

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МАДОУ «Центр развития ребенка
– детский сад № 30 «Росинка»
(протокол от 28.08. 2024 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МАДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 30 «Росинка»

Н.И. Михайлова

приказ от 28.08. 2024 № 135 од



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Росинка»
города Губкина Белгородской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагогов старшая группа
общеразвивающей направленности № 5
на 2024 – 2025 учебный год**

Разработчики:
Григорьева Е.Л., воспитатель
Белозёрова И.О., воспитатель

г. Губкин, 2024

СОГЛАСОВАНА

старший воспитатель МАДОУ

«Центр развития ребенка –

детский сад № 30 «Росинка»

«26» августа 2024 г.



Кавтасьева Л.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
И. Целевой раздел	
1.1. Цель и задачи Программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	5
II. Содержательный раздел	
2.1. Комплексно-тематическое планирование	6
2.2. Перспективно-тематическое планирование	39
2.3. План взаимодействия с семьями воспитанников	109
III. Организационный раздел	
3.1. Учебный план	112
3.2. Расписание занятий	113
3.3. Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах	113
3.4. Распределение организованной образовательной деятельности в течение учебного года	115
3.5. Циклограмма организации взаимодействия с детьми.	116
3.6. Режимы дня холодного и теплого периода	119
3.7. Режим проведения оздоровительных и закалывающих мероприятий, двигательной активности	121
3.8. Традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в группе	121

Пояснительная записка.

Рабочая программа педагогов старшей группы №5 общеразвивающей направленности (далее - Программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Росинка» города Губкина Белгородской области, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Вариативная часть Программы представлена:

1. Учебно-методическим комплексом «Дошкольник Белогорья»:
 - «Здравствуй, мир Белогорья» (ОО «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева;
 - «По речевым тропинкам Белогорья» (ОО «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Панькова;
 - «Мир Белогорья, я и мои друзья» (ОО «Социально-коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых;
 - «Цветной мир Белогорья» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева;
 - «Выходи играть во двор» (ОО «Физическое развитие») Л.Н. Волошина.
2. Дидактическим материалом для детей 5-7 лет, педагогов, родителей «Блокнот безопасности дошкольника».

Срок реализации Программы: с 1 сентября 2023 года по 30 августа 2024 года.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи программы

Целью Федеральной программы является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих **задач**:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

К шести годам:

ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;

ребенок проявляет во время занятий физической деятельностью выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, уверенно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения, способен творчески составить несложные комбинации из знакомых упражнений;

ребенок проявляет необходимый самоконтроль и самооценку, способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;

ребенок владеет основными способами укрепления здоровья, правилами безопасного поведения в двигательной деятельности, мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих его людей;

ребенок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение с близкими взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет любовь к родителям, уважение к воспитателям, интересуется жизнью семьи и детского сада;

ребенок владеет приемами объединения сверстников на совместную деятельность: определять общий замысел, распределять роли, согласовывать действия, оценивать полученный результат и характер взаимоотношений, регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям;

ребенок проявляет доброжелательность в общении со сверстниками, умеет принимать общий замысел, договариваться, вносить предложения, соблюдает общие правила в игре и совместной деятельности, способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления;

ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда;

ребенок испытывает интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, сочиняет разные истории, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире;

ребенок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице;

ребенок проявляет познавательную активность в общении со взрослыми и сверстниками, делится знаниями, задает вопросы; проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса

Месяц	Лексические темы	Сюжетно-тематическое планирование
		Сентябрь «Страна, в которой я живу»
1-я неделя (02-06)	«Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе»	<p><u>Общение</u> «Мы дежурные», «Безопасность в детском саду», «Кто заботится о нас в детском саду», «Как мы занимаемся и играем в детском саду», «Мы теперь в старшей группе», «Этикет в детском саду», «Зачем нужен режим дня», «Наша группа»</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Детский сад», «Первый день в детском саду», «Собираем малыша в д/сад», «Дневной сон» - учить детей усложнять игру путем расширения содержания ролей действующих лиц», «Медицинский кабинет.</p> <p>«Режим дня», «Стираем одежду кукол», «Больница».</p> <p><u>Аппликация.</u> Картинки для наших шкафчиков.</p> <p><u>Дидактические игры.</u> «Для кого что нужно?», «Опиши друга».</p> <p><u>Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.</u></p> <p><u>Наблюдение за работой медсестры.</u></p> <p><u>Экскурсия на кухню – знакомство с поварами и их работой.</u></p> <p><u>Знакомство с трудом прачки.</u></p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Я. Аким Жадина. Храбрый мальчик (даг), С. Маршак «Первый день календаря», Г. Ладонщиков «Про себя и про ребят».</p> <p>Воспитательная работа</p> <p><u>День знаний</u></p> <p>Беседа «Знание-сила», посвящённая Дню знаний.</p> <p>Чтение художественной литературы: Н.Кончаловская «Сентябрь-первоклассник».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Школа».</p> <p>Разучивание стихотворения вместе с родителями А.Барто: «Первоклассница».</p> <p>Отгадывание загадок о школьных принадлежностях;</p> <p><u>Международный день благотворительности</u></p> <p>Беседа «Что такое благотворительность».</p> <p>Создание постера вместе с родителями «Наши добрые дела».</p>
2-я неделя (09-13)	«Впечатление о лете»	<p><u>Беседы:</u> «За что я люблю лето», «По дороге в детский сад», «Куда я ездил летом»</p> <p><u>Опыт:</u> «Земля – наша кормилица».</p> <p><u>Придумывание сказки про лето.</u></p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра:</u> «Дочки-матери», «Дом, семья», «Магазин», «Магазин игрушек».</p> <p><u>Составление рассказа</u> о лете по сюжетным картинкам.</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Береги природу», «Загадки о лете», «Времена года», «Загадки про погоду».</p> <p><u>Рисование</u> «Улетает наше лето».</p> <p><u>Чтение:</u> С. Есенин « С добрым утром», «Кукушка» (нен), «Как барсук и куница судились»</p> <p><u>Чтение стихотворений о цветах.</u></p> <p><u>Рассматривание альбома</u> «Времена года».</p> <p><u>Творческая мастерская:</u> выставка рисунков нетрадиционным способом рисования «Впечатления о лете»</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Солнышко и дождик», подвижные игры и игровые упражнения, игры – соревнования.</p>

3-я неделя (16-20)	«Моя малая родина - город Губкин. Главные достопримеча тельности малой родины »	<p><u>Беседа:</u> «История моего города», «Мой город – моя малая Родина», «Где ты живешь?», «Путешествие в прошлое и настоящее родного города», «Улицы родного города», «Своя земля и в кулачке родная»</p> <p><u>Игра – экскурсия:</u> по родному городу на тему «Любимое место в городе»</p> <p><u>Рассматривание «флага и герба моего города».</u></p> <p><u>Рассматривание картин, книг и открыток о родном городе.</u></p> <p><u>Рассматривание тематического альбома</u> «Мой город – труженик».</p> <p><u>Рисование на тему:</u> «Мой город самый – самый», «Мой любимый город».</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Строители», «Поездка по городу», «Почта», «Путешествие по городу», «Парикмахерская родного города», «Мы-строители».</p> <p><u>Дидактическая игра:</u> «Достопримечательности города», «Улица», «Пройди к памятнику», «Найди отличия», «Узнай по описанию», «Путешествие по городу», «Улицы города», «Узнай памятник по описанию», «Пройди до указанного места».</p> <p><u>Экскурсия по поселку</u> – познакомить детей с названиями улиц, в честь кого они названы.</p> <p><u>Чтение:</u> Н. Носов «Незнайка в Солнечном городе», Е. Благинина «Родина», П. Воронько «Лучше нет родного края», С. Маршак «Дом, который построил Джек».</p> <p>Воспитательная работа</p> <p><u>День города Губкина, микрорайона</u></p> <p>Беседа «День города Губкина»</p> <p>Виртуальная экскурсия по родному городу.</p> <p>Фотовыставка работ родителей «Памятные места города Губкина».</p>
4-я неделя (23-27)	«Старикам везде у нас почёт»	<p><u>Беседа:</u> «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «Что такое генеалогическое дерево», «Организация быта в нашей семье в будни и праздники», «На кого ты хочешь быть похожим», «Где и кем работают твои родители», «Бабушкин портрет» «Портрет бабушки», «Моя семья» «Семейная фотография»,</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Когда это бывает»</p> <p><u>Творческая мастерская:</u> рисование на тему «Деревья в инее»</p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Дочки – матери» «У бабушки в гостях», «Семья»</p> <p><u>Рассматривание семейных фотографий</u></p> <p><u>Познавательная – исследовательская деятельность-</u> «Мужчины и женщины в семье».</p> <p><u>Чтение</u> чешской сказки «Златовласка», В. Осеевой «Волшебное слово» Н. Майданик «Вместе с бабушкой», В. Сухомлинского «У бабушки дрожат руки», Р. Гамзатова «Про бабушку», Е. Серовой «Папа дома», О. Высотской «Семья»</p> <p><u>Коммуникативная деятельность (развитие речи)- Семейная фотография.</u></p> <p><u>Взаимодействия с семьями воспитанников:</u> «Домашняя библиотека» - предложить родителям почитать детям произведения художественной литературы о семье, о бабушках.</p>
Октябрь «Разноцветный мир вокруг»		
1-я неделя (30-04)	Вкусные дары осени. «Овощи».	<p><u>Составление описательных загадок об овощах.</u></p> <p><u>Беседы:</u> «Правильное питание зависит от человека», «Витамины и здоровый организм».</p> <p><u>Рассматривание альбома:</u> «Овощи».</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Собери урожай», «Что растет в саду, огороде», «Чудесный мешочек».</p> <p><u>Дидактическое упражнение</u> «Кто больше назовет блюд».</p> <p><u>Настольно-печатные игры:</u> домино «Овощи».</p> <p><u>Отгадывание загадок об овощах.</u></p>

		<p><u>Малоподвижная игра:</u> «Вершки и корешки».</p> <p><u>Игра</u> «Хоровод кабачок».</p> <p><u>Театрализованная игра:</u> «Огород».</p> <p><u>Сюж.-рол. игра:</u> «Овощной магазин».</p> <p><u>Работа с родителями:</u> Создание выставки «Осенний калейдоскоп» (поделки из природного материала, овощей).</p> <p>Воспитательная работа</p> <p><u>Всемирный день защиты животных</u></p> <p>Решение проблемной ситуации «Если все животных исчезнут».</p> <p>Фотовыставка домашних любимцев «Уши, лапы, хвост».</p> <p>Создание Красной книги родителями для группы.</p> <p><u>День учителя</u></p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Магазин канцтоваров»;</p> <p>Дидактические игры: «Что мне нужно в школе»; «Сосчитай по порядку»; «Путешествие по группе»;</p> <p><u>Составление описательных загадок о фруктах.</u></p> <p><u>Беседы:</u> «Зачем заготавливать овощи и фрукты на зимний период».</p> <p><u>Рассматривание Ван Гог</u> «Корзина с яблоками».</p> <p><u>Рассматривание альбома:</u> «Фрукты».</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Собери урожай», «Что растет в саду, огороде», «Чудесный мешочек».</p> <p><u>Дидактическое упражнение</u> «Кто больше назовет блюд».</p> <p><u>Настольно-печатные игры:</u> домино «Фрукты».</p> <p><u>Отгадывание загадок о фруктах.</u></p> <p><u>Сюж.-рол. игра:</u> «Фруктовое кафе».</p>
2-я неделя (07-11)	«Дары осени: откуда хлеб пришел»	<p><u>Чтение художественной литературы:</u> «Горшок каши» Б. Гримм, «Яблоко» В.Сутеев, «Слава хлебу!» С.Погореловский.</p> <p><u>Художественно-творческая деятельность</u></p> <p>Лепка из соленого теста продуктов питания и хлебобулочных изделий с детьми для сюжетно - ролевых игр.</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Поварята», «В продуктовом магазине», «Что получится из продуктов», «Что где хранится», «Кто больше назовет...», «Откуда хлеб пришел»</p> <p><u>Дидактические упражнения:</u> «Отыщи и запомни родственные слова», «Продолжи предложение», «Отгадай и назови», «Исправь ошибки Незнайки».</p> <p><u>Малоподвижная игра</u> «Хлопай — топай»</p> <p><u>Игры с мячом:</u> «Мы все умеем», «Покупаем масло»</p> <p><u>Настольно-печатные:</u> «Магазин полезных продуктов».</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Семья», «Продуктовый магазин», «Булочная», «Кулинария».</p> <p><u>Игра-хоровод</u> «Каравай»</p> <p><u>Театрализация</u> по р.н. с. «Репка».</p> <p><u>Режиссёрская игра:</u> «Рекламное агентство»</p> <p><u>Игра-тренинг</u> «Печем торт».</p> <p><u>Беседы:</u> «Какой бывает хлеб», «Как испечь хлеб дома», «Берегите хлеб».</p> <p><u>Просмотр презентации</u> «От зерна до каравая» (мультимедиа).</p> <p><u>Рассматривание картин:</u> В. М. Каратая «Золотая рожь», «В пекарне».</p> <p><u>Рассматривание альбомов:</u> «Хлеб – всему голова»</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> «Легкий хлеб», В. Дацкевич «От зерна до каравая», В. Ремизов «Хлебный голос», Я. Аким «Хлеб», Т. Шорыгина «Ломоть хлеба», И.Токмакова «Что такое хлеб», Н. Самкова «О хлебе», П. Коганов «Хлеб - наше богатство», Я.Тайц «Все здесь», В. Степанов «Слышен летом до заката...»</p>

		<p><u>Дидактические игры:</u> «Что из какой муки испекли», «Что сначала, что потом», «Назови профессию», «Кого, чем угостим?», «В гостях у Федоры», «Чего не купишь в булочной?»</p> <p><u>Дидактические упражнения:</u> «Наведем порядок», «Что не растет в поле?», «Волшебный сноп», «Соберем семейку слов»</p> <p><u>Подвижные игры:</u> Золотая рожь»</p> <p><u>Игра-соревнование</u> «Кто скорее?»</p> <p><u>Игры с мячом:</u> «Какая каша?», «Слова одной семейки»</p> <p><u>Тематические загадки</u></p> <p><u>Настольно-печатные:</u> «Что сначала, что потом», «Собери картинку», лото «Магазин»</p> <p><u>Театрализация</u> украинской народной сказки «Колосок».</p> <p><u>Пальчиковые игры:</u> «Пекарь», «На блины», «Оладушки»</p> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление книжек-малышек «Продукты питания» 2. Выпуск газеты «Полезные продукты» <p>Совместный подбор пословиц и поговорок о хлебе</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Выпуск газеты «Хлеб - наше богатство». 4. Кулинарная книга «Рецепты бабушек и мам». 5. Чаепитие с родителями (с хлебобулочными изделиями). <p>Воспитательная работа</p> <p><u>Международный день анимации (мультфильмов)</u></p> <p>Слушание мелодий из популярных мультфильмов».</p> <p>Викторина «Наши любимые мультфильмы».</p> <p>Конкурс семейных плакатов «Мультфильмы нашего детства».</p>
3-я неделя (14-18)	«Как мы следы осени искали»	<p><u>Беседы:</u> «Труд в природе осенью», «Какие машины помогают выращивать урожай».</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Е. Трутневой «Листопад», И. Бунина «Лес, точно терем расписной», М. Пришвина «Рябина краснеет», Заучивание стихотворения К. Бальмонта «Осень», Ю. Капустина «Осень» (заучивание), Кленовые листья, «Дождик, дождик, веселей».</p> <p><u>Рассмотреть картин</u> русских и зарубежных художников об осени, И. Левитана «Золотая осень», В. Волкова «Осень».</p> <p><u>Конкурс загадок</u> «Знатоки осенней природы».</p> <p><u>Слушание отрывков из «Детского альбома» П. Чайковского.</u></p> <p><u>Подвижная игра</u> «Листок, к дереву беги», «К дереву беги» «У медведя во бору»,</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Продолжи предложение по теме «Осень», «Что бывает осенью», «Кто, где зимует?», «Раздели птиц на перелетных и зимующих», «Сравни птиц», «Выложи птицу», «Живое – неживое», «От какого дерева лист».</p> <p><u>Беседа</u> по итогам экскурсии «Осень золотая в гости к нам пришла»</p> <p><u>Хороводные игры</u> «Здравствуй, осень», «Где что зреет»</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Путешествие в осенний лес»</p> <p><u>Взаимодействия с семьями воспитанников:</u> рисуем «Портрет» кленового листа».</p> <p><u>Ежедневные наблюдения во время прогулок.</u></p> <p><u>Художественно-творческая деятельность:</u></p> <p><u>Рисование:</u> «Гроздь рябины».</p> <p><u>Аппликация:</u> «Осенний ковер» из листьев.</p> <p>Воспитательная работа</p> <p><u>Неделя безопасности дорожного движения</u></p> <p>Беседа «Моя безопасность на улицах города».</p> <p>Подвижная игра «Ловкий пешеход».</p>

		<p>Чтение художественной литературы И Серякова «Улица, где все спешат», Н.Носов «Автомобиль».</p> <p>Викторина «Дорожные знаки».</p> <p>Выставка рисунков «Что о ПДД узнали, то в рисунках показали».</p> <p>Изготовление родителями атрибутов по безопасности дорожного движения.</p> <p><u>День дошкольного работника (27.09)</u></p> <p>Беседа: « «Кто работает в детском саду?»»</p> <p>Беседа «День дошкольного работника».</p> <p>Составление сюжетных рассказов по картинкам «Расскажи про детский сад». Тематическая экскурсия по детскому саду (прачечную, медицинский кабинет, спортивный зал и др.)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</p> <p>Сочинение загадок вместе с родителями о профессиях людей, работающих в детском саду.</p> <p><u>Международный день пожилых людей(1.10)</u></p> <p>Беседа «Мои любимые бабушка и дедушка»</p> <p>Подготовка сувениров и изготовление поздравительных открыток для дедушек и бабушек ко дню пожилого человека.</p> <p>Консультация для родителей «День добра и уважения».</p>
4-я неделя (21-25)	«Страна, в которой я живу»	<p><u>Беседы:</u> «История возникновения Руси», «День рождения Белгородской области», «Моя большая и малая Родина», «Где мы находимся?» (работа с картой и глобусом тракторист, овощевод, животновод.</p> <p><u>Тематическая экскурсия:</u> «Геральдический уголок в детском саду».</p> <p><u>Работа с книгами в книжном уголке</u> «Книги о нашей Родине и Белгородском крае».</p> <p><u>Рассказ вос-ля:</u> «История флага Российского», «История флага и герба Белгородской области».</p> <p><u>Общение:</u> «Что мы Родиной зовём?», «Наш президент».</p> <p><u>Ситуативный разговор:</u> «Я живу в Российском государстве».</p> <p><u>Презентация</u> «Символы России» (мультимедиа).</p> <p><u>Слушание гимна России.</u></p> <p><u>Рассматривание иллюстраций, фотографий, портретов руководителей страны, области, города.</u></p> <p><u>Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с видами города.</u></p> <p><u>Рассматривание пейзажей русских художников; иллюстрации с изображениями русской природы – лес, река, поле, море, горы.</u></p> <p><u>Рассматривание иллюстраций о Москве.</u></p> <p><u>Беседы</u> о знаменитых россиянах, которые своими делами и подвигами прославили страну.</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Е. Благинина «Родина», Е. Санина «Романс о России», П. Воронько «Лучше нет родного края», «Родина», Ф. Глинка «Москва», М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны», Г. Ладонщиков «Родная земля».</p> <p><u>Художественно-творческая деятельность:</u> «Символы нашего края», «Деревянная сказка: русская изба, терем» (моделирование),</p> <p><u>Раскрашивание раскрасок:</u> «Берёза – краса России», «Флаг России», «Русский национальный костюм».</p> <p><u>Выставка рисунков на тему «Моя родина – Россия»</u></p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Узнай свой герб», «Найди гимн (флаг) России, города Белгорода», «Улица, на которой я живу», «Что в родном городе есть», «Угадай роспись», «Народные промыслы Белгородской области».</p> <p><u>Русские народные игры:</u> «Гори ясно», «Сова», «Чурилки», «Баба - Яга», «Угадай, кто зовёт?»</p> <p><u>Игры с мячом:</u> «Закончи мое предложение», «Семейка слов».</p>

		<p><u>Координация речи с движением:</u> «Маляры», «Кровельщик».</p> <p><u>Тематические загадки</u></p> <p><u>Настольно-печатные игры:</u> «Люби и знай, свой край», «Сложи картинку», «Кубики», «Пазлы».</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Путешествие по России», «Встречаем гостей. Хлебосольство на Руси».</p> <p><u>Пальчиковые игры:</u> «Семья могучая».</p> <p><u>Экскурсии в музей населенного пункта.</u></p> <p><u>Экскурсии по памятным местам микрорайона</u> – к памятникам, храму, посещение театра.</p> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>Рекомендации по посещению семей краеведческого музея города.</p> <p>Участие в сборе материалов и оформлении тематического уголка в центре патриотического воспитания.</p> <p>Конкурс плаката – «Мы живём в России».</p> <p>Выставка фотографий: «Я и мой город»</p> <p>Воспитательная работа</p> <p><u>Международный день красоты</u></p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Ателье мод», «Салон красоты».</p> <p>Мероприятие «День красоты»(дефиле шляпок (девочки) и галстуков (мальчики).</p> <p>Выставка семейных плакатов «Красота и здоровье».), «Природа родного Белогорья», «Природные богатства Белгородского края».</p> <p><u>Знакомство с промышленными и сельскохозяйственными отраслями хозяйства</u> Белгородской области, города, населенного пункта. Губкин - город горняков, Старый Оскол - город металлургов. Профессии: горняк, металлург, комбайнер,</p>
		Ноябрь «Мир вокруг нас».
1-я неделя (28-01)	Россия – Родина моя. Мы разные, мы вместе.	<p><u>Беседа на тему «Государственные символы России»,</u> Какие народы живут в России»</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «На что похоже?»</p> <p><u>Творческая игра:</u> «Уличное движение»</p> <p><u>Коммуникативная деятельность</u> (развитие речи) - «Наша Родина - Россия», «Страна, где мы живём»</p> <p><u>Познавательная-исследовательская деятельность</u> - «Москва – столица нашей родины».</p> <p><u>Изобразительная деятельность:</u> рисование - «Государственные символы России».</p> <p>Конструирование-Флажок (оригами).<u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Путешествие по России».</p> <p><u>Развивающая образовательная ситуация:</u> «Путешествие по природным зонам»</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций о природе России</u></p> <p><u>Творческая игра:</u> «Путешествие по городам России»</p> <p><u>Беседы:</u> «Земля – планета, на которой мы живем», «Лес – многоэтажный дом», «Кто такие путешественники?», «Наша земля в опасности», «Моя семья», «Зачем нужны традиции?» Рассказы детей о членах своей семьи, оформление странички альбома «Я и моя семья».</p> <p><u>Рассматривание глобуса.</u></p> <p><u>Чтение энциклопедии о планете земля.</u> В. Орлова «Дом под крышей голубой», «Лесная газета» - В. Бианки, М. Добужинский «Родник иссяк», Э. Шима «Брат и младшая сестра», «Красная книга – сигнал опасности», «Три богатыря»</p> <p><u>Дидактическая игра:</u> «С севера на юг», «Назови животных этой природной</p>

		<p>зоны», «Растения и животные красной книги», «Назови ласково», «Ты мне нравишься, потому что...», «Приветствие других стран», «Добрые пожелания», «Добрые новости», «Волшебная палочка добрых дел», «Подарок для друзей», «Комплименты», «Чем я могу помочь», «Цветик — семицветик».</p> <p><u>Рассматривание альбома «Мир рек».</u></p> <p><u>Народные игры России и других стран:</u> «Сокол и лиса», «Утушка», «Скок – перескок», «Пятнашки на санках», «Барашек», «Канатохо</p> <p><u>Взаимодействие с семьями воспитанников:</u> Консультация «Психологическое здоровье ребенка» Консультации : «Учим ребенка дружить», «Семейные традиции». Акции «Покормите птиц зимой», «Построим горку сами» Создание семейных альбомов.</p> <p>Воспитательная работа</p> <p><u>День народного единства</u></p> <p>Беседа «Мы все такие разные, но мы вместе» (о людях разных национальностях, живущих в России).</p> <p>Подвижные игры народов России: «Хищник и море», «Юрта», «Иголка, нитка, узелок».</p> <p>Выставка семейных стенгазет «День народного единства».</p>
<p>2-я неделя . (05-08)</p>	<p>«Мир осенней одежды, обуви и головных уборов»</p>	<p>Составление описательных рассказов о предметах одежды по предложенному плану.</p> <p><u>Беседы:</u> «Как нужно ухаживать за одеждой», «Профессии людей, изготавливающие одежду», «Чем одежда девочек отличается от одежды мальчиков?», «Как мы одеваемся. Дом моделей»</p> <p><u>Рассматривание альбома:</u> «Одежда».</p> <p><u>Просмотр журналов мод разных лет.</u></p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> бр. Grimm «Храбрый портняжка».</p> <p><u>Наблюдения во время прогулок за одеждой людей.</u></p> <p><u>Художественно-творческая деятельность:</u></p> <p>Рисование: «Кукла в национальном костюме».</p> <p>Аппликация: «Хоровод матрёшек»</p> <p>Лепка: «Дымковские барышни»</p> <p><u>Конкурс «Украсть одежду деталями».</u></p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Оденем куклу по сезону», «Одежда и профессии», «Гардероб куклы», «Подбери слово», «Звонок в ателье», «Четвертый лишний», «Что изменилось?», «Закончи предложение».</p> <p><u>Дидактические упражнения:</u> «Из чего изготовлены ткани», «Что будет, если...», «Найди причину».</p> <p><u>Игры с мячом:</u> «Подбери слова», «Скажи наоборот», «Назови три предмета», «Назови какая», «Семейка слов», «Назови ласково».</p> <p><u>Тематические загадки.</u></p> <p><u>Настольно-печатные:</u> лото «Магазин одежды», «Разрезные картинки», «Одень по сезону».</p> <p><u>Чтение стихотворений с сопровождающими движениями.</u></p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Если бы», «У Матрешиной сестрицы...».</p> <p><u>Упражнения:</u> «Ходилочка» - развитие тонкой моторики, чувства ритма, координации речи с движением.</p> <p><u>Сож.-рол. игры:</u> «Ателье для кукол»</p> <p><u>Этюд:</u> «Сошьем куклам платье».</p> <p><u>Психологическая игра</u> «Ветер дует нам...».</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> стирка кукольной одежды.</p> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <p><u>Развлечение «Показ мод нарядной одежды»</u> (Родители с детьми заранее готовят к показу свою модель.).</p>

		<p>Воспитательная работа <u>Синичкин день</u> Беседа «Синичкин день». Чтение и инсценировка стихотворения Б.Брехта «Зимний разговор через форточку». Конкурс «Самая оригинальная кормушка» (изготовление родителями кормушек для птиц). <u>Всемирный день доброты</u> Рассматривание иллюстраций «Добрые дела». Дидактическая игра «Волшебные слова». Выставка семейных рисунков «День доброты».</p>
3-я неделя (11-15)	«Мир игры. История игрушки»	<p><u>Общение</u> «Что мы знаем об игрушках», «История возникновения игрушки на Руси», «Как мы играем с игрушками», «Истории об игрушках». <u>Дидактическая игра</u> «Запомни на каком месте игрушка», «Составь узор» <u>Коммуникативная деятельность</u> (развитие речи)- «Игрушки». <u>Театрализованная игра</u> «Кукольное путешествие» <u>Малоподвижная игра</u> «Заводные игрушки» <u>Пальчиковая гимнастика</u> «Сколько у меня игрушек?» <u>Прослушивание музыкального произведения</u> Д. Шостаковича «Танцы кукол» <u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Магазин игрушек», «Ярмарка» <u>Просмотр мультфильма (мультимедиа)</u> «Живая игрушка». <u>Психогимнастика</u> «Магазин игрушек» <u>Знакомство с хохломской посудой</u>, особенности росписи, знакомство с дымковской игрушкой, ее орнаментом. <u>Роспись платья дымковской барыни.</u> <u>Рисование:</u> «Моя любимая игрушка» Воспитательная работа <u>День Рождения Олимпийского Мишки</u> <u>Беседа «Наш Олимпийский Мишка»</u> <u>Мастерская «Мишка Олимпийский» (рисование).</u> <u>Выставка рисунков «Мишка».</u></p>
4-я неделя (18-22)	День матери.	<p><u>Ситуация</u> «Мы помогаем». <u>Беседа</u> на тему «Мой лучший друг – мама», «Моя семья», «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «Где и кем работают твои родители» <u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Ателье» (платье для мамы), «Дом мод», игра «Мама приходит с работы», «Дочки-матери» <u>Дидактическая игра</u> «Кому что», «Кем быть» «Закончи предложение», «Кто нас лечит». папы в целом мире нет», «Где и кем работают твои родители» <u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Ателье» (платье для мамы), «Дом мод», игра «Мама приходит с работы», «Дочки-матери» <u>Дидактическая игра</u> «Кому что», «Кем быть» «Закончи предложение», «Кто нас лечит» <u>Чтение</u> Б. Житкова «Как Саша маму напугал», В. Осеевой «Сыновья», М. Садовского «Вот бы как мама», Л. Воронковой «Что сказала бы мама» <u>Инсценировка по рассказу</u> Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить» <u>Рассматривание семейных фотографий.</u> <u>Оркестровка песни «Мамочка милая»,</u> муз. Е. Тиличевой, сл. М. Ивенсен <u>Настольно – печатные игры:</u> «Считай и называй», «Собери картинку», «Найди пару». <u>Малоподвижные игры:</u> «Назови предметы посуды, не повторяясь», «Да и нет».</p>

