

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Росинка»  
города Губкина Белгородской области**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 30 «Росинка»  
(протокол от 28.08. 2024 №1)



**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий МАДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад № 30 «Росинка»  
Н.И. Михайлова  
приказ от 28.08. 2024 № 135 од

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

Муниципального автономного дошкольного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №30 «Росинка»  
города Губкина Белгородской области  
на 2024-2025 учебный год

## Содержание

1. Анализ конечных результатов деятельности ДООУ за прошедший 2023-2024 учебный год. ....	6
1.1. Краткая информация об особенностях ДООУ на соответствующем этапе развития. ....	6
1.2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....	7
1.3. Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. ....	12
1.4. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования .....	27
1.5. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы .....	28
1.6. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства .....	32
1.7. Анализ управленческих решений по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО) Материально-технические условия .....	35
2. Основные направления и задачи деятельности на предстоящий период .....	38
3. Планирование деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год .....	38
3.1. Планирование деятельности ДОО на период «сентябрь – май» 2024-2025 учебного года.....	38
3.1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия .....	39
3.1.1.1 Улучшение качества медицинского обслуживания .....	39
3.1.1.2. Организация рационального питания.....	40
3.1.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание .....	41
3.1.1.4. Создание комфортной пространственной среды и психологической среды.....	44
3.1.1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.....	46
3.1.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс .....	47
3.1.2.1 Организация образовательно-воспитательной деятельности .....	48
3.1.2.2. Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума.....	61
3.1.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды .....	64
3.1.3.1. Организация оказания платных образовательных услуг .....	65
3.1.3.2. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ .....	66
3.1.3.3. Мониторинг развития детей, поступающих в школу .....	66
3.1.3.4. Организация образовательной деятельности в подготовительных группах .....	66

3.1.3.5. Мероприятия для детей, педагогов, родителей .....	66
3.1.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса .....	68
3.1.4.1. Педагогические советы .....	68
3.1.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности .....	71
3.1.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов .....	71
3.1.4.4. Реализация проектной деятельности .....	73
3.1.4.5. Изучение и распространение актуального педагогического опыта работы .....	74
3.1.4.6. Аттестация педагогических работников .....	74
3.1.4.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете .....	74
3.1.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей .....	75
3.1.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.) .....	75
3.1.6. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования .....	79
3.1.7. Система работы с социальными партнерами.....	80
3.1.8. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы .....	81
3.1.8.1 Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль) .....	81
3.1.8.3. Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО.....	82
3.1.8.4. Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях ФГОС ДО.....	82
3.1.8.5. Административно-управленческая деятельность .....	83
3.1.8.6. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО .....	87
3.1.8.7. Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.....	88
3.1.8.8. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО .....	88
3.1.8.9 Модернизация, реконструкция, оснащение материально-технической базы, .....	89
улучшению условий труда.....	89
3.1.8.10. Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе.....	89
3.2. Планирование деятельности ДОО на летний оздоровительный период «июнь - август» 2024-2025 учебного года. ....	89
3.2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. ....	89
3.2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс .....	91
3.2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации .....	99

3.2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ .....	101
--	-----

**Организация и планирование деятельности  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Росинка» города Губкина  
Белгородской области осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми  
документами:**

- Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 июля 2021 года № АЗ-288/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации, (2009 г. Данилюк А.Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2021 года № 03-925 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
- «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 № 61573 (с изменениями 2023 года).
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).
- Приказ департамента образования Белгородской области от 24 сентября 2021 года № 2589 «О внедрении и реализации рабочих программ воспитания в системе дошкольного образования Белгородской области».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №30 «Росинка» города Губкина Белгородской области

## **1. Анализ конечных результатов деятельности ДОО за прошедший 2023-2024 учебный год.**

### **1.1. Краткая информация об особенностях ДОО на соответствующем этапе развития.**

**Организационно-правовая форма:** муниципальное автономное учреждение.

**Юридический адрес:** 309184, Белгородская обл., г.Губкин, ул. Гастелло, зд.10/2.

**Телефон/факс:** (47-241) 6-31-89.

**E-mail:** [madoy-rosinka@mail.ru](mailto:madoy-rosinka@mail.ru)

**Сайт:** <http://ds30rosinka.obr-gubkin.ru/>

**Руководитель:** Михайлова Наталья Ивановна, заведующий.

**Учредитель:** Администрация Губкинского городского округа.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Росинка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 8020, от 03.12.2015г выданная департаментом образования Белгородской области;

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия ДД 001892, регистрационный № 3180 от 19 января 2011 года.

**Устав:** утвержден 26.10.2015 года. В Устав внесены изменения в от 28.07.2022 года.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** серия ЛО-31№ 0002167, регистрационный № ЛО-31-01-002151 от 17 мая 2016г.

В настоящее время в МАДОУ функционирует 10 групп, из них: 2 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста. Общее количество детей - 133.

Режим работы МАДОУ 12-часовой: с 6.30-до 18.30 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

**Характеристика социального окружения МАДОУ:** Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле обучения, воспитания и развития дошкольников:

- МБОУ «ОК «Перспектива»;
- МБУДО «Детская школа искусств №2»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система № 1» библиотека - филиал №3;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек»;
- МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка»;
- МБУК «ЦКР «Лебединец»;
- МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» Структурное подразделение «Станция юных техников»;
- Храм «Всех скорбящих радости»;
- Осколецкое хуторское казачье общество белгородского отдельского казачьего общества войскового казачьего общества «Центральное казачье войско»;
- ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница»;
- Губкинская ТПМПК;
- Управление ГИБДД ОМВД России по г. Губкину.

## **1.2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия**

В соответствии с требованиями действующих нормативных документов деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения ребенком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Для достижения поставленной цели в начале 2023-2024 учебного года были определены следующие задачи:

1. Воспитывать у детей дошкольного возраста основы национального самосознания через расширение их представлений о государственной символике, своей стране, родном крае и приобщение к национальной культуре
2. Формировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.
3. Формировать представления у детей старшего дошкольного возраста о мире труда и профессий посредством использования современных образовательных технологий.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство ДОО и семьи по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности у детей.

Реализацию данных задач в течение учебного года обеспечивали воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель Чубарова И.А., медсестры Макарова Н.А., Сергеева Г.В., учителя-логопеды Бутвина Ю.С., Лизун Т.В., инструкторы по физической культуре Чернышева И.П., Косарева С.М., музыкальные руководители Кириченко И.Г., Вахлова А.В., закрепленный за МАДОУ участковый врач-педиатр.

Медицинским и педагогическим персоналом проводилась большая работа по профилактике заболеваний, постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений и их коррекции. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение было четко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Ежемесячно медсестрой Макаровой Н.А. проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: вакцинация (прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, бассейн, спортивную площадку, тропу здоровья. Осуществлялась работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий в соответствии с годовым планом на учебный год.

Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

### **Мониторинг распределения детей по группам здоровья**

Год	Всего детей	I группа		II группа		III группа		IV группа		V группа	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2023	182	112	61,54%	46	25,27	22	12,9	-	-	2	1,1%
2024	147	88	59,86%	48	32,65%	11	7,49	-	-	1	0,68%

Сравнительный анализ представленных в таблице данных показывает, что в 2022 году незначительно уменьшился процент воспитанников, имеющих первую группу здоровья, и увеличился процент детей со второй группой здоровья.

В детском саду обучается 2 ребенка-инвалида, относящихся к 5 группе здоровья, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с ИПР. Анализ показателей свидетельствует о целесообразности реализуемых в ДОО здоровьесберегающих технологий.

Год	Кол-во детей (среднесписочный состав за год)	Пропущено дней по болезни		В том числе		
		всего	на 1 ребенка	Простудные	Инфекционные	Прочие
2023	158	2354	14,89	1342	14,89	958
2024	147	2153		1281	9,7	892

Сравнительный анализ за 2022 и 2023 года, показал повышение заболеваемости в 2022 году на 6,3 дня на одного ребенка. Относительно городских показателей, заболеваемость в нашем детском саду остается достаточно высокой.

Случаев заболеваний COVID -19 по детскому саду не выявлено, не среди детей, не среди сотрудников.

Ежегодно в ДОО врачом педиатром и медсестрой формируются группы ЧБД, в которые входят часто болеющие дети (от 4х и более раз в году). В 2023-2024 учебном году это были группы №3, №8, в количестве 34 ребенка.

В основе оздоровительной работы с часто болеющими детьми лежит щадящий режим в детском саду и дома, а также лечебные мероприятия. Лечебно-оздоровительные мероприятия этим детям назначает врач курсами 2 раза в год весной и осенью.

В соответствии с утвержденным графиком проводятся профилактические осмотры детей узкими специалистами. Регулярно проводятся осмотры закрепленным врачом-педиатром. Строго соблюдается календарь прививок.

Помимо специально организованных мероприятий по охране здоровья весь образовательный процесс выстроен адекватно возрастным возможностям детей, отвечает требованиям санитарных правил, с соблюдением объема нагрузки в ходе реализации основной образовательной программы.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в дошкольном учреждении, включает в себя: организованную образовательную деятельность по физическому развитию, утреннюю гимнастику с включением дыхательных и корригирующих упражнений, бодрящую гимнастику после сна с элементами закаливания, физкультурные минутки, С-витаминизацию третьего блюда, фитонцидную профилактику в осенне-зимний период, спортивные развлечения, организованную образовательную деятельность по основам безопасности жизнедеятельности.

В систему просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни включены беседы, лекции, консультации воспитателей и специалистов детской поликлиники; на решение задач просвещения работают информационные стенды в группах и других помещениях ДОО, используется метод мониторинга для установления обратной связи. Помимо охраны здоровья детей в ДОО уделяется внимание здоровью сотрудников коллектива через следующие направления: ежегодный медицинский осмотр, диспансеризация,

санпросветительская работа, производственная гимнастика, стимулирование работы сотрудников без больничных листов.

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности по сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии: № ЛО-31-01-002151 от 17.05.2016 года.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, спортивные уголки в каждой возрастной группе, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Медицинское обслуживание детского сада осуществляют: детская поликлиника, медицинские сестры Макарова Н.А., Сергеева Г.В., закрепленные за МАДОУ участковые врачи-педиатры Кривченкова Т.И., Щebetенко Т.И.

В профилактических целях в МАДОУ используется: сильвинитовый солефилт, люстра Чижевского, бактерицидные лампы, компрессорные ингаляторы, КУФ, проводится десятидневный весенне-осенний курс противоревматического лечения как для детей группы ЧБД так и для всего МАДОУ и курс из 10 кислородных коктейлей для каждого ребенка.

Специалистами детской поликлиники в течение учебного года были проведены следующие медицинские мероприятия: плановые профилактические осмотры детей, забор материала для лабораторных исследований, проводилась изоляция заболевших детей, а также осмотр, термометрия и прочие мероприятия детей, бывших в контакте с инфекционными больными. Постоянно организуется проведение текущей дезинфекции, ежемесячно предоставлялись в прививочную картотеку детской поликлиники сведения о выполнении плана профилактических прививок, наблюдение за диспансерной группой больных детей, осмотр перед профилактическими прививками, санитарно-просветительская работа среди родителей, детей и сотрудников сада.

Процент функционирования продолжает незначительно повышаться.

#### **Мониторинг функционирования**

Год	Численность детей на конец года	Среднегодовая численность детей	Число дней, проведенных детьми всего за год (фактическое кол-во детодней)	В том числе на одного ребенка	Число дней, пропущенных всеми детьми за год	В том числе на одного ребенка	Среднее число дней работы за период с начала отчетного года (Кол-во рабочих дней в году)	Плановое количество детодней	% функционирования
<b>2023</b>	<b>147</b>	<b>158</b>	<b>22314</b>	<b>141</b>	<b>15516</b>	<b>98,20</b>	<b>239</b>	<b>37762</b>	<b>73,22</b>
<b>2024</b>	<b>131</b>	<b>142</b>	<b>21835</b>	<b>138</b>	<b>13280</b>	<b>89</b>	<b>239</b>	<b>37762</b>	<b>73,12</b>

Основной причиной снижения общей численности воспитанников, а так же много пропусков по семейным обстоятельствам и пропуски по болезни.

#### **Обеспечение рационального питания**

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учетом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления.

В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, располагая ежедневное меню детей в родительских уголках, дают рекомендации по организации питания в домашних условиях. В ДОО строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению.

Анализ организации питания за 2023-2024 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания на 97,73%.

#### **Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада**

Адаптация поступивших в учебном году дошкольников к условиям детского сада прошла достаточно успешно. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО - с 2 часов до перехода на полный день.

По результатам анализа листов адаптации, бесед с родителями, наблюдений за детьми в различные режимные моменты было выявлено, что из 16 вновь поступивших в ДОО детей легкая степень адаптации у 63% (10 детей), средняя степень адаптации у 31% (5 детей), тяжелая степень адаптации у 6% (1 ребенок), дезадаптация - 0% (0 детей).

В целом следует отметить согласованность деятельности педагогического персонала ДОО по осуществлению четко проработанного плана по обеспечению успешной адаптации дошкольников к условиям детского сада.

Согласно основным образовательным программам реализация психолого-педагогической работы по физическому развитию воспитанников позволила осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности реализовано посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирования осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. Содержание в разных возрастных группах использовалось с большим или меньшим наполнением, педагоги подбирали методы, соответствующие индивидуальным особенностям воспитанников.

В рамках здоровьесбережения проводится так же совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаляющих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма.

В течение учебного года велась целенаправленная работа педагогического коллектива по реализации задач физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с разработанной в ДОО моделью взаимодействия инструктора по физической культуре с воспитателями, специалистами ДОУ и родителями.

Педагоги детского сада в системе проводят утреннюю гимнастику, физкультминутки, длительную разминку между ООД, подвижные, динамические игры,

бодрящую гимнастику после сна с элементами закаливания. Комплекс оздоровительных мероприятий включает так же: воздушное закаливание, босохождение, обширное умывание, полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры, хождение по корригирующим дорожкам, игровой массаж, зрительную и дыхательную гимнастику (в том числе дыхательную гимнастику около сильвинитового солефилтра).

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые мероприятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях. На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей. Благодаря системе работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в течение учебного года отсутствуют случаи дорожно-транспортных происшествий с участием детей нашего ДОО.

Много внимания в прошедшем году уделялось сохранению психического здоровья детей.

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Деятельность педагога-психолога строилась в трех направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально-личностно-коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развитию эмоциональной сферы, коррекции и профилактике психоэмоционального напряжения. У педагогов формировалась потребность в пополнении психологических знаний, реализовывалось желание использовать их в

практической деятельности. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

#### Летний оздоровительный период

Оздоровительная работа и закаливающиеся мероприятия в летний период являются важной частью системы оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми дошкольного возраста в условиях ДОО. Успешное проведение летней оздоровительной работы во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации.

