

Краткая презентация
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №30 «Росинка»
города Губкина Белгородской области

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Росинка» города Губкина Белгородской области (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее – ФАОП ДО).

Ссылка на ФГОС ДО:

<https://fgos.ru/fgos/fgos-do> (от 17.10.2013г. №1155).

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059> (от 08.11.2022г. №955)

Ссылка ФАОП ДО: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>
(от 24.11.2022г. №1022).

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Категория детей, на которых ориентирована Программа

Адаптированная образовательная программа МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Росинка» обеспечивает разностороннее развитие детей с ТНР в возрасте от 3 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение

воспитанниками готовности к школе.

Реализация Программы создает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее - образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы, методы и технологии, направленные на развитие детей в образовательных областях, различных видах деятельности и культурных практиках; формы организации образовательной работы, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом:

Вариативная часть Программы представлена несколькими парциальными программами:

Программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» (ОО «Социально-коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых <https://drive.google.com/file/d/1-C4oX9RRAbfYRaGkmlw-bmzBHNNq2cOA/view?usp=sharing>

Программа «Здравствуй, мир Белогорья» (ОО «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева <https://drive.google.com/file/d/1NPaV94NThZHzeBcP2etIqmB0T2hOOGNC/view?usp=sharing>

Программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет» <https://drive.google.com/file/d/1EVyqOrZADg9jceUWZr66-O42Hd7VUhC/view?usp=sharing>

Программа «По речевым тропинкам Белогорья» (ОО «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Панькова https://drive.google.com/file/d/1MYyImy_F46gcUliBlhBYRIMW3edWMYz3/view?usp=sharing

Программа «Цветной мир Белогорья» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева https://drive.google.com/file/d/1lu6K4XC1hSL6ugm3_maDvq48gKxK4way/view?usp=sharing

Программа «Выходи играть во двор» (ОО «Физическое развитие») Л.Н. Волошина https://drive.google.com/file/d/1R3zdn6AF7a_a4cQ6XFqct536v5ZUuwSE/view?usp=sharing
«Программа обучения плаванию в детском саду», Е.К. Воронова <https://drive.google.com/file/d/13oliE1kxoKQSG5ZN6ggRoPJjVrWugB/view?usp=sharing>

Коррекционно-развивающие программы

«Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4–5 лет» под ред. Н.Ю. Куражевой <https://docs.google.com/document/d/11ORxOTOWOSCbCISxZZ50rshAzAGfZTgb/edit?usp=sharing&oid=104174178834738671984&rtpof=true&sd=true>

«Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5–6 лет» под ред. Н.Ю. Куражевой https://drive.google.com/file/d/1Ox4Q7yiKabtfZVq4PKo-S15OpIEgR_6N/view?usp=sharing

«Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6–7 лет» под ред. Н.Ю. Куражевой https://drive.google.com/file/d/1Ox4Q7yiKabtfZVq4PKo-S15OpIEgR_6N/view?usp=sharing

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

обеспечение психолого–педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в МАДОУ;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого–педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Формы работы:

1) Педагогический мониторинг

- анкетирование родителей
- беседы с родителями
- беседы с детьми о семье
- наблюдение за общением родителей и детей

2) Педагогическая поддержка

- беседы с родителями
- экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших)
- Дни открытых дверей
- показ открытых занятий
- проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов

3) Педагогическое образование родителей

- консультации
- дискуссии
- информация на сайте ДОУ
- родительские собрания
- показ и обсуждение видеоматериалов
- выпуск газет, информационных листов плакатов для родителей

4) Совместная деятельность педагогов и родителей

- проведение совместных праздников и досугов
- форум на сайте ДОУ
- онлайн-конкурсы детско-родительских поделок на сайте ДОУ
- оформление совместных с детьми выставок
- совместные проекты
- семейные конкурсы
- совместные социально значимые акции
- участие в муниципальных и региональных творческих конкурсах
- совместная трудовая деятельность.