		<p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Магазин посуды», «Накроем стол для кукол».</p> <p><u>Театрализованная игра</u> «Живая посуда».</p> <p><u>Драматизация</u> по сказке К. И. Чуковского «Федорино горе».</p> <p><u>Отгадывание загадок по теме.</u></p> <p><u>Дыхательное упражнение</u> «Самовар».</p> <p><u>Пантомима</u> «Мытье посуды».</p> <p><u>Этюд</u> «Закипающий чайник».</p> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>1.Изготовление посуды из бросового и природного материала.</p> <p>2.Выставка поделок, изготовленных совместно с родителями и детьми.</p> <p>Воспитательная работа</p> <p><u>День матери в России</u></p> <p>Фотовыставка портретов «Моя мама».</p> <p>Мастерская по изготовлению подарков мамам «Цветы для мамы».</p> <p>Чтение художественных произведений вместе с папами Самая любимая, самая родная».</p>
5-я неделя (25-29)	«Что рассказывают о России флаг и герб»	<p><u>Рассказ вос-ля:</u> «История флага Российского», «История флага и герба Белгородской области».</p> <p><u>Общение:</u> «Что мы Родиной зовём?», «Наш президент».</p> <p><u>Ситуативный разговор:</u> «Я живу в Российском государстве».</p> <p><u>Презентация</u> «Символы России» (мультимедиа).</p> <p><u>Слушание гимна России.</u></p> <p><u>Рассматривание</u> иллюстраций, фотографий, портретов руководителей страны, области, города.</p> <p><u>Рассматривание</u> иллюстраций, открыток, фотографий с видами города.</p> <p><u>Рассматривание</u> пейзажей русских художников; иллюстрации с изображениями русской природы – лес, река, поле, море, горы.</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций</u> о Москве.</p> <p><u>Беседы</u> о знаменитых россиянах, которые своими делами и подвигами прославили страну.</p> <p><u>Раскрашивание раскрасок:</u> «Берёза – краса России», «Флаг России», «Русский национальный костюм».</p> <p><u>Выставка рисунков</u> на тему «Моя родина – Россия»</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Узнай свой герб», «Найди гимн (флаг) России, города Белгорода», «Улица, на которой я живу», «Что в родном городе есть», «Угадай роспись», «Народные промыслы Белгородской области».</p> <p><u>Настольно-печатные игры:</u> «Люби и знай свой край», «Сложи картинку», «Кубики», «Пазлы».</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Путешествие по России», «Встречаем гостей. Хлебосольство на Руси».</p> <p><u>Пальчиковые игры:</u> «Семья могучая».</p> <p><u>Экскурсии в музей</u> населенного пункта.</p> <p><u>Экскурсии по памятным местам микрорайона</u> – к памятникам, храму, посещение театра.</p> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>Рекомендации по посещению семей краеведческого музея города.</p> <p>Участие в сборе материалов и оформлении тематического уголка в центре патриотического воспитания.</p> <p>Конкурс плаката – «Мы живём в России».</p> <p>Выставка фотографий: «Я и мой город»</p>
		<u>Декабрь «Зимушка-зима».</u>
1-я неделя (02-06)	«Мой мир. Кто я такой, какой я?»	<p><u>Дидактическая игра</u> «Какие предметы и как мы их использует» «Техника – наша помощница», «Если ты остался один дома», «Что из чего сделано?», «Найди лишнее», «Магазин электротоваров»</p>

		<p><u>Коммуникативная деятельность</u> (развитие речи)-«Мир предметов и техники»</p> <p><u>Познавательно – исследовательская деятельность</u> «Предметы, требующие осторожного обращения».</p> <p><u>Творческое упражнение</u> «Придумай электроприбор, которого ещё нет»</p> <p><u>Чтение</u> :Е. Руженцевой «Телефон», Ю. Пермяка «Торопливый ножик».</p> <p><u>Загадывание загадок</u> о мире предметов и техники.</p> <p><u>Театрализованная игра</u> «Телефон».</p> <p><u>Беседа</u> на тему «Осторожное обращение с бытовой техникой» «А знаешь ли ты, для чего этот предмет?», : «Предметы опасные для жизни», «Кухня – не место для игр».</p> <p><u>Викторина</u> «Знаете ли вы правила безопасности при использовании электроприборов».</p> <p><u>Пальчиковая игра</u> «Топор» «Фонарик»,</p> <p><u>Организовать выставку</u> «Мир предметов и техники – настоящие и прошлое»</p> <p>Воспитательная работа</p> <p><u>Рождество Христово</u></p> <p>Беседа «Традиции празднования Рождества Христова».</p> <p>Просмотр презентации «Рождество», «Святки», «Крещение».</p> <p>Конкурс семейных поделок «Рождественская сказка».</p> <p><u>День санок</u></p> <p>Беседа «Какие бывают санки» (ко Дню санок).</p> <p>Мастерская «Санки» (тематический коллаж).</p> <p>Выставка поделок санок, изготовленных из бросового материала.</p> <p><u>Всемирный день «спасибо»</u></p> <p>Беседа «Всемирный день «спасибо».</p> <p>Игровые педагогические ситуации по теме «Умейте говорить спасибо».</p> <p>Выставка открыток по теме «Учимся говорить спасибо».</p>
<p>2-я неделя (09-13)</p>	<p>«Зимушка-зима в гости к нам пришла. Жалобная книга природы»</p>	<p><u>Пальчиковая гимнастика</u>: «У зимы в лесу изба»</p> <p><u>Коммуникативная деятельность</u> (развитие речи) - «Зимняя картина».</p> <p><u>Чтение</u>: «Морозко», А. Яшина «Покормите птиц зимой», И. Сурикова. «Зима».</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Четыре времени года», «Правила безопасности зимой»</p> <p><u>Беседа</u>: «Как зимуют наши пернатые друзья», «О правилах безопасности зимой» «Снег – хорошо и плохо», «Где рождается снег и иней?»</p> <p><u>Дидактическое упражнение</u> «Назови действие»</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Птицы и кукушка», «Снежинки и ветер», «Два мороза», «Снег-метель-вьюга»,</p> <p><u>Взаимодействие с семьями воспитанников</u>: предложить родителям вместе с детьми смастерить кормушки для птиц.</p> <p><u>Изобразительная деятельность</u> (аппликация)- «Как птицы готовятся к зиме».</p> <p><u>Драматизация</u> по русской народной сказке «Морозко»</p> <p><u>Двигательная импровизация</u> под музыку П.И. Чайковского «Танец для снежинок.</p> <p><u>Показ слайдов</u> на тему «Зимняя сказка» под музыку И.П. Чайковского «Времена года».</p> <p>Воспитательная работа</p> <p><u>Международный день инвалидов</u></p> <p>Беседа «Люди с ограниченными возможностями живут среди нас».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Санаторий»</p> <p>Семейное чтение художественной литературы «Гадкий утёнок».</p>

		<p><u>День банковского работника</u> Беседа «Основы финансовой грамотности». Сюжетно-ролевая игра «Банк». Изготовление родителями атрибутов к игре «Банк».</p> <p><u>День добровольца (волонтера)</u> Беседа «Добрые поступки». Семейная стенгазета «Я будущий волонтер».</p>
3-я неделя (16-20)	«Мир зимней одежды, обуви и головных уборов».	<p><u>Беседы:</u> «Как нужно ухаживать за обувью», «Профессии людей, изготавливающие обувь», «Чем обувь девочек отличается от обуви мальчиков?».</p> <p><u>Составление рассказа по картине</u> «В ателье ремонта обуви».</p> <p><u>Рассматривание картины:</u> «В ателье ремонта обуви».</p> <p><u>Рассматривание альбома:</u> «Обувь».</p> <p><u>Просмотр журналов мод разных лет</u> «Обувь».</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> А Толстой «Прожорливый башмак».</p> <p><u>Наблюдения во время прогулок за обувью людей.</u></p> <p><u>Конкурс</u> «Украсть обувь деталями».</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Купим обувь для куклы», «Гардероб куклы», «Подбери слово», «Четвертый лишний», «Что изменилось?», «Закончи предложение», «В обувном магазине».</p> <p><u>Дидактические упражнения:</u> «Что будет, если...», «Найди причину».</p> <p><u>Игры с мячом:</u> «Подбери слова», «Скажи наоборот», «Назови какая», «Семейка слов», «Назови ласково».</p> <p><u>Тематические загадки на тему</u> «Обувь».</p> <p><u>Настольно-печатные игры:</u> лото «Магазин обуви», «Разрезные картинки», «Одень по сезону».</p> <p><u>Чтение стихотворений с сопровождающими движениями.</u></p> <p><u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Новые кроссовки».</p> <p><u>Упражнения:</u> «Зашнуруй сапожок»</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «В ателье ремонта обуви».</p> <p><u>Беседы:</u> «Профессии людей, изготавливающие головные уборы», «Чем головные уборы девочек отличается от головных уборов мальчиков?».</p> <p><u>Составление описательных рассказов о головных уборах по предложенному плану.</u></p> <p><u>Рассматривание альбома:</u> «Головные уборы».</p> <p><u>Просмотр журналов мод разных лет.</u></p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Н. Носов «Живая шляпа».</p> <p><u>Наблюдения во время прогулок за головными уборами людей.</u></p> <p><u>Конкурс шляпных модниц.</u></p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Одежда и профессии», «Четвертый лишний», «Что изменилось?», «Из чего изготовлены головные уборы», «Скажи наоборот», «Назови ласково».</p> <p><u>Тематические загадки.</u></p> <p><u>Настольно-печатные:</u> лото «Магазин головных уборов», «Разрезные картинки», «Одень по сезону».</p> <p><u>Чтение стихотворений с сопровождающими движениями.</u></p> <p><u>Сюж. - рол.игры:</u> «Магазин головных уборов».</p> <p>Воспитательная работа</p> <p><u>День рождения Деда Мороза</u> Чтение художественной литературы А. Слещёв «Дед Мороз». Подвижная игра «Снежинки». Мастерская по изготовлению подарков «Открытка для Деда Мороза». Разучивание стихотворений родителей вместе с детьми «Дедушка Мороз». <u>Всемирный день ребенка</u></p>

		<p>Беседа «Всемирный день ребёнка».</p> <p>Дидактическая игра «Мы весёлая команда».</p> <p>Конкурс рисунков «Мы живём в России»ю</p> <p>Выставка семейных буклетов «Мы против семейного насилия».</p>
4-я неделя (23-28)	К нам приходит Новый год	<p><u>Коммуникативная деятельность</u> - «Скоро праздник –Новый год», «Сочиняем Сказку про Деда Мороза» -творческое рассказывание».</p> <p><u>Чтение</u> рассказа Твардовского «Опять зима пришла» П. Бажова «Серебряное копытце», «Снегурочка», И. Бунина «Первый снег»</p> <p><u>Беседа</u>: Как вы помогаете взрослым», «Похождения братьев Морозов», «Где живет Дед Мороз?», «Снегурочка – внучка Деда Мороза», «Для чего люди дарят друг другу подарки?»</p> <p><u>Рассматривание дидактических картинок</u> по теме «К нам приходит Новый год»</p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Театр», «Семья готовится к Новому году»</p> <p><u>Ситуация</u> «Елочка – зеленая иголочка»</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Угадай, где чей шарик»</p> <p><u>Составление письма с пожеланиями детей Деду Морозу.</u></p> <p><u>Просмотр видеозаписи сказки</u> «Снеговик – почтовик»</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Два Мороза», «Мы веселые ребята»</p> <p><u>Взаимодействие с семьями воспитанников</u>: предложить родителям поучаствовать в проекте «Украсим группу к празднику», предложить родителям вместе с детьми вырезать снежинки и украсить ими окна</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность</u>-«Осторожно –Новый год!»</p> <p><u>Изобразительная деятельность</u> (рисование)-«Наша нарядная елка», конструирование-«Новогодние гирлянды».</p> <p><u>Рассматривание картины</u> Ю. Васнецова «Снегурочка».</p> <p>Воспитательная работа</p> <p><u>Новый год</u></p> <p>Разучивание стихотворений и песен к Новому году.</p> <p>Выставка поделок «Новый год».</p> <p>Беседы «Русский Новый год»</p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Семья готовится к Новому году»</p>
		<u>Январь «Я, и мир вокруг меня».</u>
1-я неделя (09-10)	«Рождественское чудо»	<p><u>Общение на тему</u> «Для чего люди дарят подарки?», «Рождественские каникулы», «Осторожно огонь!»</p> <p><u>Коммуникативная деятельность</u> (развитие речи)-«Праздники на Руси».</p> <p><u>Чтение</u>: И.Токмаковой «Самая красивая звезда», А.Веретенниковой «Светлый праздник Рождество Христово» «Будь осторожен с открытым огнем», С. Надсон «Легенда о ёлке».</p> <p><u>Театрализованная игра</u> «Христославы»</p> <p><u>Размещение книг для чтения и рассматривания о Рождестве.</u></p> <p><u>Подвижная игра</u> «Снежная карусель»</p> <p><u>Творческая игра</u> «Новый год у ворот»</p> <p><u>Изобразительная деятельность</u> (рисование) «Рождество».</p> <p>Воспитательная работа</p> <p><u>Рождество Христово</u></p> <p>Беседа «Традиции празднования Рождества Христова».</p> <p>Просмотр презентации «Рождество», «Святки», «Крещение».</p> <p>Конкурс семейных поделок «Рождественская сказка».</p> <p><u>День санок</u></p> <p>Беседа «Какие бывают санки» (ко Дню санок).</p> <p>Мастерская «Санки» (тематический коллаж).</p> <p>Выставка поделок санок, изготовленных из бросового материала.</p> <p><u>Всемирный день «спасибо»</u></p>

		<p>Беседа «Всемирный день «спасибо».</p> <p>Игровые педагогические ситуации по теме «Умейте говорить спасибо».</p> <p>Выставка открыток по теме «Учимся говорить спасибо».</p>
2-я неделя (13-17)	«Я и мои друзья. Если с другом вышел в путь...»	<p><u>Беседы</u>: «Что такое дружба?», «Кого можно назвать другом?», «Уроки доброты», «В мире доброты», «Дружба живет среди нас», «Почему нельзя играть с друзьями у проезжей части», «Если друг попал в беду, помоги ему».</p> <p><u>Рассказ воспитателя</u> «С чего начинается дружба?»</p> <p><u>Заучивание стихов</u>, пословиц, поговорок, считалок, чистоговорок, мирилок, скороговорок.</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций</u> «Как поступают друзья», «Уроки вежливости».</p> <p><u>Дидактические игры</u>: «Хорошо – плохо», «Не забывай о товарищах», «Найди друга».</p> <p><u>Речевые игры</u>: «Я начну, а вы закончите», «Доскажи словечко», «Сложи слово», «Здравствуйте», «Пожалуйста» «Назови волшебное слово».</p> <p><u>Пальчиковые игры</u>: «Дружба», «У меня друзья кругом», «Дружные ребята».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u>: В. Осева «Три товарища», «До первого дождя», «Хороши»; Л. Толстой «Два товарища», В. Катаев «Цветик-семицветик», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»; Г. Андерсена «Снежная королева».</p> <p><u>Просмотр презентации</u> «Вместе весело шагать» (мультимедиа).</p> <p><u>Игры, направленные на сплочение коллектива</u>: «Мои друзья», «Собрались все дети в круг», «Солнышко».</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «День рождения», «В гости к другу».</p> <p><u>Совместная уборка групповой комнаты</u>.</p> <p><u>Рисование</u> «Портрет моего друга».</p> <p><u>Слушание песен</u> В. Шаинского «Если с другом вышел в путь», «Мы все делим пополам», «Ничего на свете лучше нету», «Настоящий друг».</p> <p><u>Музыкальные игры</u>: «Выходи, подружка», «Добрый день, дружок»</p> <p><u>Подвижные игры</u>: «Мы веселые ребята»</p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра</u> «День рождения», «В гости к другу».</p> <p>Воспитательная работа</p> <p><u>День сока</u></p> <p>Беседа ко Дню сока «Пейте сок, ребятки, будет всё в порядке».</p> <p>Разучивание песни «Полезь сока».</p> <p>Выставка семейных коллажей «Соки бывают разные».</p>
3-я неделя (20-24)	«День Ленинградско й Победы. Кусочек блокадного хлеба»	<p><u>Беседа</u> «Блокада Ленинграда», «Жители Ленинграда во время войны», «900 дней и ночей мужества, стойкости и отваги», «Подвиг Ленинграда в дни блокады». «Дети Ленинграда» 125 грамм хлеба - это сколько? «Трудности осажденного города».</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций</u> блокадного Ленинграда,</p> <p><u>Игра</u>: собери картинку «Танк» и «Самолёт»</p> <p><u>Дидактические игры</u>: «Собери картинку» (разрезные картинки с изображением «Разорванное кольцо», «Цветок жизни»; «Рода войск», «Служу России»,</p> <p><u>П/ игра</u> « Рота почетного караула»</p>
4-я неделя (27-31)	Как укрепить организм зимой	<p><u>Беседы</u>: «Если хочешь быть здоров», закаляйся», «Зимние забавы», «Зимние олимпийские игры».</p> <p><u>Общение</u>: «Не страшны нам холода, мы со спортом навсегда».</p> <p><u>Показ слайдов</u> «Что зима нам подарила? »</p> <p><u>Рассматривание картин и альбомов</u>: «Зимние забавы», «Зимние виды спорта».</p> <p><u>Слушание произведения</u> «Грус не играет в хоккей» (музыка А. Пахмутовой,</p>

		<p>слова Н. Добронравова).</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u>: Н. Носова «На горке», И. Суриков «Детство», С. Черный «Мчусь, как ветер, на коньках», О. Высотская «Мы слепили снежный ком», З. Александрова «Среди нашего двора».</p> <p><u>Художественно-творческая деятельность</u>: рисование по трафаретам спортивного инвентаря, обводка, штриховка, раскраски.</p> <p>«Что забыл нарисовать художник»? (закончить рисунок)</p> <p>«Украшь одежду спортсмена» (трафареты зимней спортивной одежды: шлем хоккеиста; шапочка лыжника, конькобежца, куртка биатлониста и т.д).</p> <p><u>На прогулке</u>: постройка снежных крепости, горки на участке детского сада, лепка снежных фигур, катании на санках, лыжах, игры в снежки, хоккей.</p> <p><u>Дидактические игры</u>: «Зимние забавы», «Спортивное ателье», «Одень спортсмена» (подбор бумажной одежды фигуристке, биатлонисту и т.д.), «Закончи мое предложение», «Назови действие».</p> <p><u>Подвижные игры</u>: «Снайперы» (метание снежков), «Кто быстрее на лыжах».</p> <p><u>Эстафеты</u> «В лес за елочкой», «Кто быстрее украсит елочку».</p> <p><u>Игра-соревнование</u> «Кто быстрее соберет снеговика»</p> <p><u>Игры с мячом</u>: «Подбери слова».</p> <p><u>Хороводы</u>: «Золотые ворота», «Метелица», «Что нам нравится зимой».</p> <p><u>Тематические загадки</u></p> <p><u>Настольно-печатные</u>: «Разрезные картинки», «Одень по сезону».</p> <p><u>Сюж.-рол. игра</u> «В магазин за коньками, и лыжами»</p> <p><u>Инсценировка с использованием р.н.ф.</u> «Пришла зима - детям радость принесла»</p> <p><u>Координация речи с движением</u>: «Мы бежим с тобой на лыжах», «Снеговик».</p> <p><u>Пальчиковая игра</u>: «Мы слепили снежный ком...», «Лыжники», «Зальём каток»</p> <p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Консультация «Игры и забавы детей зимой»</p> <p>Оформление фотогазеты «Спорт прибавляет нам здоровье...»</p> <p>Воспитательная работа</p> <p><u>Всемирный день снега</u></p> <p>Беседа «Всемирный день снега».</p> <p>Мастерская «Зимнее панно».</p> <p>Фотоконкурс «Наш семейный снеговик».</p>
		<u>Февраль «Защитники Отечества»</u>
1-я неделя (03-07)	«Мир технических чудес. Хочу всё знать»	<p><u>Дидактическая игра</u> «Какие предметы и как мы их используем» «Техника – наша помощница», «Если ты остался один дома», «Что из чего сделано?», «Найди лишнее», «Магазин электротоваров»</p> <p><u>Коммуникативная деятельность</u> (развитие речи)-«Мир предметов и техники»</p> <p><u>Познавательная – исследовательская деятельность</u> «Предметы, требующие осторожного обращения».</p> <p><u>Творческое упражнение</u> «Придумай электроприбор, которого ещё нет»</p> <p><u>Чтение</u>: Е. Руженцевой «Телефон», Ю. Пермяка «Горопливый ножик».</p> <p><u>Загадывание загадок</u> о мире предметов и техники.</p> <p><u>Театрализованная игра</u> «Телефон».</p> <p><u>Беседа</u> на тему «Осторожное обращение с бытовой техникой» «А знаешь ли ты, для чего этот предмет?», : «Предметы опасные для жизни», «Кухня – не место для игр».</p> <p><u>Викторина</u> «Знаете ли вы правила безопасности при использовании электроприборов».</p>

		<p><u>Пальчиковая игра «Топор» «Фонарик»</u>, <u>Организовать выставку «Мир предметов и техники – настоящие и прошлое»</u> Воспитательная работа <u>День музеев</u> Беседа «День музеев». Маршрут выходного дня «Музеи города Губкина». Рассматривание иллюстраций «Музеи». Выставка рисунков «Семейный поход в музей».</p>
2-я неделя (10-14)	«Мир профессий. Профессии родителей»	<p><u>Беседа</u>: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Есть много профессий хороших и нужных», «Кем ты будешь, когда станешь взрослым?» <u>Выставка демонстрационного материала «Кем быть»</u> <u>Дидактическая игра «С кем или с чем работают люди разных профессий?»</u>, «Где какая профессия нужна», «Машины на службе у людей разных профессий», «Школа», «Что будет, если.» <u>Коммуникативная деятельность</u> (развитие речи)-«Дома мама и папа, а на работе». <u>Познавательная – исследовательская деятельность</u>: «Кем ты будешь, когда станешь взрослым?» <u>Изобразительная деятельность</u> (рисование) - «Все профессии важны, все профессии нужны». <u>Создание игровой ситуации</u> «На вызов едет пожарная машина». <u>Просмотр презентации</u> по теме «Все работы хороши». <u>Игра с мячом «Азбука профессий»</u> <u>Работа с семьями воспитанников</u>: оформление фотоальбома «Профессии родителей», «Все профессии важны, все профессии нужны». <u>Чтение</u>: В. Степанова «Продавец» <u>Драматизация по стихотворению С. Михалкова «А что у вас?»</u> <u>Игра</u> «Где какая профессия нужна» <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Детский сад».</p>
3-я неделя (17-21)	«Защитники Отечества. Могучи и сильны российские богатыри»	<p>Беседа по вопросам: «Что за праздник – папин день? Почему папу поздравляют с праздником? Чей это еще праздник?». Рассматривание фотографий пап, дедушек, служивших в армии, «Российская армия» «Рода войск», «Кем работают ваши папы? Кем они служили в армии? Кем хотите быть вы?», «Опасны ли военные профессии? Чем они опасны?», «Кто защищает нашу Родину? Какие военные профессии вы знаете? За что девочки уважают мальчиков? Как вы готовитесь к празднику - 23 февраля? В какие игры любят играть мальчики – будущие мужчины?», «Какими должны быть мальчишки? Почему?», «Какую военную технику вы знаете?» <u>Игра «Саперы»</u> <u>Игра «Сигнальная азбука»</u> <u>Рассматривание иллюстраций «Наши защитники»</u> <u>Игровое упражнение «Мы солдаты»</u> <u>Изобразительная деятельность</u> (лепка)- «Мы летим под облаками», аппликация-«Наша Армия родная»-(коллективная). <u>Слушание песни «Моя армия», муз. Э. Ханка, сл. И. Резника</u> <u>Развивающая образовательная ситуация «Кого называют смелым?»</u> <u>Коммуникативная деятельность</u> (развитие речи)-«Наши защитники». <u>Чтение В. Руденко «Мужской праздник» А.Ошнурова «Пилот», А.Ошнурова «Российская армия», Н.Ивановой «Военные профессии», И.Даренского «Защищаю во дворе маленьких и слабых</u> <u>Творческая мастерская</u>: лепка «Военная техника» <u>Конструирование</u> на тему «Самолеты, вертолеты»</p>

		<p><u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Медицинский кабинет», «Пожарные»</p> <p><u>Рассматривание тематического альбома</u> «Наша армия».</p> <p><u>Игра – ситуация</u> «Армейский порядок»</p> <p>Воспитательная работа</p> <p><u>День защитника Отечества</u></p> <p>Мастерская «Праздничная открытка для папы».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Военная техника».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пограничники».</p> <p>Развлечение с родителями «День защитника Отечества».</p>
4-я неделя (24-28)	Зимние хлопоты	<p><u>Беседа:</u>«Зимняя одежда», «Зимние забавы», «Опасная прогулка зимой». Игровая ситуация: «Чтобы прогулка была безопасной», «Как я буду кататься с горки». «Что произойдет, если выйти на улицу без шапки». «Если случилась неприятность во время игры, что нужно сделать».</p> <p><u>Заучивание стихотворения</u> «Хитрые санки»,</p> <p><u>Игра – инсценировка</u> «В гости пришел снеговик»,</p> <p><u>Чтение и обсуждение</u> «Зимовье зверей», Н. Носов «На горке».</p> <p><u>Эксперимент</u> <u>деят-ть опыт:</u> «Снег, лед, вода»,</p> <p><u>Сюжетно — ролевая игра</u> «На дорогах города», «Кабы не было зимы...», «Семья. Идем гулять»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Зимние виды спорта».</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Салочки - выручалочки», «Зайцы, ёлочки, пенёчки»,</p>
Март «Весна пришла. Мамин праздник».		
1 –я неделя (03-07)	Самая красивая мамочка моя	<p><u>Дидактическая игра:</u> «Чья одежда мамина или Танина?»</p> <p><u>Игры со строителем</u> «Дворец для мам»</p> <p><u>Пальчиковая игра:</u> «Наши мамы» «Помощники», «У бабушки Фроси»</p> <p><u>Коммуникативная деятельность</u> (развитие речи)-«Самая красивая мамочка моя».</p> <p><u>Изобразительная деятельность</u> (рисование)-«Мы рисуем мамочке красивые цветы», конструирование-«Поздравляем мам и бабушек».</p> <p><u>Уроки вежливости:</u> чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине»</p> <p><u>Чтение:</u> Е. Чарушина «Хитрая мама», Г. Виеру«Мамин день», Л. Квитко «Бабушкины руки», М. Карима «Эту песню мама пела»</p> <p><u>Общение</u> «Что умеет делать твоя бабушка»</p> <p><u>Драматизация</u> «Найди свою маму»</p> <p><u>Просмотр мультфильма</u> «Мама для мамонтёнка» (мультимедиа).</p> <p><u>Общение о маме</u> с включение поговорок и пословиц о маме.</p> <p><u>Творческая игра</u> «Готовим обед для мамы»</p> <p><u>Общение:</u> «Как я помогаю маме дома»</p> <p><u>Создание проблемной ситуации</u> «Скоро будет праздник 8 марта. Что за праздник?», «Зачем человеку нужна мама?».</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Праздник 8 Марта в семье» «Семья»,</p> <p><u>Взаимодействие с семьями воспитанников:</u> изготовление семейных фотогазет «Мы – мамы помощники».</p> <p>Воспитательная работа</p> <p><u>Масленица</u></p> <p>Беседа « Праздник Масленица».</p> <p>Выставка семейных стенгазет «Масленица Широкая».</p> <p><u>День спички</u></p> <p>Беседа «Зачем проводится День спички»</p> <p>Конкурс семейных книжек – малышей «Безопасные спички».</p> <p>Чтение стихотворения Житков Б.С. «Пожар».</p> <p><u>Международный женский день</u></p> <p>Мастерская «Подарок для мамы и бабушки» (изготовление открыток к Международному женскому дню 8 Марта).</p>

<p>2 –я неделя (10-14)</p>	<p>Весна пришла.</p>	<p>Оформление фотовыставки «Я с мамой».</p> <p><u>Ситуация:</u> «Что произойдет, если не наступит весна?»</p> <p><u>Чтение:</u> В.В. Волиной «Голубые потоки весны», В. Бианки «Прилет, пролет, отлет», С. Дрожжина «Зима сменяется весной».</p> <p><u>Беседа</u> на тему «Весна идет» М. Клоковой «Зима прошла», Может ли человек жить без природы?», «Какие птицы возвращаются к нам весной? Что они будут делать? Какие птицы прилетают первыми, а какие последними? Кто улетает весной на север?», «Что происходит с деревьями, кустарниками весной? Какую пользу приносят деревья? Как люди заботятся о деревьях?», «Правила друзей природы»</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u> «Весна».</p> <p><u>Слушание музыки</u> П. И. Чайковского из альбома «Времена года»</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность</u>-«Путешествие Капельки».</p> <p><u>Знакомство с поговорками и пословицами:</u> «В марте вода-в апреле трава», «В марте день с ночью меряется, да равняется».</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций ранней весны</u></p> <p><u>Дидактическое упражнение</u> «Назови месяцы весны».</p> <p><u>Чтение и рассказывание по ролям</u> русской народной сказки «Снегурочка», И. Пивоваровой «Картина ясна-весна пришла».</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Наряды матушки-земли», «Что это за птица?»</p> <p><u>Наблюдения на прогулке за признаками весны.</u></p> <p><u>Рассматривание картин</u> И.Э. Грабаря «Мартовский снег», И. И. Левитана «Март»</p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Магазин картин».</p> <p><u>Творческая мастерская:</u> рисование «Весна шагает по дворам»</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Выше ноги от земли», «Гуси-гуси», «С кочки на кочку»</p> <p><u>Изобразительная деятельность</u> (аппликация)-«Душистая верба», рисование- «Сегодня март в календаре – весна в права вступает», конструирование- «Веточка мимозы».</p> <p><u>Взаимодействие с семьями воспитанников:</u> Консультация для родителей «Грипп и его профилактика», предложить родителям принять участие в конкурсе рисунков «Пришла весна», Уголок здоровья «Витаминный календарь. Весна».</p>
<p>3 –я неделя (17-21)</p>	<p>Книжника неделя. Книжный гипермаркет</p>	<p><u>Беседа:</u> Зачем нужны книги? «История книги», «Где можно приобрести книги? Зачем нужны библиотеки? В чём заключается работа библиотекаря, продавца?» «Изящные рисунки Ю. Васнецова к книге «Шутки, прибаутки»,</p> <p><u>Знакомство с пословицами и поговорками о книге</u></p> <p><u>Коммуникативная деятельность</u> (развитие речи)- «Путешествие в библиотеку».</p> <p><u>Словесная игра</u> «Веселый наборщик»</p> <p><u>Развивающая ситуация</u> – «Кто и как создаёт рисунки в книжках?»</p> <p><u>Творческая игра</u> «Издание газеты, журнала», Восстановление стихотворения</p> <p><u>Посещение выставки книг в библиотеке</u> детского сада</p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Библиотека», «Книжный магазин»</p> <p><u>Творческая мастерская:</u> «Как нужно обращаться с книгой»</p> <p><u>Взаимодействия с семьями воспитанников:</u> консультация «Что читать дома детям?»</p> <p><u>Изобразительная деятельность</u> (рисование)-«Наши книги», конструирование- «Книжки- малышки», аппликация-«Наши книги» -(коллективная).</p> <p><u>Просмотр мультфильма</u> «Гришкины книжки»</p> <p>Воспитательная работа</p> <p><u>День птиц. Праздник прилета птиц.</u></p>