В соответствии с тематическим планированием на летний период под руководством педагогов воспитанники ДОО проводили наблюдения, опытно-экспериментальную деятельность, творческую работу в рамках художественно-эстетического развития. Ребятам предлагались видео-ролики, развивающие презентации, игры. Воспитателями регулярно проводились беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни.

#### Основные направления дальнейшей работы в 2024-2025 учебном году:

- Продолжение работы по оздоровлению детей, с оптимальным включением здоровьесберегающих технологий и проектной деятельности в процесс образования.
- Укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта.
- Обеспечение психоэмоционального комфорта участников образовательных отношений.
- С педагогами и родителями ДОО совершенствовать работу по пропаганде ЗОЖ, используя разнообразные традиционные и нетрадиционные формы работы.
- Создание условий реализации эффективных форм здоровьесформирования с детьми дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении в ДОО.
- Совершенствование системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с детьми, начиная с младшего дошкольного возраста.
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков (в том числе выносного оборудования) для организации двигательной активности и самостоятельной деятельности детей на прогулке.
- Строгое соблюдение правил санитарного режима всеми участниками образовательных отношений в процессе пребывания детей в ДОО.

### **1.3. Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.**

В течение учебного года образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ДОО осуществлялась на основе следующих программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 30 Росинка» города Губкина Белгородской области. (Программа разработана в соответствии с ФГОС ДОО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)) (УМК программы «Детство»);
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 30 Росинка» города Губкина Белгородской области. (Программа разработана в соответствии с ФГОС ДОО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)) (УМК «Мозаичный парк»).

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР № 2 и № 9 реализовывалась Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 30

Росинка» города Губкина Белгородской области. (Программа разработана в соответствии с ФГОС ДОО и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года (Протокол №6/17)). (УМК программы Нищевой Н.В.)

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности.

Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.).

Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 (ФГОС ДО 3.2.9.)

Соблюдались возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Основные формы работы с детьми: организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательная деятельность, осуществляемая в процессе режимных моментов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОО строится на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея комплексного подхода, обеспечивающего развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях. Содержание планируется вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Тематика определяется на основе содержания программы, учитывает интересы детей, текущие явления и яркие события общественной жизни, приоритетные направления дошкольного учреждения. Для этого в дошкольном учреждении разработан комплексно-тематический план, схемы календарно-тематического планирования работы с детьми в группах, составления рабочих программ. В детском саду разработана циклограмма образовательной работы с детьми на каждую возрастную группу на учебный год, которая раскрывает содержание деятельности в каждый временной отрезок. Разработаны рабочие программы на каждую возрастную группу.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

Целью проведения педагогической диагностики является:

- определение эффективности построения педагогического процесса в группах;
- анализ причин и факторов, влияющих на качество усвоения программного материала и педагогическую работу в целом;
- внесение корректировки в образовательный процесс.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Она строилась в основном на анализе реального поведения ребенка, в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях), а не на результате выполнения специальных заданий.

Всего было обследовано 177 детей.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

№ п/п	Образовательная область	% усвоения программы	
		чел.	%
1	«Физическое развитие»	<b>152</b>	<b>86</b>
2	«Социально-коммуникативное развитие»	<b>146</b>	<b>82</b>
3	«Познавательное развитие»	<b>145</b>	<b>82</b>
4	«Художественно-эстетическое развитие»	<b>144</b>	<b>81</b>
5	«Речевое развитие»	<b>131</b>	<b>74</b>

Возрастная группа	Списочный состав	«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»		Итоговый результат	
		Ч.	%	Ч.	%	Ч.	%	Ч.	%	Ч.	%	Ч.	%
Разновозрастная группа № 1	19	11	58	11	58	8	42	11	58	12	64	<b>11</b>	<b>58</b>
Младшая группа № 3	13	9	69	7	54	5	38	5	38	7	54	<b>6</b>	<b>46</b>
Младшая группа № 4	28	21	75	23	82	17	61	17	61	20	71	<b>19</b>	<b>68</b>
Вторая младшая группа № 7	22	19	86	18	82	18	82	20	91	22	100	<b>19</b>	<b>86</b>
Вторая младшая группа № 10	21	20	95	20	95	20	95	20	95	20	95	<b>20</b>	<b>95</b>
Средняя группа № 2	18	16	89	16	89	16	89	18	100	17	94	<b>17</b>	<b>95</b>
Старшая группа № 5	14	13	93	13	93	13	93	13	93	13	93	<b>13</b>	<b>93</b>
Подготовительная группа № 6	18	17	94	16	89	17	94	17	94	18	100	<b>17</b>	<b>94</b>
Старшая группа № 9 компенсирующей направленности для детей с ТНР	12	9	75	10	83	7	58	12	100	12	100	<b>10</b>	<b>83</b>
Подготовительная группа № 8	12	11	92	11	92	10	83	11	92	11	92	<b>11</b>	<b>92</b>

компенсирующей направленности для детей с ТНР													
<b>Всего</b>	<b>177</b>	<b>146</b>	<b>82</b>	<b>145</b>	<b>82</b>	<b>131</b>	<b>74</b>	<b>144</b>	<b>81</b>	<b>152</b>	<b>86</b>	<b>143</b>	<b>81</b>

В целом, по результатам мониторинга уровень усвоения программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года составил 81%, что на 18% больше по сравнению с результатами первичной диагностики (63%). Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение 2022-2024 учебного года по всему детскому саду в целом. Однако в каждой группе динамика освоения программного материала различная, наименьший рост наблюдается в группах раннего возраста.

На конец учебного года отмечается положительная динамика в усвоении детьми программного материала по каждой возрастной группе. Наибольший рост произошел в ОО «Социально-коммуникативное развитие» - на 22%, самый низкий процент роста усвоения программного материала в ОО «Физическое развитие». Но в данной образовательной области на начало учебного года были самые высокие показатели.

#### **Сравнительная таблица результатов начальной и итоговой диагностики на 2023-2024 учебный год.**

<b>Образовательная область</b>	<b>Начало года</b>		<b>Конец года</b>		<b>Рост</b>
	<b>чел.</b>	<b>%</b>	<b>чел.</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Всего детей	151		151		
«Социально-коммуникативное развитие»	101	60%	146	82%	22%
«Познавательное развитие»	95	65%	145	82%	17%
«Речевое развитие»	93	55%	131	74%	19%
«Художественно-эстетическое развитие»	102	60%	144	81%	21%
«Физическое развитие»	128	76%	152	86%	10%
<b>Уровень усвоения программы</b>	<b>106</b>	<b>63%</b>	<b>136</b>	<b>81%</b>	<b>18%</b>

Положительные результаты были достигнуты благодаря осуществлению лично-ориентированного подхода к каждому ребенку при тесном взаимодействии с родителями.

Наиболее высокие результаты освоения программы у воспитанников подготовительной группы № 8 (воспитатели Крахмалева О.Г., Боровикова Е.Ю.) и подготовительной группы №5 (воспитатели Дмитриева Е.В., Шокова М.С.) - 95%;

Самый низкий уровень усвоения программы в группе раннего возраста №1 (воспитатели Иноземцева Н.Н., Лыс Е.М.) - 46%.

Наиболее высокий показатель усвоения детьми программы отмечен по образовательной области «Физическое развитие» - 86%. Наименьший показатель отмечен по образовательной области «Речевое развитие» - 74%, что говорит о необходимости продолжения повышения качества работы в данном направлении.

#### Анализ физического развития детей

Для физического развития дошкольников учреждение имеет спортивный зал, плавательный бассейн, на территории ДОО имеется спортплощадка. Для организации занятий физической культурой в спортивном зале ДОО имеется необходимое современное оборудование, в том числе и нетрадиционное. В группах имеются спортивные мини-центры с достаточным количеством разнообразного игрового оборудования, которое

постоянно пополняется и обновляется педагогами ДОО в соответствии с современными требованиями и возрастными особенностями детей.

Инструктор по физкультуре Чернышева И.П. совместно с воспитателями на занятиях и в режимных моментах использовала разнообразные формы организации двигательной деятельности детей. Утренняя гимнастика в течение анализируемого периода проводилась в нетрадиционной форме, с использованием элементов ритмической гимнастики. При этом музыкальный ритм способствовал организации движений дошкольников, создавал настроение, усиливал позитивные воздействия от выполняемых упражнений на организм. При проведении организованной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также место и условия проведения. Физкультурные занятия проводились в зале и на свежем воздухе с активным включением подвижных игр. В младших и средних группах использовались преимущественно формы комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего возраста особое место уделено занятиям учебно-тренирующего, тематического, контрольно-учетного характера.

В системе осуществлялась образовательная деятельность в бассейне.

По результатам проведенного мониторинга уровень владения плавательными навыками на конец 2023-2024 учебного года в среднем по ДОО составил 71%. Наиболее низкий показатель освоения плавательных навыков у младшей группы (64%), что связано с высокой заболеваемостью и, как следствие, частыми длительными пропусками занятий, после которых дети теряют полученные навыки. Самый высокий показатель усвоения программы у подготовительной группы №2 (76%). Эти дети отличаются особой дисциплинированностью, внимательностью, умением контролировать свое дыхание, держаться на воде и под водой, хорошей физической формой.

Диагностика владения навыками в младшей группе №3 показала, что дети увереннее стали держаться в воде, даже делают попытки опускать лицо под воду. Дети в большинстве своем научились плавать с кругом, правильно приняв положение тела, положив затылок на круг, таз у поверхности воды, делают попытки движений ног способом кроль. Уровень усвоения программы составил 64%.

Диагностика владения навыками плавания в старшей группе №6 показала, что дети уверенно передвигаются в воде различными способами (ходьба, прыжки, бег по одному и парами), умеют приседать в воду безбоязненно, делать выдохи в воду, открывать под водой глаза. Дети обеих групп на начало года умели плыть с кругом, за учебный год овладели более сложными плавсредствами, такими как нудлы и плавательная доска, научились плавать с ними, работая ногами способом кроль. Так же дети могут выполнять упражнения на всплытие, лежание на воде («Звездочка», «Поплавок», «Медуза»). Уровень усвоения программы составил в группе составил № 6 – 72%.

Диагностика владения навыками плавания в старших группах № 5 и № 8 на начало года выявила общую проблему в неумении нырять с открытыми глазами и ориентироваться под водой, чему было уделено особое внимание в прошедшем учебном году. Дети научились нырять, ориентироваться под водой с открытыми глазами, а так же скользить на груди и спине с работой ног без вспомогательных предметов («Стрела», «Торпеда»), а так же лежать на воде, выполняя упражнения «Звездочка», «Медуза», «Поплавок». Уровень усвоения программы составил 72% - группа № 5, 78% - группа № 8.

Диагностика владения навыков плавания в подготовительных в группах № 3, №9 показала, что дети явно усовершенствовали свои навыки в плавании и нырянии, как с предметами так и без них, стали преодолевать более длинные дистанции с элементами движений кроль и брас на спине и на животе. Уровень усвоения программы составил 70% - группа № 3, 72% - группа № 9.

По результатам оценки количественных показателей развития физических качеств детей на конец 2021 – 2022 учебного года, уровень развития в среднем по саду составил 72%. Из них выносливость и быстрота составили 77%, ловкость движений - 76%, показатели силовых качеств ребят составили 72%, а гибкость - 49%.

Анализ показателей развития физических качеств выявил, что наиболее низкие данные показатели у воспитанников групп компенсирующей направленности. Поэтому одной из причин таких результатов может быть нарушения сенсорной интеграции, а также недостаточная проработка данной проблемы инструктором по физической культуре и воспитателей групп.

Основные направления дальнейшей работы в 2024-2025 учебном году в ОО «Физическое развитие»:

- продолжить формирование в ДОО системы развития двигательной активности детей дошкольного возраста во всех режимных моментах;
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной для развития двигательной активности детей на улице.
- Развитие сенсорной интеграции и координации движений у детей старшего дошкольного возраста, в том числе и детей с ОВЗ, на основе использования сенсорно-динамического зала «Дом совы».

#### Анализ социально-коммуникативного развития детей

К концу учебного года большее количество детей в группах раннего возраста и младших группах охотно посещают детский сад, проявляют интерес к словам и действиям взрослого, договариваются о совместных действиях. Участвуют в совместных игровых и бытовых действиях с воспитателем, отвечают на его вопросы, учитывают советы и предложения. Дети проявляют интерес к правилам безопасного поведения. С интересом слушают стихи и потешки о правилах поведения в окружающей среде. Понимают и различают ярко выраженное эмоциональное состояние людей, могут пожалеть, угостить или ласково обратиться. Проявляют самостоятельность в самообслуживании, самостоятельно умываются, едят, одеваются при небольшой помощи взрослого.

В средних группах дети стремятся к положительным формам поведения, внимательны к словам и оценкам взрослого. Со сверстниками делятся игрушками, вступают в ролевой диалог, замечают ярко выраженное эмоциональное состояние сверстника или близких, проявляют сочувствие. Самостоятельно выполняют знакомые правила общения со взрослыми. С воспитателями охотно вступают в беседу, отвечают на вопросы. Ребята проявляют познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, отражают эти представления в играх. В играх наблюдается разнообразие сюжетов. Умеют перечислять несколько знакомых игровых сюжетов, хороводных и подвижных игр. В выборе и использовании предметов-заменителей проявляют самостоятельность. Многие дети проявляют творчество в создании игровой обстановки, в театрализации любимых сказок. Стремятся соблюдать правила безопасного поведения в повседневной жизни.

Воспитанники старших и подготовительных групп самостоятельны в самообслуживании, с готовностью участвуют со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда, хорошо выполняют обязанности дежурного по столовой, по уголку природы, проявляют настойчивость, стараются добиться нужного результата. Ребята стремятся к познанию разных видов трудовой деятельности взрослых и отражают свои представления в изобразительной и игровой деятельности, сюжетно-ролевых играх, имеют представления о значимости разных профессий.

Дети имеют представления о правилах культуры поведения и общения, однако часто их нарушают, нуждаются в постоянном контроле взрослого, часто конфликтуют со сверстниками, не хотят прислушиваться к мнению детей по игре.

#### Анализ познавательного развития детей

Самым проблемным разделом образовательной области «Познавательное развитие» для детей раннего и младшего дошкольного возраста остается раздел «Элементарные представления о сезонных явлениях, смене дня и ночи».

Воспитанники средних групп умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Знают своё имя, фамилию, имена родителей. Называют животных и их детёнышей. Проявляют эмоции радостного удивления и словесную активность. Различают людей по полу, возрасту как в реальной жизни, так и на иллюстрациях. Дети включаются в деятельность экспериментирования.

Ребята старших и подготовительных групп проявляют любознательность, интерес к познанию, обследованию незнакомых предметов, их свойств, задают поисковые вопросы. Дети называют цвета, геометрические фигуры, сформирован количественный и порядковый счет. Однако у многих детей старшего дошкольного возраста недостаточно развито логическое мышление, умение выявлять связи, зависимости, сравнивать, устанавливать и последовательность событий, моделировать, схематизировать. Некоторые дети затрудняются в определении частей суток и дней недели, месяцев.

