделя)	Всемирный день снега	Физическое и оздоровительное направление	Конкурс снежных построек на территории ДОО Краткосрочный тематический проект
26 января (3 неделя)	«День открытых дверей»	Социальное направление	Виртуальная экскурсия «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят»
Февраль			
7 февраля (2 неделя)	День зимних видов спорта в России	Физическое и оздоровительное направление	Спортивное развлечение «Зимние старты»
14 февраля (3 неделя)	Международный день дарения книг	Этико-эстетическое направление	Выставка книжек-малышек своими руками «Книга – лучший друг»
21 февраля (3 неделя)	Международный день родного языка		
23 февраля (4 неделя)	День защитника Отечества	Патриотическое направление, Физическое и оздоровительное направление	Музыкально-спортивный досуг «Страну родную защищаем»
Март			
28 февраля - 6 марта (1 неделя)	Масленица	Этико-эстетическое направление	Гуляние – развлечение «Широкая Масленица»
2 марта (1 неделя)	День спички	Познавательное направление	Краткосрочный тематический проект
8 марта (1 неделя)	Международный женский день	Этико-эстетическое направление	Музыкальный праздник «Есть в марте день особый»
15 марта (3 неделя)	День добрых дел	Социальное направление	Краткосрочный тематический проект
20 марта (3 неделя)	День Земли	Патриотическое направление, Социальное направление	Конкурс поделок из бросового материала «Что бы в дело шли отходы, для спасения природы!»
21-27 марта (4 неделя)	Всероссийская неделя международной музыки для детей и юношества.	Этико-эстетическое направление	Музыкальный фестиваль «Серебристый голосок»

27 марта (4 неделя)	Всемирный день театра		
Апрель			
1 апреля (5 неделя)	День птиц. Праздник прилета птиц	Патриотическое направление,	
6 апреля (1 неделя)	День здоровья	Физическое и оздоровительное направление	«Марафон здоровья» (Зарядка; детские спортивные старты, подвижные игры в течение дня).
12 апреля (2 неделя)	День Космонавтики	Познавательное направление, Патриотическое направление	
24 апреля (3 неделя)	Пасха	Этико-эстетическое направление	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022»
30 апреля (4 неделя)	День пожарной охраны	Патриотическое направление, Трудовое направление	Краткосрочный тематический проект
Май			
1 мая (4 неделя)	Праздник весны и труда	Трудовое направление	Трудовой десант по территории ДОО и близлежащей территории
9 мая (1 неделя)	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Патриотическое направление	Акция памяти «Возложение цветов к памятнику воинов Великой Отечественной войны»
27 мая (4 неделя)	Общероссийский день библиотек (День библиотекаря)	Этико-эстетическое направление, Трудовое направление	Акция «Читающий детский сад»
31 мая (5 неделя)	День рождения велосипедного спорта (велопробег)	Физическое и оздоровительное направление	Велопробег для малышей
Июнь			
1 июня (с 1 по 3)	Международный день защиты детей	Социальное направление	Досуг «Маленькие дети на большой планете»
2 июня (с 1 по 3)	День здорового питания и отказа от излишеств в еде	Физическое и оздоровительное направление	Семейный кулинарный конкурс «Вкусное и полезное блюдо нашей семьи»
6 июня (с 6 по 10)	День русского языка - Пушкинский день России.	Патриотическое направление, Социальное направление	Литературная игра-викторина «Мы в гости к Пушкину спешим»
9 июня (с 6 по 10)	День пускания мыльных пузырей	Социальное направление	Краткосрочный тематический проект
12 июня (с 6 по 10)	День России	Патриотическое направление	
26 июня	День рождения зубной	Физическое и	Краткосрочный

(с 27 по 1)	щетки	оздоровительное направление	тематический проект
Июль			
3 июля (с 27 по 1)	День ГИБДД	Трудовое направление	Семейный флешмоб «Вместе за безопасность»
7 июля (с 4 по 8)	День Ивана Купалы	Физическое и оздоровительное направление, Этико-эстетическое направление	«Праздник-безобразник!» ко Дню Ивана Купалы
8 июля (с 4 по 8)	День семьи любви и верности (День Петра и Февронии)	Социальное направление	Семейная гостиная «В семье ладно – всем отрадно!»
Август			
5 августа (с 1 по 5)	День рождения светофора	Познавательное направление	Музыкальное развлечение «День рождения светофора»
7 августа (с 1 по 5)	День физкультурника в России	Физическое и оздоровительное направление	Семейная зарядка «Говорим здоровью – да!»
22 августа (с 22 по 26)	День государственного флага	Патриотическое направление	