		<p>Беседа «Наши друзья-птицы».</p> <p>Мастерская «Птицы России» (рисование).</p> <p>Виртуальная экскурсия в лес».</p> <p>Выставка книжек-малышек «Птицы Белгородской области».</p> <p><u>День здоровья</u></p> <p>Беседа «Азбука здоровья».</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Здоровый образ жизни».</p> <p>Выставка семейных стенгазет «Витамины всей семье необходимы!».</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p>
4 –я неделя (24-28)	Волшебный мир театра	<p><u>Рассматривание альбомов</u> «Золотая Хохлома», «Дымковская игрушка» «Матрешка-символ России», энциклопедии о музеях. Фотоальбом с фотографиями музеев.</p> <p>Строительство из крупного строительного «Музей».</p> <p><u>Подвижные игры:</u> Ручеек», «Я весёлая ткачиха», «Золотые ворота», «Иван», «Дедушка рожок», «Колечко колечко».</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Матрёшки», «Угадай и расскажи», «Разрезные картинки», «Русские узоры»</p> <p><u>Словесная игра «Ассоциации»</u> на тему «Достопримечательности города».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Экскурсия в музей»</p> <p><u>Просмотр презентации и беседы с последующим обсуждением:</u> «Народные промыслы России», «Мы идем в музей», «Правила поведения в музее»</p> <p><u>Беседа с детьми</u> «Можно ли трогать экспонаты в музее?»</p> <p><u>Опыт с водой</u> «Дружба красок</p> <p><u>Консультация для родителей:</u> «Влияние народных промыслов («дымка») на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»; «Художественно эстетическое воспитание детей в семье». Помощь со сбором предметов народных промыслов для мини-музея; – активизировать словарь новыми словами</p> <p><u>Ситуативный разговор</u> по теме «Как слоненок и тигренок купили 2 билета в музей» сдвижением, развивать речевое дыхание.</p> <p>Воспитательная работа</p> <p><u>День подснежника</u></p> <p>Беседа «Берегите лесные цветы».</p> <p>Мастерская «Подснежники» (аппликация).</p> <p>Викторина «Цветы».</p> <p>Выставка книжек –малышек «Первые цветы-подснежники» (совместная работа родителей и детей).</p> <p>Воспитательная работа</p> <p><u>Пасха</u></p> <p>Беседа «Пасха - самый светлый праздник в мире».</p> <p>Мастерская «Пасхальная открытка» (аппликация).</p> <p>Выставка поделок «Пасхальное яйцо 2022г.»</p> <p>Просмотр иллюстраций: Н. Рерих « Русская пасха»;</p>
		<u>Апрель «Весенние деньки».</u>
1 –я неделя (31-04)	«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»	<p><u>Беседа</u> на тему «Весна идёт», «Какие птицы возвращаются к нам весной? Что они будут делать? Какие птицы прилетают первыми, а какие- последними? А кто улетает весной на север?», «Земля-наш общий дом», «Чем питаются. Где выводят птенцов, зачем птицам перелёт в тёплые края»</p> <p><u>Знакомство с пословицей</u> «Ласточка весну начинает, соловей лето кончает»</p> <p><u>Наблюдение за птицами</u></p> <p><u>Коммуникативная деятельность</u> (развитие речи) – «Птицы прилетели», Рассказывание по картине «Грачи прилетели» А. Саврасов.</p> <p><u>Чтение</u> В. Бианки «Синичкин календарь», В. Бианки «Прилёт, пролёт,</p>

		<p>отлёт», В. Бианки «Чей нос лучше», Г. Снегирёв «Птицы наших лесов», М. Горький «Воробышко»</p> <p><u>Загадывание загадок</u> о перелётных птицах</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Попрыгунчики воробышки», «Воробушки и кот», Гуси, гуси», «Такие разные птицы»</p> <p><u>Развлечение</u> «Жаворонки прилетите – весну красную принесите»</p> <p><u>Рассматривание альбома</u> «Птицы»</p> <p><u>Дидактическая игра:</u> «Птички и камешки», «Каждую птицу на своё место»</p> <p><u>Рассматривание энциклопедии</u> «Всё о жизни птиц»</p> <p><u>Прослушивание музыки</u>, подражающей голосам птиц «Жаворонки»</p> <p><u>Хороводная игра</u> «Грачи прилетели»</p> <p><u>Целевая прогулка</u> к грачевнику.</p> <p><u>Создание альбома детских рисунков</u> «Перелётные птицы»</p> <p><u>Игра-перевоплощение</u> «Все когда-то мечтают стать птицей»</p> <p><u>Взаимодействие с семьями воспитанников:</u> Предложить сделать скворечники</p> <p><u>Пальчиковая гимнастика</u> «Стайка птиц»</p> <p><u>Изобразительная деятельность</u> (конструирование)- «Перелётная птица»</p> <p><u>Просмотр презентации</u> «Перелётные птицы нашего леса».</p> <p>Воспитательная работа</p> <p><u>Всероссийская неделя международной музыки для детей и юношества</u></p> <p>Беседа «Музыка в нашей жизни».</p> <p><u>Всемирный день театра</u></p> <p>Виртуальный поход в театр.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Театр».</p> <p>Чтение художественной литературы А. Толстой «Золотой ключик или Приключения Буратино».</p> <p>Консультация для родителей «Развитие творческих способностей у ребёнка».</p>
<p>2 –я неделя (07-11)</p>	<p>«Тайна третьей планеты. Первые полеты человека в космос»</p>	<p><u>Чтение</u> стихотворения В.Маяковского «Кем быть?», С. Козлова «Как ежик с Медвежонком протирали звезды», В. Орлова «Летит корабль», В. Бороздина «Первый в космосе», Л. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом», В. Степанова «Юрий Гагарин», А. Леонова «Шаги над планетой, Г. Дядиной «Воздух», Е. Новичихина «Космонавты»</p> <p><u>Творческая мастерская:</u> рисование космоса нетрадиционными приемами</p> <p><u>Познавательная-исследовательская деятельность.</u> «Почему в космос летают на ракете?»</p> <p><u>Изобразительная деятельность</u> (рисование)- « В темном небе звезды светят, космонавт летит в ракете» (нетрадиционное рисование)</p> <p><u>Музыкальный досуг</u> «Космическое приключение»</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Космонавты»:сюжет«Путешествие на Луну» -</p> <p><u>Развивающая образовательная ситуация</u> «Космос», «Космос. Солнечная система».</p> <p><u>Рассматривание фотографий и иллюстраций</u> по теме «Космос», изготовление атрибутов для игры в космос.</p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). «Тайны третьей планеты»</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Летает – не летает»</p> <p><u>Беседа</u> по вопросам: «Кто такие космонавты? Чем они занимаются? Во что одеваются космонавты, когда летят в космос? На чем летят космонавты в космос?», «Что такое космическая техника? Какую космическую технику вы знаете?» «Первооткрыватели космоса», «Что такое космос, космическое пространство? Как выглядит космос? Есть ли в космосе воздух?»</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Солнце и планеты»</p> <p>Воспитательная работа</p>

		<p><u>День Космонавтики</u> Беседа «День Космонавтики». Просмотр презентации «Юрий Гагарин-первый космонавт». Сюжетно-ролевая игра «Космонавты». Выставка совместных детско-родительских работ «Этот удивительный космос». Загадывание загадок о космосе. Беседа: «Первый космонавт»</p>
3 –я неделя (14-18)	«Моя безопасность»	<p><u>Беседа</u> «Знакомимся со знаками дорожного движения». Беседа «Знакомимся со знаками дорожного движения», «Мчатся по улице автомобили», «Улица нашего города», «Будь внимателен, пешеход!», «Правила поведения на нерегулируемом перекрестке»: Беседа + изготовление и раздача буклетов о последствиях превышения скорости водителям автотранспортных <u>средств</u>: «Водитель, не спеши!» и пешеходам «Будь внимателен, береги жизнь». <u>Дидактическая игра</u>: «Найди пешехода – нарушителя», «Три сигнала светофора», «Найди пешехода – нарушителя», «Угадай какой знак», «Поставь дорожный знак» «Что лишнее», «Сломанный светофор», «Наша улица», «Домино с дорожными знаками». <u>Сюжетно-ролевая игра</u>: «Водители», «Светофор и пешеходы», «Путешествуем на машинах», «Шофёры» «Перекресток», «Автобус» <u>Чтение художественной литературы</u>: С. Михалков «Моя улица». Г. Ладонщиков «Светофор» О. Бедарев «Азбука безопасности». Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки», «Зебра, пешеходный переход». С. Маршак «Мяч»; «Милиционер». С. Михалков «Бездельник светофор» А. Дорохова «Перекресток» (25Н. Э. Я. Степаненкова «Дошкольникам о правилах дорожного движения» <u>Конструирование</u> «Дороги и мосты» <u>Консультация</u> «Безопасность на улицах и дорогах». <u>Наблюдение</u>: За движением автотранспорта: продолжать знакомить с сигналами поворота транспорта и их местоположением (впереди, сзади, сбоку) <u>Игра – драматизация</u>: «Правила уличного движения», «Правила дорожного движения» <u>Игра – лото</u> «Внимание дорога». <u>Просмотр мультимедийной презентации</u> «В стране дорожных знаков». Воспитательная работа <u>День пожарной охраны</u> Мастерская: стенгазета «Спасибо, вам пожарные» (воспитатели, дети). Настольно-печатная игра «Профессии». Рассматривание картины «Опасные предметы»; Консультация для родителей «Безопасность ребёнка в быту».</p>
4 –я неделя (21-25)	Земля – наш дом родной!	<p><u>Беседа</u> «Земля – наш дом во вселенной», «Земля-планета на которой мы живем», «Разнообразие растений на земле», «Без чего мы не сможем жить на земле», «Наша земля в опасности», «Какие народы проживают на земле» <u>Ситуативные беседы</u> «Где бы хотел побывать?», «Что случится с нашей планетой, если...», «Планета в опасности» <u>Подвижные игры</u>: «Не оставайся на земле», «Луна и звезды». <u>Дидактические игры</u>: «Сосчитай материки», «Кто где живет?», «Природно-климатические зоны». <u>Чтение художественной литературы</u>: А. Митяева «Первый полет», В. Орлов «Дом под крышей голубой», Е. Шкловский «Смотрю на глобус-шар земной», Е. Пермяк «Самое страшное».</p>

5 –я неделя (28-30)	«Дружат люди всей земли. Праздник мира и труда»	<p><u>Беседа</u>: «Нас много на шаре земном» «Космическая еда, рецепты крепкого здоровья», «Береги свою планету», «Первооткрыватели космоса», «Мы все такие разные»</p> <p><u>Рассматривание карты звёздного неба.</u></p> <p><u>Рассматривание глобуса</u> (макета земли).</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций</u> «Поведение в природе»</p> <p><u>Коммуникативная деятельность</u> развитие речи «Дружат дети всей Земли»</p> <p><u>Дидактические игры</u>: «Подбери по силуэту (космические корабли), «Найди лишнее», «Путешествие по карте, глобусу»</p> <p><u>Словесные игры</u>: «Доскажи словечко»,</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «Космос»</p> <p><u>Подвижные игры</u>: «Летающие тарелки», «Космонавты вокруг солнца»</p> <p><u>Поисково-исследовательская</u>: Опыты «Притяжение земли», Игры с магнитом</p> <p><u>Рисование</u> различными техниками «Звёздное небо»</p> <p><u>Чтение детям</u>: В. Бороздин «Первый в космосе», Н. Носов «Незнайка на луне», Б. Левин «Астрономия в картинках»</p> <p><u>Сказки</u>: Р.н.сказка «Солнце, месяц и ворон-воронович», албанская сказка «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили».</p>
<u>Май «Весна идет навстречу лету»</u>		
1-я неделя (05-07)	День Победы. Имена Победы	<p><u>Беседа</u> «Что ты знаешь о войне?», «Что лучше – худой мир или хорошая война? Почему вы так считаете?», «Кого называют героями войны? Что они совершили?», «Какими были воины, русские солдаты? Чему можно у них поучиться? Какие военные профессии вы знаете?», «Что ты знаешь о городе Волгограде? Чем он тебе нравится? Как называются центральные улицы города? Какие памятные места города ты знаешь?», «Сталинградская битва», «Кто такие ветераны? Почему надо уважать и заботиться о ветеранах? Кто из твоих родственников участвовал в войне?»</p> <p><u>Дидактическое упражнение</u> «Сравни Сталинград и Волгоград».</p> <p><u>Знакомство с пословицами о мире</u>: «Мир строит, война разрушает»; «Дружно за мир стоять – войне не бывать»</p> <p><u>Рассказ воспитателя о Великой Отечественной войне</u>, Рассказ воспитателя о том, что многие из тех, кого сейчас называют героями, во время ВОВ были ровесниками сегодняшних воспитанников в ДОУ.</p> <p><u>Рассматривание тематического альбома</u> «Герои войны».</p> <p><u>Творческая мастерская</u>: Организовать выставку рисунков «Победе – 70 лет».</p> <p><u>Изобразительная деятельность</u> (аппликация)-«В небе праздничный салют – коллективная», рисование- «Салют над городом», конструирование-«Цветы ветеранам».</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> «Сталинград военный».</p> <p><u>Заучивание пословиц о Родине</u>: «Человек без Родины, что соловей без песни», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций о ВОВ</u></p> <p><u>Чтение рассказа</u> Н. С. Тихонова «Враг у ворот», «Ночи Ленинграда», Е. Зайченко «Солдат», «На Мамаевом кургане тишина» В. Бокова, Н. Майданник «День Победы»</p> <p><u>Аутотренинг</u> «Волшебный цветок добра».</p> <p><u>Физкультурный досуг</u> «Этот День Победы!»</p> <p><u>Слушание песни</u> «На границе»</p> <p>Воспитательная работа</p> <p><u>Праздник весны и труда</u></p> <p><u>Беседа</u> «Праздник весны и труда».</p> <p><u>Мастерская</u>: «Украсим окна к празднику» (оформление окон в группе).</p>

		<p>Совместная работа родителей и детей «Самый красивый голубь».</p> <p><u>День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</u></p> <p>Беседа «Великая Отечественная война», «Что такое день победы?»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Солдаты».</p> <p>Конкурс совместных творческих работ родителей с детьми «Я помню, я горжусь».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л.Кассиль «Твои защитники»</p>
2-я неделя (12-16)	Права детей в России. Имею право.	<p><u>Беседы:</u> «Как ты думаешь, что такое право? Какие права есть у каждого ребенка? Какие права ты считаешь самыми важными?», «Для чего человеку нужно имя? Когда ребенку дают имя?», Можно ли без спроса брать чужие вещи?, Можно ли шуметь, когда другие отдыхают? Почему?», «Как вы бы поступили, если бы в группу пришел ребенок, не похожий на вас: очень высокий или маленький? Бывали ли в вашей жизни случаи, когда вас обзывали, дразнили?»</p> <p><u>Рассказ воспитателя «Конвенция о правах ребенка»</u></p> <p><u>Рассматривание картинок с изображением малышей и пожилых людей.</u></p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Я имею право», «Кто права нарушил?», «Назови ласково», «Найду тебя по имени», «Я не должен».</p>
3 –я неделя (19-23)	«Идём в музей. Какие бывают музеи»	<p><u>Чтение художественной литературы:</u> Л. Яхнин «Веселое слово Хохлома», И. Уварова «Глина, вода и огонь», В. В. Гаврилова «Индюк», «Водоноска», Петр Синявский «Хохлома», «Гжель», «Жостовские кисти».</p> <p><u>Рассматривание альбомов</u> «Золотая Хохлома», «Дымковская игрушка» «Матрешка-символ России», энциклопедии о музеях. Фотоальбом с фотографиями музеев.</p> <p>Строительство из крупного строительного «Музей».</p> <p><u>Подвижные игры:</u> Ручеек», «Я весёлая ткачиха», «Золотые ворота», «Иван», «Дедушка рожок», «Колечко колечко».</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Матрёшки», «Угадай и расскажи», «Разрезные картинки», «Русские узоры»</p> <p><u>Словесная игра «Ассоциации»</u> на тему «Достопримечательности города».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Экскурсия в музей»</p> <p><u>Просмотр презентации и беседы с последующим обсуждением:</u> «Народные промыслы России», «Мы идем в музей», «Правила поведения в музее»</p> <p><u>Беседа с детьми</u> «Можно ли трогать экспонаты в музее?»</p> <p><u>Опыт с водой</u> «Дружба красок»</p> <p><u>Консультация для родителей:</u> «Влияние народных промыслов («дымка») на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»; «Художественно эстетическое воспитание детей в семье». Помощь со сбором предметов народных промыслов для мини-музея; – активизировать словарь новыми словами</p> <p><u>Ситуативный разговор</u> по теме «Как слоненок и тигренок купили 2 билета в музей»</p> <p>сдвижением, развивать речевое дыхание.</p> <p>Воспитательная работа</p> <p><u>День подснежника</u></p> <p>Беседа «Берегите лесные цветы».</p> <p>Мастерская «Подснежники» (аппликация).</p> <p>Викторина «Цветы».</p> <p>Выставка книжек –малышек «Первые цветы-подснежники» (совместная работа родителей и детей).</p> <p>Воспитательная работа</p> <p><u>Пасха</u></p>

		Беседа «Пасха - самый светлый праздник в мире». Мастерская «Пасхальная открытка» (аппликация). Выставка поделок «Пасхальное яйцо 2022г.» Просмотр иллюстраций: Н. Рерих «Русская пасха»;
4 –я неделя (26-30)	Конец весны. Скоро лето (лето без опасностей)	<u>Беседы:</u> «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья», «Летние развлечения». <u>Общение:</u> «Что ты знаешь о лете?», «Общение с природой» <u>Рассматривание картины:</u> И. Левитана «Березовая роща». <u>Рассматривание альбома, открыток по теме</u> <u>Чтение художественной литературы:</u> р.н.п. «Вот пришло и лето красное...», «Зеленейся, зеленейся...», А. Пушкин «За весной, красой природы...», А. Майков «Летний дождь», К. Ушинский «Четыре желания», К. Ушинского «В лесу летом». <u>Наблюдение за изменениями в природе</u> <u>Дидактические игры:</u> «Разноцветные круги», «Что делает?», «Четвертый лишний» <u>Подвижные игры и упражнения.</u> <u>Творческая мастерская:</u> изготовление цветов из бросового материала Воспитательная работа <u>Общероссийский день библиотек</u> Беседа «Береги книгу». Виртуальная экскурсия в библиотеку. Совместная детско-родительская деятельность «Помоги книге» (акция). Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»

Сюжетно – тематическое планирование на летний оздоровительный период

Июнь	
Неделя	1-я неделя 1-2
Тема	«Литературная неделя»
Цель	Пополнение и расширение знаний детей о творчестве А. Пушкина и его сказках, воспитание любви к народному творчеству
Дидактические игры	Ознакомление с окружающим: «Когда это бывает?», «Что перепутано?», «Что лишнее?» Развитие речи: «Составь и расскажи сказку», «Сказка наоборот» ФЭМП: «Посчитай-ка...», «На какую фигуру похоже?» Нравственное воспитание: «Помоги девочке», «Правильно — неправильно»
Наблюдения, экскурсии,	Наблюдение за птицами, цветами на клумбах. Экскурсия на огород
Экспериментирование	«Веселые кораблики».
Сюжетно-ролевые игры	«Парикмахерская», «Библиотека»
Изобразительная деятельность	Рисование по сказкам А. Пушкина Лепка: «Золотая рыбка» Аппликация по замыслу

Конструирование	«Городок сказок»: постройки из бросового и природного материала
Театрализованная деятельность	Музыкальное - театрализованное развлечение «Там, на неведомых дорожках...» (Пушкинский день России).
Музыкально-дидактические игры	Музыкальное лото», «Определи по ритму», «Ступеньки», дидактические игры «На чем играю?»
Трудовая деятельность	Помощь воспитателю в поливке, прополке на клумбе.
Подвижные игры и упражнения	«Гуси-лебеди», «Караси и щука», «Мышеловка». Упражнения с прыжками, с метанием мяча
РППС	Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина.

Взаимодействие с родителями	Предложение родителям почитать детям дома сказки А. Пушкина Индивидуальные беседы об одежде детей летом Воспитательная работа: <u>Международный день защиты детей</u> Папка – передвижка «Памятка родителям от ребенка». <u>День здорового питания и отказа от излишеств в еде</u> Буклет «Питание дошкольников». <u>Международный день друзей</u> Стенгазета «Я и мои друзья» <u>Всемирный день охраны окружающей среды</u> Оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды.
	Воспитательная работа <u>Международный день защиты детей</u> Беседа «Международный день Защиты детей». Разучивание стихотворений о детстве. Совместная детско-родительская деятельность «Наше счастливое детство» (коллаж). <u>День здорового питания и отказа от излишеств в еде</u> Беседа «Что такое правильное питание». Мастерская: стенгазета «Полезные продукты» . Семейный конкурс «Вкусное и полезное блюдо нашей семьи». <u>Международный день друзей</u> Беседа «Международный день друзей». Разучивание песни «Песенка о дружбе». Консультация для родителей «Друзья нашего ребёнка». <u>Всемирный день охраны окружающей среды</u> Беседа «Как вести себя на природе». Рассматривание иллюстраций о природе. Разучивание стихотворений о природе вместе с родителями.
Неделя	2– я неделя
Тема	«Олимпийская неделя»
Цель	Продолжение обучения детей тому, как сохранять свое здоровье, заботиться о нем, соблюдать гигиенические правила, быть примером для других. Воспитание привычки к выполнению физических упражнений и самомассажа.
Дидактические игры	Ознакомление с окружающим: «Съедобное - несъедобное», «Зеленая планета» Развитие речи: «Наши помощники», «Сделать правильно» ФЭМП: «Математическое лото», «Сколько?» Нравственное воспитание: «Волшебная палочка», «Живые прыгалки»
Наблюдения, экскурсии	Рассматривание иллюстраций, альбомов на темы здорового образа жизни, строения тела человека
Экспериментирование	Знакомство детей с тем, что внутри человека есть воздух
Сюжетно ролевые игры	«Семья», «Столовая»
Изобразительная деятельность	Рисование: изображение атрибутов, необходимых для здорового образа жизни Лепка по замыслу Аппликация: калейдоскоп из витаминов
Художественная литература	Чтение по теме недели: Л. Пантелеев «Большая стирка» Нравственное воспитание: Г. Зайцев, С. Насонкина «Уроки Знайки. Воспитавай себя»

	Заучивание: М. Карем «Мирная считалка». Пальчиковая гимнастика
Конструирование	Конструирование из мягкого строительного материала атрибутов для оздоровительного мероприятия
Театральная деятельность	«Поросенок Фунтик в беде» - спортивный досуг
Музыкальные игры	«Музыкальное лото», «Громко, тихо запоем»
Трудовая деятельность	Рыхлить землю на клумбе. Собирать песок в горку после игры с песком.
Подвижные игры и упражнения	Игры: «Караси и щука», «Затейники», «Сделай фигуру» Упражнение с кеглями, скакалками
РППС	Демонстрация детям познавательных, мультипликационных фильмов.
Взаимодействие с родителями	Индивидуальная консультация о закаливании ребенка летом. Ширмы «Как не болеть», «Польза витаминов» Воспитательная работа: <u>День русского языка - Пушкинский день России</u> Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина. <u>День пускания мыльных пузырей :</u> Взаимодействие родителей в оформлении участка для праздника. <u>День России</u> Выставка совместных рисунков «Моя Родина - Россия»
	Воспитательная работа <u>День русского языка - Пушкинский день России</u> Беседа «День русского языка- Пушкинский день в России». Чтение художественной литературы «Сказки А.С. Пушкина». Выставка рисунков «Рисуем дома» по произведения А.С. Пушкина. <u>День пускания мыльных пузырей</u> Беседа «День мыльных пузырей» Разгадывание загадок о мыле. Совместная детско-родительская деятельность «Шоу мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. <u>День России</u> Беседа «День России». Конкурс стихотворений между воспитанниками группы «Я люблю тебя Россия». Консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольника». Рассматривание иллюстраций, фотографий о России, традициях русского народа, промыслах и т.д.
Неделя	3- я неделя
Тема	«Цветочный калейдоскоп»
Цель	Закрепить характерные особенности внешнего вида и строения цветов, периодичности цветения; понимать зависимость роста и развития от внешних условий. Активизировать словарный запас.
Дидактические игры	«Собери цветок», «Цветочный магазин»
Наблюдения, экскурсии	Экскурсия на цветник.
Экспериментирование	Нужен ли корешкам воздух
Сюжетно ролевые игры	«Цветочный магазин».
Изобразительная деятельность	Лепка «Барельефные изображения растений», изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
Художественная	Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы».

литература	
Конструирование	«Тюльпан» (оригами)
Театральная деятельность	Театрализованная игра «Настоящие друзья»
Музыкальная деятельность	«Цветочные фантазии».
Трудовая деятельность	Уход за цветами на клумбе
Подвижные игры и упражнения	«Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»
РППС	Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей.
Взаимодействия с родителями	Подбор материала для создания альбома «Такие разные насекомые». Воспитательная работа: <u>День медицинского работника</u> Консультация «Здоровый образ жизни» <u>День памяти и скорби - День начала Великой отечественной войны</u> Возложение цветов к Памятнику.
	Воспитательная работа <u>День медицинского работника</u> Беседа «День медицинского работника». Рассматривание иллюстраций «Профессии людей, связанных с медициной». Выставка семейных плакатов «Спасибо, Вам врачи». <u>День памяти и скорби - День начала Великой отечественной войны</u> Беседа «Колокола памяти». Акция «День памяти и скорби» (участники: родители, дети) Показ презентации о Дне Победы
Неделя	4– я неделя
Тема	«Здравствуй жучок»
Цель	Закрепить понятие «насекомые», уточнить особенности внешнего вида насекомых, закрепить знания о способах питания, о образе жизни, пользе и вреде; вызвать удовольствие от общения с природой
Дидактическая игра	«Где ты живешь», «Найди ошибки художника», «Летает, не летает»
Наблюдения	Наблюдение за муравейником; за комарами в разных местах участка
Экспериментирование	«Жизненный цикл мушек»
Сюжетно ролевые игры	«Больница», «Семья»
Изобразительная деятельность	Рисование «Бабочки на лугу», лепка «Божьи коровки» аппликация «Бабочки на цветах»
Художественная литература	Н Павлов «Находка», В Мурзин «Синий махаон», Н. Романова «Где ее дом».
Конструирование	«Комар» - природный материал, оригами «Бабочка»
Театральная деятельность	Превращение в пчелку Майя, драматизация по сказке «Муха – цокотуха»
Музыкальная деятельность	«Хоровод насекомых», дидактическая игра «Угадай, на чем играла»
Трудовая деятельность	Поливать цветы на клумбе; поддерживать порядок на участке.
Подвижные игры и упражнения	«День и ночь», «Медведь и пчелы», «Синие, желтые, зеленые», «Сбей кеглю», катание на самокате.
РППС	Викторина «Что мы знаем о насекомых»
Взаимодействия с родителями	Консультация «Осторожно – укус насекомого» Воспитательная работа: <u>День рождения зубной щетки</u> Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»

	<u>День ГИБДД</u> Папка-передвижка «Правила дорожного движения»
	Воспитательная работа <u>День рождения зубной щетки</u> Беседа «День рождения зубной щётки». Выставка семейных постеров «Моя любимая зубная щётка». Беседы: «Для чего нужна зубная щётка», «Техника чистки зубов»; «Вещи личной гигиены» <u>День ГИБДД</u> Беседа «День ГИБДД». Консультация для родителей «Что должны знать о ГИБДД». Загадки по ПДД;
Июль	
Неделя	1 – я неделя
Тема	«Водичка – воздуху сестричка»
Цель	Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания. Выявление утечки чистой воды и практических дел, направленных на сбережение запасов чистой воды
Дидактическая игра	«Путешествие по воздуху»
Наблюдения, экскурсии	«Солнечные зайчики» (научить пускать солнечных зайчиков).
Экспериментирование	опыты с водой (солёная, цветная и т. д.). Опыт с водой «Тонет, не тонет».
Сюжетно ролевые игры	Моем посуду», «Готовим ужин», «Стирка», «Моем игрушки»
Изобразительная деятельность	Рисование «Ручеек», рисование на песке двумя пальчиками сразу «Солнышко и волны». Аппликация «Кораблик на волнах». Лепка «Веселый дождик»
Художественная литература	Чтение потешки «Водичка-водичка», стихи и загадки о воде, стихи. С. Олеговой «Берегите воду», «Что такое вода», П. Синявский «Кто не умывается», В. Минькова «Дождик», Т. Жиброва «Ручеек», беседы «Любите ли вы дождь?».
Конструирование	«Мост через реку»
Театральная деятельность	«На Ивана Купала»
Музыкальная деятельность	«Ступеньки», «Узнай по звучанию»
Трудовая деятельность	Уход за цветами на клумбе, поддерживать порядок на участке
Подвижные игры и упражнения	«Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», «Ходят капельки по кругу»
РППС	Рассматривание иллюстраций. (по теме)
Взаимодействия с родителями	Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями Воспитательная работа: <u>День Ивана Купалы</u> Консультация «Народный праздник-Ивана Купала» <u>День семьи любви и верности (День Петра и Февронии)</u> Открытка для родителей сделанная своими руками совместно с воспитателем.
	Воспитательная работа <u>День Ивана Купалы</u> Беседа «Праздник Ивана Купалы». Разучивание народных игр, проводимых на Руси в этот день. Фотовыставка «Как мы праздновали День Ивана Купалы». Хоровод «На Ивана Купала» («Волшебники двора»)

	<u>День семьи любви и верности (День Петра и Февронии)</u> Беседа с показом презентации «День семьи, любви и верности». Выставка семейных постеров «Наша семья». Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Составление рассказов - «Расскажи о своей семье».
Неделя	2– я неделя
Тема	«В царстве королевы песчинки»
Цель	Знакомить детей со свойствами песка, учить самостоятельно проводить исследования, добиваться результатов, учить размышлять, отстаивать своё мнение, обобщать результаты опытов, делать выводы;
Дидактическая игра	«Наполни формочки песком», «Узоры на песке», «Песочные искатели» «Мы волшебники»
Наблюдения, экскурсии	Привлечение внимания к красоте окружающей природы.
Экспериментирование	«Песчаный конус», «Мы идем в гости к песочным человечкам», «Погружение предметов в мокрый и в сухой песок».
Сюжетно ролевые игры	«Строители города»,
Изобразительная деятельность	Рисование «Нарисуй колобка».
Художественная литература	Маршак «Желтая страница» Г. Люшнин«Песчаный дом» Г. Ладонщиков«Золотистая гора» Н. Носова «На горке»; «Песок и солнечный свет».
Конструирование	Постройки из сырого песка, постройка дома из брусочков, постройка плотины.
Театральная деятельность	«Царство Нептуна» - развлечение
Музыкальная деятельность	«Узнай по звучанию», «Кто как ходит»
Трудовая деятельность	Подготовка песка к играм – полить водой; собирать песок в горку по окончании игры.
Подвижные игры и упражнения	«Ветер и песчинки», «Переправа», «Оставь свой след»; «Сколько раз я хлопну, столько ты оставь следов на песке».
РППС	Рассматривание скульптур из песка.
Взаимодействия с родителями	Изготовление поделок из песка (аппликация, скульптура) для украшения группы и участка. Принести иллюстрации по теме «Какие бывают пески». Воспитательная работа: <u>День российской почты</u> Фотовыставка «Путешествие письма».
	Воспитательная работа <u>День российской почты</u> Беседа «Для чего человеку нужна почта». Выставка книжек –малышек «История почты». Сюжетно-ролевая игра «Почтальон».
Неделя	3– я неделя
Тема	«7-я»
Цель	Углубить представление о семье и ее членах, воспитывать у детей заботливое отношение к членам своей семьи.
Дидактическая игра	«Кому это принадлежит?»
Наблюдения, экскурсии	Наблюдение за растениями: одуванчиками в дневное и вечернее время, за птицами.
Экспериментирование	«Проверим слух», «Наши помощники – глаза»
Сюжетно ролевые игры	«Семья» - выходные дни в семье; «Семья» - мы встречаем гостей
Изобразительная деятельность	Рисование «Моя семья». «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».