#### Пути решения выявленных проблем:

- сопровождение детей с ОВЗ и детей, имеющих проблемы в развитии познавательной сферы на ППк консилиуме ДОО;
- индивидуальное консультирование и рекомендации родителям и воспитателям по усвоению программного материала по данной образовательной области и развитию познавательной сферы у дошкольников.

#### Анализ речевого развития детей

Достаточная результативность проведенной работы (согласно педагогическому мониторингу) обусловлена включением задач по достижению поставленных целей в различные виды детской деятельности.

К концу учебного года дети групп раннего возраста могут по просьбе взрослого проговаривать слова и небольшие фразы, отвечать на простейшие вопросы «Кто?» «Что?» «Что делает?» и т.д. Трудным разделом в данной области является рассказывание по картине, событиях из личного опыта, необходима постоянная помощь взрослого. Кроме того многие дети имеют речевые нарушения.

В группах младшего и среднего дошкольного возраста дети освоили и используют основные формы речевого этикета в ситуациях общения: приветствие, просьба, благодарность. Различают формы обращения ко взрослому. Речь детей эмоциональная, совместно с воспитателем пересказывают хорошо знакомые сказки, слушают чтение детских книг и рассматривают иллюстрации. По вопросам составляют по картинке рассказ из 3-4 простых предложений. Многие дети затрудняются в использовании в речи распространенных предложений. Грамматические ошибки в своей речи не замечают. При пересказе требуют помощи взрослых. Выделяют первый звук в слове только с помощью взрослого.

Дети старшего дошкольного возраста активно общаются со сверстниками и взрослыми, пересказывают небольшие знакомые произведения, драматизируют знакомые сказки, пользуются обобщающими словами и понятиями, проявляют инициативу в общении, умеют подбирать синонимы, подбирают к существительным прилагательные, составляют творческие рассказы, рассказы по образцу по сюжетной картинке, по серии картин.

У многих ребят отмечаются в речи грамматические ошибки. Дети слабо владеют средствами звукового анализа слов, затрудняются определять основные качественные характеристики звуков в слове (гласный - согласный), место звука в слове. Испытывают затруднения в аргументировании суждений, не пользуются речью-доказательством. В творческом рассказывании недостаточно самостоятельны.

По результатам логопедического обследования воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР дети научились определять положение заданного звука в слове (начало, конец слова). Подбирать слова на заданный звук, производить звуковой анализ коротких слов. Дети научились определять количество слогов в словах, называть первый, второй, третий слоги. Определять количество слов в предложении.

#### Анализ художественно-эстетического развития детей

В образовательной деятельности применялись различные формы работы: коллективная, индивидуальная, групповая. Акцент в работе по художественно-эстетическому развитию дошкольников делался на побуждение детей к творчеству. Важным побудителем творчества являлось разнообразие и привлекательность

используемого материала. Создавались максимально необходимые условия для развития творческих способностей детей: им предоставлялся разнообразный художественный материал, создавались творческие ситуации, побуждающие к выполнению заданий. В каждой группе оформлялись выставки детского творчества, на которых экспонировались работы детей после каждого занятия. Дети получали возможность оценить свои работы и работы других детей. Оформлялись тематические выставки лучших работ воспитанников на общем стенде ДОУ.

Результаты проводимого педагогического мониторинга показывают стабильную позитивную динамику художественно-эстетического развития воспитанников в изобразительной деятельности. Анализ данных мониторинга показал, что у детей сформированы потребность к изодеятельности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее. Дети старшего дошкольного возраста уже проявляют инициативу и самостоятельность в создании образа, используют различные средства выразительности. У некоторых прослеживается индивидуальный почерк как особая манера исполнения работы и характера образа.

Самый проблемный раздел образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для всех возрастных групп - «Изображение или создание отдельных предметов, композиций, сюжетов, используя разные материалы».

Реализация психолого-педагогической работы в музыкальной деятельности, музыкальным руководителем Кириченко И.Г., осуществлялась посредством разнообразных традиционных и нетрадиционных форм обучения. Для приобщения детей к восприятию различных видов музыкального искусства посредством пения, музыкально-ритмическим движениям, слушанию музыки, игровой деятельности, музицированию с детскими музыкальными инструментами, музыкально-творческим и танцевальным импровизациям, самостоятельным творческим изысканиям применялись разнообразные технологии. Применение инновационных технологий в педагогическом процессе способствует наиболее полному раскрытию внутреннего потенциала возможностей каждого ребенка, в том числе и с ограниченными возможностями, развивает ценные социальные и коммуникативные навыки; формирует определенный круг знаний и умений.

Равноправно с коллективной, применяется индивидуальная форма образовательного взаимодействия, что позволяет раскрепостить ребенка, наладить личностное общение, раскрыть его новые творческие способности, поддержать его в желании выразить себя. Также, как форма организации детской музыкальной деятельности, используются праздники и развлечения, с включением театрально-игровых эпизодов, вызывая у детей желание самостоятельно творчески себя проявить, пополнить свои представления, получить радостные эмоции от общения с друзьями, хорошей музыкой, окружающей ребенка на любом подобном мероприятии.

Дополнительная индивидуальная и групповая работа проводилась по формированию исполнительских певческих, танцевальных данных у детей и навыков публичных выступлений при большом количестве зрителей. Воспитанники своими выступлениями и музыкальной грамотностью продемонстрировали результативность совместной деятельности.

В целом, результаты мониторинга овладения воспитанниками программы дошкольного образовательного учреждения можно считать удовлетворительными.

#### Основные направления дальнейшей работы в 2024-2025 учебном году

- Формирование основ патриотического воспитания детей.
- Трудовое воспитание детей.
- Формирование основ безопасного поведения, в том числе информационной безопасности.
- Формирование у дошкольников навыков и умений устной речи и культуры речевого общения в различных видах детской деятельности.

### **Анализ участия воспитанников в детских конкурсах**

Анализ участия воспитанников ДОО в детских конкурсах показал, что наиболее результативными являются творческие конкурсы по изобразительной деятельности и семейные конкурсы. По сравнению с прошлым учебным годом дети стали активнее участвовать и занимать призовые места в интеллектуальных конкурсах. Преобладающее большинство детей являлись участниками заочных конкурсов и меньшее количество детей принимало участие в очных конкурсах. В основном дети являлись участниками конкурсов и не занимали призовых мест.

### **Результаты участия дошкольников в очных конкурсах различной направленности за 2023-2024 год**

#### **Конкурсы спортивно-физкультурной направленности**

1. Муниципальный фестиваль детской игры «Выходи играть во двор!»  
Команда ДООУ 30 - 1 место, *Приказ УО от 29.09.2023 г. № 1992*
2. Зимняя муниципальная спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Сам играй и друга приглашай!»  
Команда ДООУ 30 - 3 место, *Приказ УО от 06.02.2023 г. № 258*
3. Муниципальная спартакиада среди дошкольников «Быстрее, выше, сильнее»  
Команда «Росинка» - 2 место в зональной единице, *Приказ от 20.03.2023 г. № 647*
4. Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДОО Губкинского городского округа «От значка ГТО к олимпийской медали!» в индивидуальном зачете в отдельных испытаниях  
Найденко Юрий - 3 место, Курчин Тимофей - 3 место, Цыганкова Лиза - 2 место, *Приказ УО от 15.12.2023г. № 2618*
5. Муниципальный турнир «Русские шашки» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций  
Найденко Юрий - 3 место, *Приказ УО от 29.09.2023 г. № 1991*

#### **Конкурсы творческой направленности**

1. Конкурс художественного слова «Краски поэзии»  
Каверин Сергей - 2 место, *Приказ УО от 27.02.2023г. № 464.*
2. Муниципальный конкурс детского оркестра «Хрустальная капелька» Virtuozы «Росинки»  
3 место, *Приказ УО от 17.02.2023 г. № 393*
3. Муниципальный конкурс вокально-хорового пения «Радуга голосов»  
Номинация «Солист эстрадного пения (ребенок с ОВЗ)» - Каверин Сергей - 3 место  
Номинация «Смешанный хоровой коллектив» - 3 место, *Приказ УО от 24.04.2023г. № 1033.*
4. Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства»  
Усманова Софья - 2 место, направление «Хореография»,  
Каверин Сергей - 3 место, направление «Художественное слово», *Приказ УО от 30.05.2023 г. № 1413*
5. Муниципальный смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек-2022»  
Номинация «Дефиле «Яркая мода – безопасность пешехода в любое время года» -  
Усманова Софья - 2 место, Щабельник София - лауреат;  
Номинация «Дорожная мастерская» - Воробьев Роман - 3 место, *Приказ УО от 29.11.2023г. № 2504*
6. Дополнительный конкурс-проект «Нулевой километр безопасности» в рамках регионального конкурса «Зеленый огонек»  
Минина Аня – победитель, диплом, *Приказ от 13.04.2023г. №1195*

Основные направления дальнейшей работы в 2024-2025 учебном году:

- Повышение качества участия воспитанников в очных конкурсах интеллектуальной и исследовательской направленности, спортивно-физкультурной направленности.

### **Анализ коррекционной работы**

В прошедший период в ДОО были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Коррекционная работа была направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ТНР, оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями;
- разностороннее развитие детей с ТНР с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №30 «Росинка» функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР).

В 2023-2024 учебном году в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР были зачислены 20 воспитанников.

В старшую группу для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2023-2024 учебном году зачислено 8 детей по направлению городской ТПМПК.

В подготовительной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2023–2024 учебном году обучалось 12 детей.

Воспитание и обучение в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводилось по адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 30 Росинка» города Губкина Белгородской области. (Программа разработана в соответствии с ФГОС ДОО и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года (Протокол №6/17)).

При планировании коррекционно-логопедической работы в 2023-2024 учебном году в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности детей с нарушениями речи. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей. В течение 2023-2024 учебного года в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности для детей с ТНР были проведены фронтальные и индивидуальные коррекционно-логопедические занятия согласно календарному планированию.

Учитель-логопед работал в тесной взаимосвязи с воспитателями группы и родителями воспитанников. Воспитатели групп для детей с ТНР во второй половине дня занимались с детьми по заданию логопедов. Родителям в конце каждой недели выдавались индивидуальные тетради детей с целью закрепления пройденного за неделю материала. В течение учебного года для родителей воспитанников старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности для детей с ТНР проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам автоматизации и дифференциации поставленных звуков, оформлялся стенд «Речеветик» с консультациями и рекомендациями по развитию речи детей. Благодаря такой систематической, комплексной работе у всех воспитанников старшей и подготовительной групп компенсирующей

направленности для детей с ТНР наблюдалась положительная динамика в речевом и познавательном развитии.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР №9 коррекционная работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

- развитие артикуляционной и мелкой моторики,
- развитие фонематического восприятия,
- постановка звуков,
- автоматизация и дифференциация поставленных звуков,
- формирование элементарных навыков звукового анализа и синтеза,
- развитие слоговой структуры слова,
- развитие лексико-грамматических средств языка,
- развитие связной речи,
- обучение грамоте.

К концу учебного года дети научились определять положение заданного звука в слове (начало, конец слова). Подбирать слова на заданный звук, производить звуковой анализ слогов. С заданиями самостоятельно справляются 60% детей группы, 40% детей используют помощь педагога.

У всех детей группы расширился предметный словарь, слов –действий, слов – признаков. У 70% детей группы сформированы обобщающие понятия, у 30% детей могут встречаться ошибки при подборе обобщающих слов. Дети научились подбирать к словам антонимы, синонимы. 60% детей группы справляются с заданиями на словообразование: (образование уменьшительно – ласкательных форм существительных, притяжательных прилагательных, увеличительных форм существительных); 40% детей группы справляются частично. У 70% детей сформированы пространственно – временные представления, у 30% детей - требуют дальнейшего закрепления. У всех детей группы улучшилось состояние связной речи. Дети научились составлять предложения по картинке, рассказы описания с опорой на наглядность. 40% детей используют помощь педагога при выполнении данных заданий.

В подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №8 воспитание и обучение проводилось по «Адаптированной основной образовательной программе коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Росинка», разработанной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой ».

Коррекционная работа учителя - логопеда велась по следующим направлениям:

Развитие подвижности и нормализация тонуса мышц артикуляционного аппарата, развитие речевого дыхания и просодики.

Коррекция звукопроизношения.

Развитие фонематического слуха.

Коррекция нарушений слоговой структуры слов.

Обогащение словаря.

Грамматический строй.

Развитие связной речи.

Развитие психологической базы речи.

Формирование готовности к овладению грамотой.

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием. Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Подгрупповые занятия для детей со схожими проблемами проводились один раз в неделю.

Артикуляционная моторика и звукопроизношение сформированы у 8 воспитанников (80%), а у 2 воспитанников (20%) имеются нарушения, причинами которых являются выраженная дизартрия, частые пропуски.

Слоговая структура, фонематический слух, звуковой анализ и синтез соответствует возрастной норме у 9 дошкольников(90%), у 1 ребенка (10%) отмечаются нарушения.

Словарный запас сформирован в пределах возрастной нормы у 8 воспитанников(80%), у 2 человек(20%) необходимо развивать активный словарь.

Грамматическими категориями владеют 8 дошкольников(80%), незначительные проблемы у - 2 человек(20%).

Навыком написания печатных букв, слогов, слов по образцу и под диктовку; копирования письменных букв; чтения овладели 9 воспитанников(90%), испытывают затруднения при понимании прочитанного 2 воспитанника(20%), недостаточно сформирована зрительно-пространственная функция у 1 воспитанника (10%).

Связная речь сформирована у 8 воспитанников (80%): дети самостоятельно пересказывают знакомые сказки, небольшие рассказы, используя развернутые фразы, выразительные языковые и эмоциональные средства; 2 воспитанникам (20 %) – требуется направляющая и стимулирующая помощь педагога, особенно - в начале пересказа, рассказ более краток.

В результате у 8 детей (80%) подготовительной группы компенсирующей направленности речь соответствует возрастной норме и будут обучаться по ООП НОО; у 2 детей (20%) имеются нарушения речи, они нуждаются в продолжении занятий в школе и будут обучаться по АООП НОО вариант 5.1.

В течение учебного года для родителей воспитанников подготовительной группы №2 проводились консультации:

«Содержание логопедической работы в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи».

«Значение совместной работы педагогов детского сада и родителей в развитии детей с ТНР и успешной подготовке их к школе».

показ фронтального открытого занятия.

«Характеристика общего и речевого развития детей на конец учебного года»

показ фронтального открытого занятия

подведение итогов логопедической работы за год

Так же, в течение учебного года проводились индивидуальное консультирование родителей по вопросам коррекционно-логопедической работы:

формированию произносительной стороны речи;

формированию слоговой структуры слова;

формированию лексико-грамматической стороны речи;

формированию связной речи.