Художественная литература	Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»
Конструирование	«Дом в деревне»,
Театральная деятельность	«Мы – помощники»
Музыкальная деятельность	«Мама, папа и я спортивная семья».
Трудовая деятельность	Наведение порядка в творческой мастерской.
Подвижные игры и упражнения	«Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»
РППС	Книжный уголок.
Взаимодействия с родителями	Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья». Воспитательная работа: <u>День шахмат в детском саду</u> Консультация для родителей «Как научить играть ребёнка в шахматы»
	Воспитательная работа <u>День шахмат в детском саду</u> Беседа «Игра в шахматы: чем она полезна». Проведение шахматного турнира между воспитанниками группы. Консультация для родителей «Шахматы для дошкольников».
Неделя	4 – я неделя
Тема	«Летние забавы»
Цель	Расширить представления детей о летних забавах (играх, купаниях в водоемах, катания на велосипеде, роликах). Поговорить о правилах безопасности в летний период.
Дидактическая игра	Ознакомление с окружающим: «Где живет растение?» «Кто где живет?» Развитие речи: «Собери лодочку», «Волшебный берег» ФЭМП: «Сколько рыбок на картинке?» Нравственное воспитание: «Кто больше назовет вежливых слов», «Этикет наоборот»
Наблюдения, экскурсии	Наблюдение за растениями и дождем.
Экспериментирование	Почему на тропинках не растут растения?
Сюжетно ролевые игры	«Моряки», «Библиотека»
Конструирование	Игры с большим конструктором.
Театральная деятельность	«Русский хоровод» (праздник народных игр)
Музыкальная деятельность	Пальчиковая гимнастика «Море», «Кап-кап, дождик».
Трудовая деятельность	Привлечение детей к уборке листьев, шишек, сучьев Воспитание любви к труду
Подвижные игры и упражнения	Игры «Море волнуется», «Рыбаки и рыбки», «Лихие окуньки» Упражнения «Свари уху», «Побродим по лужам»
РППС	Ознакомление с иллюстрациями по безопасности в летний период.
Взаимодействия с родителями	Привлечение родителей к обустройству участка.
Август	
Неделя	1-я неделя
Тема	«Дорожная азбука»
Цель	Закреплять с детьми знания правил дорожного движения, полученных на занятиях; приучать соблюдать их; воспитывать дисциплинированность и ответственность за свою безопасность; закреплять знания видов транспорта и дорожных знаков; воспитывать

	осознанное отношение к выполнению
Дидактические игры	«Угадай, какой знак», «Светофор», «Правила дорожного движения»
Наблюдения, экскурсии,	Экскурсия по улицам населенного пункта, наблюдение за дорожными знаками и их назначение; экскурсия к пешеходному переходу.
Экспериментирование	С воздухом: видимый или не видимый?
Сюжетно-ролевые игры	«Полиция», «ГАИ», «Транспорт», «Светофор».
Изобразительная деятельность	Аппликация «Знаки нашего города». Рисование «Крош и Ньюша соблюдают правила дорожного движения».
Художественная литература	«Дядя Степа», «Светофор», «Правила дорожного движения для детей».
Конструирование	Пешеходный переход из строительного материала.
Театрализованная деятельность	«Красный, желтый, зеленый» - сказка-драматизация.
Музыкально-дидактические игры	«Кто как поет?», «Узнай по голосу».
Трудовая деятельность	Помощь воспитателю в поливке, прополке клумбы.
Подвижные игры и упражнения	«Гараж», «Приключения светофора», «Транспорт».
РППС	Иллюстрации с изображением дорожных знаков.
Взаимодействие с родителями	Помощь на участке. Воспитательная работа: <u>День рождения светофора (05.08):</u> Буклет «Наш друг – Светофор!»
	Воспитательная работа <u>День рождения светофора</u> Беседа «Для чего человеку нужен светофор». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». Выставка детско-родительских поделок «Весёлый светофор». Беседа «Правила дорожного движения» Подвижная игра: «Цветные автомобили» <u>День физкультурника в России</u> Рассматривание картин «Виды спорта» Беседа «День физкультурника в России». Выставка семейных стенгазет «День физкультурника»
Неделя	2-я неделя
Тема	«Здоровье без лекарств»
Цель	Уточнить знания детей о значении лекарственных трав. Находить знакомы лекарственные растения на участке. Активизировать знания по теме.
Дидактические игры	«Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».
Наблюдения, экскурсии,	Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.
Экспериментирование	«Волшебный шиповник – я здоровье сберегу, сам себе я помогу» - заваривание шиповника.
Сюжетно-ролевые игры	«Аптека».
Изобразительная деятельность	«Мои любимые, полезные продукты», лепка «Витамины»
Художественная литература	В. Зотов «Подорожник», «Ромашка», Тысячелистник».
Конструирование	Конструирование из бумаги: Оригами «Одуванчик».
Театрализованная деятельность	«В здоровом теле – здоровый дух», инсценировка по сказке «Репка» на новый лад

Музыкально-дидактические игры	«Разноцветные цветочки».
Трудовая деятельность	Сбор гербария лекарственных растений.
Подвижные игры и упражнения	«1-2-3 – к растению беги», «Найди пару».
РППС	Рассматривание иллюстраций лекарственных растений.
Взаимодействие с родителями	Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. <u>День железнодорожника</u> Конкурс рисунков «День железнодорожника»
	Воспитательная работа <u>День железнодорожника</u> Беседа «День железнодорожника» Сюжетно-ролевая игра «Машинисты». Изготовление родителями атрибутов для игры «Машинисты».
Неделя	3-я неделя
Тема	«Мудрость старины»
Цель	Приобщать дошкольников к национальным традициям русского народа. Формировать у детей устойчивый интерес к русской культуре, к обычаям народа; воспитывать любовь и уважение к культурному наследию. Вызывать эмоциональную реакцию у детей разного характера, совершенствовать навыки в пении, музыкально-ритмических движениях, воспроизводить музыкальные образы в соответствии с сюжетом действия на празднике; добиваться четкости исполнения, выразительности, развивать песенное и танцевальное творчество. Вызывать у детей чувство радости во время проведения праздника.
Дидактические игры	Ознакомление с окружающим: «Водные обитатели». Развитие речи: «Море волнуется», ФЭМП: «Сложи рисунок подводного жителя» Нравственное воспитание: «Правильно - неправильно», «Помоги рыбкам»
Наблюдения, экскурсии,	Наблюдение за поливом цветов.
Экспериментирование	«Потребность растений в воде»
Сюжетно-ролевые игры	«В гостях у жителей подводного царства»
Изобразительная деятельность	Рисование: «Рыбки» (рисование пальчиковыми красками). Аппликация «Водоросли» (методом обрывания из цветной бумаги).
Художественная литература	Чтение по теме недели: А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; Чтение небылиц Г. Кружкова «Все наоборот».
Конструирование	Конструирование из природного материала «Золотая рыбка»
Театрализованная деятельность	Народный праздник «Яблочный Спас – про все запас»
Музыкально-дидактические игры	«Узнай по голосу», «Ступеньки»
Трудовая деятельность	Полив, рыхление клумб
Подвижные игры и упражнения	Игры: «Охотники и зайцы», «Жучка и зайцы», «Медведи и пчелы» Упражнения: «С кочки на кочку», «Лягушки»
РППС	Рассматривание иллюстраций к сказкам
Взаимодействие с родителями	Предложение родителям рассказать и показать детям откуда взялось понятие «Яблочный Спас».
Неделя	4-я неделя

Тема	«Российский флаг – наш символ и богатство».
Цель	Познакомить детей с Государственным Флагом России (цветовое решение, расположение полос). Формировать представление о значении Государственного флага РФ. Уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут. Способствовать развитию грамматического строя речи, обогащение словарного запаса по теме «Родина», расширению кругозора. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну-Россию.
Дидактические игры	«Найди знакомый герб, флаг», «Собери герб», «Собери флаг».
Наблюдения, экскурсии,	Рассматривание карты и глобуса (найти на карте территорию России).
Экспериментирование	«Как получить голубой цвет»
Сюжетно-ролевые игры	«Следопыты», «Юные ученые», «Волшебники»
Изобразительная деятельность	Рисование герба и флага России.
Художественная литература	Чтение по теме недели: «Синий, белый, красный»; «Достопримечательности России»
Конструирование	Конструирование флажка из бумаги.
Театрализованная деятельность	«Люблю тебя, моя Россия...! – музыкально-литературное развлечение.
Музыкально-дидактические игры	«Угадай, чей голос», «Поющая струна», «Передай секрет»
Трудовая деятельность	Полив, прополка огорода, цветников.
Подвижные игры и упражнения	«К своему флажку беги»
РППС	Рассматривание иллюстраций по теме недели: флаг и герб России.
Взаимодействие с родителями	Предложить родителям поискать вместе с детьми монеты, значки, открытки, картинки, предметы домашнего обихода с изображениями государственной символики РФ. <u>День государственного флага</u> Памятка для родителей: «День Российского флага».
	Воспитательная работа <u>День государственного флага</u> Беседа «День государственного флага России». Чтение художественного произведения И.Агеевой «Флаг российский - триколор». Фотовыставка семейных фотографий «Мы живём в России».
Неделя	5-я неделя
Тема	«Урожай собирай и осень встречай»
Цель	Закреплять представления детей об овощах и фруктах, о сборе урожая и употреблении их в пищу. Расширять представления детей о пользе для здоровья овощей и фруктов.
Дидактические игры	Ознакомление с окружающим: «Красный, желтый, зеленый». Развитие речи: «Овощи и фрукты», «Быстро овощ назови» ФЭМП: «Сосчитай-ка», «Математические часы» Нравственное воспитание: «Оцени поступок», «Помоги девочке Оле»
Наблюдения, экскурсии,	Наблюдение «Доктора на грядке» (о пользе лука и чеснока).
Экспериментирование	Взаимосвязь вкуса и запаха
Сюжетно-ролевые игры	«Репка»
Изобразительная деятельность	Рисование: «Овощи на нашем огороде» Лепка: Грибы Аппликация: «Фрукты»
Художественная литература	По теме недели: Русская народная сказка «Вершки и корешки»; Ю. Тувим «Овощи», Я. Егоров «Редиска, тыква, морковка, горох,

	огурцы».
Конструирование	Конструирование овощехранилища из крупного и мелкого строительного материала (коллективная работа).
Театрализованная деятельность	«Вот и лето прошло...» (выставка плакатов, фотографий, детских работ)
Музыкально-дидактические игры	«Узнай по звучанию», «Кто как ходит».
Трудовая деятельность	Очистка клумб от засохших цветов, уборка песка
Подвижные игры и упражнения	Игры: «Встречные перебежки», «Пустое место», «Мы веселые ребята» Упражнения с мячами, скакалками.
РППС	Рассматривание картинок овощей и фруктов.
Взаимодействие с родителями	«Польза фруктов и овощей», «Осторожно, ядовитые ягоды», «Чудо с грядки» - поделки из овощей и фруктов вместе с детьми.

2.2. Перспективно-тематическое планирование

<i>Месяц</i>	<i>Тематика занятий по неделям.</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Цель</i>	<i>Организация предметно – пространственной развивающей среды</i>	<i>Виды деятельности и культурные практики</i>
<i>Сентябрь</i>	1 неделя «Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе» (02-06)	Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Мои друзья»	Закрепить понятие «друзья», учить ценить дружбу, беречь её, воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи; прививать любовь, бережное отношение ко всему живому.	Картинки по теме.	Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная

	<p>Изобразительная деятельность: конструирование. Тема: «Гараж»</p>	<p>Формировать умение строить гараж по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, заменять одни детали другими. Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций. Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни. Воспитывать желание прийти на помощь.</p>	<p>Демонстрационный материал — письмо от почтальона Печкина с планом раздевалки на котором значком отмечено место расположения сюрприза крупный строительный материал; раздаточный материал — мелкий и крупный строительный материал в достаточном количестве, игрушки, обозначающие транспорт, в игровом уголке.</p>	<p>Изобразительная деятельность: конструирование.</p>
	<p>Познавательная исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие). Тема: «Точка и прямая»</p>	<p>Познакомить детей с понятиями точка и прямая, учить рисовать прямую линию. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Закрепить умение видеть в знакомых предметах известные геометрические фигуры. Продолжать работу по развитию логического мышления.</p>	<p>Десять разных игрушек, листы бумаги, карандаши, палочки, карточки с квадратами.</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность.</p>
	<p>Познавательная – исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) Тема: «Нюхаем, трогаем, пробуем, слушаем»</p>	<p>Закреплять представления детей об органах чувств, их назначении.</p>	<p>Презентация</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность (речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: составление рассказа по серии картинок «День в детском саду».</p>	<p>Развитие связной речи, совершенствование грамматического строя речи, образование однокоренных слов. Активизация словаря по теме «Детский сад»</p>	<p>Серия картинок «День в детском саду».</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p>Изобразительная деятельность (лепка). Тема: «Наши любимые игрушки»</p>	<p>Учить лепить игрушки, передавая их внешний вид. Учить планировать работу – отбирать нужное количества материала, определять способ лепки</p>	<p>Пластелин, дощечки,</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка).</p>

		Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема «Звук речи. Гласные звуки»	Актуализация представлений о звуках речи. Формирование понятий о гласных звуках и их признаках. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Уточнение произношения гласных звуков русского языка. Развитие фонематического слуха, дифференциация гласных звуков между собой, выделение гласных звуков из начала и конца слова.	Предметные картинки, названия которых начинаются с гласных звуков, осенний пейзаж, мольберт.	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).
		Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: «Пересказ сказки «Лиса и рак»	Способствовать развитию умения детей связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; подвести к составлению описательного рассказа по картинке «Лиса»; формировать умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, умение использовать слова с противоположным значением; развивать голосовой аппарат детей: произносить чистоговорки громко, тихо, шепотом.	Картина с изображением лисы; картина с изображением лисы с лисятами, игрушка лисы	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
		Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Рисование «Знакомство с акварелью»	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводятся водой, цвет пробуют на палитре. Учить способам работы акварелью: смачиванию красок перед рисованием, разведению водой для получения разных оттенков одного цвета, тщательному промыванию кисти	Акварельные краски, палитры, бумага.	Изобразительная деятельность (рисование).
Сентябрь	2 неделя «Впечатление о лете» (09-13)	Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.) Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»	Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях.	Демонстрационный материал	Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная, коммуникативная
		Изобразительная деятельность: ручной труд Тема: «Волшебные превращения бумажного квадрата».	Продолжать учить детей преобразовывать одну бумажную фигурку в другую; закрепить умение соединять две части поделки, вставляя их одну в другую; развивать фантазию и конструктивное воображение; формировать речевое дыхание.	Лист бумаги.	Изобразительная деятельность: ручной труд

	<p>Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Угол прямой и острый»</p>	<p>Познакомить с углом, прямым и острыми углами. Продолжать развивать логическое мышление. Развивать умение работать в клетчатой тетради.</p>	<p>Схематичные изображения реальных объектов, плоские палочки, пластилин, плакат с изображением углов, клетчатые тетради с изображениями квадратов, карандаши.</p>	<p>Познавательная-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.</p>
	<p>Чтение художественной литературы. Тема: «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (отрывки из повести)</p>	<p>знакомить детей с произведением А. Линдгрен; подвести детей к пониманию особенностей сказочной повести; учить отвечать на вопросы, используя в речи сложные предложения; побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного героя; воспитывать интерес к творчеству зарубежных писателей.</p>	<p>Иллюстрации</p>	<p>Чтение художественной литературы (слушание художественного произведения, беседа).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема «Составление короткого рассказа на предложенную тему»</p>	<p>Формировать умение детей составлять короткий рассказ на тему, предложенную воспитателем; закреплять умение образовывать названия детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа, активизировать употребление в речи сложноподчиненных предложений; уметь подбирать слова, сходные по звучанию.</p>	<p>Иллюстрации</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p>Изобразительная деятельность (аппликация). Тема: «Наша улица»</p>	<p>Воспитывать у детей интерес к окружающему, развивать наблюдательность, разрезать полоску, сложенную в несколько раз, для окон дома, располагать окна на одном уровне, уметь согласовывать свои действия с работой всего коллектива.</p>	<p>Прямоугольники разных тонов, цветные полоски для окон.</p>	<p>Изобразительная деятельность (аппликация).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема: «Звуки речи. Согласные звуки»</p>	<p>Актуализация представлений о звуках речи. Формирование понятий о согласных звуках и их признаках. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Уточнение произношения согласных звуков русского языка. Развитие фонематического слуха, дифференциация согласных звуков между собой, выделение согласных звуков из конца слов. Развитие тактильной чувствительности.</p>	<p>Предметные картинки, названия которых заканчиваются согласными звуками, корзина с каштанами.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).</p>

		<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: «Рассказывание по картине «Кошка с котятами»</p>	<p>Подводить к рассказыванию событий, предшествующих нарисованному сюжету, рассказать события, изображенные на картинке, уметь завершать рассказ; развивать умение отмечать и называть черты различия и сходства кошки и котят при сравнении их внешнего вида, действий; формировать умение самостоятельно образовывать клички животных; закреплять правильное произношение звуков с и з, дифференцировать эти звуки на слух, произносить их протяжно и с разной силой голоса.</p>	<p>Картина «Кошка с котятами»</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
		<p>Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Картинка про лето»</p>	<p>Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.</p>	<p>Картинки, лист бумаги, цветные карандаши.</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование).</p>
Сентябрь	3 неделя «Моя малая родина - город Губкин. Главные достопримечательности малой родины» (16-20)	<p>Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.) Тема: «Город, в котором я живу»</p>	<p>Продолжать формировать представление детей о городе, в котором они живут; познакомить с его историческим прошлым и настоящим, уточнить знания о своем микрорайоне, его достопримечательностях, с архитектурными особенностями зданий; Воспитывать у детей любовь к родному городу, чувство гордости за него. Углублять и расширять знания о названиях улиц, важнейших предприятиях, о видах труда, наиболее распространенных в городе.</p>	<p>Подборка фотографий города Губкин, его достопримечательностей.</p>	<p>Познавательная – исследовательская (рассмотрение, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная, коммуникативная</p>
		<p>Изобразительная деятельность (конструирование) Тема: «Машина грузовая».</p>	<p>Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать грузовую машину по образцу воспитателя. Учить выделять основные части и характерные детали конструкций. Помогать анализировать сделанные воспитателем постройки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание постройки, поощрять самостоятельность, творчество, инициативу. Знакомить с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами. Учить заменять одни детали другими при строительстве капота.</p>	<p>Строительный материал (цилиндры большие и маленькие, пластины разной величины и формы, кубики, кирпичики); раздаточный материал — разнообразный строительный материал в достаточном количестве.</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование), коммуникативная, игровая; самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, двигательная</p>

		<p>Познавательнo-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Состав числа 2 и 3»</p>	<p>Познакомить детей с составом чисел 2 и 3 из единиц. Продолжать учить моделировать геометрические фигуры. Закреплять навыки счета. Продолжать учить складывать изображения из палочек.</p>	<p>Палочки, картина с изображением всех объектов по 2, картина с домиками (из трех фигур каждый), рисунки острых и прямых углов, карточки с цифрами из разных материалов.</p>	<p>Познавательнo-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.</p>
		<p>Познавательнo – исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование). Тема: «Волшебница вода».</p>	<p>Познакомить с тем, в каком виде вода существует в природе, с различными явлениями (дождь, роса, снег, иней, лёд...) и состоянием воды в окружающей среде; прививать навыки экологически грамотного поведения в быту; учить понимать необходимость бережного отношения к воде как природному ресурсу.</p>	<p>Демонстрационный материал, презентация.</p>	<p>Познавательнo-исследовательская деятельность (речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие).</p>
		<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: составление рассказа «О нашем городе мы свой ведём рассказ».</p>	<p>Учить составлять подробные и интересные рассказы о достопримечательностях родного города; воспитывать любовь к родному краю, желание лучше узнать его.</p>	<p>Картинки с достопримечательностями города.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
		<p>Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Матрёшка».</p>	<p>Учить детей создавать образ национальной игрушки, самостоятельно определять содержание своей работы, доводить замысел до конца. Закреплять разнообразные приемы лепки. Учить рассказывать о своих работах; вызывать эстетическое отношение к ним</p>	<p>Пластилин, доска для лепки, стека.</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка).</p>

		<p>Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте)</p> <p>Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте).</p> <p>Тема: «Звук А и буква Аа»</p>	<p>Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство с буквой Аа. Формирование навыков звукового анализа (место звука в слове).</p> <p>Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога.</p> <p>Развитие фонематических процессов, речевого дыхания, силы голоса.</p> <p>Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.</p>	<p>Магнитная доска, магнитные элементы букв, «Домашний букварь» по числу детей, «карманная азбука», умная колонка с музыкальным сопровождением, корзина, муляжи овощей и фруктов, светофорчик и магнитный кружок для определения места звука в слове.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).</p>
		<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи).</p> <p>Тема: «Составление сюжетного рассказа по картине «Мы играем в кубики. Строим дом».</p>	<p>Учить составлять сюжетный рассказ по картине, придумывать продолжение сюжета, название картины. Воспитывать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков [ш] и [ж], учить дифференцировать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками, делить двусложные слова на части и произносить каждую часть слова, показать последовательность звучания слогов в слове.</p>	<p>Картина «Мы играем в кубики. Строим дом», медведь (мягкая игрушка), картинки с изображением животных (предметов), в названиях которых есть звуки [ж] и [ш], счетные палочки.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
		<p>Изобразительная деятельность (рисование).</p> <p>Тема: «Что ты больше всего любишь рисовать»</p>	<p>Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.</p>	<p>Лист бумаги, карандаши цветные.</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование).</p>
Сентябрь	4 неделя «Старикам везде у нас почет» (23-27)	<p>Познавательная исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).</p> <p>Тема: «Использование и хранение опасных предметов»</p>	<p>Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах.</p>	<p>Демонстрационный материал</p>	<p>Познавательная – исследовательская (рассмотрение, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная</p>

	<p>Изобразительная деятельность: ручной труд Тема: «Осенние листья» (оригами)</p>	<p>Создать эмоционально творческую обстановку. Научить детей сгибать маленькие и большие углы, создавая образ листика, красиво располагать на листе. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать чувство коллективизма</p>	<p>картинки, на которых изображены листья деревьев. Квадраты красной, желтой, зеленой бумаги размером 10x10 см (по 2-3 шт. на каждого ребенка).</p>	<p>Изобразительная деятельность: ручной труд</p>
	<p>Познавательная исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Состав чисел 4 и 5»</p>	<p>Учить детей составлять числа 4 и 5 из единиц. Развивать умение моделировать геометрические фигуры. Учить работать в тетради в клетку.</p>	<p>Игрушки, обручи, палочки, пластилин, тетради в клетку с изображением квадратов, карандаши.</p>	<p>Познавательная исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.</p>
	<p>Чтение художественной литературы Тема: Чтение рассказа В. Осеевой «Просто старушка»</p>	<p>Учить детей эмоциональному восприятию произведения. Развивать способность анализировать литературный текст, давать оценку поступкам героев, выразительно передавать диалог действующих лиц. Воспитывать уважение к старшим.</p>	<p>Иллюстрации.</p>	<p>Чтение художественной литературы (слушание художественного произведения беседа).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема «Составление рассказа по скороговорке»</p>	<p>Формировать навыки связной речи. Учить использовать в речи сложноподчиненные предложения; называть игрушки, предметы, подбирать слова, близкие по смыслу.</p>	<p>Игрушки, предметные картинки</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p>Изобразительная деятельность (аппликация). Тема: силуэтная аппликация с элементами рисования «Цветные ладошки»</p>	<p>Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру.</p>	<p>Цветная бумага, ножницы, карандаши.</p>	<p>Изобразительная деятельность (аппликация).</p>

		<p>Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте). Тема: «Звук А и буква Аа» (повторение)</p>	<p>Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство с буквой Аа. Формирование навыков звукового анализа (место звука в слове). Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, речевого дыхания, силы голоса. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.</p>	<p>Магнитная доска, магнитные элементы букв, «Домашний букварь» по числу детей, «карманная азбука», умная колонка с музыкальным сопровождением, корзина, муляжи овощей и фруктов, светофорчик и магнитный кружок для определения места звука в слове.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).</p>
		<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: творческое рассказывание «Поговорим по телефону»</p>	<p>Учить детей особенностям диалогической речи связно, последовательно, выразительно строить вопросы и ответы; активизировать в речи детей различные словесные формы вежливости, закрепить правила речевого поведения во время телефонного разговора.</p>	<p>Телефон.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
		<p>Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Декоративное рисование. Придумай узор».</p>	<p>Закреплять умение составлять узор из предметов, форм, изображенных в рисунке, закрашивать фон, рисовать узор цветным карандашом.</p>	<p>Рисунки, цветные карандаши.</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование).</p>
Октябрь	1 неделя «Вкусные дары осени» (30-04)	<p>Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.) Тема: «Во саду ли в огороде»</p>	<p>Закрепить знания о том, какой урожай собирают в поле, саду, на огороде; развивать умение различать плоды по месту их выращивания; воспитывать интерес и уважение к сельскохозяйственному труду</p>	<p>Демонстрационный материал, муляжи овощей, фруктов.</p>	<p>Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная</p>

		<p>Изобразительная деятельность (конструирование) Тема: «Волшебный город».</p>	<p>Учить строить высказывания. Продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции, строить «волшебный» город по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал: разнообразные по форме и величине пластины, бруски, цилиндры, конусы и др. Поддерживать творческое отражение результатов познания в продуктах детской деятельности. Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; при необходимости помогать друг другу.</p>	<p>Демонстрационный материал — аудиозапись песни «В мире много сказок» (муз.В. Шаинского, сл. Ю. Энтина) и вальса; аудиопроигрыватель; раздаточный материал — мелкий и крупный строительный материал разных цветов в достаточном количестве.</p>	<p>Изобразительная деятельность (конструирование), коммуникативная; игровая; двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование.</p>
		<p>Познавательная исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Состав чисел 6 и 7»</p>	<p>Совершенствовать умение считать предметы, расположенные в беспорядке. Научить составлять из единиц числа 6 и 7. Закреплять умение составлять геометрические фигуры из палочек и видоизменять их.</p>	<p>Карточки с геометрическими фигурами, игрушки, палочки, тетради в клетку с изображениями.</p>	<p>Познавательная исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.</p>
		<p>Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) Тема: «Рассматривание и сравнение овощей и фруктов»</p>	<p>Развивать умение составлять описательные рассказы с опорой на модели. Закреплять умения сравнивать, используя модели (форма, цвет, характер поверхности, вкус, среда обитания – сад, огород). Закреплять знания о дарах осени – овощах и фруктах. Уточнять кто и где выращивают овощи и фрукты (на огороде – овощеводы, в саду – садоводы), что можно приготовить из овощей, фруктов. Формировать представление о плоде и семени, познакомить с моделями плода и семени. Знакомить детей с трудом овощеводов и садоводов, воспитывать уважение к их труду. Воспитывать желание принимать участие в выращивании и сборе урожая.</p>	<p>Предметные картинки на тему «Овощи. Фрукты», модели, обозначающие характерные свойства овощей и фруктов, коллекции семян.</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность (речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие).</p>

<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «Составление описательного рассказа «Овощи с нашего огорода»</p>	<p>Составление описательного рассказа «Помидор» по картинкам-символам, образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; усвоение глаголов с различным значением; подбор относительных прилагательных к существительным; употребление в речи предложений со значением противопоставления; развивать и активизировать словарный запас по теме «Овощи»; развивать мыслительную деятельность, внимание; воспитывать у детей интерес к окружающему; вырабатывать навыки правильного питания;</p>	<p>Картинки-символы; дидактическая игра «Поможем козе Лизе»; картинки с изображением овощей.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
<p>Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «У медведя во бору грибы, ягоды беру»</p>	<p>Развивать у детей замысел, воображение, лепить из целого куска пластилина разные по форме грибы, ягоды.</p>	<p>Картинки грибов, пластилин, дощечки, корзинки.</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка).</p>
<p>Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема: «Звуки (м), (мь) и буква Мм»</p>	<p>Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство с буквой Мм. Формирование навыков звукового анализа (место звука в слове). Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, речевого дыхания, силы голоса. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.</p>	<p>Магнитная доска, магнитные элементы букв, «Домашний букварь» по числу детей, «карманная азбука», светофорчик и синий кружок, предметные картинки или предметы со звуком (м) в названиях, магнитные элементы буквы Мм, муляжи овощей и фруктов.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).</p>
<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: пересказ произведения Я. Тайц «По грибы»</p>	<p>Продолжать учить детей пересказывать текст самостоятельно, передавать интонацией характеры персонажей, своё отношение к героям; закрепить умение пересказывать рассказ по ролям, образовывать уменьшительно-ласкательные наименования; соотносить действие с его названием.</p>	<p>Рассказ Я. Тайц «По грибы», предметные картинки.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
<p>Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «В саду созрели яблоки и другие фрукты».</p>	<p>Учить детей рисовать развесистые деревья передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем как набирать другую краску) обмакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, учить красиво располагать изображение на листе.</p>	<p>Гуашь, бумага (альбомный лист).</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование).</p>

Октябрь	2 неделя «Дары осени: откуда хлеб пришел» (07-11)	Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). Тема: «Витамины и полезные продукты»	Рассказать детям о пользе витаминов и их значение для здоровья человека. Дать детям представления о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии; развивать умение составлять рассказ с помощью схемы-модели; формировать представление о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике, облегчающей его труд, о взаимосвязи села и города; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.	Цветные карандаши (фломастеры), иллюстрации полезных и вредных продуктов питания. Посылка с хлебобулочными изделиями, схемы-модели о том, откуда берется хлеб, картинки с изображением профессий связанных с хлебом.	Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная, коммуникативная
	Изобразительная деятельность: ручной труд Тема: «Ёж»	Формировать практические навыки работы с разнообразным природным материалом; развивать воображение детей, желание сделать поделку красивой.	Природный материал, пластилин.	Изобразительная деятельность: ручной труд	
	Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Закрепление пройденного материала»	Закреплять умение составлять числа из единиц. Совершенствовать умение считать предметы.	Палочки, тетради в клетку.	Познавательная-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.	
	Чтение художественной литературы Тема: Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»	Познакомить детей со сказкой. Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас детей. Поощрять попытку высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос. Воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточнять их ответы.	Иллюстрации	Чтение художественной литературы (слушание художественного произведения беседа).	
	Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: «Пересказ сказки «Лиса и кувшин».	Учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно; объяснить значение слова жать, учить подбирать синонимы к глаголам, составлять предложения с заданными словами, правильно сочетать их по смыслу; учить в игре составлять из отдельных слов предложение; читать предложения после перестановки каждого слова.	Сказка «Лиса и кувшин», загадки, иллюстрации к сказке.	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)	

		Изобразительная деятельность (аппликация). Тема: «Цветные зонтики»	Закрепить умение закруглять уголки для получения купола зонтика, показать варианты оформления края, познакомить с новым приемом оформления - раздвижения	Цветная бумага, клей, ножницы, салфетки, клеёнка	Изобразительная деятельность (аппликация).
		Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема: «Звуки (м), (мь) и буква Мм». (повторение)	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство с буквой Мм. Формирование навыков звукового анализа (место звука в слове). Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, речевого дыхания, силы голоса. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.	Магнитная доска, магнитные элементы букв, «Домашний букварь» по числу детей, «карманная азбука», светофорчик и синий кружок, предметные картинки или предметы со звуком (м) в названиях, магнитные элементы буквы Мм, муляжи овощей и фруктов.	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).
		Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «Ошибки Буратино»	Развивать умение видеть ошибки и неточности в способах выражения мысли, исправлять их, точно выражать мысль. Развивать культуру письменного речевого общения.	Просмотр эпизода сказки «Золотой ключик», картинки с изображением Буратино, картинки из сказки «Золотой ключик»	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
		Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Праздник урожая в нашем колхозе»	Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай. Закреплять умение располагать изображение на листе, передавать движение фигур.	Бумага альбомного формата, краски, восковые мелки.	Изобразительная деятельность (рисование).
Октябрь	3 неделя «Как мы следы осени искали» (14-18)	Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). Тема: «Золотая осень».	Уточнить и закрепить знания детей об изменениях в природе осенью, упражнять в употреблении глаголов и прилагательных в собственной речи. Развивать умения чётко формулировать свои ответы и составлять сложные предложения.	Иллюстрации с изображением золотой осени	Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная

	Изобразительная деятельность (конструирование) Тема: «Строим город»	Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей, формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры. Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. Продолжать развивать умение строить город, создавать разнообразные постройки и конструкции по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал:	Раздаточный материал — мелкий и крупный строительный материал разных цветов в достаточном количестве	Изобразительная деятельность (конструирование)
	Познавательная исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Знакомство с тремя протяженностями предметов»	Познакомить с тремя протяженностями предметов. Закреплять умение считать предметы, расположенные в беспорядке. Учить видеть независимость числа предметов от их расположения. Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Закреплять умение работать в тетради по образцу.	Игрушки, предметы одежды, кукольная посуда, коробки разного размера, палочки, пластилин.	Познавательная исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.
	Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) Тема: «В тепле и холоде»	Помочь детям выделить благоприятные условия для роста и развития растений.	Зимние и весенние ветки деревьев, корневище мать-и-мачехи вместе с частью почвы, цветы с клумбы с частью почвы (осенью), рабочие листы.	Познавательная исследовательская деятельность (речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие).
	Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: творческое рассказывание «Интервью осеннего леса»	Познакомить детей с интересной формой работы – интервью; учить формировать и задавать вопросы, правильно отвечать на них, быть внимательными к деталям; обогащать через речь чувственный опыт, пополнять лексику разнообразием слов; закреплять умение выражать свои мысли полными предложениями.	Микрофон, полушапочки.	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
	Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Кто живет в осеннем лесу?»	Воспитывать у детей интерес к животным, развивать любознательность, учить передавать характерные признаки животных, использовать приемы лепки из целого куска.	Рисунки осеннего леса, цветной пластилин, дощечки.	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация).

Октябрь		Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема: «Звук (у) и буква Уу»	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство с буквой Уу. Формирование навыков звукового анализа (место звука в слове). Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.	Магнитная доска, магнитные элементы букв, «Домашний букварь» по числу детей, «Карманная азбука», умная колонка с музыкальным сопровождением, корзина, муляжи овощей и фруктов, светофорчик и магнитный кружок для определения места звука в слове.	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).
		Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: составление рассказа по картине Левитана «Золотая осень».	Закрепить представление детей об осеннем времени года, обогащать словарный запас определениями; развивать диалогическую речь; воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость по отношению к природе.	Репродукция картины И. Левитана «Золотая осень».	Коммуникативная. Восприятие художественной литературы и фольклора. Двигательная деятельность
		Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Гроздья рябины»	Учить детей рисовать с натуры ветку с осенними листьями. Закреплять умение красиво располагать ветку на листе бумаги. Упражнять в рисовании акварелью, кистью. Воспитывать любовь и интерес к природе.	Ветка рябины, альбом, акварельные краски, кисточки.	Изобразительная деятельность (рисование).
	4 неделя «Страна, в которой я живу» (21-25)	Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). Тема: «Право на жизнь».	Довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на жизнь и здоровое развитие; государство заботится об охране жизни.	Демонстрационный материал.	Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная, коммуникативная
		Изобразительная деятельность (ручной труд) Тема: «Дерево»	Упражнять в создании образа дерева из природного материала и пластилина.	Дощечка, пластилин, веточки дерева, картон.	Изобразительная деятельность (ручной труд)

	<p>Познавательная исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Состав числа 8 и 9»</p>	<p>Учить составлять числа 8 и 9 из отдельных единиц. Совершенствовать умение ориентироваться на плане. Учить детей сравнивать предметы по разным протяженностям.</p>	<p>Карточка с группами предметов, числовые карточки, набор игрушек, бруски, набор кукольной мебели, планы комнаты, тетради в клетку с изображениями, карандаши.</p>	<p>Познавательная исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.</p>
	<p>Чтение художественной литературы Тема: Чтение рассказа С.А. Баруздина «Страна, где мы живем»</p>	<p>Учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета. Воспитывать любовь к Родине, своему городу, окружающим людям.</p>	<p>Иллюстрации.</p>	<p>Чтение художественной литературы (слушание художественного произведения, беседа).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: «Мы все - жители планеты Земля».</p>	<p>Формировать у детей представления о Земле и жизни людей на Земле. Воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей, к деятельности и культуре. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей стране.</p>	<p>Карта мира, глобус, иллюстрации о жизни народов Разных стран.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p>Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Хоровод матрешек»</p>	<p>Воспитывать интерес к народному искусству; развивать эстетическое восприятие; умение вырезать из бумаги матрешки.</p>	<p>Игрушки матрешки, цветная бумага, мольберт.</p>	<p>Изобразительная деятельность (аппликация).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема: «Звуки (н), (нь) и буква Нн».</p>	<p>Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство с буквой Нн. Формирование навыков звукового анализа (место звука в слове). Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, речевого дыхания, силы голоса, зрительного восприятия и внимания. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.</p>	<p>«Домашний букварь» по числу детей, «Карманная азбука», предметные картинки или предметы со звуком (н) в начале названий, магнитные элементы буквы Нн, магнитная доска, карточка с наложенными изображениями букв, световая указка.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).</p>

		<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «Составление рассказов на тему стихотворений».</p>	<p>Учить рассказывать связно, не отступая от заданной темы. Упражнять в образовании названий детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа. Закрепить представление о том, что не все детеныши имеют специальные названия. Активизировать в речи сложноподчиненные предложения. Учить выделять из предложений слова со звуками [ш] и [ж], четко произносить фразы (чистоговорки и скороговорки), насыщенные данными звуками. Произносить фразы с различной громкостью: громко, тихо, шепотом. Учить делить трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова, определять порядок слогов в слове.</p>	<p>Плюшевый медведь, счетные палочки.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
		<p>Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Осенний лес» («Степь»)</p>	<p>Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.</p>	<p>Лист бумаги, краски, кисточка, клеенка, салфетка иллюстрации осенней природы.</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование).</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>1 неделя «Россия – Родина моя. Мы разные, мы вместе» (28.10-01.11)</p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.) Тема: «Наша Родина-Россия»</p>	<p>Дать детям представление о родине-России, ее столице; развивать умение ориентироваться на карте, глобусе, находить свою страну, город, в котором живут, воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за свою страну</p>	<p>Презентация</p>	<p>Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная</p>

		<p>Изобразительная деятельность: конструирование Тема: «Гараж для машин»</p>	<p>Продолжать формировать умение строить гараж по рисунку для конкретной машины, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций. Помогать анализировать варианты образцы-рисунки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки. Закреплять умение заменять одни детали другими. Продолжать знакомить с порядковым счетом в</p>	<p>Демонстрационный материал — 10 машин разных цветов и величины (легковые, грузовые машины и автобусы): квадраты и нагрудные знаки «машина» красного, оранжевого, желтого, зеленого цветов для подвижной игры; аудиопроигрыватель; рисунки с изображениями вариантов построек гаража набор строительного материала; раздаточный материал — крупный и мелкий строительный материал в достаточном количестве.</p>	<p>Изобразительная деятельность: конструирование</p>
		<p>Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Закрепление состава числа»</p>	<p>Совершенствовать умения в составлении состава числа. Совершенствовать навыки счета. Закреплять знания в сравнении предметов.</p>	<p>Карточки с изображениями, картинки для сравнения.</p>	<p>Познавательная исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.</p>
		<p>Познавательно – исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) Тема: «Бережем воду».</p>	<p>Показать важность сохранения чистой воды и то, как можно решить эту проблему на бытовом уровне, научиться беречь воду.</p>	<p>Демонстрационный материал</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность (речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие).</p>

		<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята»</p>	<p>Учить выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя. Учить придумывать загадки; подбирать по смыслу прилагательные и глаголы;</p>	<p>книга Е. Чарушина рассказ «Лисята», портрет автора, картина «Лиса с лисятами», мнемодорожка к рассказу.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
		<p>Изобразительная деятельность (лепка). Тема: лепка декоративная рельефная «Листья танцуют и превращаются в деревья»</p>	<p>Познакомить с техникой рельефной лепки. Развивать чувство формы и цвета.</p>	<p>пластилин зеленого, желтого, красного, оранжевого и коричневого цветов, квадратные картонные формы для будущих композиций, стеки, салфетки.</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка).</p>
		<p>Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема: «Звук (и) и буква Ии»</p>	<p>Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство с буквой Ии. Формирование навыков звукового анализа (выделение начального гласного из слов). Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, выразительности речи, речевого дыхания, силы голоса. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.</p>	<p>Магнитная доска, магнитные элементы букв, «Домашний букварь» по числу детей, «Карманная азбука», умная колонка с музыкальным сопровождением, корзина, светофорчик и магнитный кружок для определения места звука в слове, игрушечный ослик с тележкой или картинка с изображением ослика.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).</p>
		<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: Составление рассказа по картине «Ежи»</p>	<p>Учить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (ежей). Активизировать в речи сложноподчиненные предложения;</p>	<p>сюжетная картина Ушаковой О.С. «Ежи», мягкая игрушка ёж, лист осенний, фотография ежа</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
		<p>Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Кукла в национальном костюме»</p>	<p>Развивать эстетическое восприятие; учить видеть и передавать красоту национального костюма; упражнять детей в рисовании фигуры человека.</p>	<p>Кукла в национальной одежде, карандаши цветные или акварель</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование).</p>

Ноябрь	2 неделя «Мир осенней одежды, обуви и головных уборов» (05-08)	Познавательная- исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Ориентация на плоскости».	Развивать умение анализировать, ориентироваться на плоскости. Развивать логическое мышление.	Листы, предметные карточки.	Познавательная о- исследователь ская: (рассматрива ние, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникати вная Сенсорный и интеллектуал ьный тренинг.
	Чтение художественной литературы Тема: русская народная сказка «Как старуха нашла лапоть»	Познакомить детей с величайшим богатством русской народной культуры – сказками, развивать интерес к русским народным сказкам, воспитывать желание читать их. Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, оценке поступков и характера главной героини	Иллюстрации	Чтение художественн ой литературы (слушание художественн ого произведе ния, беседа).	
	Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: «Поможем Маше – Растеряше».	Формировать представление детей об одежде, обуви, головных уборах; расширять словарь за счёт прилагательных, наречий (слева, справа, внизу), глаголов. Учить классифицировать одежду, обувь по сезонному признаку, различать и правильно называть детали одежды. Углублять представление о материалах, из которых шьют одежду.	Бумажная кукла, конверты из картона с прорезанными силуэтами одежды, предметные картинки, лоскутки разной ткани.	Игровая; Коммуникати вная (общение, речевая ситуация)	
	Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Украшь шапку»	Формировать у детей умение создавать декоративные композиции по собственному замыслу. Развивать чувство композиции, цвета, творчество, эстетическое восприятие, воображение. Закрепить умение вырезать и наклеивать изображения.	Образцы варежек, ножницы, цветная бумага, альбомный лист с силуэтом варежки, клей	Изобразитель ная деятельность (аппликация).	
	Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема: «Звуки (п), (пъ) и буква Пп».	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твёрдыми и мягкими. Знакомство с буквой Пп. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах) и слогового анализа и синтеза слов. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.	«Домашний букварь» по числу детей, «Карманная азбука», предметные картинки или предметы со звуком (п) в начале названий, магнитные элементы буквы Пп, магнитная доска, светофорчики и контейнер с синими кружками.	Коммуникати вная деятельность (обучение грамоте).	

		<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «Описание одежды»</p>	<p>Развивать связную речь детей. Формировать обобщающего понятия «Одежда». Закреплять цветовую гамму. Умение отгадывать загадки. Учить составлять описательный рассказ по схеме. Расширять и активизировать словарь имен прилагательных. Развивать память, внимание и мыслительные процессы. Познакомить с одеждой, которую носили в старину.</p>	<p>Предметные картинки, схема для описательного рассказа об одежде, слайды-одежда в старину.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
		<p>Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Какая разная одежда»</p>	<p>Закрепить знания детей о названиях предметов одежды; о назначении одежды в зависимости от времени года. Развивать коммуникативные навыки, наблюдательность, творческие способности, эстетический вкус, мелкую моторику рук. Познакомить детей с профессией модельер-дизайнер, ее предназначением; учить детей работать с декором</p>	<p>Краски, кисточки, салфетка.</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование).</p>
Ноябрь	3 неделя «Мир игры. История игрушки» (11-15)	<p>Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Что такое страх?»</p>	<p>Познакомить детей с эмоцией – страх; развивать умение различать эмоции по схематическим изображениям; передавать эмоциональное состояние с помощью различных выразительных средств; учить понимать свои чувства и чувства других и рассказывать о них; воспитывать чувства доброты, милосердия, взаимопонимания, сострадания</p>	<p>Презентация</p>	<p>Познавательная – исследовательская (рассмотрение, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная</p>
		<p>Изобразительная деятельность: конструирование Тема: «Гараж для двух машин»</p>	<p>Формировать умение строить гараж по условию, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал. Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни. Воспитывать умение быть дружелюбным и справедливым по отношению к сверстникам, в разговоре смотреть на собеседника, говорить приветливо, не перебивать говорящего и не прерывать разговора, если он не закончен, избегать грубого тона в общении.</p>	<p>Демонстрационный материал — 10 машин разных цветов и величины (легковые, грузовые); набор строительного материала; письмо; раздаточный материал — по две машины на каждого ребенка; крупный и мелкий строительный материал в достаточном количестве.</p>	<p>Изобразительная деятельность: конструирование</p>

		<p>Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Навыки счета»</p>	<p>Совершенствовать навыки счета предметов. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине. Совершенствовать навыки конструирования.</p>	<p>Кленовый лист из бумаги, дорожки разные по длине и ширине, игрушечная лиса, 2 плоскостные корзинки, плоскостные грибы и ягоды, рисунки деревьев с шишками расположенными по-разному, рисунки зверей составленные из геометрических фигур, набор цветных счетных палочек, костюм лесовичка.</p>	<p>Познавательная-исследовательская деятельность (речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие).</p>
		<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: составление загадок-описаний об игрушках по алгоритму.</p>	<p>Активизация словаря по теме «Игрушки». Развитие связной речи. Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов).</p>	<p>Алгоритм описания игрушки.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
		<p>Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Каргопольский козлик».</p>	<p>Передавать выразительные особенности игрушки (немного удлинённая шея, маленькая по сравнению с туловищем, голова: рога, уши, короткий хвост). Туловище и ноги козла лепить из одного куска пластилина.</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Каргопольский козлик».</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка).</p>
		<p>Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема: Повторение пройденного материала</p>	<p>Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах) и слогового анализа и синтеза слов. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.</p>	<p>Демонстрационный материал</p>	<p>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).</p>
		<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: составление сюжетного рассказа по набору игрушек.</p>	<p>Учить составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соответствующих персонажей (игрушки); давать описание и характеристику персонажей, вводить в повествование диалог. Учить подбирать определения к заданным словам, учить составлять предложения из набора слов с помощью взрослого и из двух-трёх слов самостоятельно.</p>	<p>Игрушки – кукла, зайчонок, котёнок, щенок, медвежонок, ёлочка; картинкова, поросёнок, слонёнок.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>

		Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Моя любимая игрушка»	формировать представление о разных игрушках.развивать наблюдательность, внимание, память, эмоциональную отзывчивость, умение создавать сюжетную композицию. воспитывать интерес к игрушкам, умение за ними ухаживать и убирать на место после игры.	картинки с изображением игрушек как одинакового, так и разного размера, а также с недостающими частями. Рисунок, выполненный педагогом.	Изобразительная деятельность (рисование).
Ноябрь	4 неделя «День матери» (18-22)	Познавательная-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). Тема: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.	Демонстрационный материал	Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная
		Изобразительная деятельность: ручной труд Тема: «Цветы для мамы»	Упражнять в создании композиции «цветы» с помощью карандашной стружки.	Бросовый материал, картон, клей, клеёнка, салфетка.	Изобразительная деятельность: ручной труд
		Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Составление числа до 10»	Совершенствовать умение детей составлять числа до 10. Закреплять навыки счета и знание цифр, умение обозначать числа соответствующими цифрами. Познакомить детей с тем, что результат сравнения можно выразить с помощью математических знаков «больше», «меньше», «равно». Учить различать значение этих знаков. Совершенствовать умение определять взаимнообратные отношения между смежными числами.	Плоскостные яблоки, карточки со знаками сравнения, плоскостные собачки, числовые карточки с пропусками, веревочки длиной около 20 см, тетради, карандаши.	Познавательная: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.
		Чтение художественной литературы Тема: Заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине»	Приобщать детей к поэзии. Продолжать учить детей выразительно читать наизусть стихотворение о маме. Закреплять умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Развивать слуховую память. Воспитывать чуткость к художественному слову, желание с помощью стихотворения сделать приятное маме.	Иллюстрации	Чтение художественной литературы (слушание художественного произведения беседа).

	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: составление рассказа на тему «Как цыплёнок заблудился»</p>	<p>Учить самостоятельно продолжать и завершать рассказ, начатый взрослым. Формировать умения составлять из данного предложения новое путём последовательных замены слов; закреплять представления о слоге и ударении.</p>	<p>Игрушки-цыплёнок, курица, лягушонок, корова, кошка.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p>Изобразительная деятельность (аппликация). Тема: Объемная аппликация «Члены моей семьи»</p>	<p>Продолжать учить складывать лист пополам по горизонтали, сглаживая линию сгиба. Закреплять умение самостоятельно вырезать детали, соотнося их по величине. Учить составлять задуманный образ из вырезанных форм.</p>	<p>Цветная бумага, ножницы, клей, салфетка, клеенка.</p>	<p>Изобразительная деятельность (аппликация).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема: «Звук (о) и буква Оо»</p>	<p>Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство с буквой Оо. Формирование навыков звукового анализа (выделение начального гласного из слов). Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, выразительности речи, речевого дыхания, силы голоса. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.</p>	<p>Магнитная доска, магнитные элементы букв, «Домашний букварь» по числу детей, «Карманная азбука», умная колонка с музыкальным сопровождением, корзина, светофорчики и магнитные кружки для определения места звука в слове, игрушечный волк или его изображение.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: Доброе слово лечит, а худое калечит».</p>	<p>Учить детей эмоционально воспринимать идею, содержание художественных произведений; формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими; воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки, прося прощения; развивать у детей диалогическую речь, активизировать словарь</p>	<p>Набор иллюстраций «Добрые поступки»</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p>Изобразительная деятельность (рисование) Тема: Декоративное рисование «Украсть блюдо ромашками»</p>	<p>Учить детей составлять блюдо на квадрате, заполняя углы и середину, использовать приемы примакивания, рисования концом кисти. Развивать чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.</p>	<p>Квадраты белой или цветной бумаги размером 15x15см, гуашь или акварель в зависимости от выбранных цветов.</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование).</p>

Ноябрь	5 неделя «Что рассказывают о России флаг и герб» (25-29)	Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.) Тема: «Какими были первобытные люди»	Дать представления о первобытных людях, их приспособлении к жизни, жилищах и занятиях первобытных людей; развивать любознательность, наблюдательность	Презентация	Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная
	Изобразительная деятельность: конструирование Тема: «Машина для кота Матроскина»	Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций. Помогать анализировать картинки с изображением постройки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки. Закреплять умение заменять одни детали другими. Объяснить, что для облегчения труда используется разнообразная техника, расширять представления детей о машинах, учить строить высказывания, продолжать учить с помощью речи убеждать, доказывать, объяснять.	Демонстрационный материал — рисунок с изображением машины фотоаппарат; раздаточный материал — мелкий и крупный строительный материал в достаточном количестве, игрушки животных.	Изобразительная деятельность: конструирование	
	Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Закрепление состава числа»	Закреплять знания детей с составом числа. Продолжать закреплять навыки счета. Продолжать закреплять навыки сравнения.	Карточки для сравнения, счетные палочки, плоскостные картинки.	Познавательная-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.	
	Познавательная – исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) Тема: Эксперимент-исследование «Воздух и запах»	Расширять представление детей о воздухе, показать, что воздух передает различные запахи, но сам ничем не пахнет. Рассказать о том, что растения очищают воздух.	Лупа, набор мерных стаканчиков, мыло, долька чеснока, кожица апельсина, духи, хвоя;	Познавательная-исследовательская деятельность (речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие).	

	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема «Составление рассказа на заданную тему»</p>	<p>Учить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем; учить сравнивать предметы, точно обозначая словом черты сходства и различия;</p>	<p>Демонстрационный материал</p>	<p>Игровая; коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p>Изобразительная деятельность (лепка). Тема: «Флаг моего государства»</p>	<p>Продолжать формировать умение отламывать комочки пластилина, от большого куска. расширять знания о флаге, как государственном символе, передавать его изображение, соблюдая порядок цветов. Закреплять приемы работы в данной технике (отщипывание, раскатывание). Развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать уважение к флагу России, чувство патриотизма.</p>	<p>Пластилин, картон, дощечка.</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема: «Звуки (т), (ть) и буква Тт»</p>	<p>Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими. Знакомство с буквой Тт. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах) и слогового анализа и синтеза слов. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.</p>	<p>«Домашний букварь» по числу детей, «Карманная азбука», предметные картинки или предметы со звуком (т) в начале названий, магнитные элементы буквы Тт, магнитная доска, светофорчики, синие и зеленые кружки.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: «Составление рассказа на заданную тему».</p>	<p>Учить составлять короткий рассказ на заданную тему. Закрепить умение образовывать названия детенышей животных в И.п. и Р.п. мн.ч.; активизировать в речи сложноподчиненные предложения.</p>	<p>Демонстрационный материал</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p>Изобразительная деятельность (рисование). Тема: Рисование по замыслу</p>	<p>Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.</p>	<p>Краски, кисти, баночка с водой, салфетка, клеенка</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование).</p>

Декабрь	1 неделя «Мой мир. Кто я такой, какой я?» (2-6)	Познавательная-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Контакты с животными»	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными.	Демонстрационный материал	Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная
	Изобразительная деятельность: ручной труд Тема: «Собака»	Объёмная фигурка из бумаги. Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Учить вырезать из бумаги различные фигуры, склеивать из них различные детали фигуры.	Бумага, ножницы, клей, салфетка, клеёнка.	Изобразительная деятельность: ручной труд	
	Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие). Тема: «Знакомство с игрой «Танграм»	Закреплять знания детей о математических знаках «больше», «меньше»; познакомить со знаком равенства. Познакомить с игрой «Танграм»; учить складывать фигуру по образцу.	Демонстрационный материал, танграмм.	Познавательная – исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.	
	Чтение художественной литературы Тема: Б.Житков «Как я ловил человечков»	Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б.Житкова «Как я ловил человечков».	Иллюстрации	Чтение художественной литературы (слушание художественного произведения беседа).	
	Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема Составление рассказа на тему «Домашнее животное»	Учить рассказывать о своих личных впечатлениях; воспитывать умение отбирать для рассказа интересные факты и события. Учить употреблению трудных форм Р.п. мн.ч. существительных (ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек). Воспитывать умение задавать друг другу вопросы.	Демонстрационный материал.	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)	
Изобразительная деятельность (аппликация). Тема: Коллективная аппликация «Улица города»	Формировать навыки коллективной композиции. Самостоятельно выбирать нужный материал для выполнения работы. Учить дополнять графическим изображением.	Цветная бумага (квадрат, прямоугольник, трапеция, полоска, круг), клей, салфетка, клеёнка.	Изобразительная деятельность (аппликация).		

		Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема: «Звуки (к), (кь) и буква Кк»	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими. Знакомство с буквой Кк. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах) и слогового анализа и синтеза слов. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.	«Домашний букварь» по числу детей, «Карманная азбука», предметные картинки или предметы со звуком (к) в начале названий, магнитные элементы буквы Кк, магнитная доска, светофорчики, синие и зеленые кружки.	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).
		Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: «Пересказ сказки «Петух да собака»	Учить пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц. Учить подбирать прилагательные и глаголы к существительным лиса и собака	Иллюстрации	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
		Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Рисуем узор для стаканчика»	Познакомить детей с городецкой росписью, учить рисовать простые элементы узора (бутоны, листья), располагать их на полосе, путем свертывания полосы (когда краска высохнет) сделать стаканчик, полюбоваться узором на объемной форме.	Изделия городецкой росписи, полоски бумаги, гуашь.	Изобразительная деятельность (рисование).
Декабрь	2 неделя «Зимушка-зима в гости к нам пришла. Жалобная книга природы» (09-13)	Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). Тема: «Зимние явления в природе»	Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, иней, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.	Презентация	Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная
		Изобразительная деятельность (конструирование) Тема: «Сказочный домик»	Закреплять умение строить сказочный домик по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал: разнообразные по форме и величине пластины, бруски, цилиндры, конусы и др. Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций, использовать умения планировать процесс создания сказочного дома.	Раздаточный материал — мелкий и крупный строительный материал разных цветов в достаточном количестве.	Игровая; восприятие художественной литературы и фольклора;

	<p>Познавательная исследовательская деятельность (математическая и сенсорное развитие) Тема: «Ориентировка в пространстве»</p>	<p>Продолжать учить детей понимать значение знаков «больше», «меньше», «равно». Совершенствовать навыки счета. Учить детей ориентироваться в пространстве и пользоваться кодировками.</p>	<p>Игра «Танграм», план и шифровки, карточки с нарисованными группами морковок, игрушки и в том числе заяц.</p>	<p>Познавательная исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.</p>
	<p>Познавательная исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) Тема: «Зимой в лесу»</p>	<p>Уточнять и расширять представление детей об образе жизни лесных зверей зимой. Обобщать знания детей о типичных повадках зверей зимой, способах защиты от врагов, добывание пищи. Развивать у детей познавательный интерес. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Поддерживать интерес к самостоятельному рассказыванию. Учить передавать содержание собственных впечатлений в форме короткого рассказа. Расширять представление детей о труде работников зоопарка. Развивать игровые навыки.</p>	<p>Иллюстрации с изображением зверей в зимнем лесу.</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность (речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: составление описательного рассказа на тему «Зима»</p>	<p>Учить при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений (простые, распространенные и сложные); учить подбирать определения к заданным словам; приучать правильно пользоваться вопросительной интонацией, делить трехсложные слоги.</p>	<p>Картинки о зиме.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p>Изобразительная деятельность (лепка). Тема: «Девочка в зимней шубке»</p>	<p>Учить лепить фигуру человека, передавая форму одежды, частей тела: соблюдая пропорции.</p>	<p>Пластелин, дощечка, стека.</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема: Звук (ы) и буква ы.</p>	<p>Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство с буквой ы. Формирование навыков звукового анализа слов. Формирование навыков составления предложения по картинке. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, речевого дыхания, силы голоса. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.</p>	<p>Магнитная доска, предметные картинки со звуком(ы) в названиях, магнитные элементы буквы ы, «Домашний букварь» по числу детей, плоскостное изображение паровозика и двух вагонов, карточки со слогами.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).</p>

		Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	Учить передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи взрослого; учить подбирать подходящие по смыслу определения, привлечь внимание к громкости и чёткости произнесения слов.	Кукольная одежда – варежки, носки, ботинки, тапочки.	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
		Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Снежинка»	Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.	Лист бумаги, краски, кисточка, баночка с водой, салфетка.	Изобразительная деятельность (рисование).
Декабрь	3 неделя «Мир зимней одежды, обуви и головных уборов» (16-20)	Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Зимняя одежда»	учить правильно, называть зимнюю одежду, формировать представление о ее назначении; закреплять понятие одежда; учить пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе, выделять и правильно произносить звук «ш»	куклы, зимняя кукольная одежда, снежинки - вырезанные из бумаги, аудиозаписи, иллюстрации из серии «Одежда».	Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная
		Изобразительная деятельность: ручной труд Тема: «Белый снежок»	Упражнять в изготовлении композиции из салфеток.	Клей, салфетки, голубой картон.	Игровая; восприятие художественной литературы и фольклора;
		Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Закрепление материала в сравнении чисел»	Закреплять умения сравнивать числа. Закрепление знаков «больше», «меньше» и «равно».	Игра «Танграм», плоскостные фигуры для сравнения.	Познавательная: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.
		Чтение художественной литературы Тема: чтение рассказа «Проказы старухи-зимы». Константин Ушинский	Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Развивать устную речь, внимание, мышление, память.	Иллюстрации	Чтение художественной литературы (слушание художественного произведения беседа).

	Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «Сравнение лисы и собаки»	Формировать умение детей составлять рассказ по картинке, при описании событий указывать место и время действия; развивать умение понимать оттенки значения слова; согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным; закреплять правильное произношение звуков с и ш, различать эти звуки, произносить их протяжно, на одном выдохе, отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками, закреплять умение делить слова на части-слоги.	Картинки с изображением собаки и лисы.	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
	Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Мы гуляем на участке».	Развивать у детей наблюдательность, умение сравнивать и выбирать наиболее интересные формы для вырезывания, использовать прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое.	Цветная бумага, клей, кисти.	Изобразительная деятельность (аппликация).
	Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема «Звуки (в), (вь) и буква Вв»	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими. Знакомство с буквой Вв. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.	«Домашний букварь» по числу детей, «Карманная азбука», предметные картинки или предметы со звуками (в), (вь) в начале названий, магнитные элементы буквы Вв, магнитная доска, светофорчики, синие, зеленые и красные кружки.	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).
	Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «Описание зимней одежды»	Развивать связную речь детей. Формировать обобщающего понятия «Одежда». Закреплять цветовую гамму. Умение отгадывать загадки. Учить составлять описательный рассказ по схеме. Расширять и активизировать словарь имен прилагательных. Развивать память, внимание и мыслительные процессы.	Предметные картинок, схема для описательного рассказа об одежде	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
	Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Зимняя одежда».	Закреплять и дополнять знания о зимней одежде. Совершенствовать умения работать с различными изобразительными материалами. Знакомить детей с профессией модельера. развивать воображение, внимание, память, мелкую моторику рук	Картинки и не раскрашенные шаблоны (куртка, сапожки, шарф, рукавички, шуба). Раскрашенные шаблоны воспитателя.	Изобразительная деятельность (рисование).

Декабрь	4 неделя «К нам приходит Новый год» (23-28)	Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). Тема: «Готовимся к Новому году»	Углубить представление детей о празднике Нового года; профессии артиста; воспитывать уважение к труду взрослых, которые создают детям праздник, желание сделать нарядной свою группу и порадовать своими подарками близких.	Презентация.	Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная
	Конструирование Тема «Такие разные грузовые машины»	Закреплять умение называть основные части и характерные детали конструкций, находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки. Формировать умение самостоятельно подбирать необходимый строительный материал в зависимости от формы и величины груза: разнообразные по форме и величине пластины. Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Расширять представления детей о машинах.	Коробки разной формы, заводная грузовая машина с ключом; разнообразный строительный материал в достаточном количестве; фланелеграфный театр по стихотворению В. Берестова «Про машину».	Игровая; восприятие художественной литературы и фольклора;	
	Познавательная-исследовательская деятельность (математическая и сенсорное развитие) Тема: «Закрепление пройденного материала»	Совершенствовать навыки и умения в составе числа. Закрепить знания в количественном счете.	Карточки с изображением предметов для сравнения, плоскостные фигуры.	Познавательная-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.	
	Познавательная-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) Тема: «Экологическая викторина «Знатоки природы»	Продолжать учить строить речевые обороты, используя синонимы, антонимы. Закреплять и обобщать знания детей о явлениях природы. Учить выделять характерные особенности явлений и объектов природы, узнавать их по описанию. Формировать обобщенное представление детей о временах года, воспитывать экологическое сознание. Подводить детей к пониманию роли человека в охране природы.	Иллюстрации с изображением животных леса, игры экологического содержания.	Познавательная-исследовательская деятельность (речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие).	

	Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «Составление текста-поздравления»	Учить составлять текст-поздравление. Закреплять правильное произношение звуков [с] и [ш], научить дифференцировать эти звуки на слух и в произношении. Отчетливо и внятно с различной громкостью и скоростью произносить слова и фразы с этими звуками, правильно использовать вопросительную и утвердительную интонации.	Игрушки – музыкальные инструменты: барабан, балалайка, гармонь, дудочка, звоночки.	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
	Изобразительная деятельность (лепка). Тема: «Разноцветная ёлка»	Учить применять графическую технику рисунка в лепке; выполнять методом контррельефа (вдавленный рельеф); учить сочетать в работе несколько техник. Развивать воображение.	крашенная новогодняя елка, пластилин, стеки, доски для лепки.	Изобразительная деятельность (лепка).
	Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема: Звук (э) и буква Ээ.	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными. Знакомство с буквой Ээ. Формирование навыков звукового и слогового анализа слов. Формирование навыков составления предложения по картинке. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, речевого дыхания, силы голоса. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.	Магнитная доска, предметные картинки, названия которых начинаются со звука (э), магнитные элементы буквы э, «Домашний букварь» по числу детей, «Карманная азбука», сюжетные картинки для составления предложений. Контейнеры с материалами для анализа предложений.	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).
	Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема «Рассказывание по картинке «Северные олени»	Формировать умение детей составлять сюжетный рассказ по картинке с опорой на имеющиеся у них знания о внешнем виде и жизни животных; развивать умение подбирать наиболее точные определения при описании внешнего вида животных; закреплять правильное произношение звуков ч и ц, различать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова с ними; упражнять в образовании названий детенышей животных с уменьшительными суффиксами.	Картина «Северные олени»	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
	Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Пригласительный билет на новогодний праздник»	Учить детей различными способами передавать содержание, соотносить изображение с формой листа (пригласительного билета).	Различные открытки, бумага в половину альбомного листа (сложен пополам)	Изобразительная деятельность (рисование).
	Январь	1 неделя		

	«Рождественское чудо» (9-10)	Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема «Звуки (ф), (фь) и буква Фф»	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими, глухими и звонкими, об ударении. Знакомство с буквой Фф. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.	«Домашний букварь» по числу детей, «Карманная азбука», предметные картинки или предметы со звуками (ф), (фь) в начале названий, магнитная доска, контейнер с магнитными кружками, мяч.	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).
		Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «Составление рассказа по картине «На елке».	Активизация и актуализация словаря по теме «Новогодний праздник». Развитие связной речи, речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.	Наборное полотно, магнитная доска, контейнер с карандашами, еловая ветка, контейнер с небольшими елочными игрушками, картина «На елке», магнитофон, кассета с записью музыкального сопровождения песенки «Елочка».	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
Январь	2 неделя «Я и мои друзья. Если с другом вышел в путь» (13-17)	Познавательная – исследовательская деятельность (познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). Тема: «Мои друзья»	Закрепить понятие «друзья», учить ценить дружбу, беречь её, воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи; прививать любовь, бережное отношение ко всему живому.	Набор иллюстраций «Мои друзья».	Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная
		Изобразительная деятельность: конструирование. Тема: «Детский сад»	Учить детей создавать постройку, отвечающую определённым требованиям. Формировать у детей обобщённые представления и знания. Закреплять умение делать перекрытия. Воспитывать умение работать вдвоём, не мешая друг другу.	Строительный материал	Игровая; восприятие художественной литературы и фольклора;

	<p>Познавательная – исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Состав числа 4»</p>	<p>Учить детей составлять число 4 из двух меньших чисел. Познакомить детей с объемной формой – кубом. Учить детей моделировать куб.</p>	<p>Куклы, плоскостные цветы, кубик, развертки куба, все для склеивания.</p>	<p>Познавательная исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.</p>
	<p>Познавательная – исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) Тема: Эксперимент-исследование «Разноцветные сосульки».</p>	<p>Реализовать свои представления о свойствах воды (прозрачность, растворимость, замерзание при низкой температуре), полученные в ходе поисковой деятельности.</p>	<p>Формочки для льда, пищевой краситель разных цветов, вода, Пробирки для экспериментирования.</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность (речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?»»</p>	<p>Учить выразительно пересказывать текст. Активизировать в речи глаголы. Учить подбирать по смыслу глаголы к существительным. Учить образованию форм единственного и множественного числа существительных, обозначающих название детенышей животных, формировать представления о том, что не все детеныши имеют название, сходное по звучанию с названием взрослых животных.</p>	<p>Игрушки – Карлсон, снегирята, утята, щеглята, пингвинята, синички, попугайчики.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p>Изобразительная деятельность (лепка). Тема: «Зимние забавы»</p>	<p>Учить составлять коллективную композицию из вылепленных фигурок человека. Закрепить способ лепки из цилиндра, надрезанного с двух концов.</p>	<p>Пластилин, дощечки, стека.</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка).</p>

		Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема «Звуки (х), (хь) и буква хх».	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими, глухими и звонкими, об ударении. Знакомство с буквой Хх. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.	«Домашний букварь» по числу детей, «Карманная азбука», предметные картинки или предметы со звуками (х), (хь) в начале названий, магнитная доска, контейнер с магнитными кружками, ледяное колечко.	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).
		Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: «Составление рассказа на предложенную тему»	Закреплять умение составлять рассказ на предлагаемую тему; уточнить понимание обобщающих понятий, сравнивать предметы, находить несоответствия в тексте стихотворения и объяснять, почему так не бывает; закреплять умение образовывать названия предметов посуды, продолжать знакомить с предложением.	сюжетные картинки с изображением детенышей разных животных (по количеству детей), скворечник, мяч.	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
		Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Дети гуляют зимой на участке»	Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).	Лист бумаги, цветные мелки.	Изобразительная деятельность (рисование).
Январь	3 неделя «День Ленинградской Победы. Кусочек блокадного хлеба» (20-24)	Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Кусочек блокадного хлеба»	Расширение представлений о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы ВОВ. Формировать у детей интерес к историческому прошлому нашей страны; расширять знания детей о героической обороне города Ленинграда. Воспитывать любовь и гордость к Родине, чувство благодарности и уважения к его защитникам. Активизировать словарь детей: город - герой, добровольцы, монумент, мемориал.	Презентация	Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная
		Изобразительная деятельность: ручной труд Тема: «Фантовый город»	Учить детей создавать объемную композицию из фантиков, закреплять ранее полученные навыки работы с бумагой, клеем, ножницами.	Фантики, клей, ножницы, картон.	Игровая; восприятие художественной литературы и фольклора;

	<p>Познавательная – исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Закрепление материала по составу чисел 3 и 4»</p>	<p>Закрепить знания детей в составе чисел 3 и 4. Совершенствовать знания детей с объемной фигурой – куб. Закрепить знания в его моделировании.</p>	<p>Куб, все для склеивания куба, плоскостные цветы для сравнения чисел.</p>	<p>Познавательная исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.</p>
	<p>Чтение художественной литературы Тема: Н.Найдёнова «Пусть будет мир»</p>	<p>Воспитывать уважение к защитникам Ленинграда, вызвать чувства сопереживания детям блокады, бережного отношения к хлебу.</p>	<p>Презентация</p>	<p>Чтение художественной литературы (слушание художественного произведения беседа).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: Ознакомление с предложением»</p>	<p>Дать представление о последовательности слов в речи; ввести термин «предложение»; учить составлять и распространять предложение, правильно «читать» его;</p>	<p>Демонстрационный материал.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p>Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Загадки и отгадки».</p>	<p>Развивать у детей воображение, закреплять умение вырезать силуэт предмета, аккуратно наклеивать его на бумагу.</p>	<p>Листы бумаги, сложенные пополам, цветная бумага, клей, ножницы.</p>	<p>Изобразительная деятельность (аппликация).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Повторение пройденного материала</p>	<p>Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими, глухими и звонкими, об ударении. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.</p>	<p>Демонстрационный материал</p>	<p>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).</p>

		<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема «Придумывание сказки на тему «Приключения зайца»</p>	<p>Развивать умение составлять сказку по плану, предложенному воспитателем, придумывать конец сказки, не повторяя сюжета товарищей; подбирать определения и действия к одушевленному существительному, активизировать употребление в речи имен прилагательных и глаголов; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; закреплять умение внятно и четко произносить слова и фразы, включающие звуки с, съ, щ, выделять слова с данными звуками из фраз.</p>	<p>письмо с изображением зайца, изображения со звуком С, Щ, мольберт.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
		<p>Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «По мотивам городецкой росписи»</p>	<p>Продолжать развивать представления детей о городецкой росписи, умение создавать узор по ее мотивам, используя составляющие ее элементы и колорит. Закреплять приемы рисования кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение составлять оттенки цветов, смешивая гуашь с белилами.</p>	<p>Демонстрационный материал, краски, баночка с водой, кисточки, салыетка.</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование).</p>
Январь	4 неделя «Как укрепить организм зимой» (27-31)	<p>Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). Тема: «Место для игр и катания».</p>	<p>Продолжить изучение правил поведения детей на улице. Развивать нравственные качества; довести до сознания детей то, что от того, как они ведут себя на улице, зависит их безопасность и безопасность окружающих людей; продолжать формировать умения и навыки действовать согласно правилам дорожного движения.</p>	<p>Презентация, демонстрационный материал.</p>	<p>Познавательная – исследовательская (рассмотрение, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная</p>
		<p>Изобразительная деятельность: конструирование. Тема: « Грузовая машина для перевозки мебели»</p>	<p>Закреплять умение находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, заменять одни детали другими. Закреплять умение подчиняться правилам в групповых играх, воспитывать творческую самостоятельность, формировать умение рассказывать о предмете (по плану).</p>	<p>Мебель, сделанная из картона или бросового материала (стол, стул, диван, кровать, шкаф...), — на несколько предметов мебели больше, чем детей; разнообразный строительный материал в достаточном количестве.</p>	<p>Игровая; восприятие художественной литературы и фольклора;</p>

	<p>Познавательная – исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Схематические изображения»</p>	<p>Продолжать учить моделировать геометрические фигуры. Учить детей формировать образы на основе схематических изображений.</p>	<p>Игрушки, мяч, палочки, пластилин, карточки для рисования.</p>	<p>Познавательная исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.</p>
	<p>Познавательная-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) Тема: «Для чего человеку нос?»</p>	<p>Развивать монологическую речь, стимулировать речевое творчество детей в беседе. Формировать познавательный интерес к человеку. Знакомить детей с важным органом обоняния – носом, его функцией и строением. Определение предметов по запаху. Показать детям, что во время простуды нос у человека заложен и он не чувствует запахи. Воспитывать культуру поведения. Закреплять умение пользоваться носовым платком и ухаживать за носом.</p>	<p>Коллаж «Наш нос и уход за ним», контурные рисунки профилей с разной формой носа, схематическое изображение носа, емкости с пахучими веществами (укроп, лимон, чеснок, духи), картинки с изображением соответствующих предметов, растений.</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность (речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: составление рассказа на тему «Игры зимой».</p>	<p>Учить детей составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы, употреблять предлоги с пространственным значением, отчетливо и внятно произносить фразы.</p>	<p>Картинки «Зимние забавы».</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p>Изобразительная деятельность (лепка). Тема: «Зимние забавы»</p>	<p>Учить составлять коллективную композицию из вылепленных фигурок человека. Закрепить способ лепки из цилиндра, надрезанного с двух концов.</p>		<p>Изобразительная деятельность (лепка).</p>

		<p>Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема: «Звуки (б), (бь) и буква Бб».</p>	<p>Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими, глухими и звонкими, об ударении. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.</p>	<p>«Домашний букварь» по числу детей, «Карманная азбука», предметные картинки или предметы со звуками (б), (бь) в начале названий, магнитная доска, элементы букв Бб, контейнер с магнитными кружками, буквы и предметные картинки для игры «Буква потерялась».</p>	<p>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).</p>
		<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: «Рассказывание по картинке «Зайцы»</p>	<p>Развивать умение детей составлять рассказ по картинке, включая в него описание персонажей и их характеристики; образовывать существительные, указывающие на род занятий и профессию; определять местонахождение ударения в двухсложном слове.</p>	<p>картина «Зайцы», коврики «травка» по количеству детей.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
		<p>Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Дети делают зарядку»</p>	<p>Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, ас положения рук во время физических упражнений. Закреплять рисования и закрашивания изображений карандашами, самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих и рисунках сверстников.</p>	<p>Лист бумаги, карандаши, демонстрационный материал</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование).</p>
Февраль	1 неделя «Мир технических чудес. Хочу всё знать» (03-07)	<p>Познавательная – исследовательская деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). Тема: «Чудо-вещи вокруг нас».</p>	<p>Закрепить знания детей о чудо-вещах, расширять и уточнять словарь, учить образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах, закреплять правильное употребление глаголов неопределённой формы,</p>	<p>Предметные картинки с изображением электроприборов</p>	<p>Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная</p>
		<p>Изобразительная деятельность: ручной труд Тема: «Кораблик»</p>	<p>Упражнять детей в умении изготавливать поделки техникой оригами.</p>	<p>Лист бумаги.</p>	<p>Игровая; восприятие художественной литературы и фольклора;</p>

		<p>Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Состав числа 5»</p>	<p>Познакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел. Закреплять умение ориентироваться на плане. Познакомить с треугольной призмой. Продолжать учить моделировать геометрические фигуры.</p>	<p>4 яблока, 2 вазы, 5 воздушных шаров, набор цифр, план комнаты, треугольная призма, палочки, пластилин.</p>	<p>Познавательная-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.</p>
		<p>Чтение художественной литературы Тема: Е. Пермяк «Про нос и язык»</p>	<p>Закреплять лексику по теме «Части тела»; закреплять умение подбирать антонимы; активизировать глагольный словарь; учить согласовывать числительные и существительные; отвечать на вопросы полным ответом, правильно формулируя предложение; развивать память, внимание, мышление.</p>	<p>Иллюстрации</p>	<p>Чтение художественной литературы (слушание художественного произведения, беседа).</p>
		<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: Пересказ сказки «У страха глаза велики».</p>	<p>Учить понимать эмоционально – образное содержание произведения; помочь понять содержание сказки «У страха глаза велики», обратить внимание на языковое богатство сказки, необычное название (это поговорка); учить пересказывать сказку по частям самостоятельно, передавать интонацией характеры героев, своё отношение к персонажам.</p>	<p>Иллюстрации к сказкам.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
		<p>Изобразительная деятельность (аппликация). Тема: «Бытовая техника»</p>	<p>Закрепить знания детей о бытовой технике, расширять представления об общей композиции, посредством аппликации развивать художественно-эстетический вкус. Продолжать учить вырезать по нарисованному шаблону предмет бытовой техники, дополнять рисунок деталями; закреплять умение наклеивать изображения знакомых предметов на бумагу, умение красиво располагать свою работу на листе для создания общей композиции. Развивать умение пользоваться ножницами, творчество детей, эстетический вкус, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность при работе с клеем, умение работать в коллективе.</p>	<p>Предметные картинки с изображением бытовой техники, большой лист бумаги с изображением витрины магазина бытовой техники, шаблоны, заготовки из цветной бумаги разных цветов, альбомного листа, ножницы, клей, фломастеры черного цвета.</p>	<p>Изобразительная деятельность (аппликация).</p>

		Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема «Звуки (д), (дь) и буква Дд».	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими, глухими и звонкими, об ударении. Знакомство с буквой Дд. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.	«Домашний букварь» по числу детей, «Карманная азбука», предметные картинки или предметы со звуками (д), (дь) в начале названий, магнитная доска, элементы букв Дд, контейнер с магнитными кружками, буквы и предметные картинки для игры «Буква потерялась».	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).
		Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: «Составление рассказа по отдельным эпизодам сказки У. Диснея «Новоселье гномов»	Развивать умение составлять рассказ по отдельным эпизодам прочитанной сказки; уточнить и закреплять правильное произношение звуков л, ль, р, рь в изолированном виде, в словах и фразах, различать эти звуки на слух; самостоятельно соотносить названия сказочных персонажей с их изображениями.	Иллюстрации к сказке «Белоснежка и семь гномов».	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
		Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Домики трех поросят»	Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Учить рисовать сангиной. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки.	Лист бумаги, карандаши, демонстрационный материал	Изобразительная деятельность (рисование).
Февраль	2 неделя «Мир профессий. Профессии родителей» (10-14)	Познавательная – исследовательская деятельность (познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). Тема: «Поговорим о профессиях. Все работы хороши – выбирай на вкус».	Формировать у детей представление о том, что такое профессия; поддерживать интерес к разным профессиям; способствовать самостоятельности мышления и выбора.	Демонстрационный материал, лото «Профессии». Иллюстрации с изображением людей разных профессий, инструментов, помогающим им в работе, образцы тканей, фурнитура, эскизы одежды, листы бумаги, цветные карандаши.	Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная, коммуникативная

	Изобразительная деятельность: конструирование. Тема: «Горка»	Формировать умение создавать горки по образцу и перестраивать постройки по условию. Учить выделять основные части и характерные детали конструкций. Помогать анализировать сделанные воспитателем постройки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание постройки. Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни. Воспитывать самостоятельность, творчество, инициативу.	Строительный материал	Игровая; восприятие художественной литературы и фольклора;
	Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Виды четырехугольников»	Закреплять умение составлять число 5 из двух меньших чисел. Познакомить с видами четырехугольников. Совершенствовать умение сравнивать числа. Развивать логическое мышление.	Пирамидки, карточки с изображениями игрушек, знаки сравнения, разные геометрические фигуры, игра «Танграм».	Познавательная-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.
	Познавательная-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) Тема: «Испарение влаги с листьев растений»	Дать детям возможность проверить, куда исчезает вода с листьев растений.	Растение, полиэтиленовый пакетик, нить.	Познавательная-исследовательская деятельность (речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие).
	Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: составление рассказов о профессиях по схеме.	Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления. Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов). Общей моторики.	Схема для составления рассказа о профессии.	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
	Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Лошадка» (по мотивам филимоновской игрушки).	Воспитывать у детей интерес к творчеству народных мастеров, уметь лепить фигурку лошадки из целого куска, вытягивая и прищипывая мелкие детали.	Пластилин, дощечка, стека, демонстрационный материал (филимоновская игрушка)	Изобразительная деятельность (лепка).

	<p>Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема: Повторение пройденного материала</p>	<p>Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими, глухими и звонкими, об ударении. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков) и слогового анализа и синтеза (составление слов из данных слогов). Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.</p>	<p>Демонстрационный материал</p>	<p>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «Сосновый лес»</p>	<p>Помочь детям рассмотреть картину И. Шишкина «Сосновый бор», почувствовать прохладу и строгость соснового бора, густоту зелени. Развивать умение строить грамматически правильные высказывания. Познакомить детей с описанием соснового леса в рассказе Ю. Дмитриева, помочь увидеть неоднозначность восприятия соснового леса разными людьми. Учить детей пересказывать текст, сохраняя его стиль, последовательность изложения. Расширять словарь детей за счет новых слов и словосочетаний: хмурый, приветливый, березняк, дубрава, хвоя, опавшие листья. Развивать обследовательские действия, умение самостоятельно пользоваться ими и отражать в речи результаты обследования. Совершенствовать умение рисовать с натуры, передавая в рисунке настроение, отношение к изображаемому.</p>	<p>Картина И. Шишкина «Сосновый бор», картинки с изображением леса и хвойных деревьев, чтение рассказа Ю. Дмитриева.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p>Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Кем я хочу быть»</p>	<p>Продолжать учить рисовать людей в движении, создавать композицию. Продолжать закреплять знания детей о видах профессий. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами).</p>	<p>Акварелевые краски; кисточки 2-3 размеров; листы бумаги; баночки с водой; тряпочки; иллюстрации, на которых изображены люди разных профессий.</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование).</p>

Февраль	3 неделя «Защитники Отечества. Могучи и сильны русские богатыри» (17-21)	Познавательная – исследовательская деятельность (познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). Тема: «Русская армия»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Рассказать, что солдаты проходят службу под руководством офицеров. Познакомить с военными профессиями – пограничник, моряк, лётчик. Рассказать, что для того, чтобы стать офицером, надо закончить специальное училище, много знать и уметь, быть сильным, выносливым, смелым, находчивым.	Презентация	Познавательная – исследовательская (рассмотрение, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная
	Изобразительная деятельность: ручной труд Тема: «Остров фантазий»	Учить сочетать в поделках разные природный материал, проявлять фантазию, воображение; воспитывать интерес к живой природе.	Природный материал, пластилин, бросовый материал.	Игровая; восприятие художественной литературы и фольклора;	
	Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Состав числа 6»	Познакомить с составом числа 6 из двух меньших чисел. Закрепить знания о четырехугольниках. Продолжить учить детей работать в тетради.	Плоскостные ромашки и вазы, набор геометрических фигур, тетради, карандаши.	Познавательная-исследовательская: (рассмотрение, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.	
	Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «Составление рассказа по картине «На границе».	Расширение, уточнение и активизация словаря по темам «Наша армия» (работа, служба, граница, охрана, пограничник, наряд; собака, овчарка, ошейник, повадок, след, форма, оружие, рация, наушники, бинокль, вышка, столб, ограждение, полоса, песок; охранять, осматривать, наблюдать; смелый, важный, отважный). Обеспечение целостного восприятия картины «На границе». Развитие навыков речевого общения, длительного плавного выдоха, связной речи, мышления, памяти, координации речи с движением. Воспитание самостоятельности, активности, любви к Родине.	Мольберт, картина В. М. Каратая «На границе», конструктор «ЛЕГО», клубочки из сухой травы по числу детей.	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)	

		Изобразительная деятельность (аппликация). Тема: «Изготовление праздничной открытки»	Формировать умение выполнять последовательную цепочку действий; развивать умение доводить работу до конца. Развивать общую моторную координацию и мелкую моторику, координацию движений обеих рук, зрительно-двигательную координацию; стремление ребенка к самостоятельности. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении коллективных заданий.	Лист плотной бумаги или картона для основы; цветная бумага; ножницы; простой карандаш; клей; салфетки; клеенка;	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация).
		Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема: «Звуки (г), (гь) и буква Гг.	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими, глухими и звонкими, об ударении. Знакомство с буквой Гг. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.	«Домашний букварь» по числу детей, «Карманная азбука», предметные картинки для игры «Веселый поезд», плоскостное изображение паровозика и вагончиков, магнитная доска, элементы букв Гг, контейнер с магнитными кружками, три корзины. Небольшие мячи.	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).
		Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Подарок для папы».	Вызвать интерес к изготовлению подарков и сувениров; учить рисовать орнаменты и узоры на заготовках разной формы; развивать чувство композиции, технические навыки, воспитывать любовь и уважение к близким людям.	Заготовки разной формы и величины, гуашь, кисти, стаканчики с водой	Изобразительная деятельность (рисование).
Февраль	4 неделя «Зимние хлопоты» (24-28)	Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Веселые старты»	Формировать представления об основных источниках и видах опасности в быту, способ безопасного поведения, оказании первой помощи.	Картинки по теме.	Познавательная – исследовательская (рассмотрение, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная, коммуникативная

	Изобразительная деятельность: конструирование. Тема: «Горка с двумя скатами»	Формировать умение создавать горки по условию. Формировать умение самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, находить, конструктивные решения и планировать создание постройки, поощрять самостоятельность, творчество, инициативу. Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в играх со сверстниками.	Картинки с изображениями горок разной высоты и сделанных из разных материалов, 2—3 мяча (диаметр — не более 15 см), 2—3 обруча; материал — разнообразный строительный материал в достаточном количестве, шары для обыгрывания	Игровая; восприятие художественной литературы и фольклора;
	Познавательная – исследовательская деятельность. (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Изучение параллелепипеда»	Учить детей клеить параллелепипед из развертки. Закреплять навыки счета в пределах 10. Закреплять навыки сравнения чисел.	Цветные карандаши, развертки параллелепипедов, все для склеивания, тетради.	Познавательная – исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.
	Познавательная – исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) Тема: «Мир дерева»	Научить узнавать детей вещи из древесины, познакомить с ее качествами (твердость, структура поверхности – гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьется, не тонет в воде).	Деревянные предметы, емкости с водой, небольшие дощечки и бруски (можно взять палочки для мороженого) – на каждого ребенка, спиртовка, спички, нож, алгоритм описания свойств материала (предметно-схематическая модель).	исследовательская деятельность (речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие).
	Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема Составление рассказа по картине «Река замерзла»	Учить составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия. Тренировать умение понимать оттенки значения слова; учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным.	картина «Река замерзла»	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)

		Изобразительная деятельность (лепка). Тема: «Барельеф»	Развивать у детей воображение, наблюдательность, умение сравнивать разные изображения: объёмный (в лепке), полуобъёмный (в барельефе), использовать приёмы наклепа небольших кусочков глины	Заранее подготовленные картонные пластины, покрытые пластилином.	Изобразительная деятельность (лепка).
		Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема: «Звуки (р), (рь) и буква Рр.	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими, глухими и звонкими, об ударении. Знакомство с буквой Рр. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.	«Домашний букварь» по числу детей, «Карманная азбука», предметные картинки или предметы со звуками (р), (рь) в начале названий, магнитные элементы буквы Рр, магнитная доска, светофорчики, синие, зеленые и красные кружки.	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).
		Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: Составление сюжетного рассказа по набору игрушек.	Уметь составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соответствующих персонажей (игрушки); давать описание и характеристику персонажей, вводить в повествование диалог. Подбирать определения к заданным словам; учить составлять предложения из набора слов с помощью воспитателя и из двух-трех слов – самостоятельно. Различать на слух звуки «с» - «сь», «щ» в словах, четко произносить слова с	Игрушки.	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
		Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Усатый - полосатый»	Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки роптания кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.	Лист бумаги, картинка с изображением котёнка.	Изобразительная деятельность (рисование).
Март	1 неделя «Самая красивая мамочка моя» (3-7)	Познавательная – исследовательская деятельность (познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). Тема: «Чем можно порадовать маму»	Способствовать углублению у детей чувства привязанности и любви к самому близкому человеку – маме.	Картинки, цветные карандаши	Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная

	Изобразительная деятельность: ручной труд Тема: «Веточка мимозы»	Упражнять в создании образа мимозы, используя кусочки салфетки.	Салфетки бумажные, клей.	Игровая; восприятие художественной литературы и фольклора;
	Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Состав числа 7»	Познакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел. Совершенствовать навыки счета. Развивать умение сравнивать предметы по объему. Совершенствовать умение ориентироваться на плане.	Числовые домики, полоска, набор плоскостных домов, мелкие предметы, кубы разного размера.	Познавательная: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.
	Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: составление рассказа на тему: «Самая красивая мамочка моя».	Систематизировать знания детей о празднике 8 Марта; расширять словарь за счёт словосочетаний (женский день, 8 Марта), учить изменять по падежам слово «мама», закреплять в словаре имена прилагательные (весенний, нежный, ласковый...), отвечать на вопросы полными ответами, составлять рассказ о своей маме.	Фото мам детей группы, микрофон.	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
	Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Мы рисуем мамочке красивые цветы».	Вызвать желание поздравить мам с праздником; закрепить умение рисовать цветы, создавать условия для экспериментирования с различными художественными материалами. Развивать чувство композиции.	Листы бумаги светлых тонов, гуашь, образец, песня «Сегодня мамин праздник» (муз. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).	Изобразительная деятельность (аппликация).
	Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема: Повторение пройденного материала	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими, глухими и звонкими, об ударении. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.	Предметные картинки, демонстрационный материал.	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).
	Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Веточка в вазе»	Упражнять детей в вырезывании симметричных предметов из бумаги, сложенных вдвое. Развивать зрительно-двигательные координации. Воспитывать стремление дополнять изображение, добиваясь выразительности. Закреплять композиционные умения.	Листы бумаги мягкого тона для фона, набор цветной бумаги.	Изобразительная деятельность (рисование).