Еженедельно в индивидуальных тетрадях учителем-логопедом и воспитателями группы давались домашние задания по закреплению пройденного материала.

В течение учебного года для родителей оформлялся стенд «Речеветик» с консультациями и рекомендациями по развитию речи детей, проводились индивидуальные беседы и консультации.

Еженедельно в индивидуальных тетрадях учителем-логопедом и воспитателями группы давались домашние задания по закреплению пройденного материала.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень развития воспитанников.

Обеспечить связь речевого развития с другими сторонами психического развития: восприятием, мышлением, памятью, вниманием, используя специальные игры и упражнения. Учителям-логопедам и воспитателям групп компенсирующей направленности для детей с ТНР в работе с родителями рекомендуется продолжать использовать разнообразные нетрадиционные формы и методы работы.

### **Деятельность ПШк ДОО**

Деятельность психолого-педагогического консилиума ДОО осуществлялась в соответствии с вновь разработанной нормативной документацией (в рамках реализации

годовой задачи). Во исполнение федеральных законодательных актов, в целях обеспечения предпосылок к созданию специальных образовательных условий всех заинтересованных сторон, участвующих в сопровождении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на этапе освоения основной образовательной программы дошкольного образования, при организации работы проведено обновление нормативной базы для конкретизации порядка взаимодействия по созданию вариативных специальных образовательных условий.

#### **Задачи ППк на 2023-2024 учебный год:**

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В состав ППк входили 6 человек: старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, воспитатели.

Заседания ППк проводились под руководством Председателя ППк в соответствии с планом работы ППк на учебный год. Всего было проведено 4 плановых заседания и 2 внеплановых.

Всего детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДОО, с которыми проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа специалистами ППк – 9 детей.

Количество детей дошкольного возраста, с которыми осуществлялась коррекционно-развивающая работа	Всего	Результаты коррекционно-развивающей работы		
		с положительной динамикой	с незначительной (волнообразной) динамикой	с отрицательной динамикой
дети 4-го года жизни	-	-	-	-
дети 5-го года жизни	5	4	1	-
дети 6-го года жизни	1	1	-	-
дети 7-го года жизни	3	3	-	-
Итого	9	8	1	0

По результатам итогового обследования у 8 детей наблюдается положительная динамика развития, у 1 ребенка незначительная динамика развития, детей с отрицательной динамикой нет.

В рамках работы ППк были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей, а также разработаны индивидуально-ориентированные планы их реализации при проведении оценки качественных результатов деятельности. Специалистами ПМПк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе.

Для родителей детей, развитие которых сопровождалось специалистами ППк, регулярно проводились собеседования – направленные на согласование совместных образовательных взаимодействия в зоне актуального развития каждого ребенка. Были достигнуты определенные положительные результаты. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

В течение учебного года осуществлялся постоянный административный контроль за деятельностью ППк.

**Основные направления дальнейшей работы в 2024-2025 учебном году**

- Организация деятельности ППк ДОО в соответствии с действующими локальными актами.
- Проведение разъяснительной и консультационной работы с родителями с целью их вовлечения в коррекционно-развивающую деятельность.

**Организация платных образовательных услуг**

Детский сад оказывает дополнительные платные образовательные услуги. Выбор направления и программы определяет результат выявления образовательного заказа родителей.

В течение 2023-2024 учебного года в ДОО были оказаны образовательные услуги на платной основе, которые посещали дети младших, средних, старших и подготовительных групп по следующим направлениям:

<i>Направленность</i>	<i>Наименование платных образовательных услуг</i>	<i>Программа</i>	<i>Возрастные группы</i>
Социально-гуманитарная направленность	Раннее изучение английского языка «Учу английский язык» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа платной услуги социально-педагогической направленности по раннему изучению английского языка «Учу английский язык» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Средние, старшие, подготовительные
	Подготовка к школе «К школе готов» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа платной услуги социально-педагогической направленности по подготовке к школе «К школе готов» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	Старшие, подготовительные
Художественная направленность	Обучение вокальному пению «Звонкие голоса» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа платной услуги художественной направленности по обучению вокальному пению «Звонкие голоса» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Средние, старшие, подготовительные
	Обучение хореографии «Стрекоза» для детей 3-7 лет	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа платной услуги художественной направленности по обучению хореографии «Стрекоза» для детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Младшие, средние, старшие, подготовительные

	Обучение технике рисования «Радуга творчества» для детей дошкольного возраста (4-7 лет).	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа платной услуги художественной направленности по обучению технике рисования «Радуга творчества» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Средние, старшие, подготовительные
Физкультурно-спортивная направленность	Развитие физических качеств «Мой друг тренажер» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет.).	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа платной услуги физкультурно-спортивной направленности по развитию физических качеств «Мой друг тренажер» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)	Старшие, подготовительные

Общее количество детей, охваченных платными образовательными услугами в учебном году составило 123 ребенка, что составляет 81,5%.

Все платные образовательные услуги реализованы в полном объеме.

Итоговое анкетирование родителей в режиме онлайн показало удовлетворенность родителей качеством проведения данных услуг. Дети также с удовольствием посещали занятия.

Основные направления дальнейшей работы в 2024-2025 учебном году:

- Улучшение качества предоставления платных образовательных услуг.
- Осуществление систематического контроля за качеством предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

### **Организация вариативных форм дошкольного образования**

В течение 2023-2024 учебного года в МАДОУ на бесплатной основе функционировала 1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста с 1,5 года до 3х лет «Пирамидка». Всего ГКП посетили 13 детей.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась по образовательной программе дошкольного образования группы кратковременного пребывания детей 1,6 – 3 лет МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Росинка» города Губкина Белгородской области «ПИРАМИДКА».

В течение учебного года функционировал Консультационный центр. По состоянию на 31 августа 2024 года:

- количество обращений - 81.
- проведено 43 консультации (в очной форме - 24, в дистанционной форме - 19).
- заключены договора с 18 родителями (15 родителей детей до 3 лет и 3 родителя детей от 3 до 7 лет).

Семьям оказывалась методическая, психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная помощь.

Таким образом, можно сделать вывод, что

- Показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения основной образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Росинка».
- Сформирован порядок организации деятельности по созданию специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ групп с ТНР.
- Незначительно повысилось качество участия воспитанников ДОО в конкурсах различной направленности.

- Выбранные формы, методы и подходы в достаточно эффективны, но содержание образовательной программы требует внесения дополнений и изменений.

#### 1.4. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

В мае 2024 года проведена итоговая диагностика готовности воспитанников подготовительных групп №5, №8, №2 к обучению в школе.

Обследование проводилось в соответствии с Протоколом психолого-педагогического обследования готовности к обучению в школе:

- методика «Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго);
- тестовая беседа (ориентировка в окружающем, запас знаний, отношение к школе);
- методика «Последовательные картинки» (развитие логического мышления и речи);
- методика «Графический диктант» (ориентировка на листе бумаги);
- методика «Бусы» (оценка уровня слухового восприятия и внимания, умения следовать инструкции);
- методика «Рисунок школы» (определение отношения ребенка к школе и уровня школьной тревожности).

Всего обследовано 29 дошкольников. Из них:

- готов к началу регулярного обучения в школе - 24 (83%) детей;
- условно готов к началу обучения в школе - 3 (10%) детей;
- условно не готов к началу обучения в школе - 2 (7%) детей;
- не готов к началу обучения в школе - 0 (0%).

**Результаты диагностики распределились следующим образом:**

Группа	Кол-во детей	Уровень готовности			
		Г	УГ	УНГ	НГ
Группа №6	11	10	1	-	-
Группа №8	18	15	1	2	-
<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

У большинства обследованных дошкольников сформированы операции звукобуквенного анализа, умения и навыки счетных операций, представления «больше - меньше», пространственные представления, хорошо развита мелкая моторика. Они соотносят число и количество, удерживают инструкции при выполнении заданий, алгоритм деятельности, устанавливают последовательность событий, умеют составлять рассказ/ по серии сюжетных картинок, стремятся к достижению результата. Поведение организованное, сформированы навыки самоконтроля.

У 81 % детей сформирована положительная школьная мотивация.

Наибольшие затруднения у детей вызывают задания № 3 «Слова» и №5 «Рисунок человека». В задании № 3 частой ошибкой является пропуск глазных букв, некоторые дети при выполнении задания допускают более трех ошибок, дети с условным уровнем готовности затрудняются в написании некоторых букв. В задании № 5 не все дети четко прорисовывают пропорции человека, некоторые дети затрудняются в графическом изображении отдельных частей тела. Низкие баллы в пятом задании в основном получили дети, которые не любят рисовать.

Прогноз адаптации выпускников ДОО к школьным условиям:

- Благоприятный - 93% детей.

В целях осуществления преемственности с социальными партнерами МБОУ «ОК «Перспектива» полностью реализован план мероприятий на 2023-2024 учебный год.

Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС.

В следующем учебном году для улучшения работы по подготовке детей к школе педагогам детского сада рекомендуется:

- Продолжать формирование у детей правильных представлений о школе и учении, положительного эмоционального отношения к школе, опыта учебной деятельности.
- Использовать в работе упражнения на развития тонкой моторики, произвольного внимания, логического мышления, памяти.
- Продолжать развивать у детей умение работать самостоятельно в группе, классифицировать наглядный материал по самостоятельному найденному основанию;
- Учить детей правильно изображать фигуру человека, соблюдая пропорции;
- В системе проводить просветительскую работу с родителями по подготовке детей к школе, используя разнообразные продуктивные формы работы.
- Продолжать сотрудничество с педагогами ОК в рамках плана работы на учебный год.

### **1.5. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы**

#### **Кадровые условия**

Для качественной реализации Основных образовательных программ дошкольного образования ДОО было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками, обеспечивающими непрерывное сопровождение в течение всего времени реализации ООП ДО (ФГОС ДО, п. 3.4.1), административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

В прошлом учебном году общее количество сотрудников ДОО составляло 46 человек, из них:

- административно-управленческий персонал (заведующий) – 1,
- педагогический персонал -25,
- учебно-вспомогательный персонал – 8,
- обслуживающий персонал - 15.

#### Сведения о педагогических кадрах:

Педагогический коллектив состоит из 25 сотрудников. Из них:

- старший воспитатель - 1,
- воспитатель - 17,
- учитель-логопед -2,
- педагог-психолог - 1,
- музыкальный руководитель - 2,
- инструктор по физической культуре - 2.

В МАДОУ сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стремлением к участию в инновационной деятельности. 4 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Педагоги МАДОУ активно участвуют в деятельности дошкольного учреждения, участвуют в методических объединениях на муниципальном уровне, публикуют практические материалы из опыта работы в педагогических изданиях муниципального и регионального, российского уровней.

По состоянию на 31 августа педагоги имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование (учет с заведующим):

- высшее образование – 5 человек (20%);

- среднее специальное образование – 20 человек (80%).

Квалификационные категории педагогов:

- высшую квалификационную категорию – 12 чел. (48%);
- первую квалификационную категорию – 10 чел. (40%);
- соответствуют занимаемой должности – 0 чел. (0%);
- без категории – 3 чел. (12%).

Не имеют квалификационные категории педагоги, работающие менее 2 лет в дошкольном учреждении, с которыми ведется методическая работы по повышению их профессионального уровня.

Таким образом, наблюдается стойкая динамика в повышении уровня квалификации и профессиональной компетенции воспитателей и специалистов МАДОУ. 22 (88%) педагог имеет первую и высшую квалификационные категории.

Анализ кадрового состава МАДОУ позволяет сделать выводы о том, что в дошкольном учреждении увеличивается количество молодых специалистов, однако значительная часть педагогического коллектива – педагоги со стажем работы более 15 лет. Для них характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание.

Основной состав педагогов находится в возрастной категории от 40 и выше лет.

Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком. У 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации в соответствии графиком. Дополнительно были пройдены курсы повышения квалификации по техническому творчеству, финансовой грамотности, ранней профориентации.

Таким образом, можно сделать вывод, что в дошкольном учреждении ведется работа с педагогами по повышению их уровня квалификации и формированию необходимых компетенций. Однако основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы (свыше 20 лет), для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание. Что затрудняет ведение качественного образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Инертность, недостаточно высокий уровень проективных умений ряда педагогов не позволяет им транслировать опыт своей работы.

### **Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса**

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем активного участия в муниципальных методических объединениях, объединениях школы молодого педагога, семинарах, конференциях, педагогических чтениях и т.д.

### **Результаты участия ДОО в научно-методической работе**

<b>Организация и проведение семинаров</b>	Проведение семинара в режиме onlain-трансляции на базе ДОУ	Семинар по теме: «Воспитание культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста и их родителей в рамках проектной деятельности» <i>Приказ УО от 10.04.2023 г. № 881</i>
<b>Активное участие ДОО в общественно-значимой деятельности</b>	Участие в общественных мероприятиях, повышающих имидж ДОО (день города, микрорайона), участие в субботниках на территории	1. «День микрорайона Лебеди» <i>Постановление от 04.07.2-22г. №847-на</i> 2. «Самая длинная эстафета рукопожатий» <i>Письмо УО от 18.05.2023г.</i> 3. Субботник 4. Помощь СВО, ПВР. 5. День Победы – 9 Мая. Возложение цветов. 6. Международный день инвалидов. Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»

	города, села и др. производственных мероприятиях	<i>Письмо НМЦ от 01.11.2022г. № 536</i> 7. Родительский патруль (с 31.10.2022 г. по 13.11.2022 г. и с 15.05.23 г. по 25.05.23 г.).
--	--	--

### Результаты участия педагогов в научно-методической работе

<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	Муниципальный конкурс команд дошкольных образовательных организаций «Мастерство и творчество - 2023», 2 место <i>Приказ УО от 10.04.2023г. №882.</i>
<b>Конкурсы творческого мастерства педагогических коллективов</b>	1. Территориальная выставка «Аллея здоровья», 2 место <i>Приказ УО от 14.09.2023г. № 1827</i> 2. Выставка-вернисаж «Театр цветов – цвет эмоций», посвящённой 83-й годовщине со дня образования города Губкина, 2 место <i>Приказ УО от 14.09.2023г. №1847</i>
<b>Конкурсы заочные методических разработок, лучших педагогических практик</b>	1. Дополнительный конкурс-проект «Нулевой километр безопасности» в рамках регионального конкурса «Зеленый огонек» Лукьянчикова Е.М., Чубарова И.А., победители <i>Диплом, Приказ от 13.04.2023г. №1195</i> 2. Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей» - Лукьянчикова Е.М., победитель - Беседина Г.М., призер <i>Приказ ОГАОУ «ДПО «БелПРО» от 30.11.2023г. № 1286-ОД</i> 3. Муниципальный конкурс методических разработок по финансовой грамотности. Номинация «Дидактические материалы, способствующие формированию у детей дошкольного возраста знаний и навыков в области финансовой грамотности (лэпбуки, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, интерактивные игры, книжки-малышки, элементы развивающей предметно-пространственной среды)» - Фандеева В.И., Штыкова Е.А., Проскуритна Е.И., 1 место, - Иноземцева Н.Н., Лыс Е.М., 3 место <i>Приказ УО от 03.10.2023 г. № 2016</i> 4. Конкурсный отбор методических разработок по ранней профориентации, блок «Медицина» Воспитатели: Фандеева В.И., Беседина Г.М., Н.В., Штыкова Е.А., призер <i>ИП. МБУ «НМЦ» от 15.11. 2023 г. № 511</i> 5. Муниципальный конкурс методических разработок педагогов дошкольного образования «ПРОФориентир – 2023». Номинация «Дидактические материалы»: - Лукьянчикова Е.М., 2 место - Беседина Г.М., Пономарева Н.В., 3 место <i>Приказ УО от 03.03.2023 г. № 513</i>
<b>Презентация опыта педагогической деятельности на мероприятиях различного уровня</b>	1. Дискуссионная онлайн-площадка X Международных Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Воспитатели Григорьева Е.Л., Проскурина Е.И. <i>Сертификат МБУ «НМЦ» от 31.10.2023г.</i> 2. Ярмарка инновационных идей с участием педагогов дошкольного образования

	<p>- Воспитатели Фандеева В.И., Штыкова Е.А., Проскурина Е.И.  - Лыс Е.М., Иноземцева Н.Н.  <i>Приказ УО 29. 09. 2023 г. № 1996</i>  3. Межмуниципальный тематический семинар по ПДД  Михайлова Н.И., Чубарова И.А.  <i>Приказ Департамента от 27.09.2023г, № 3096</i></p>
--	--

Анализ участия педагогического коллектива в научно-методической работе выявил малую активность педагогов в обобщении актуального педагогического опыта и участия в профессиональных конкурсах.

В 2023-2024 учебном году основополагающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. В течение года было проведено 4 плановых Педагогических советов.

Эффективной организации педагогического процесса в условиях летнего времени способствовала организованная в ДОО информационно-просветительская работа среди родителей и педагогов ДОО, ориентированная на успешное выполнение задач оздоровительного периода.

В помощь родителям воспитателями, медсестрами, узкими специалистами были организованы онлайн-консультации, мастер-классы, обучающие видео ролики по организации работы с детьми разных возрастных групп в летний оздоровительный период.

#### **Результаты инновационной деятельности**

В течение 2023-2024 учебного года в МАДОУ реализовались проекты муниципального, регионального уровней, уровня дошкольного учреждения.

Участие ДОУ в реализации муниципального проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Вместе по безопасному пути» (Формирование навыков безопасного поведения на дороге через вовлечение в детское движение «Юные помощники инспектора дорожного движения»).</li> <li>2. Проект «Обучение детей дошкольного возраста плаванию через организацию сетевого взаимодействия дошкольных учреждений»</li> <li>3. Проект «Формирование единого образовательного пространства для учащихся микрорайона Лебеди через создание образовательного комплекса «Перспектива»</li> <li>4. Проект «Я люблю Россию»</li> <li>5. Проект «Академия профессий»</li> <li>6. Проект «Потеря единственного кормильца» (фокус-группа педагогов-психологов)</li> </ol>
Участие ДОУ в реализации регионального проекта	Проект «Социально образовательный проект компании hyundai по формированию культуры безопасного поведения на дорогах для всей семьи» «Безопасная дорога» <i>Сертификат</i>
<b>Ресурсные центры</b>  Деятельность ресурсных центров на базе ДОУ	-
<b>Базовые учреждения</b> Организация деятельности ДОУ как базового учреждения по определенному	Ассоциация дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа по теме «Формирование основ духовно-нравственной личности ребенка, приобщений к культурным традициям, историческому и культурному наследию Российского казачества»

направлению, включение ДОО в деятельность ассоциаций, реализация в ДОО детских движений	<i>Приказ УО по методической сети от 13.10.2023 г. № 1726</i>
	Формирование осознанных навыков поведения на дороге у дошкольников через вовлечение в число активных участников детского движения «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД)
	<i>Приказ УО по методической сети от 13.10.2023 г. № 1726</i>
	Детское движение «Эколята-Дошколята»
	<i>Приказ УО по методической сети от 13.10.2023 г. № 1726</i>

Проектной деятельностью охвачены все воспитанники ДОО.

Социально-педагогические эффекты деятельности:

- Отмечено углубление инновационных педагогических практик, обеспечение методическим сопровождением деятельности педагогов.
- Достигнуто повышение качества дошкольного образования в условиях реализации вариативной основной образовательной программы дошкольного образования путем внедрения современных методов и методик.
- Достигнута удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся образовательной деятельностью ДОО в группах, реализующих инновационную деятельность.
- Отмечено повышение компетентности и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Основные направления дальнейшей работы в 2024-2025 учебном году:

- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО, использование современных интерактивных методов обучения педагогов (мозговой штурм, проект, деловая игра, практикум, тренинг и др.).
- Мотивирование педагогов и родителей на продолжение работы в инновационном режиме, разработку и реализацию новых проектов.

### **1.6. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства**

#### **Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников**

В ДОО ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников. В 2023-2024 учебном году дошкольное учреждение посещало 151 детей (149 семей).

Всего 151 семьи. Из них:		
Неполные семьи	19	12,4%
- в них детей	21	
Неблагополучные	-	-
- в них детей	-	-
Многодетные	21	13,7%
- в них детей-дошкольников	35	
Опекаемые	-	-
- в них детей	-	-
Малообеспеченные	3	1,9%
- в них детей-дошкольников	6	

Анализ социального состава и занятости родителей выявил тенденцию увеличения состава родителей-рабочих, предпринимателей и безработных.

Всего родителей	306	
Из них:		
Рабочие	138	47%
Служащие	27	9%

Инженерно-технических работников	27	9%
Медицинские работники	13	4%
Педагоги	5	2%
Работники культуры	7	2%
Работники торговли и обслуживания	32	11%
Предприниматели	6	2%
Служащие МВД и ФСБ	3	1%
Военнослужащие	-	-
домохозяйки	24	8%
Пенсионеры	1	0,3%
Безработные	9	3%
Родители-инвалиды	3	1%

Анализ образовательного уровня родителей показал увеличение родителей с высшим образованием, снижение количества родителей со средним образованием.

Всего родителей	306	
Из них:		
Начальное образование	1	0,3%
Неполное среднее образование	1	0,3%
Среднее образование	37	13%
Среднее - специальное	143	48%
Неполное высшее образование	6	2%
Высшее	106	36%
Ученая степень	1	0,3%

Возрастной контингент родителей в подавляющем большинстве представлен категорией от 30 до 40 лет.

От 20 до 30	56	19%
От 30 до 40	188	64%
От 40 до 50	48	16%
более 50	3	1%

Таким образом, социальный паспорт семей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности ДОО, достижениям и успехам собственного ребенка.

Учитывая вышеуказанные показатели, педагогический коллектив ДОО в своей работе использовал разнообразные формы работы, которые способствовали сплочению родительско-педагогического тандема.

По результатам мониторинга уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО составил 97,4%, что является высоким показателем работы коллектива МАДОУ. В последнее время прослеживается тенденция активизации участия родителей в жизни детского сада, особенно в мероприятиях, направленных на совместную деятельность родителей и детей, способствующих успешной социализации ребенка в современном обществе.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования в соответствии с законодательством родителям воспитанников предоставлены льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми по следующим категориям:

Ребенок-инвалид (100%)

Ребенок без попечительства родителей (опека) (100%)

Ребенок с туберкулезной интоксикацией (100%)

Ребенок из семьи имеющей трех и более детей (50%)

Ребенок из неполной семьи (потеря кормильца или кормилицы) (50%)

Ребенок у которого родитель инвалид (I и II группы) (50%)

Ребенок у которого родитель работник д. сада (100%)

Ребенок воспитывающейся одинокой мамой (30%)

Второй ребенок, посещающий сад воспитывающейся одинокой мамой (70%).

Необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в образование детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия.

В целях эффективной реализации основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности.

Успешно функционировал официальный сайт ДОО, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Во всех группах регулярно рекомендовались подборки разнообразных материалов для домашних игротек, оформлялись материалы по сопровождению развития детей конкретного возраста.

В группах компенсирующей направленности систематически в соответствии с лексическими темами обновлялись информационные стенды.

На протяжении всего летнего оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками дистанционных мероприятий детского сада. Вместе с детьми участвовали в конкурсах рисунков, поделок, акциях, под руководством педагогов играли с детьми в развивающие игры, участвовали в творческой продуктивной деятельности.

Для повышения уровня информированности родителей был оформлен информационный стенд «Уголок для родителей», на котором рассматривались вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период, а также проводились индивидуальные консультации специалистов по всем, возникающим вопросам. В каждой возрастной группе были подготовлены папки-передвижки, тематические информационные стенды, где размещалась интересная информация для родителей о том, как правильно организовать летний досуг с детьми, об элементарном закаливании детей в условиях квартиры, о пользе витаминов и т.п. Подготовка плана мероприятий с родителями на период летне-оздоровительной кампании

Проведены консультации для родителей: «Медицинские аспекты оздоровительной работы в детском саду», «Воспитание культурно-гигиенических навыков», «Воспитание любви к природе» и т.д.

#### Основные направления дальнейшей работы в 2024-2025 учебном году:

- Постоянно знакомить родителей с жизнью и проблемами детского сада с целью их вовлечения в образовательный процесс в ДОО.
- Обеспечить взаимодействие с семьями воспитанников посредством внедрения в практику работы ДОО активных форм взаимодействия с родителями, проектных технологий, расширения спектра очных и дистанционных мероприятий в рамках реализации ФОП ДО.

#### **Сотрудничество ДОО с социальными партнерами**

Сотрудничество ДОО с социальными партнерами строилось на договорной основе.

Сотрудничество решало вопросы воспитания развития и обучения детей.

Социальные партнеры ДОО:

- МБОУ «ОК «Перспектива»;
- МБУДО «Детская школа искусств №2»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система № 1» библиотека - филиал №3;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек»;
- МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка»;
- МБУК «ЦКР «Лебединец»;
- МБОУ «Образовательный комплекс «СтартУМ» Структурное подразделение «Станция юных техников»;
- Храм «Всех скорбящих радости»;

- Осколецкое хуторское казачье общество белгородского отдельского казачьего общества войскового казачьего общества «Центральное казачье войско»;
- ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница»;
- Губкинская ТПМПК;
- Управление ГИБДД ОМВД России по г. Губкину.
- Родительская общественность.

Организация социокультурной связи позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей в рамках реализации образовательной программы ДОО.

Тесная связь с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, православия города позволяет дошкольному учреждению направить образовательный процесс на решение сложных проблем; улучшить образовательную работу с одаренными детьми, а также с детьми, испытывающими трудности в обучении и воспитании; воспитывать стремление к здоровому образу жизни у детей, родителей; всю работу по формированию и укреплению физического, психического и духовного развития проводить в тесном контакте с профессионалами, специалистами различных областей.

### **1.7. Анализ управленческих решений по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО) Материально-технические условия**

#### **Материально-техническое обеспечение.**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МАДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников. Размещение и оснащение помещения направлено на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. ДОО обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах.

В здании детского сада, оборудованном двойными тамбурами, соблюден принцип групповой изоляции. Группы раннего возраста имеют отдельные входы и размещены на первом этаже. В состав каждой групповой ячейки входит пять помещений: приемная, игровая, спальная, буфетная, туалетная комнаты. Количественный состав детей в группах полностью соответствует нормативам площади.

В настоящее время все групповые комнаты оснащены специализированной детской мебелью, соответствующей антропометрическим показателям. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПин. Групповые помещения МАДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства, однако недостаток на сегодняшний день – это отсутствие оборудованной спортивной площадки.

Групповые комнаты многофункциональны, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Оборудование	Количество
Компьютер, ноутбук	7 шт.
Принтер-сканер	6 шт.
Копировальная техника	4 шт.
Мультимедийный проектор	4 шт.
Экраны	4 шт.
Интерактивная доска	1 шт.
Музыкальный центр	2 шт.
Магнитофон	10 шт.
Видеодвойка	1 шт.
Телевизор	1 шт.
Брашуратор	1 шт.
Ламинатор	1 шт.
Фотоаппарат	1 шт.

В этом учебном году материальная база пополнилась следующим оборудованием хозяйственными товарами:

<i>Наименование</i>	<i>Кол-во единиц</i>	<i>№ группы</i>
Весы электронные напольные платформенные МП 150и МП 60	2	Кухня
Стиральная машина Hotpoint	1	Прачка
Термометр бесконтактный	2	Медицинский кабинет
Облучатель-рециркулятор	2	Медицинский кабинет
Миска малая	20	На группы
Кружка детская керамическая	70	На группы
Таз пластмассовый	4	На группы
Кастрюля нержавейка с крышкой 40 л	1	Кухня
Деревянные разделочные доски	14	Кухня
Фартуки габардиновые	6	Кухня
Салатники	30	На группы
Полотенце махровое	99	Кухня
Ведро 10 л эмалированное с крышкой	3	Кухня
Ведро 10 л оцинкованное	3	Кухня
Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке	4	Развивающая среда
Детский электромобиль Toyota Tundra	1	Развивающая среда
Электромотоцикл Moto NJ	1	Развивающая среда

Помимо этого, был произведен косметический ремонт на пищеблоке, в бассейне, в групповых. Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МАДОУ, которая занимает 9431 кв.м., для каждой возрастной группы отведены 19 отдельных игровых площадок для прогулок детей, с травяным покрытием оснащённые гимнастическим оборудованием, способствующим активизации двигательной активности детей. Это горки, лесенки, дуги, турники, рукоходы, малые архитектурные формы, теневые навесы, а также спортивная площадка, экологическая тропа и дополнительные развивающие зоны (театральная, метеорологическая, игровая).

Территория ДОО благоустроена, по периметру имеет металлическое ограждение, камеры наружного видеонаблюдения. Для темного времени суток имеется электрическое освещение. Все групповые участки отделены «живой изгородью» (кустарник, цветочные ряды). Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, оформлены цветники, рабатки, участок леса, альпийская горка. Имеется опытно-экспериментальный участок, экологическая тропа,

приобретены скульптуры для ландшафтного оформления территории.

На спортивной площадке подготовлено асфальтовое покрытие, яма с песком для прыжков, беговая дорожка. Требуется дальнейшее оснащение площадки оборудованием и пробковым покрытием.

На территории групповых участков размещено игровое и физкультурное металлическое оборудование, а также нестандартное оборудование, выполненное педагогами и родителями.

На спортивной площадке сохранены элементы для лазания и преодоления препятствий до окончательного возобновления запланированных работ по ее переоборудованию в соответствии с современными требованиями к обустройству спортивных площадок для детей дошкольного возраста.