Март	2 неделя «Весна пришла» (10-14)	Познавательная-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Весна идёт - весне дорогу».	Закреплять знания о смене времён года; формировать представления об изменениях, происходящих ранней весной в природе; совершенствовать навык согласования существительных с прилагательными, учить подбирать признаки к предметам, продолжать учить детей составлять рассказ с помощью зрительной опоры, развивать память, мышление.	Фрагмент композиции «Весна» из произведения П. Чайковского «Времена года», Снегурочка, картинки на тему «Весна»	Познавательная о – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная
	Изобразительная деятельность: конструирование. Тема: Автозаправка	Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей, формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры. Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Поддерживать творческое отражение результатов познания в продуктах детской деятельности. Развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. Воспитывать умение быть дружелюбным, в разговоре смотреть на собеседника, говорить приветливо, не перебивать говорящего и не прерывать разговора, если он не закончен, избегать грубого тона в общении.	Раздаточный материал — мелкий и крупный строительный материал разных цветов в достаточном количестве; план автозаправки для каждой подгруппы (созданный взрослым и детьми в процессе предшествующей беседы).	Игровая; восприятие художественной литературы и фольклора;	
	Познавательная – исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Моделирование объемных фигур»	Закрепить знания детей о составе числа 7 из двух меньших чисел. Учить детей измерять предметы с помощью условной мерки. Совершенствовать умение моделировать объемные фигуры; познакомить с цилиндром.	Геометрические фигуры, плоскостные вазы и яблоки, набор цифр, кукла, условные мерки, ленточки, цилиндры, прямоугольники, все для склеивания.	Познавательная о-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.	
	Познавательная – исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) Тема: «Путешествие Капельки».	Познакомить с круговоротом воды в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя и снега; расширить представления детей о значении воды для жизни человека; развивать социальные навыки у детей: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра, доказывать правильность своего мнения.	Демонстрационный материал. Игра «Что такое хорошо, что такое плохо»	Познавательная о-исследовательская деятельность (речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие).	

		Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: составление рассказа по картине «Весна».	Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, мышления, общей моторики. Совершенствование навыка составления рассказа по картине по составленному плану.	Картина «Весна».	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
		Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «По замыслу».	Закрепление основных приёмов лепки. Воспитывать стремление доводить деятельность до конца.	Пластилин, дощечки.	Изобразительная деятельность (лепка).
		Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема «Звуки (с), (сь) и букваСс.	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими, глухими и звонкими, об ударении. Знакомство с буквойСс. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.	«Домашний букварь» по числу детей, «Карманная азбука», предметные картинки или предметы со звуками (с), (сь) в начале названий, магнитные элементы буквыСс, магнитная доска, светофорчики, синие, зеленые и красные кружки.	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).
		Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «Спор злого и доброго волшебников»	Усвоение формы сложноподчиненного предложения.	Картинки с портретами злого и доброго волшебников.	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
		Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Полюбуйся, весна наступает. Березовая роща»	Развивать у детей способность радоваться пробуждению природы, вызвать ассоциации с собственным опытом восприятия весеннего дня. Закрепить знания о пейзажной живописи, образную речь. Продолжать развивать творческие способности детей. Учить создавать выразительный образ березовой рощи.	Лист бумаги, гуашь, кисти, простой карандаш, репродукции картин.	Изобразительная деятельность (рисование).
		3 неделя «Книжки на неделю. Книжный гипермаркет» (17-21)	Познавательная-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). Тема: «Бумажная страна».	Формировать знания детей о бумаге, разных её видах, качествах свойствах бумаги, истории её создания; развивать исследовательские действия и уметь устанавливать причинно-следственные связи между качеством бумаги и её назначением	Бумага разного цвета и качества.
Март					

	Изобразительная деятельность: ручной труд Тема: «Книжка»	Познакомить с приёмом «Азбуки Оригами»-«книжка»-складывание пополам по стороне. Учить точно совмещать углы, стороны при складывании, хорошо приглаживать линию сгиба. Развивать творчество в ходе оформления поделки. Развивать мелкую моторику руки.	Лист бумаги, клей, картинки, ножницы.	Игровая; восприятие художественной литературы и фольклора;
	Познавательная – исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Закрепление состава числа 7»	Закрепить умение составлять число 7 из двух меньших чисел. Познакомить детей с тем, что результат счета не зависит от направления счета, а при порядковом зависит. Развивать логическое и творческое мышление.	Игрушки, числовой домик, игра «Танграм»	Познавательная: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.
	Чтение художественной литературы Тема: Чтение русской народной сказки «Царевна лягушка».	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна лягушка».	Иллюстрации	Чтение художественной литературы (слушание художественного произведения, беседа).
	Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: рассказывание по серии картинок-иллюстраций «Книжный магазин».	Вызвать интерес к сказочному жанру; учить узнавать в перепутанице отдельные сказки по характерным героям; опираясь на серию иллюстраций из детских книг, уметь рассказывать знакомые сказки; активизировать речь, обогащать словарный запас.	Выставка книг со сказками.	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
	Изобразительная деятельность (аппликация). Тема: «Банка варенья для Карлсона»	Учить составлять композицию. Показать способ вырезания гармошкой или дважды пополам	Листы бумаги мягкого тона для фона, набор цветной бумаги.	Изобразительная деятельность (аппликация).

		Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема «Звук (з), (зь) и буква Зз.	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими, глухими и звонкими, об ударении. Знакомство с буквой Зз. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.	«Домашний букварь» по числу детей, «Карманная азбука», предметные картинки или предметы со звуками (з), (зь) в начале названий, магнитные элементы буквы Вв, магнитная доска, светофорчики, синие, зеленые и красные кружки.	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).
		Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: пересказ сказки «Колобок» по ролям.	Развитие связной, диалогической речи, памяти, творческого воображения. Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными).	Иллюстрации к сказке «Колобок».	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
		Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Закладка для книги» (по мотивам городецкой росписи)	Развивать у детей чувство цвета, умение выполнять узор путем наложения краски, передавать характерные для городецкой росписи сочетание цветов, рисовать крупные и мелкие элементы узора. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции. Воспитывать интерес к родной культуре, вызвать желание больше узнать о народном декоративно-прикладном искусстве.	Бумага охровый цвет в форме полоски, краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки, иллюстрации народного искусства, народные игрушки, городецкие изделия и предметы быта для рассматривания.	Изобразительная деятельность (рисование).
Март	4 неделя «Волшебный мир театра» (24-28)	Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Что мы знаем о театре»	формирование и совершенствование коммуникативных умений и навыков детей через вовлечение их в театральную деятельность; развитие навыков общения и взаимодействия детей в игре – театрализации; раскрытие творческого потенциала детей.	Презентация	Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная, коммуникативная

		<p>Изобразительная деятельность: конструирование. Тема: «Дом одноэтажный»</p>	<p>Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций. Помогать анализировать рисунок постройки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки. Закреплять умение самостоятельно подбирать необходимый строительный материал. .Воспитывать попытки вызывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.</p>	<p>Презентация (иллюстрации) по стихотворению И. Ильха «На стройке», аппаратура для ее демонстрации; демонстрационный материал, фундамент для дома (накрыт салфеткой), строительный материал; раздаточный материал — разнообразный строительный материал в достаточном количестве</p>	<p>Игровая; восприятие художественной литературы и фольклора;</p>
		<p>Познавательная – исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Состав числа 8»</p>	<p>Познакомить с составом числа 8 из двух меньших чисел. Учить детей ориентироваться на плане.</p>	<p>План детского сада, листы бумаги, все для склеивания, витамины, мешочек, апельсины, музыкальный инструмент.</p>	<p>Познавательная исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.</p>
		<p>Познавательная-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) Тема: «Кто живет в реке и озере»</p>	<p>Развивать у детей связную речь, активизировать и обогащать словарь детей. Познакомить детей с представителями водных животных, показать особенности их строения, приспособленность к жизни в водной среде. Сформировать представление о необходимости охраны этих животных. Развивать умение классифицировать рыб, водоплавающих птиц, гнездящихся на берегах рек и озер. Продолжать воспитывать чувство любви к окружающему миру, интерес к жизни пресноводных обитателей и бережное отношение к ним.</p>	<p>Плакат «Кто живет в реке и около реки», демонстрационные картины для рассматривания.</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность (речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие).</p>

	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: «Путешествие в страну театров»</p>	<p>Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности. Расширять представление детей о театре и театрализованной деятельности. Упражнять в передаче эмоций мимикой, жестами, без произнесения слов. Развивать артикуляционный аппарат. Воспитывать артистизм, эстетические чувства, умение перевоплощаться, воображение, фантазию.</p>	<p>Конверт с письмом, 5 подсказок с номерками, волшебная палочка, Д\и «Найди персонажа, у которого в имени слышится звук С и Ш», Д\и «Подбери эмоцию», Д\и «Подбери тень», карточки с загадками, Театральные куклы, плакаты.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p>Изобразительная деятельность (лепка). Тема: «Пластилин овый театр»</p>	<p>Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее. Закрепить знания о театре. Развивать интерес к театру. Воспитывать желание радовать малышей, чувство товарищества и взаимопомощи.</p>	<p>Пластилин, дощечки на каждого ребенка, дощечка на группу детей для показа театра.</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема: Повторение пройденного материала</p>	<p>Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими, глухими и звонкими, об ударении. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.</p>	<p>Предметные кар демонстрационные материал.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: Пересказ сказки «Два жадных медвежонка» с использованием мнемотехники.</p>	<p>Формировать умение пересказывать художественное произведение по мнемотаблице с использованием технологий моделирования; продолжать учить детей отвечать полным предложением. Активизировать словарь, развивать связную речь детей. Развивать память, мышление, воображение; воспитывать честность, любовь к ближнему.</p>	<p>Мнемотаблицы по сказкам «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», мнемотаблица по сказке «Два жадных медвежонка», аудиозапись со звуками леса.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p>Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Театральная афиша»</p>	<p>Познакомить детей с понятием «афиша», схематичным эскизом композиции афиши. Объединить разные виды изобразительной деятельности детей для выполнения совместной работы. Формировать представление о том, что от работы каждого зависит общий результат.</p>	<p>образец афиши, эскиз афиши, шаблоны букв, краски, карандаши, фломастеры, лист ватмана.</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование).</p>

+Апрель	1 неделя «Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли» (31-04)	Познавательная-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Личная гигиена»	Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.	Демонстрационный материал	Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная, коммуникативная
	Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: составление рассказа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели».	Развивать эмоциональный отклик на весенние проявления природы, учить художественному видению пейзажной картины, составлять описательные рассказы по пейзажной картине, обогащать словарный запас определениями, активизировать глаголы, синонимы, формировать образную речь, уметь подбирать образные выражения, сравнения.	Репродукция А. Саврасова «Грачи прилетели».	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)	
	Изобразительная деятельность: ручной труд Тема: «Дикие лебеди»	Закрепить и пополнить знания детей о лебедях; - продолжить расширять кругозор детей и их словарный состав; продолжить воспитывать любовь и бережное отношение к животному - коротко познакомить детей с Красной книгой ; продолжить знакомить детей с искусством оригами; показать и научить складывать из квадрата бумаги поделку «лебедь»; продолжить развивать логическое и конструктивное мышление, внимание, память ; продолжить совершенствовать мелкую моторику рук.	картинка с изображением лебедя; «волшебная палочка»; квадрат из белого листа бумаги (сторона 15 см); фломастеры; большой лист или ткань голубого цвета – «озеро».	Игровая; восприятие художественной литературы и фольклора;	
	Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Закрепление состава числа 8»	Закрепление знания детей о составе числа 8 из двух меньших чисел. Учить называть числа в обратном порядке.	Цифры, игрушки.	Познавательная-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.	

	Чтение художественной литературы Тема: Чтение Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	Развитие интереса к слушанию литературного произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка». Способствовать установлению связи в содержании произведения; побуждать к проявлению постоянного общения с книгой.	Иллюстрации	Чтение художественной литературы (слушание художественного произведения, беседа).
	Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Каждому скворцу — по дворцу».	Создавать с детьми сюжетную композицию, закреплять умение вырезать из цветной бумаги разные формы. Развивать память, воображение, обогащать словарь детей. Воспитывать внимание, аккуратность при работе с ножницами.	Бумага размером ½ альбомного листа для фона, набор цветной бумаги, картинка	Изобразительная деятельность (аппликация).
	Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема: Звук (ж) и буква Жж.	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими, глухими и звонкими, об ударении. Знакомство с буквой Жж. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.	«Домашний букварь» по числу детей, «Карманная азбука», предметные картинки или предметы со звуками (ж) в начале названий, магнитные элементы буквы Жж, магнитная доска, светофорчики, синие, зеленые и красные кружки.	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).
	Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: Пересказ «Воробей» Е. Чарушина.	Учить самостоятельно пересказу, выражать своё отношение к прочитанному, высказывать своё мнение.	Произведение Е. Чарушина.	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
	Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Скворцы прилетели»	Учить детей рисовать скворца передавая характерные особенности строения (форма тела- овальная, голова- круглая, хвост прямой, цвет оперения - черный). Воспитывать заботливое и бережное отношение к живой природе и к птицам.	Альбомный лист, набор гуашей две кисточки, простой карандаш, баночки с водой, салфеточки на каждого ребенка, картинка с изображением скворца, голос скворца в записи	Изобразительная деятельность (рисование).

Апрель	2 неделя «Тайна третьей планеты. Первые полёты человека в космос» (07-11)	Познавательная – исследовательская деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). Тема: «История космоса»	Расширять представление о космических полетах, познакомить с учеными, стоящими у истоков русской космонавтики-Циолковский К., Королев С., закрепить знания о том, что первым космонавтом был – Ю. Гагарин	Презентация	Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная
	Изобразительная деятельность (конструирование) Тема: «Дома для инопланетян»	Учить находить конструктивные решения при выполнении задания по условию и в соответствии с общим замыслом, закреплять умение придумывать фантастический рассказ на основе имеющихся реальных представлений.	иллюстрации космоса, фантастические изображения инопланетян строительный материал, игрушки для обыгрывания.	Игровая; восприятие художественной литературы и фольклора;	
	Познавательная – исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Состав числа 9»	Учить составлять число 9 из двух меньших чисел. Совершенствовать умение измерять объекты с помощью условной мерки, одновременно выделяя длину и ширину. Закреплять умение ориентироваться на плане. Закреплять навыки счета (прямого и обратного).	Карточки с прорезями, плоскостные одуванчики, полоски, условная мерка, игрушечный заяц, план детского сада.	Познавательная – исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.	
	Познавательная – исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) Тема: «Темный космос»	Дать детям возможность узнать, почему в космосе темно.	Фонарик, стол, линейка.	Познавательная – исследовательская деятельность (речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие).	
	Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: составление рассказа о космонавте по схеме.	Развитие связной речи, мышления, зрительного внимания, мелкой моторики. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными).	Схема для составления рассказа.	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)	

		Изобразительная деятельность (лепка). Тема: «Космическая ракета».	Закрепление навыков лепки конструктивным способом. Создание макета космического аппарата из пластилина. Формировать представление детей о планетах солнечной системы; умение ориентирования на листе бумаги, располагать фигуры относительно друг друга. Повторение способов и приемов лепки.	пластилин, стеки, дощечки; трубочки (по количеству детей). Наброски, эскизы, фотографии космического корабля (ракеты). Презентация	Изобразительная деятельность (лепка).
		Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема: Звуки (л), (ль) и буква Лл..	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими, глухими и звонкими, об ударении. Знакомство с буквой Лл. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.	«Домашний букварь» по числу детей, «Карманная азбука», предметные картинки или предметы со звуками (л), (ль) в начале названий, магнитные элементы буквы Лл, магнитная доска, светофорчики, синие, зеленые и красные кружки.	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).
		Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: пересказ рассказа В. Бороздина «Ракета».	Учить детей пересказывать небольшое по объёму произведение; добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности подачи диалогов.	Рассказ В. Бороздина «Ракета».	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
		Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Загадочный космос»	Учить детей изображать космическое пространство, передавая в рисунке характерные особенности космоса, рисовать звездное небо, продумывая композицию и содержание рисунка, используя пространство переднего и заднего плана. Развивать чувство композиции, фантазию, творчество. Воспитывать у детей уважение к людям, работа которых связана с освоением космоса. Прививать любовь и чувство гордости к стране.	листы бумаги формата А4, краски, кисти, баночки с водой, салфетки, иллюстрации о космосе и космонавтах, обручи разных цветов для подвижной игры.	Изобразительная деятельность (рисование).
Апрель	3 неделя «Моя безопасность» (14-18)	Познавательная исследовательская деятельность (познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). Тема: «Правила поведения на дороге»	Учить различать и понимать, что означают некоторые дорожные знаки и необходимость их соблюдения. Повторить правила поведения пешеходов. Воспитывать дисциплинированность, развивать чувство осторожности.	Дорожные знаки, макет перекрестка, иллюстрации с изображением различных дорожных ситуаций.	Познавательная исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная

	Изобразительная деятельность: ручной труд Тема: «Воздушный змей	Закреплять умение детей изготавливать поделку в технике оригами из листа бумаги.	Лист бумаги, нитка.	Игровая; восприятие художественной литературы и фольклора;
	Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Знакомство с игрой «Пифагор»	Закреплять знания детей о составе числа 9 из двух меньших чисел. Совершенствовать умения измерять с помощью условной мерки. Познакомить с игрой «Пифагор». Учить детей моделировать конус.	Мелкие предметы, игрушечные ежи, плоскостные грибы и корзинки, цифры, условные мерки, 2 стакана и прозрачная широкая миска, вода, игра «Пифагор», развертки конусов, все для склеивания.	Познавательная-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.
	Чтение художественной литературы Тема: русская народная сказка «Жихарка»	формировать у детей осознанное выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях.	Иллюстрации	Чтение художественной литературы (слушание художественного произведения беседа).
	Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: Составление рассказа на тему «Как Серёжа нашёл щенка».	Учить составлять рассказ по предложенному плану, образно описывая место действия, настроение героя; учить построению сложных предложений в ситуации письменной речи.	Разрезные картинки	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
	Изобразительная деятельность (аппликация). Тема: «Пожарная машина»	Закрепить знания детей о специальном транспорте – пожарной машине; о работе пожарный; дать детям представление об опасности огня; воспитывать чувство самосохранения и осторожности.	Картина пожарной машины, цветная бумага, клей, кисточки, ножницы, салфетка.	Изобразительная деятельность (аппликация).
	Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте). Тема: Повторение пройденного материала.	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими, глухими и звонкими, об ударении. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.	Демонстрационный материал.	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).

		Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: «Пересказ сказки Сутеева «Кораблик».	Учить связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей; соблюдать композицию сказки; учить понимать и объяснять смысл поговорок; ориентироваться на звучание грамматических форм, при помощи которых образуются новые слова, подводить к усвоению способов словообразования	Иллюстрации к произведению, схемы последовательности рассказа сказки.	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
		Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Светофор»	Учить рисовать светофор, передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей объекта; закрепить навыки аккуратного закрашивания. Развивать наблюдательность, зрительную память; умение отвечать на вопросы полными ответами; воспитывать в дошкольниках дисциплинированных пешеходов. Закреплять знания о правилах дорожного движения.	Альбомный лист, простой карандаш, краски, кисти, салфетки, стаканчик с водой, шаблоны; прямоугольник (корпус светофора, круги (крышечки от баночек, круги разных цветов для игры	Изобразительная деятельность (рисование).
Апрель	4 неделя «Земля - наш дом родной» (21-25)	Познавательная – исследовательская деятельность (Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). Тема: «Чем богат мой край»	Расширять представления о Белгородском крае. Познакомить с природными богатствами края. Воспитывать любовь к родному краю.	Виртуальный музей.	Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная
		Изобразительная деятельность: конструирование. Тема: «Участок детского сада»	Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций, формировать умение строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, заменять одни детали другими. Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать спортивное и игровое оборудование участка детского сада. Развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное; применять конструктивные умения.	Мелкий и крупный строительный материал; эскизы, созданные каждой группой в ходе предшествующей беседы; рисунки с изображениями игрового и спортивного оборудования детского участка, сгруппированные по темам и расположенные на стенде.	Игровая; восприятие художественной литературы и фольклора;

	<p>Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Знакомство с составом числа 10»</p>	<p>Познакомить детей с составом числа 10 из двух меньших чисел. Развивать логическое и образное мышление.</p>	<p>Рисунки деревьев с прорезями, плоскостные листья, горох, 2 одинаковых стакана, узкая стеклянная банка, игра «Пифагор».</p>	<p>Познавательная-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.</p>
	<p>Познавательная-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) Тема: «Доктора леса»</p>	<p>Развивать умения выражать в активной речи умозаключения и выводы. Формировать умения находить связи между изменениями в живой и неживой природе. Закреплять знания детей о птицах, которые помогают сохранить лес. Упражнять в умении классифицировать птиц по принципу «зимующие – перелетные». Формировать заботливое отношение к птицам. Закреплять знания о пользе, приносимой птицами окружающей природы. Воспитывать интерес к жизни птиц, доброе отношение к ним.</p>	<p>Иллюстрации с изображением птиц: синички, тетерева, клеста, грача, цапли, пеликана, журавля, дятла, поползня, иволги, модели весенних признаков.</p>	<p>Познавательная-исследовательская деятельность (речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик».</p>	<p>Учить детей пересказывать текст в ситуации письменной речи. Подвести к умению называть профессии людей, исходя из рода их деятельности.</p>	<p>Картинка «Колхоза», поливальщика.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p>Изобразительная деятельность (лепка). Тема: «Наша планета – Земля»</p>	<p>Расширять представления о планете Земля (какая форма Земли, цвета суши и воды на глобусе и карте, материи), закреплять приёмы работы с пластилином. Развивать мелкую моторику, стимулировать речевое развитие путём активных движений пальцев.</p>	<p>Глобус, физическая карта Земли, пластилин, дощечка, стеки, салфетка, спички для опоры.</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема: Звук (ш) и буква Шш.</p>	<p>Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими, глухими и звонкими, об ударении. Знакомство с буквой Шш. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.</p>	<p>«Домашний букварь» по числу детей, «Карманная азбука», предметные картинки или предметы со звуками (ш) в начале названий, магнитные элементы буквы Шш, магнитная доска, светофорчики, синие, зеленые и красные кружки.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).</p>

		<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: Рассказывание по картинке «Лошадь с жеребенком».</p>	<p>Закреплять умение детей составлять описательный рассказ по картинке, включать в него наиболее точные слова для обозначения цвета, величины, использовать антонимы, подобранные детьми для сравнения лошади с жеребенком.</p>	<p>Демонстрационные – картина «Лошадь с жеребенком»</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
		<p>Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Земля-наш общий дом»</p>	<p>Способствовать формированию представлений детей о том, что планета Земля – это громадный шар (большая часть земного шара покрыта водой океанами и морями, кроме воды есть материки – твердая земля, суша, где живут люди); обобщать знания детей о том, что на планете Земля обитает много живых существ, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля; развивать творческие способности детей; развивать творческое воображение, творческие способности, фантазию;</p>	<p>Глобус, листы бумаги А4, акварель, кисти, баночки с водой. Восковые мелки.</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование).</p>
Апрель	5 неделя «Дружат люди всей Земли. Праздник мира и труда» (28-30)	<p>Познавательная исследовательская деятельность (познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения). Тема: «Мир на всей планете».</p>	<p>Формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.</p>	<p>Карта мира, фотографии людей разных рас.</p>	<p>Познавательная – исследовательская (рассмотрение, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная</p>
		<p>Изобразительная деятельность: ручной труд. Тема: «Солнышко»</p>	<p>Продолжать учить мастерить из бумажного квадрата поделки, используя уже известные приемы складывания бумаги. Развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение. Расширять коммуникативные способности.</p>	<p>Бумага цветная.</p>	<p>Игровая; восприятие художественной литературы и фольклора;</p>
		<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «Составление рассказов-описаний о насекомых по заранее составленному плану».</p>	<p>Активизация и актуализация словаря по теме «Насекомые». Совершенствование навыка составления рассказов-описаний об объектах по предварительно составленному плану. Совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, мышления, памяти, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование внимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.</p>	<p>Оборудование. Магнитная доска, пальчиковый бассейн с горохом, игра «На полянке», картинка-загадка, плоскостные изображения девочки, передника и предметов со звуком [р'] в названиях, трех разноцветных ромашек.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>

		Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Нарисуй какой хочешь узор»	Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.	Лист альбомный, краски, кисточки, салфетки, баночка с водой.	Изобразительная деятельность (рисование).
Май	1 неделя «День Победы. Имена Победы» (05-07)	Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «9 Мая»	Закрепить и расширять знания детей о памятниках героям ВОВ; воспитывать гордость за русский народ	Презентация	Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная
		Изобразительная деятельность: конструирование. Тема: Построй что захочешь	Учить самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, находить конструктивные решения и планировать создание постройки, поощрять самостоятельность, творчество, инициативу; формировать умение создавать постройки по замыслу. Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни. Продолжать развивать речь как средство общения. 3. Воспитывать попытки делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, учить строить высказывания.	Раздаточный материал — разнообразный строительный материал в достаточном количестве	Игровая; восприятие художественной литературы и фольклора;
		Познавательная – исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Составление простых арифметических задач на сложение»	Учить детей решать и составлять простые арифметические задачи на сложение, правильно формулировать вопросы к задаче, понимать отличие задачи от рассказа. Совершенствовать умение составлять числа от 3 до 10 из двух меньших чисел. Учить воспринимать задание на слух.	Горошины, набор цифр, развертка куба и рисунки кубов, карандаши, наборы предметов для составления задач, тетради, простые карандаши.	Познавательная – исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.

		Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: составление предложений с опорой на зрительный образ на тему: «День Победы».	Воспитывать патриотические чувства, уважение к героям Великой Отечественной войны, продолжать учить подбирать синонимы к слову—смелый, родственные слова к словам-герой, защита, война, развивать пальцевую моторику.	Иллюстрации к произведениям о Великой Отечественной войне.	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
		Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Дети весело танцуют»	Создать у детей радостно настроение, уметь передавать фигурку человека в движении (танцует).	Глина, дощечки, стеки, скульптура малых форм.	Изобразительная деятельность (лепка).
		Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «День Победы»	Учить создавать сюжетный рисунок с помощью гуашевых красок; воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к героям Великой Отечественной войны через произведения искусства.	рисунок-схема, листы бумаги, гуашевые краски (или акварель), кисти, баночки с водой	Изобразительная деятельность (рисование).
Май	2 неделя «Права детей в России. Имею право» (12-16)	Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Имею право»	Продолжать знакомить детей с нравственными нормами и правилами. Учить соотносить права и обязанности. Ознакомить с собственными правами и рассказать о «Концепции о правах ребёнка».	Иллюстрации с изображением прав детей. Беседа о правах человека.	Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная
		Изобразительная деятельность: ручной труд Тема: «Цветик – семицветик»	Продолжать учить делать поделки на основе приёма «книжка». Учить работать по схеме. Учить точно совмещать углы, стороны при складывании, хорошо приглаживать линию сгиба. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	Цветная бумага	Игровая; восприятие художественной литературы и фольклора;
		Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Закрепление знаний»	Упражнять детей в решении и составлении простых арифметических задач на сложение. Закрепление знания о геометрических фигурах. Развивать логическое мышление.	Геометрические фигуры, логические квадраты, набор цифр и счетного материала.	Познавательная-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.

	<p>Чтение художественной Литературы Тема: чтение отрывка из сказки В. Катаева «Цветик – семицветик».</p>	<p>Задачи: закрепить знания детей о жанровых особенностях сказки; подвести их к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини.</p>	<p>Иллюстрации</p>	<p>Чтение художественной литературы (слушание художественного произведения беседа).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: «Я на солнышке лежу».</p>	<p>Дать представление о том, что отдых необходим для сохранения здоровья; ввести в активный словарь детей понятия «активный отдых» (путешествия, подвижные игры и т. д.), «пассивный отдых», «предпочтение»; закрепить знания о том, что родители и другие взрослые должны заботиться о сохранении здоровья путем обеспечения условий для отдыха</p>	<p>Презентация</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p>Изобразительная деятельность (аппликация). Тема: «Сказочная птица».</p>	<p>Программное содержание. Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.</p>	<p>Бумага для фона бледного тона, наборы разной цветной бумаги, включая золотую и серебряную, конверты с обрезками), ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка.</p>	<p>Изобразительная деятельность (аппликация).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема: звук (ч) и буква Чч.</p>	<p>Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими, глухими и звонкими, об ударении. Знакомство с буквой Чч. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.</p>	<p>«Домашний букварь» по числу детей, «Карманная азбука», предметные картинки или предметы со звуками (ч), в начале названий, магнитные элементы буквы Чч, магнитная доска, светофорчики, синие, зеленые и красные кружки.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»</p>	<p>Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.</p>	<p>Демонстрационный материал.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>

		Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Цветные страницы»	Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество.	Альбомные листы, краски акварель и гуашь кисти банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Изобразительная деятельность (рисование).
Май	3 неделя «Идем в музей. Какие бывают музеи» (19-23)	Познавательная-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Музей»	Дать детям представление о музее, как месте хранения исторических предметов. Рассказать о предметах старины. Учить отличать их от современных предметов по внешнему виду и названиям. Учить беречь и любить свое прошлое.	Карандаши цветные, фломастеры, альбомы, письмо, посылка.	Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная
		Изобразительная деятельность: конструирование. Тема: «Зоопарк»	Учить сконструировать по схематическому изображению зоопарк. Формировать умение заботиться об окружающей среде. Развивать мыслительные способности, фантазию, творчество. Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.	Строительный материал	Игровая; восприятие художественной литературы и фольклора;
		Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Закрепление счёта до десяти и обратно».	Развитие сообразительности, воображения, логического мышления.	Набор цифр, числовые карточки, знаки сравнения, числовые домики, счётные палочки.	Познавательная-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.
		Познавательная – исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование). Тема: «Почему комар пищит, а шмель жужжит?»	Помочь детям выявить причины происхождения низких и высоких звуков.	Пластмассовые расчески с разной частотой и размером зубьев, изображения комара и шмеля.	Познавательная-исследовательская деятельность (речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие).