Вывод: в целом материально-техническое оснащение нашего учреждения позволяет реализовывать образовательный процесс и здоровьесберегающую работу в свете федерального образовательного стандарта. За истекший год материальная база претерпела качественные изменения, но еще требует вложений.

На спортивной площадке сохранены элементы для лазания и преодоления препятствий до окончательного возобновления запланированных работ по ее переоборудованию в соответствии с современными требованиями к обустройству спортивных площадок для детей дошкольного возраста.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников. Работники прошли плановое санитарно-гигиеническое обучение.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества. Велась кропотливая регулярная работа, направленная на экономию энергоресурсов.

Проведены работы на территории детского сада: покос травы, обновлен песок.

В рамках административной работы осуществлялось сопровождение деятельности коллегиальных органов управления: Общего собрания работников, Управляющего совета Педагогического совета, Наблюдательного совета.

Администрацией совместно с профсоюзным комитетом ДОО реализованы мероприятия коллективного договора. Члены профсоюза активно участвуют в подготовке праздничных досугов, сотрудники получают подарки к праздникам.

### **Финансовое обеспечение**

Дошкольное учреждение получает бюджетное нормативное финансирование.

Вся финансово-хозяйственная деятельность дошкольного учреждения направлена на реализацию уставных задач и задач основной общеобразовательной программы. Финансовые средства формируются за счет бюджетного финансирования, родительской платы и дополнительных источников финансирования. Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель – администрация Губкинского городского округа. Учредитель финансирует возмещение нормативных затрат на оказание услуг физическим лицам, в соответствии с установленным муниципальным заданием.

С целью обеспечения соответствия объемов муниципальных услуг, предоставляемых Учреждением, уровню социальных гарантий обеспеченности муниципальными услугами, стандартам качества оказания услуг и объему финансовых средств на их предоставление для детского сада Учредителем ежегодно формируется муниципальное задание, выполнение которого является обязательным. Ежеквартально МАДОУ представляет Учредителю отчет о его выполнении.

Родительская плата за содержание ребенка в день по состоянию на август 2024 года составила 100 рублей. Стоимость дополнительных платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году составила: хореография, подготовка к школе, вокал, тренажеры, рисование – 29 рублей одно занятие; английский язык 43 рублей за одно занятие. Средняя

заработная плата работников Учреждения за отчетный финансовый год составила 22936,4 рублей.

На основании договоров пожертвования (дарения) привлечено 132579,50 рублей которые были израсходованы на пополнение материальной базы.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО показал, что РППС в МАДОУ в целом оснащена на 100%.

В июне 2024 года за счет регионального бюджета приобретено учебно-наглядное и игровое оборудование с учетом ФГОС ДО на сумму 64 000 руб.

Вывод: По результатам финансового года, необходимо дополнительное вложение финансовых средств, для создания необходимой в свете ФГОС ДО развивающей предметно-развивающей среды, повышения средней заработной платы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образовательного процесса.**

На данный момент система внутренней оценки качества образования в ДОО систематизируется: действуют локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые основания реализации направления в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, разработана часть направлений мониторинга.

- Проведены мониторинги воспитательной результативности по направлениям.
- Ежемесячно осуществляется оперативный контроль.
- Проведено два тематических контроля по темам «Организация работы по экологическому воспитанию детей в процессе прогулки», «Организация питания детей» и один фронтальный контроль «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе».

## **2. Основные направления и задачи деятельности на предстоящий период**

- Создание доброжелательной, комфортной, психологически безопасной и благоприятной среды для всех участников образовательных отношений на основе реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа».
- Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
- Ранняя профориентация детей-дошкольников.

## **3. Планирование деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год**

### **3.1. Планирование деятельности ДОО на период сентябрь – май 2024-2025 учебного года**

Задачи образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах реализации основных направлений образовательных программ ДОО, разработанных на основе Федеральных программ (ФОП ДО, ФАОП ДО), посредством использования активных форм методической работы.
2. Создать единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в школу, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования на основе реализации ФОП ДО.
3. Воспитывать у детей дошкольного возраста основы национального самосознания, гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия страны и малой Родины.
4. Совершенствовать коррекционно-развивающую работы с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности.
5. Формировать у детей старшего дошкольного возраста основы экономической грамотности и ранней профориентации посредством реализации проектной деятельности.
6. Совершенствовать единое педагогическое пространство ДОО и семьи по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности

детей.

1. Внедрить в образовательный процесс парциальную программу основы алгоритмизации и программирования для старших дошкольников с использованием цифровой образовательной среды «Алгоритмика».
- 2.

### **3.1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия**

#### **Цели:**

1. Качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6).

2. «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.).

3. Создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы ДОУ, включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).

#### **3.1.1.1 Улучшение качества медицинского обслуживания**

<i>№</i>	<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Контроль</i>	<i>Ответственные</i>
	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы	сентябрь	Эпизодический, предупредительный контроль. Взаимоконтроль в режиме дня (педагоги)	Медсестра, старший воспитатель
	Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей	по плану поликлиники	Оперативный контроль (Заведующий)	Врач, медсестра,
	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	ежемесячно	Отчет на Педсовете медсестра	Медсестра, воспитатели
	Углубленный медосмотр и антропометрия	октябрь	Анализ полученных данных на Педсовете, общий отчет на родительских собраниях	Врач, медсестра,
	Составление «Листов здоровья» на каждую возрастную группу (на основании рекомендаций врачей специалистов) Отбор детей в группы здоровья	Август, сентябрь	Оперативный контроль (Заведующий)	Медсестра, воспитатели
	Сотрудничество с детской поликлиникой, встреча со специалистами	ноябрь, март	Оперативный контроль (Заведующий)	Медсестра,
	Контроль своевременной вакцинации и витаминизации	в течение года, по календарю	Оперативный контроль (Заведующий)	Врач, медсестра,
	Инструктажи с сотрудниками детского сада о начале проведения	октябрь, декабрь	Оперативный контроль	Медсестра

	оздоровительных мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа		(Заведующий)	
	Профилактическая работа с педагогами и родителями (консультации, памятки, стендовая информация)	1 раз в квартал	Оперативный контроль (заведующий)	Медсестра, медсестра, педагоги
	Прохождение курсовой подготовки медицинского персонала	по плану	Оперативный контроль (Заведующий, медсестра)	Заведующий
	Контроль за своевременным прохождением сотрудниками медицинских осмотров	в течение года	Оперативный контроль (заведующий)	Медсестра
	Отбор детей в группу ЧБД. Разработка плана оздоровления ЧБД.	сентябрь	Оперативный контроль (заведующий)	Медсестра
	Обеспечение соответствия высоты детской мебели росту детей	сентябрь	Оперативный контроль (заведующий, старший воспитатель)	Медсестра, заместитель зав. по ХЧ, воспитатели
	Пополнение медикаментами и необходимыми материалами, оборудованием медицинского и физиотерапевтического кабинетов	в течение года	Оперативный контроль (заведующий)	Медсестра
	Контроль температурного режима, проветривания в группах	постоянно	Оперативный контроль (заведующий, медсестра)	Медсестра, медсестра, помощники воспитателя
	Информирование родителей о карантинах в группах, в ДОО, о профилактических мероприятиях	в течение года	Оперативный контроль (заведующий)	Медсестра

### 3.1.1.2. Организация рационального питания

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Контроль	Ответственные
	Общее собрание работников по вопросам организации питания детей	декабрь	Протокол, реализация рекомендаций	Заведующий, медсестра
	Составление меню, ведение учета остатков продуктов	постоянно	Оперативный контроль (заведующий, медсестра)	Кладовщик, медсестра
	Инструктаж работников пищеблока по ТБ	По плану	Журнал инструктожа	Инспектор по ОТ
	Контроль: - организации питания (соблюдения режима питания, условий приема и норм раздачи пищи, их соответствия возрастным и гигиеническим требованиям), - разнообразия меню в соответствии с перспективным 10-дневным меню на летний и зимний период, - витаминизации с помощью свежих овощей, фруктов, соков, витаминизированных напитков (в	регулярно	Оперативный контроль (Заведующий, старший воспитатель, медсестра)	Медсестра, старший воспитатель, кладовщик, воспитатели, помощники воспитателя

	весенне-зимний период), - калорийности пищи, - за суточными пробами, - организации питьевого режима - санитарно-технического состояния пищеблока и кладовой, - соблюдения персоналом правил личной гигиены.			
	Выполнение норм, правил транспортировки и хранения пищевых продуктов, соблюдение установленных сроков годности	постоянно	Оперативный контроль (заведующий)	Кладовщик, медсестра
	Отчет об организации питания детей перед родителями.	1 раз в квартал	Протокол, оперативный контроль (заведующий)	Медсестра
	Консультация для педагогов и родителей «Организация правильного питания»	декабрь	Эпизодический контроль (старший воспитатель)	Медсестра, воспитатели
	Анализ навыков работы по развитию навыков самообслуживания, организация дежурства	в течение года	Оперативный контроль (старший воспитатель)	Воспитатели

### 3.1.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Контроль	Ответственные
	Задачи: – Формировать в ДОУ систему развития двигательной активности детей дошкольного возраста во всех режимных моментах. Организация качественного двигательного режима на прогулке. – Создать модель взаимодействия инструктора по физической культуре с воспитателями, специалистами ДОУ и родителями по реализации задач физического развития детей дошкольного возраста. – Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для развития двигательной активности детей на прогулке.			
1.	<b>Организация оздоровительного режима</b>			
	Прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики	Постоянно	Оперативный контроль (старший воспитатель)	Медсестра, воспитатели
	Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей	Период адаптации	Оперативный контроль (заведующий, старший воспитатель)	Медсестра, педагог-психолог, воспитатели
2.	<b>Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений</b> – формирование правильной осанки и навыков рационального дыхания – утренняя гимнастика	В течение года	Эпизодический, оперативный контроль (заведующий, старший воспитатель, медсестра)	Медсестра, воспитатели, педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– гимнастика для глаз</li> <li>– пальчиковая гимнастика</li> <li>– гимнастика после дневного сна</li> <li>– гимнастика дыхательных мышц</li> <li>– приучение к правильному дыханию</li> <li>– упражнения в беге (подвижные, спортивные игры и упражнения)</li> <li>– правильная постановка пения</li> <li>– физкультминутки во время ООД</li> <li>– спортивные праздники и развлечения</li> <li>– прогулки с включением подвижных игровых упражнений</li> <li>– самостоятельная двигательная активность во время</li> <li>– ООД по физическому развитию</li> <li>– дни здоровья</li> </ul>			
3.	<p><b>Реализация системы эффективного закаливания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– облегчённая форма одежды</li> <li>– босохождение, массаж стоп</li> <li>– сухое растирание стоп</li> <li>– поглаживающий массаж</li> <li>– сквозное проветривание при отсутствии детей в группе</li> <li>– полоскание полости рта</li> <li>– мытьё рук до локтя</li> </ul>	В течение года	Эпизодический, оперативный контроль (заведующий, старший воспитатель, медсестра)	Медсестра, воспитатели, инструктор по физ.культуре, воспитатели
4.	<p><b>Оздоровительные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ионизация воздуха люстрой Чижевского</li> <li>– использование фитонцидов лука, чеснока</li> <li>– фиточай (при отсутствии противопоказаний)</li> <li>– кислородный коктейль (при отсутствии противопоказаний)</li> <li>– кварцевание помещений (при отсутствии детей)</li> <li>– усиление утреннего фильтра</li> </ul>	В течение года	Эпизодический, оперативный контроль (заведующий, старший воспитатель, медсестра)	Медсестра, воспитатели
5.	<p><b>Мобилизация защитных сил организма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– С-витаминизация 3-го блюда</li> </ul>	В течение года	Эпизодический, оперативный контроль (заведующий, медсестра)	Медсестра, воспитатели

6.	<b>Использование развивающих форм оздоровительной работы</b>	В течение года	Эпизодический, оперативный контроль (заведующий, старший воспитатель)	педагоги	
7.	<b>Мероприятия с детьми</b>				
	Объединяющие игры в адаптационный период	июнь - сентябрь	Оперативный контроль, посещение мероприятий (заведующий, старший воспитатель, медсестра)	педагог-психолог	
	Дни здоровья	1 раз в квартал		Инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель	
	Спортивные досуги	1 раз в месяц			
	Спортивные праздники	2 раза в год			
	Развлечения	ежемесячно			
	Прогулки по тропе здоровья	в течение года	Оперативный контроль (заведующий, старший воспитатель, медсестра)	Воспитатели	
	Ежедневная утренняя гимнастика во всех возрастных группах (при благоприятных погодных условиях на свежем воздухе)			Инструктор по физической культуре, воспитатели	
	Осуществление режима двигательной активности в течение дня				педагоги
	Использование детьми физкультурного уголка в течение дня				воспитатели
	Бодрящая гимнастика с элементами закаливания				воспитатели
	Гимнастика пробуждения после сна				воспитатели
	Организация и проведение ООД по ОО «Физическая культура», в том числе на свежем воздухе				Инструктор по физической культуре
	Формирование КГН				воспитатели
	Организация прогулок на свежем воздухе				воспитатели
	Реализация системы оздоровительного бега				Инструктор по физической культуре, воспитатели
	Упорядочение учебной нагрузки для детей с ограниченными возможностями здоровья				Старший воспитатель
	<b>Работа с детьми группы ЧДБ</b>				в течение года
	Физиотерапевтические процедуры: КУФ зева и носа Ультразвуковые и паровые ингаляции				
	Закаливающие мероприятия: - воздухом, - босохождение, - солнечные ванны, - облегчённая форма одежды, - сухое растирание стоп, - поглаживающий массаж, - сквозное проветривание				

	помещений, - мытьё рук до локтя			
	Различные виды гимнастик: коррекционная, оздоровительная гимнастика после сна, дыхательно- звуковая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксационная гимнастика, психогимнастика			
8.	<b>Взаимодействие с педагогами и родителями</b>			
	Организация двигательной активности детей в режимных моментах, в том числе на прогулке	сентябрь-декабрь	Оперативный контроль (старший воспитатель)	Инструктор по физической культуре, воспитатели
	Реализация модели взаимодействия инструктора по физической культуре с воспитателями, специалистами ДОО и родителями по реализации задач физического развития детей дошкольного возраста.	январь-март	Оперативный контроль (старший воспитатель)	Инструктор по физической культуре, педагоги
	Просветительская работа сотрудников ДОО и родителей по вопросам оздоровления детей	в течение года	Оперативный контроль (старший воспитатель)	Медсестра, старший воспитатель
9.	<i><b>Аналитический контроль</b></i>			
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Анализ уровня заболеваемости	ежемесячно	Старшая медсестра	Отчет на Педагогическом совете
2.	Мониторинг проведения оздоровительных мероприятий с детьми	Январь-Май	Старшая медсестра, старший воспитатель	Отчет на Педагогическом совете
3.	Медико-психолого-педагогическое обследование детей, поступающих в школу	Апрель, май	Врач, Педагог-психолог, воспитатели, учителя-логопеды	Заполнение карт развития детей
4.	Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности ДООУ	Апрель	Старшая медсестра, врач, педагог-психолог	Аналитические материалы
5.	Тестирование и анкетирование педагогов и родителей: Тематика: - измерение уровня адаптации; - особенности гендерного развития; - психологический микроклимат.	В течение года	педагог-психолог	Анализ документации (Заведующий, старший воспитатель)