	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема: «Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания»»</p>	<p>Учить передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений. Учить разным способом образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам. Учить, не нарушая ритма, заканчивать фразу, начатую воспитателем. Произносить двусложные с разной силой голоса.</p>	<p>Набор картинок «Времена года», книжка с рассказом К. Ушинского «Четыре желания», мнемотаблицы, елочные игрушки, зелень петрушки, ягоды любы, веточки дерева, сухие листочки, цветок живой.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p>Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Цветок - барельеф»</p>	<p>Закреплять знания детей о разных способах лепки; закрепить приемы наклеивания; развивать воображение, фантазию, вызвать интерес к разным способам лепки</p>	<p>Пластилин, картон, карандаш, образцы.</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема: Повторение пройденного материала.</p>	<p>Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими, глухими и звонкими, об ударении. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества</p>	<p>Демонстрационный материал.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).</p>
	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: «Сказочное животное»</p>	<p>Развивать воображение и фантазию детей. Упражнять в составлении творческих описательных и сюжетных рассказов.</p>	<p>Картинки со сказочными животными.</p>	<p>Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)</p>
	<p>Изобразительная деятельность (рисование). Тема: «Бабочки летают над лугом».</p>	<p>Учить детей отражать в рисунках не сложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе, передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.</p>	<p>Вырезанный контур бабочки, гуашь, кисти, баночки с водой, палитры, тряпочки.</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование).</p>

Май	4 неделя «Конец весны. Скоро лето (лето без опасностей)» (26-30)	Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Тема: «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города»	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликах). Научить детей правилам поведения в таких ситуациях.	Картинки по теме.	Познавательная – исследовательская (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), продуктивная коммуникативная
	Изобразительная деятельность: ручной труд Тема: «Гусеница»	Закреплять умение складывать квадрат дважды по диагонали «крыша». Продолжать учить загибать угол к центру квадрата. Учить делать поделку по словесному описанию. Развивать творчество, художественную и конструктивную деятельность. Воспитывать самостоятельность.	Листы бумаги цветной.	Игровая; восприятие художественной литературы и фольклора;	
	Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) Тема: «Закрепление счёта до десяти и обратно».	Развитие сообразительности, воображения, логического мышления.	Набор цифр, числовые карточки, знаки сравнения, числовые домики, счётные палочки.	Познавательная-исследовательская: (рассматривание, беседа, решение проблемных ситуаций), игровая. Коммуникативная Сенсорный и интеллектуальный тренинг.	
	Чтение художественной литературы Тема: Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».	Предложить детям узнать персонажей этого произведения на иллюстрациях, предположить о ком и о чем они рассказывают. По ходу чтения сказки просить ребят пофантазировать о том, что произойдет дальше, предположить, как лучше Муравьишке обратиться с просьбой, какие вежливые слова сказать.	Иллюстрации.	Чтение художественной литературы (слушание художественного произведения-беседа).	
	Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: составление предложений о лете по картинкам.	Развитие связной речи, координации речи с движением. Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными).	Картинки по теме. Запись пьесы А. Вивальди «Лето».	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)	

	Изобразительная деятельность (аппликация). Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь картинку».	Программное содержание. Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.	Листы цветной (мягкого тона) бумаги для фона, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).	Изобразительная деятельность (аппликация).
	Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте) Тема: Повторение пройденного материала.	Актуализация представлений о звуках речи, о том, что они бывают гласными и согласными, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими, глухими и звонкими, об ударении. Формирование навыков звукового анализа (выделение первого звука в словах, звуковой анализ слова из трех звуков). Формирование понятия об ударении в слове. Совершенствование умения выполнять упражнение по инструкции педагога. Развитие фонематических процессов, интонационной выразительности речи. Воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества	Демонстрационный материал.	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте).
	Коммуникативная деятельность (развитие речи). Тема: Пересказ художественного произведения Л. Толстого «Пожарные собаки»	Учить связно и выразительно рассказывать текст без помощи вопросов воспитателя, учить подбирать определенные антонимы и синонимы, упражнять в составлении предложений-путаниц, развивать чувство ритма и рифмы.	портрет Л. Н. Толстого, иллюстрации «Служебные собаки», иллюстрации собак разных пород, физкультминутка, картинка «Лондон», дидактическая игра «Разрешается-запрещается».	Игровая; Коммуникативная (общение, речевая ситуация)
	Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Что такое лето?»	развивать замысел, передавать свои впечатления, использовать различные приемы рисования кистью.	Бумага альбомного формата, краски разных цветов.	Изобразительная деятельность (рисование).

2.3. План взаимодействия с семьями воспитанников на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дата	Содержание
1	Сентябрь	1. Консультация «Безопасность ребенка». 2. Информация о необходимости проведения вакцинации детей против гриппа. 3. Беседа «Поведение за столом». 4. Индивидуальная работа «Одежда детей в осенний период». 5. Родительское собрание «Возрастные особенности детей 5-6 лет».

		<p>Программные задачи на 2023-2024 учебный год».</p> <p>6. Консультация «Фликеры и безопасность детей на дороге».</p> <p>7. Выставка поделок «Что нам осень принесла».</p> <p>8. Консультация «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи».</p> <p>9. Рекомендации «Прогулки выходного дня».</p> <p>10. Памятка для родителей «Что читать и рассказывать детям о Родине».</p> <p>Воспитательная работа</p> <p>Создание постера вместе с родителями «Наши добрые дела».</p> <p>Выставка семейных плакатов «Красота и здоровье».</p> <p>Выставка коллажей «Соки бывают разные».</p> <p>Фотовыставка «Памятные места города Губкина».</p> <p>Изготовление родителями атрибутов по безопасности дорожного движения.</p> <p>Сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду.</p> <p>Консультация для родителей «День добра и уважения».</p>
2	Октябрь	<p>1. Консультации: «Какие трудовые поручения может выполнить ребёнок».</p> <p>2. Памятка для родителей «Спички – это не игрушки».</p> <p>3. Индивидуальная беседа «Растим детей здоровыми».</p> <p>4. Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании ребёнка»</p> <p>5. Рекомендация «Одежда детей осенью».</p> <p>6. Консультация для родителей «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребёнком».</p> <p>7. Индивидуальная беседа «Игрушки для мальчиков и девочек».</p> <p>8. Предложить сделать «Генеалогическое древо моей семьи».</p> <p>9. Фотовыставка «Наши семейные традиции».</p> <p>10. Информация «Что должен знать старший дошкольник о терроризме».</p> <p>Воспитательная работа</p> <p>Создание Красной книги для группы.</p> <p>Выставка семейного творчества «Осенняя фантазия».</p> <p>Выставка семейных постеров «Предметы личной гигиены».</p> <p>Конкурс семейных плакатов «Хлеб – наше богатство».</p> <p>Выставка плакатов «Мультфильмы нашего детства».</p>
3	Ноябрь	<p>1. Предложить изготовить книжки-малышки по теме «Домашние животные».</p> <p>2. Консультация медсестры для родителей «ОРВИ и ОРЗ. Профилактика, лечение».</p> <p>3. Индивидуальная беседа «Безопасная прогулка».</p> <p>4. Памятка для родителей «Двигательная активность и здоровье ребёнка».</p> <p>5. Изготовление кормушек.</p> <p>6. Консультация «С чего начинается Родина».</p> <p>7. Выставка рисунков «Мы с мамой».</p> <p>8. Консультация «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».</p> <p>9. Папка-передвижка «Вне опасности: Дети в городе».</p> <p>10. Беседа «Как организовать наблюдения во время прогулок с ребёнком».</p> <p>Воспитательная работа</p> <p>Выставка стенгазет «День народного единства».</p> <p>Конкурс «Самая оригинальная кормушка для птиц».</p> <p>Выставка семейных рисунков «День доброты».</p> <p>Разучивание стихотворений вместе с детьми «Дедушка Мороз».</p> <p>Чтение художественной литературы вместе с папами о мамах.</p>
4	Декабрь	<p>1. Памятка для родителей «Безопасность ребенка на улице в зимнее время».</p> <p>2. Беседа «Мультфильмы – вред или польза».</p> <p>3. Консультация «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на</p>

		<p>дороге».</p> <p>4. Совместная деятельность «Украшение группы к новомуднему празднику».</p> <p>5. Совместная работа в снежных постройках.</p> <p>6. Родительское собрание «Роль семьи в воспитании патриотизма у ребёнка 5-6 лет».</p> <p>7. Папка-передвижка «Дом безопасный для дошкольника: правила для осторожных детей; стеклянная посуда».</p> <p>8. Выставка новогодних поделок «Новогодняя сказка».</p> <p>9. Консультация «Игры и забавы детей зимой».</p> <p>10. Информация «Безопасность. Пожароопасные предметы».</p> <p>11. Рекомендации «Как провести с пользой праздничные дни».</p> <p>Воспитательная работа</p> <p>Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Банк».</p> <p>Выставка семейных стенгазет «Я буду волонтером».</p> <p>Консультация для родителей «Права ребёнка».</p> <p>Выставка книжек-малышек «Я имею право».</p> <p>Консультация для родителей «Наш Олимпийский Мишка».</p> <p>Выставка поделок «Новый год».</p> <p>Выставка коллажей «К нам приходит Новый год».</p>
5	Январь	<p>1. Рекомендации «Методическая литература, которая поможет родителям проводить дома беседы о безопасности».</p> <p>2. Консультация «Как выбрать сказку для детей дошкольного возраста».</p> <p>3. Совместная работа «Изготовление дидактической игры по теме «Домашние животные».</p> <p>4. Папка-передвижка «Чтоб ребёнок был здоров».</p> <p>5. Памятка для родителей «Грипп, профилактика, мероприятия».</p> <p>6. Индивидуальная беседа «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».</p> <p>7. Консультация «Капризы и упрямство».</p> <p>8. Рекомендации «Безопасность на улице в зимний период».</p> <p>Воспитательная работа</p> <p>Конкурс поделок «Рождественская сказка».</p> <p>Выставка поделок «Санки», выполненных из бросового материала.</p> <p>Фотовыставка «Наш семейный снеговик».</p>
6	Февраль	<p>1. Папка-передвижка «Развиваем речь детей» - картотека пальчиковых игр.</p> <p>2. Консультация «Какие игрушки нужны детям?»</p> <p>3. Рекомендации «Бережём здоровье с детства или 10 заповедей для родителей».</p> <p>4. Родительское собрание «Знакомство детей с миром профессий».</p> <p>5. Консультация «Бабушки и внуки: как правильно построить отношения».</p> <p>6. Беседа «Осторожно – сосульки!»</p> <p>7. Консультация «Семья-главный фактор в становлении гендерной идентичности ребенка».</p> <p>8. Создание стенгазеты «Вот какие наши папы».</p> <p>9. Памятка для родителей «Кто может забирать детей из детского сада».</p> <p>10. Консультация «Патриотическое воспитание детей».</p> <p>Воспитательная работа</p> <p>Консультация для родителей «Зимние виды спорта».</p> <p>Выставка книжек-малышек «Какие бывают книги».</p> <p>Консультация для родителей «Мой язык - моё богатство».</p> <p>Развлечение вместе с родителями «День Защитника Отечества».</p>
7	Март	<p>1. Выставка детских рисунков «Маму я люблю свою».</p>

		<p>2. Консультация «Витамины весной необходимы».</p> <p>3. Папка-передвижка «Родительский дом – это первая школа для ребёнка».</p> <p>4. Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</p> <p>5. Консультация «Гендерное воспитание».</p> <p>7. Беседа «Как одевать ребенка на прогулку весной».</p> <p>8. Консультация «Развитие социальных навыков в воспитании детей».</p> <p>9. Памятка для родителей «Весенние опасности».</p> <p>Консультация «Развиваем творческие умения и навыки детей».</p> <p>10. Беседа «Занимаемся вместе с детьми»</p> <p>Воспитательная работа</p> <p>Выставка стенгазет «Масленица Широкая».</p> <p>Конкурс книжек-малышек «Безопасные спички».</p> <p>Фотовыставка «Я с мамой».</p> <p>Выставка семейных буклетов «Правильная сортировка мусора».</p> <p>Консультация для родителей «Развитие творческих способностей у ребенка».</p>
8	Апрель	<p>1. Рекомендация «Пять правил НЕ»</p> <p>2. Выставка работ «Пасхальная радость».</p> <p>3. Консультация «Роль художественной литературы в воспитании чувств и развитии речи»</p> <p>4. Беседа «Играем вместе с детьми»</p> <p>5. Картотека дидактические игры на развитие связной речи.</p> <p>6. Статья: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» (Защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах).</p> <p>7. Рекомендация «Болезни грязных рук».</p> <p>8. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»</p> <p>9. Информация «Когда ребёнок аллергик».</p> <p>10. Консультация «Наказание или поощрение?»</p> <p>Воспитательная работа</p> <p>Выставка книжек – малышек «Птицы Белгородской области».</p> <p>Выставка стенгазет «Витамины, всей семье необходимы».</p> <p>Конкурс поделок «Этот удивительный космос».</p> <p>Выставка книжек – малышек «Первые цветы-подснежники».</p> <p>Конкурс поделок «Пасхальное яйцо 2022г.»</p> <p>Консультация для родителей «Безопасность ребёнка в быту».</p>
9	Май	<p>1. Родительское собрание: «Наши достижения. Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год».</p> <p>2. Памятка для родителей «Список самых опасных для ребёнка предметов в доме».</p> <p>3. Выставка рисунков к 9 Мая.</p> <p>4. Консультация «Организация совместного семейного отдыха на природе».</p> <p>5. Информационный стенд «Ребенок и чужие люди».</p> <p>6. Консультация «Наблюдения в природе весной».</p> <p>7. Советы для родителей «Как выбрать место для летнего отдыха».</p> <p>8. Рекомендация «Безопасность ребенка у водоемов».</p> <p>9. Консультация для родителей: «Солнце доброе и злое».</p> <p>Воспитательная работа</p> <p>Выставка поделок «Самый красивый голубь».</p> <p>Конкурс совместных творческих работ «Я помню, я горжусь».</p> <p>Выставка рисунков «Семейный поход в музей».</p> <p>Акция «Помоги книге».</p>

III. Организационный раздел**3.1. Учебный план**

№ п/п	Образовательная Деятельность	Количество ООД в неделю
1.	Двигательная деятельность	3 образовательные ситуации, одно из них плавание
2.	Коммуникативная деятельность: Развитие речи Обучение грамоте	2 образовательные ситуации 1 образовательная ситуация
3	Познавательная - исследовательская деятельность:	
3.1.	Исследование объектов живой и не живой природы и экспериментирование	1 образовательная ситуация в 2 недели
3.2.	Познание социального и предметного мира, ОБЖ	1 образовательная ситуация
3.3.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация
4.	Изобразительная деятельность: аппликация/лепка Конструирование /ручной труд рисование	1 образовательная ситуация 1 образовательная ситуация 1 образовательная ситуация
5.	Музыкальная деятельность	2 образовательные ситуации
6.	Чтение художественной литературы	1 раз в 2 недели
Всего ООД		15
Продолжительность организованной образовательной деятельности 25 минут		

Продолжительность учебной недели: 5 дней;

Начало учебного года: 02.09 2024г

Окончание учебного года: 29.08.2025г

Количество учебных недель: 38.

3.2. Расписание занятий

Дни недели	Образовательная область	Время
	Раздел программы	
Понедельник	1. Познавательная-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).	9.00 -9.25
	2. Музыкальная деятельность	9.35-10.00
	3. Двигательная деятельность (плавание)	11.05-11.25
	4. Изобразительная деятельность (конструирование/ручной труд)	15.30 – 15.55
Вторник	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00 -9.25
	2. Изобразительная деятельность (рисование)	9.35 - 10.00
	3. Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе)	11.50 – 12.15
Среда	1. Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)	9.00-9.25
	2. Изобразительная деятельность лепка/ аппликация	9.35 -10.00

Четверг	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Музыкальная деятельность 3. Коррекционно – развивающая деятельность (психолог)	9.00-9.25 9.50-10.15 15.30-15.55
Пятница	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 2. Двигательная деятельность (физическая культура) 3. Познавательная-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, эксперимент)/Чтение художественной литературы.	9.00-9.25 9.50 – 10.10 15.30 – 15.55
Итог	Продолжительность ООД Объем недельной образовательной нагрузки	25 мин. 5 часов 50 мин.

Итого в старшей группе 15 занятий по 25 мин

3.3. Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
	Старшая группа
Общие	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы с детьми по их интересам	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
Индивидуальные виды игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно–конструктивные игры)	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно–конструктивные игры)	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность	
Сенсорные игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели
Опыты и эксперименты	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Музыкальное развлечение	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в 2 недели
Чтение литературных произведений	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовое поручение	Ежедневно
Коллективный труд	1 раз в неделю

3.5. ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 5 (5-6 лет) НА 2024 – 2025 УЧ. ГОД

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
6.30 -8.15	Приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе.				
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам Рассматривание дидактических иллюстраций. Трудовое поручение: уход за комнатными растениями. Дидактическая игра Индивидуальная работа по Коммуникативной деятельности (развитию речи) Пальчиковая гимнастика	Беседы и разговоры с детьми по их интересам Самообслуживание. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (режиссерская). Индивидуальная работа по Познавательной исследовательской деятельности (природа). Подвижная игра.	Беседы и разговоры с детьми по их интересам Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (игра драматизация). Трудовое поручение: уход за комнатными растениями. Индивидуальная работа по Изо (аппликация-конструирование).	Беседы и разговоры с детьми по их интересам. Самообслуживание. Индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (строительно-конструктивные). Индивидуальная работа по (математическое и сенсорное развитие). Подвижные игры	Беседы и разговоры с детьми по их интересам. Трудовое поручение: (подготовка к ООД). Сюжетно-ролевая игра. Индивидуальная работа по чтению художественной литературы. Пальчиковая гимнастика. Настольно-печатная игра
8.15-8.30	Утренняя гимнастика, психогимнастика, артикуляционная гимнастика				
8.35-8.55	Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
8.55-9.00	Игры, свободное общение детей, подготовка к ООД				
9.00	Организованная образовательная деятельность				

	9.00 – 9.25 1. Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	9.00 – 9.25 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00 – 9.25 1. Познавательно - исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)	9.00 – 9.25 1. Обучение грамоте	9.00 – 9.25 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи).
	10.10-10.35 2. Музыкальная деятельность(музыкальное занятие)	9.35-10.00 2. Изобразительная деятельность (рисование)	9.35-10.00 2. Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)	9.50– 10.15 2. Музыкальная деятельность (музыкальное занятие)	9.50-10.10 2. Двигательная деятельность (физическая культура)
	10.45-11.00 Занятие по формированию у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	11.50-12.15 3. Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе)	11.05-11.20 3. Двигательная деятельность (плавание).		10.25-10.40 Занятие по формированию у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
Второй завтрак					
	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.15-10.25	10.10-10.20
По режиму	Подготовка к прогулке. Прогулка Наблюдения: в неживой природе; за деревьями, кустарниками, птицами, животным миром. Художественное слово. Дидактические, словесные, подвижные игры. Труд. Игровые упражнения. Индивидуальная работа.				
12.30-12.40	Подготовка к обеду. Навыки самообслуживания.				
12.40-13.00	Обед: культура еды, этикет.				
13.00-15.15	Чтение перед сном. Сон.				

15.15-15.30	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, подготовка к полднику				
15.30-15.40	Полдник. Работа с дежурными, культура еды, этикет.				
15.40 - 15.55	15.30-15.55 Изобразительная деятельность(конструирование/ручной труд)	15.40 -15.55 Занятие по формированию у детей старшего дошкольного возрастанавыков безопасного поведенияв чрезвычайных ситуациях	15.40 -15.55 Занятие по формированию у детей старшего дошкольного возрастанавыков безопасного поведенияв чрезвычайных ситуациях	15.30-15.55 Коррекционно – развивающая деятельность (психолог). 15.40 -15.55 Занятие по формированию у детей старшего дошкольного возрастанавыков безопасного поведенияв чрезвычайных ситуациях	15.30-15.55 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) / чтение художественной литературы
	Бодрящая гимнастика Самообслуживание ПДД Театрализованные игры. /Досуг здоровья и подвижных игр. Чтение литературных произведений. Индивидуальная работа с детьми по закреплению пройденного материала (лепка, аппликация)	Бодрящая гимнастика Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая игра/ игра драматизация) Чтение литературных произведений Трудовое поручение (индивидуальные и подгруппой).	Бодрящая гимнастика Самообслуживание Шашки Музыкальное развлечение/ Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) Чтение литературных произведений Индивидуальная работа с детьми по закреплению пройденного материала (познание РМ И СП)	Бодрящая гимнастика ЮИД Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления») / 1раз в 2 недели. Опыты, эксперименты. Чтение литературных произведений Трудовое поручение (индивидуальные и подгруппой). Индивидуальная работа с детьми по закреплению пройденного материала (развитие речи/обучение грамоте)	Бодрящая гимнастика Самообслуживание. Совместная игра воспитателя и детей (строительно – конструктивная/ режиссерская). Чтение литературных произведений Коллективный труд (1 раз в неделю). Индивидуальная работа с детьми по закреплению пройденного материала (двигательная активность)
	Выбор самостоятельной деятельности в центрах активности				
16.30-16.55	Подготовка к ужину. Ужин: культура еды, этикет.				

16.55-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдения: в неживой природе, за деревьями, кустарниками, птицами, животным миром, прохожими.				
	Физкультурные упражнения и игры на площадке.	Физкультурные упражнения и игры на площадке.	Физкультурные упражнения и игры на площадке. Игры с элементами спорта.	Физкультурные упражнения на ловкость и координацию.	Физкультурные упражнения на метание
18.30	Работа с родителями. Уход детей домой.				

3.6.Режимы дня холодного и теплого периода.

Режим дня (холодный период)

№	Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Утренний приём, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	6.30-8.10	6.30-8.10	6.30-8.10	6.30-8.10	6.30-8.10
2.	Артикуляционная гимнастика	8.10-8.15	8.10-8.15	8.10-8.15	8.10-8.15	8.10-8.15
3.	Утренняя гимнастика	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.25-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50
5.	Утро радостных встреч Подготовка к образовательной деятельности, самостоятельные игры.	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
6.	Организованная образовательная деятельность	9.00 -9.25	9.00 -10.00	9.00 -10.00	9.00 -10.15	9.00 -10.10
7	Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.15-10.25	10.10-10.20
8	Организованная образовательная деятельность	10.10-10.35				
9	Подготовка к прогулке,	10.35-10.45	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.40-10.50
10	Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам	10.45-12.10	10.20-11.45	10.20 - 10.55	10.20-11.10	10.50-12.10
11	Возвращение с прогулки	12.10-12.20	12.10-12.20	10.55-11.05	12.10-12.20	12.10-12.20
12.	Организованная образовательная деятельность		11.50-12.15 физкультура на воздухе	11.05-11.20 плавание		
13	Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	12.20-12.30	12.20-12.30	11.30-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
14	Подготовка к обеду, Обед	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50
15	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50-13.00	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00
16	Подготовка к дневному сну дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
17.	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
18	Полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25

19	Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность по интересам и выбору детей	15.25-16.20	15.25-16.20	15.25-16.20	15.25-16.20	15.25-16.20
20	Подготовка к ужину. Ужин.	16.20 - 16.55	16.20 - 16.55	16.20 - 16.55	16.20 - 16.55	16.20 - 16.55
21.	Подготовка к прогулке, прогулка.	16.55-18.30	16.55-18.30	16.55-18.30	16.55-18.30	16.55-18.30

Режим дня (тёплый период)

	Режимные моменты	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	Утренний приём, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	6.30-8.05	6.30-8.05	6.30-8.05	6.30-8.05	6.30-8.05
2.	Утренняя гимнастика	8.05-8.10	8.05-8.10	8.05-8.10	8.05-8.10	8.05-8.10
3.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10-8.50	8.10-8.50	8.10-8.50	8.10-8.50	8.10-8.50
4.	Подготовка к прогулке	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
5.	Прогулка. Организация ООД художественно-эстетического и оздоровительного цикла на прогулке	9.00-12.10	9.00-12.10	9.00-12.10	9.00-12.10	9.00-12.10
6.	Второй завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05
7.	Возвращение с прогулки	12.10-12.20	12.10-12.20	12.10-12.20	12.10-12.20	12.10-12.20
8.	Подготовка к обеду, Обед	12.20 -12.45	12.20-12.45	12.20-12.45	12.20-12.45	12.20-12.45
9.	Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.45-15.10	12.45-15.10	12.45-15.10	12.45-15.10	12.45-15.10
10	Постепенный подъём. Гимнастика после сна Дыхательная гимнастика	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
11	Полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
12	Досуг здоровья и подвижных игр. Чтение художественных произведений	15.45-16.10	15.45-16.10	15.45-16.10	15.45-16.10	15.45-16.10
13	Подготовка к ужину. Ужин.	16.10-16.35	16.10-16.35	16.10-16.35	16.10-16.35	16.10-16.35
14	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой детей	16.35-18.30	16.35-18.30	16.35-18.30	16.35-18.30	16.35-18.30

3.7. Режим проведения оздоровительных мероприятий и закаливающих мероприятий.

Формы организации	
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 8-10 минут
1.2. Физкультминутки. Динамические паузы между занятиями	Ежедневно в зависимости от вида и содержания ООД (до 3-х минут)
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 15-20 мин
- Подвижные игры	Не менее 3 раз в день
- Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна
<i>2. Физкультурные занятия</i>	
2.1 ООД в спортивном зале	2 раза в неделю по 25 минут
2.2 ООД на свежем воздухе	1 раз в неделю 25 минут
2.3. Обучение плаванию	1 раз в неделю 25 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>	
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)
3.2 Спортивные праздники	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал

3.8. Традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в группе. План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Месяц	Воспитательные события	Направления воспитательной работы	Формы проведения массовых мероприятий
Сентябрь			
1 сентября (1 неделя)	День знаний	Познавательное развитие	Праздник «Страна знаний»
6 сентября	День города Губкина (День микрорайона Лебеди)	Патриотическое направление	Выставка детских рисунков «Лучший город на планете»
9 сентября (2 неделя)	Неделя безопасности дорожного движения	Физическое и оздоровительное направление, Социальное направление	Тематический проект по профориентации «Первые шаги к профессии»
Октябрь			
1 октября (1 неделя)	Международный день пожилых людей	Социальное направление	Акция «Подарок своими руками»
4 октября (1 неделя)	Всемирный день защиты животных	Патриотическое направление	Краткосрочный тематический проект
10 - 14 октября (2 неделя)	Праздник Осени	Трудовое направление, Этико-эстетическое	Праздник «Осенний дары»

		направление	
16 октября (3 неделя)	Всемирный день хлеба	Трудовое направление	Тематические сюжетно-ролевые игры
Ноябрь			
4 ноября (1 неделя)	День народного единства	Патриотическое направление	Спортивный праздник «Подвижные игры народов мира»
12 ноября (2 неделя)	Синичкин день	Патриотическое направление	Акция «Помоги птицам зимой».
13 ноября (3 неделя)	Всемирный день доброты	Социальное направление	Детско-родительская акция «Шкатулка добрых дел»
18 ноября (3 неделя)	День рождения Деда Мороза	Этико-эстетическое направление	Краткосрочный тематический проект
26 ноября (4 неделя)	День матери в России	Социальное направление	Выставка творческих работ, рисунков ко Дню Матери «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим»
30 ноября (5 неделя)	День Государственного герба Российской Федерации;	Патриотическое направление	Развлечение «У России величавой на гербе орел двуглавый»
Декабрь			
3 декабря (1 неделя)	Международный день инвалидов	Социальное направление	
5 декабря (1 неделя)	День добровольца (волонтера)		
12 декабря (2 неделя)	День конституции Российской Федерации		
25 декабря (3 неделя)	Торжественные мероприятия, посвященные государственным символам Российской Федерации.	Патриотическое направление	Тематический досуг «Государственные символы России»
25-30 декабря (4 неделя)	Новый год	Этико-эстетическое направление	Новогодний утренник «К нам приходит Новый год и подарки нам несет!»
Январь			
7 января (1 неделя)	Рождество Христово	Этико-эстетическое направление	Зимний вечерок «Приходила Коляда накануне Рождества»
11 января (1 неделя)	Всемирный день «спасибо»	Этико-эстетическое направление	Краткосрочный тематический проект
16 января (2 неделя)	Всемирный день снега	Физическое и оздоровительное направление	Конкурс снежных построек на территории ДОО Краткосрочный тематический проект
Февраль			
14 февраля	Международный день даря	Этико-эстетическое	Выставка книжек-малышек

(3 неделя)	нижняя книга	направление	своими руками «Книга – лучший друг»
21 февраля (3 неделя)	Международный день родного языка		
23 февраля (4 неделя)	День защитника Отечества	Патриотическое направление, Физическое и оздоровительное направление	
20 февраля - 22 февраля (4 неделя)	Масленица	Этико-эстетическое направление	Гуляние – развлечение «Широкая Масленица»
Март			
8 марта (2 неделя)	Международный женский день	Этико-эстетическое направление	Музыкальный праздник «Есть в марте день особый»
20 марта (4 неделя)	День Земли	Патриотическое направление, Социальное направление	Конкурс поделок из бросового материала «Что бы в дело шли отходы, для спасения природы!»
27 марта (5 неделя)	Всемирный день театра	Этико-эстетическое направление	Театральные мини-постановки «В гостях у сказки»
1 апреля (5 неделя)	День птиц. Праздник прилета птиц	Патриотическое направление,	
Апрель			
6 апреля (1 неделя)	День здоровья	Физическое и оздоровительное направление	«Марафон здоровья» (Зарядка; детские спортивные старты, подвижные игры в течение дня).
12 апреля (2 неделя)	День Космонавтики	Познавательное направление, Патриотическое направление	
16 апреля (2 неделя)	Пасха	Этико-эстетическое направление	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023»
30 апреля (4 неделя)	День пожарной охраны	Патриотическое направление, Трудовое направление	Изготовление книжек-малышек «Азбука пожарной безопасности для дошколят».
1 мая (4 неделя)	Праздник весны и труда	Трудовое направление	Трудовой десант по территории ДОО и близлежащей территории
Май			
9 мая (1 неделя)	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Патриотическое направление	Акция памяти «Возложение цветов к памятнику воинов Великой Отечественной войны»
27 мая (4 неделя)	Общероссийский день библиотек (День библиотекаря)	Этико-эстетическое направление, Трудовое направление	Акция «Читающий детский сад»
Июнь			
1 июня (с 1 по 2)	Международный день защиты детей	Социальное направление	Досуг «Маленькие дети на большой планете»

6 июня (с 5 по 9)	День русского языка - Пушкинский день России.	Патриотическое направление, Социальное направление	
12 июня (с 12 по 16)	День России	Патриотическое направление	
Июль			
3 июля (с 03 по 07)	День ГИБДД	Трудовое направление	
7 июля (с 03 по 07)	День Ивана Купалы	Физическое и оздоровительное направление, Этико-эстетическое направление	«Праздник-безобразник!» ко Дню Ивана Купалы
8 июля (с 03 по 07)	День семьи любви и верности (День Петра и Февронии)	Социальное направление	Семейная гостиная «В семье ладно – всем отрадно!»
10 июля (с 10 по 14)	День российской почты	Трудовое направление	«Организация работы почты между группами «Печкин – наш веселый почтальон»
12 июля (с 10 по 14)	День Прохоровского поля - Третьего ратного поля России – отмечается в Белгородской области	Патриотическое направление	Выставка детских рисунков «Прохоровскому сражению посвящается»
Август			
5 августа (с 31 по 04)	День рождения светофора	Познавательное направление	Музыкальное развлечение «День рождения светофора»
7 августа (с 07 по 11)	День физкультурника в России	Физическое и оздоровительное направление	Семейная зарядка «Говорим здоровью – да!»
22 августа (с 21 по 25)	День государственного флага	Патриотическое направление	Музыкально-спортивный досуг «Белый, синий, красный цвет – символ славы и побед!»