**3.1.1.4. Создание комфортной пространственной среды и психологической среды**  
*Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
---	-------------------------	-------	---------------	-----------------------------

1.	Модернизация условий для организации спортивных игр на прогулке	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль (заведующий, медсестра, старший воспитатель)
2.	Проведение психогимнастики, релаксации	в течение года	педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль, посещение мероприятий (заведующий, медсестра, старший воспитатель)
3.	Организация деятельности комплекса психологического сопровождения: - психолого-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период, - анкетирование родителей и педагогов, - исследование межличностных отношений в педагогическом коллективе, психологический климат в ДОУ, - диагностика познавательной сферы дошкольников, готовности к обучению в школе.	в течение года	педагог-психолог	Оперативный контроль, посещение мероприятий (заведующий, медсестра, старший воспитатель), журнал психодиагностических исследований
4.	Индивидуальные и групповые занятия детей с психологом	октябрь - апрель	Педагог-психолог	Оперативный контроль, посещение мероприятий (заведующий, старший воспитатель), журнал учета коррекционно-развивающей работы
5.	Консультации для воспитателей по адаптации и психологическому комфорту ребенка; по сближению детей друг с другом; профессиональным затруднениям в общении с родителями; по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; по возрастным особенностям детей	в течение года	Педагог-психолог	Оперативный контроль, посещение мероприятий (заведующий, старший воспитатель), журнал консультаций
6.	Консультации для воспитателей по обучению детей ЗОЖ, основам психологической культуры. Проведение тренингов, практических занятий.	в течение года	Педагог-психолог	Оперативный контроль, посещение мероприятий (заведующий, старший воспитатель), журнал консультаций
7.	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей	в течение года	Педагог-психолог	Оперативный контроль, посещение мероприятий (заведующий, старший воспитатель), журнал консультаций
8.	Психопрофилактика и элементы психотерапии с	в течение года	Педагог-психолог	Оперативный контроль, посещение мероприятий

	сотрудниками и родителями ДОУ: - психологические тренинги для педагогов по избеганию синдрома профессионального выгорания, - психологическое сопровождение аттестации педагогических работников			(заведующий, старший воспитатель), журнал групповых форм работы, журнал консультаций
9.	Психогимнастика, элементы аутотренинга и релаксации, элементы музыкотерапии, песочной терапии, сказкотерапии и др. формы работы	ноябрь-апрель	Педагог-психолог	Оперативный контроль, посещение мероприятий (заведующий, старший воспитатель)
10.	Игровые сеансы в сенсорной комнате	В течение года по графику	Педагог-психолог	Оперативный контроль, посещение мероприятий (заведующий, старший воспитатель), журнал групповых форм работы
11.	Изучение эмоционального фона детей в группах (приход и уход ребенка)	сентябрь-май	Педагог-психолог	Анализ
12.	Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ООП.	Сентябрь-август	Специалисты	Программы КРР

### 3.1.1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	сентябрь	Заведующий	Аналитические материалы
2.	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: - по пожарной безопасности, - по охране жизни и здоровья, - охране труда	согласно требованиям	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством	Журнал инструктажей
3.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	по мере необходимости	заведующий хозяйством	Аналитические материалы
4.	Подготовка ДОО к работе в зимних условиях	октябрь-ноябрь	заведующий хозяйством	отчет на произв. совещании
5.	Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	1 раз в квартал	заведующий хозяйством, сотрудники,	Протоколы проведения
6.	Проведение занятий по безопасности с сотрудниками ДОО	ежеквартально	заведующий хозяйством	журнал посещений
7.	Анализ работы по обеспечению охраны труда и безопасности сотрудников	январь	заведующий хозяйством	Аналитические материалы

8.	Контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка	периодически согласно циклограмме	заведующий хозяйством, старший воспитатель	Аналитические материалы
9.	Проведение плановых учебных занятий по эвакуации детей и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций	По графику	заведующий хозяйством	Ведение журнала
10.	Организация своевременного прохождения медосмотров	ежеквартально	старшая медсестра	Аналитические материалы
11.	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	согласно требованиям	заведующий хозяйством	акты проверки
12.	Работа с детьми: - Проведение занятий, бесед и др. мероприятий с детьми о правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения дома, в детском саду, на улице (План работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма прилагается)	в течение года по плану ДОО	Педагоги	План работы по ПДД, материалы оперативного контроля
13.	<b>Проверка выполнения</b>			
	Рекомендаций МО РФ «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»	периодически согласно циклограмме	Заведующий, старший воспитатель	Аналитические материалы
	Обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки	периодически согласно циклограмме	Заведующий, медсестра	Аналитические материалы
	Проверка выполнения коллективного договора	ежеквартально	Заведующий, председатель ПК	Аналитические материалы
	Прохождение сотрудниками занятий техминимума, гигиенического обучения	в течение года	заведующий хозяйством	Аналитические материалы
	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий, Председатель ПК, делопроизводитель	График отпусков
	Инвентаризация	по графику отдела учета материальных ценностей управления образования	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, кастелянша	Акты инвентаризации

### **3.1.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс**

#### **Целевые установки:**

- Создание организационного обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования
- Организация условий для:
  - ✓ образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры

личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6);

- ✓ «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2);
- ✓ «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3);
- ✓ «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7);
- ✓ создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.);
- ✓ создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

### 3.1.2.1 Организация образовательно-воспитательной деятельности

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Итоговый документ</i>
1	Разработка и принятие образовательных программ МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Росинка» (в соответствии с ФОП И ФАОП ДО)	август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	ОП МАДОУ, АОП МАДОУ
2	Реализация образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Росинка»	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Оперативный контроль
3	Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ТНР МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Росинка»	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Оперативный контроль
4	Разработка и утверждение годового плана работы МАДОУ, учебного плана МАДОУ, циклограмм, графиков работы, планов работы педагогов, рабочих программ педагогов на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС ДО	август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Годовой план работы МАДОУ, учебный план МАДОУ, циклограммы, графики работы, планы работы педагогов, рабочие программы педагогов
5	Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Оперативный контроль, план образовательной деятельности, комплексно-тематическое планирование

	воспитанников ДОУ. Содержание данной работы направлено на освоение детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»			
--	---	--	--	--

Физкультурные праздники и досуги

Месяц	Неделя	Возраст		
		Младший	Средний	Старший
Сентябрь	1			<b>День здоровья</b> «Быть здоровыми хотим» 6 группа
	2			«Быть здоровыми хотим» 5-8 группы
	3			«Быть здоровыми хотим» 2- 9 группы
	4	<b>День здоровья</b> «Мы со спортом дружим»	<b>День здоровья</b> «Мы растём здоровыми»	
Октябрь	1			<b>Досуг</b> «Спортсмены-городошники» 6 группа.
	2			«Спортсмены-городошники» 5-8 гр.
				«Спортсмены-городошники» 9-2 гр.
	4	<b>Досуг</b> «Веселый стадион»	<b>Досуг</b> «Осень, осень в гости просим»	
Ноябрь	1		<b>День народного единства Спортивный праздник</b> «Подвижные игры народов мира»	
	2			<b>Досуг</b> «Шишкин день» -5-8 гр.
	3			«Шишкин день» - 6 – 2 - 9 группы.
	4		<b>Досуг</b> «В гостях у сказки»	
Декабрь	1			<b>День здоровья</b> «Зимние забавы» 6 группа
	2			«Зимние забавы» -5-8 группы
	3			«Зимние забавы» – 2- 9 группы.
	4	<b>День здоровья</b> «По дороге к здоровью»	<b>День здоровья</b> «Здоровье дарит Айболит»	
Январь	1			<b>Спортивный праздник</b> «Зимушка зима» все группы
	2			«Зимние забавы» -5-8 гр.
	3			«Зимние забавы». - 6 – 2 - 9 группы.
Февраль	1	<b>Досуг</b> «Веселые зайчишки»	<b>Досуг</b> «В гостях у Деда Мороза»	

	2			День зимних видов спорта в России <b>Спортивный досуг «Зимние старты»</b> все группы
	3			
	4			День защитника Отечества <b>Музыкально-спортивный досуг «Страну родную защищаем»</b>
Март	1		<b>Досуг «Весна спортивная»</b>	<b>Досуг «Встречаем играми весну»</b> 6 группа
	2			«Встречаем играми весну» 5-8 группы
	3			«Встречаем играми весну» 2-9 группы
Апрель	1			Досуг «Друзья-соперники» -6 группа
	<b>День здоровья «Марафон здоровья» (Зарядка; детские спортивные старты, подвижные игры в течение дня).</b>			
	2			«Друзья-соперники» -5-8 группы
	3			«Друзья-соперники» – 2- 9 группы
	4		<b>Досуг «Весна – красна идет»</b>	
Май	1			<b>Досуг «Стартуем вместе»</b> - 6 группа
	2			«Стартуем вместе» -5-8 группы
	3			«Стартуем вместе» – 2- 9 группы
	4	<b>Досуг «С Петрушкой»</b>	<b>Досуг «Весна спортивная»</b>	

Музыкальные и театральные гостиные

Группы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Форма проведения	Сроки
Группы раннего возраста № 1, №4	«Веселая разминка»	«Музыкальные игрушки»	«Хоровод, хоровод»	«Детские песенки для елочки»	«Вот как мы умеем»	«Зашагали ножки»	«Лучики»	«Солнышко»	«Веселая песенка»	Музыкальная гостиная	1 неделя
	«Чей хвостик»	«Мы – веселые матрешки»	«Мой друг ежик»	«Шарик круглый есть у нас»	«До свиданья, елка»	«Колпачок»	«Каруселька»	«Птички прилетели»	«Через лужицы с зайчиком»	Театральная гостиная	4 неделя
Младшая группа №3	«Здравствуй, песенка»	«Мы любим петь и»	«Мы надели все»	«Зайнышка беленький»	«Зима»	«Ножками затопали»	«Мамочке»	«Ай- да березка»	«Цветная каруселька»	Музыкальная гостиная	1 неделя

		танцевать»	сапожки»	»					»		
	«Кто быстрее ветерка»	«Морковкин хвостик»	«Хмурая тучка»	«Умелые друзья Мороза»	«Мы погреемся немножко»	«Что растет на елке»	«Каруселька, завертись»	«Через мостик, через реку»	«На лесной полянке»	Театральная гостиная	3 неделя
Старшая группа №6	«Лето с Осенью встречались!»	«Осень-чудная пора»	«Дождик обиделся»	«Засвети огнями, елка»	«Коляда пришла»	«Буду, как папа»	«Праздник мамы и весны»	«Дружба крепкая»	«Приходит е, гости, к нам»	Музыкальная гостиная	1 неделя
	«Проказы старухи Шапокляк»	«За здоровьем в детский сад»	«Осенняя прогулка»	«Сказочные гости»	«Раз, морозною зимой»	«Волшебная шарманка»	«Волшебный цветок»	«Гуси – лебеди на новый лад»	«Весёлые оркестранты»	Театральная гостиная	2 неделя
Подготовительные группы №2,5	«Ловкие и смелые, ребята мы умелые»	«Хозяйка однажды с базара пришла»	«Почему она совсем не нравится?»	«Пой, веселый хоровод»	«Зимние узоры»	«Ой, снег, снежок, белая метелица»	«Мама – солнышко моё».	«Учимся быть артистами».	«Скоро в школу мы пойдем»	Музыкальная гостиная	3 неделя
	«Веселая кукольная ярмарка»	«Загадки с овощной грядки»	«Волшебные сказки Осени»	«Путешествие в зиму»	«Новогодние гости спешат в детский сад»	«Лыжник и Саночкина»	«Музыка и поэзия в сказках»	«Веселые вытворяшки»	«Веселая ярмарка Петрушки»	Театральная гостиная	4 неделя
Средняя группа №7	«Здравствуй, детский сад»	«Приходи, красавица Осень золотая»	«Ой, ты, дождик, не шали!»	«Ой, снежок»	«Колядки»	«Будем, как солдаты»	«Солнышко о лучистое улыбнулось весело»	«Цыплята»	«С платочком»	Музыкальная гостиная	2 неделя
	«Не боимся!»	«Посчитаем мы ребят»	«Хитрый зайчик»	«Айболит и мишка»	«Зимнее путешествие»	«Чистота для здоровья нам нужна»	«Мой веселый друг»	«Прокатись на карусели»	«О чем поет колокольчик»	Театральная гостиная	4 неделя
Старшая группа №9	«Лето с Осенью встречались!»	«Осень-чудная пора»	«Дождик обиделся»	«Засвети огнями, елка»	«Коляда пришла»	«Буду, как папа»	«Праздник мамы и весны»	«Дружба крепкая»	«Приходит е, гости, к нам»	Музыкальная гостиная	2 неделя
	«Проказы старухи	«За здоровьем в	«Осенняя прогулка»	«Сказочные гости»	«Раз, морозною	«Волшебная	«Волшебный	«Гуси – лебеди на	«Весёлые оркестрант	Театральная гостиная	3 неделя

	Шапокляк»	детский сад»			зимой»	шарманка»	цветок»	новый лад»	ы»		
Подготовительная группа №8	«Ловкие и смелые, ребята мы умелые»	«Хозяйка однажды с базара пришла»	«Почему она совсем не нравится?»	«Пой, веселый хоровод»	«Зимние узоры»	«Ой, снег, снежок, белая метелица»	«Мама – солнышко моё».	«Учимся быть артистами».	«Скоро в школу мы пойдем»	Музыкальная гостиная	1 неделя
	«Веселая кукольная ярмарка»	«Загадки с овощной грядки»	«Волшебные сказки Осени»	«Путешествие в зиму»	«Новогодние гости спешат в детский сад»	«Лыжник и Саночкина»	«Музыка и поэзия в сказках»	«Веселые вытворяшки»	«Веселая ярмарка Петрушки»	Театральная гостиная	4 неделя

### Календарный план воспитательной работы

Месяц	Воспитательные события	Направления воспитательной работы	Формы проведения массовых мероприятий	Целевая аудитория воспитательного события	Ответственный
<b>Сентябрь</b>					
1 сентября (1 неделя)	1 сентября - День знаний	Познавательное развитие	Досуг «Детский сад – дом, любимый для ребят»	Все возрастные группы (день)	Музыкальные руководители
04.09.-08.09 (1 неделя)	3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Патриотическое направление	Музыкально-спортивный досуг «Спорт против террора»	Старшие и подготовительные группы (день)	Музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, воспитатели групп
	8 сентября - Международный день распространения грамотности;	Социальное направление	Выступление в концерте ко Дню микрорайона	Средние, старшие и подготовительные группы (день)	Музыкальные руководители, Воспитатели групп
11.09.-15.09 (2 неделя)					
18.09.-22.09 (3 неделя)	19 сентября - 84 года со дня образования	Патриотическое направление	Досуг: «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!»	Младшие, средние, старшие и	Воспитатели групп

	города Губкин			подготовительные группы (неделя)	
25.09.-29.09 (4 неделя)	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.	Трудовое направление	Концерт ко Дню дошкольного работника	Все возрастные группы (день)	Старший воспитатель, музыкальные руководители
	1 октября - Международный день пожилых людей/Международный день музыки;	Социальное направление/ Этико-эстетическое направление		Все возрастные группы (неделя/день)	Воспитатели групп
<b>Октябрь</b>					
02.10.-06.10 (1 неделя)	4 октября: День защиты животных;	Патриотическое направление		Все возрастные группы (неделя)	Воспитатели групп
	5 октября: День учителя;	Трудовое направление	Тематический проект по профориентации	Средние (час), старшие и подготовительные группы (день)	Воспитатели групп
09.10.-13.10 (2 неделя)	Третье воскресенье октября: День отца в России.(15 октября)	Социальное направление	Музыкально-спортивный досуг «Папа может»	Все возрастные группы (ран. возраст, младшие – час, средн., старш. подгот. – день)	Музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, воспитатели групп
16.10.-20.10 (3 неделя)	Праздник Осени		Осенние развлечения	Все возрастные группы	Музыкальные руководители, воспитатели групп
23.10.-27.10 (4 неделя)					
<b>Ноябрь</b>					
30.10.-03.11 (1 неделя)	4 ноября: День народного единства;	Патриотическое направление	Музыкально-спортивный досуг «Подвижные игры народов России»	Все возрастные группы (неделя)	Музыкальные руководители, инструктора по физической культуре
07.11.-10.11 (2 неделя)	8 ноября: День памяти погибших при исполнении	Патриотическое направление		Старшие и подготовительные	Воспитатели групп

	служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;			группы (час)	
13.11.-17.11 (3 неделя)	Синичкин день				
20.11.-24.11 (4 неделя)	Последнее воскресенье ноября: День матери в России; (26.11)	Социальное направление	Концерт поздравление ко Дню матери	Все возрастные группы (день)	Музыкальные руководители, воспитатели групп
27.11.-01.12 (5 неделя)	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	Патриотическое направление		Средние (час), старшие и подготовительные группы (день)	Воспитатели групп
	3 декабря: День неизвестного солдата;	Патриотическое направление		Старшие и подготовительные группы (час)	Воспитатели групп
<b>Декабрь</b>					
04.12.-08.12 (1 неделя)	3 декабря - Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);	Социальное направление		Средние, старшие и подготовительные группы (час)	Воспитатели групп
	5 декабря - День добровольца (волонтера) в России;	Социальное направление		Средние (час), старшие и подготовительные группы (неделя)	Воспитатели групп
	8 декабря - Международный день художника;	Трудовое направление		Младшие, средние, старшие и подготовительные группы (час)	Воспитатели групп
11.12.-15.12 (2 неделя)	9 декабря - День Героев Отечества;	Патриотическое направление		Старшие и подготовительные группы (час)	Воспитатели групп
	12 декабря - День Конституции Российской Федерации;	Патриотическое направление		Средние, старшие и подготовительные группы (день)	Воспитатели групп
18.12.-22.12					

(3 неделя)					
25.12.-29.12 (4 неделя)	31 декабря - Новый год.	Социальнонаправление, Этико-эстетическое направление	Новогодние утренники «Здравствуй ёлка»	Все возрастные группы (неделя)	Музыкальные руководители, воспитатели групп
<b>Январь</b>					
08.01.-12.01 (1 неделя)	Рождество Христово		Досуг «Рождественское чудо»		
15.01.-19.01 (2 неделя)					
22.01.-26.01 (3 неделя)	27 января - День снятия блокады Ленинграда/ День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).	Патриотическое направление		Старшие и подготовительные группы (неделя/час)	Воспитатели групп
29.01.-02.02 (4 неделя)	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);	Патриотическое направление		Старшие и подготовительные группы (час)	Воспитатели групп
<b>Февраль</b>					
05.02.-09.02 (1 неделя)	8 февраля - День российской науки;	Познавательное направление		Все возрастные группы (неделя)	Воспитатели групп
	80 лет со дня освобождения Губкинской территории от немецко-фашистских захватчиков (1-5 Февраля)	Патриотическое направление		Старшие и подготовительные группы (час)	Воспитатели групп
12.02.-16.02	15 февраля - День памяти о	Патриотическое		Старшие и	Воспитатели групп

(2 неделя)	россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	направление		подготовительные группы (час)	
19.02.-22.02 (3 неделя)	21 февраля - Международный день родного языка;	Этико-эстетическое направление		Все возрастные группы (ран. возраст, младш., средн. – час, старш. подгот. – день)	Воспитатели групп
	23 февраля - День защитника Отечества.	Патриотическое направление, Физическое и оздоровительное направление	Музыкально-спортивный досуг «Страну родную защищаем»	Все возрастные группы (неделя)	Музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, воспитатели групп
26.02.-01.03 (4 неделя)					
<b>Март</b>					
04.03.-07.03 (1 неделя)	8 марта - Международный женский день;	Этико-эстетическое направление	Утренники «Милым женщинам поем!»	Все возрастные группы (неделя)	Музыкальные руководители, воспитатели групп
11.03.-15.03 (2 неделя)			Музыкально-спортивный досуг «Широкая масленица»		Музыкальные руководители, воспитатели групп
18.03.-22.03 (3 неделя)	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);	Патриотическое направление	Досуг в бассейне «Мы вместе»	Подготовительные группы (час)	Инструктор по физической культуре
25.03.-29.03 (4 неделя)	27 марта - Всемирный день театра.	Этико-эстетическое направление		Все возрастные группы (неделя)	Музыкальные руководители, воспитатели групп
<b>Апрель</b>					
01.04.-05.04 (1 неделя)	День птиц. Праздник прилета птиц / День здоровья	Физическое и оздоровительное направление	День здоровья		Инструктора по физической культуре
08.04.-12.04	12 апреля - День	Познавательное	Музыкально-спортивный досуг	Все возрастные	Музыкальные

(2 неделя)	космонавтики;	направление, Патриотическое направление	«Полет в космос»	группы (неделя)	руководители, инструктора по физической культуре, воспитатели групп
15.04.-19.04 (3 неделя)					
22.04.-26.04 (4 неделя)	22 апреля - День земли	Патриотическое направление		Средние (час), старшие и подготовительные группы (день)	Музыкальные руководители, воспитатели групп
29.04.-30.04 (5 неделя)	1 мая - Праздник Весны и Труда;	Трудовое направление		Все возрастные группы (неделя)	Музыкальные руководители, воспитатели групп
<b>Май</b>					
06.05.-08.05 (1 неделя)	9 мая - День Победы;	Патриотическое направление	Досуг «Мы гордимся и будем помнить»	Все возрастные группы (неделя)	Музыкальные руководители, воспитатели групп
	10 лет со дня открытия памятника Лебединцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны в микрорайоне Лебеди	Патриотическое направление		Средние, старшие, подготовительные (час)	Воспитатели групп
	25 лет со дня открытия Аллеи героев в центральном сквере города	Патриотическое направление		Старшие, подготовительные (день)	Воспитатели групп
13.05.-17.05 (2 неделя)	19 мая - День детских общественных организаций России;	Социальное направление		Старшие, подготовительные (день)	Воспитатели групп
20.05.-24.05 (3 неделя)	24 мая - День славянской письменности и культуры.	Этико-эстетическое направление		Старшие, подготовительные (день)	Воспитатели групп
27.05.-31.05 (4 неделя)	Выпускные утренники			Подготовительные группы (неделя)	
<b>Июнь</b>					
03.06.-07.06 (1 неделя)	1 июня - День защиты детей;	Социальное направление, Этико-эстетическое	Музыкально-спортивный досуг «Наше счастливое детство»	Все возрастные группы (день)	Музыкальные руководители,

		направление			инструктора по физической культуре, воспитатели групп
	6 июня - День русского языка;	Этико-эстетическое направление			Воспитатели групп
10.06.-14.06 (2 неделя)	12 июня - День России;	Патриотическое направление	Музыкально-спортивный досуг «Наш дом Россия»	Все возрастные группы (день)	Музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, воспитатели групп
17.06.-21.06 (3 неделя)	22 июня - День памяти и скорби.	Патриотическое направление		Средние (час), старшие, подготовительные (день)	
24.06.-28.06 (4 неделя)					
<b>Июль</b>					
01.07.-05.07 (1 неделя)			Музыкально-спортивный праздник «Праздник-безобразник!» с бассейном		Музыкальные руководители, инструктора по физической культуре
08.07.-11.07 (2 неделя)	8 июля - День семьи, любви и верности	Социальное направление, Этико-эстетическое направление	Музыкально-спортивный досуг «Мама, папа, я – счастливая семья»	Все возрастные группы (день)	Музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, воспитатели групп
	12 июля - день Прохоровского сражения	Патриотическое направление		Все возрастные группы (неделя)	Музыкальные руководители, воспитатели групп
15.07.-19.07 (3 неделя)					
22.07.26.07 (4 неделя)					
29.07.-02.08 (5 неделя)					

Август					
05.08.-09.08 (1 неделя)					
12.08.-16.08 (2 неделя)	12 августа: День физкультурника;	Физическое и оздоровительное направление, Трудовое направление	Велопробег посвященный дню Физкультурника	Все возрастные группы (день)	Инструктора по физической культуре, воспитатели групп
19.08.-23.08 (3 неделя)	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;	Патриотическое направление	Музыкально-спортивный досуг «Белый, синий, красный цвет – символ славы и побед!»	Все возрастные группы (день)	Музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, воспитатели групп
	19 августа престольный праздник города Губкина – Преображение Господне (яблочный спас)	Социальное направление, Этико-эстетическое направление		Старшие, подготовительные (час)	Воспитатели групп
26.08.-30.08 (4 неделя)	27 августа: День российского кино.	Этико-эстетическое направление		Средние, старшие, подготовительные (час)	Воспитатели групп

### 3.1.2.2. Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Предварительная работа: сбор информации о детях группы риска			
2	<b><u>ППконсилиум</u></b> <b>1 плановое заседание ППк</b> 1. Утверждение графика проведения плановых заседаний ППк на 2024-2025 учебный год. 2. Формирование Банка данных детей с ОВЗ на 2024-2025 учебный год. 3. Формирование Банка данных детей-инвалидов на 2024-2025 учебный год. 4. Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка, имеющего статус «ребенок-инвалид». 5. Определение содержания ППк сопровождения. Обсуждение спектра имеющихся проблем и нарушений у воспитанников МАДОУ. Прием заявок педагогов групп на проведение углубленного обследования проблемных детей.	сентябрь	Председатель ППк	Протокол
	<b>2 плановое заседание ППк</b> 1. Промежуточная психолого-педагогическая диагностика воспитанников, состоящих на учете ППк ДОУ. Уточнение и корректировка образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной психолого-педагогической помощи воспитанникам. 2. Результаты предварительного логопедического осмотра детей дошкольного возраста 4-7 лет. Формирование списков детей, нуждающихся в определении специальных условий для получения образования вновь поступивших дошкольников.	декабрь	Председатель ППк	Протокол
	<b>3 плановое заседание ППк</b> 1. Плановое обследование детей 4-6 лет для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях группы компенсирующей направленности. Формирование списков и подготовка итоговых заключений ППк на воспитанников, направленных на ТПМПк. 2. Плановое обследование воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности. Формирование списков и подготовка итоговых заключений ППк на ТПМПк.	февраль	Председатель ППк	Протокол, Отчет на Педагогическом совете
3	<b>4 плановое заседание ППк</b> 1. Итоги деятельности ППк МАДОУ за 2024-2025 учебный год. 2. Отчет членов ППк о результатах реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей,	май	Председатель ППк	Протокол

	состоящих на учете в ППк, их эффективность. 3. Отчет учителя-логопеда о результатах коррекционно-логопедической работы при выпуске детей в школу. 4. Отчет педагога-психолога о результатах итоговой диагностики готовности детей к обучению в школе.			
4	Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. Разработка рекомендаций	в течение года	Председатель, специалисты ППк	Материалы оперативного контроля
5	Взаимодействие со специалистами и педагогами ДОО.	в течение года	Председатель, специалисты ППк	
6	Плановое обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы	февраль - март	Учителя-логопеды	
7	Мониторинг деятельности ППк	май	Председатель ППк, Специалисты	Отчет на Педагогическом совете

### 3.1.2.3. Организация участия в конкурсных мероприятиях

№п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Подготовка и участие в профессиональных конкурсах педагогов «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Педагог здоровья», «Педагогическое призвание» и т.д.	в течение года	Старший воспитатель	приказ
2.	Муниципальный турнир «Русские шашки»	сентябрь	Воспитатели	приказ
3.	Территориальный Фестиваль дворовых игр «Сам играй и друга приглашай!»	сентябрь	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	приказ
4.	Конкурс театральных коллективов «Театральные встречи»	октябрь	Музыкальные руководители	приказ
5.	Сдача нормативов «ГТО» «С малых лет к значку ГТО!»	октябрь	Инструктор по физической культуре	приказ
6.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь»	октябрь, ноябрь	Старший воспитатель	приказ
7.	Муниципальном смотр-конкурс «Зеленый огонек – 2022»	ноябрь	Старший воспитатель	приказ
8.	Территориальный Фестиваль дворовых игр «Зимние забавы»	январь	Инструкторы по физической	приказ

			культуре	
9.	Конкурс юных чтецов «Краски поэзии»	февраль	Воспитатели	приказ
10.	Конкурс детского рисунка «Славься казачество!»	февраль	Воспитатели, музыкальные руководители	приказ
11.	Фестиваль-конкурс казачьей и патриотической песни «Мы с тобою казаки»	февраль	Музыкальные руководители	приказ
12.	Муниципальный конкурс детского оркестра «Хрустальная капелька»	февраль	Музыкальный руководитель	приказ
13.	Конкурс вокально-хорового пения «Радуга голосов»	март	Музыкальные руководители	приказ
14.	Муниципальный этап регионального конкурса «Мозаика детства» Шахматный турнир «Умная игра»	март	воспитатели	приказ
15.	Конкурс танцевального творчества «Хрустальный башмачок»	апрель	Музыкальные руководители	приказ
16.	Муниципальный этап регионального конкурса «Мозаика детства» Интеллектуальный конкурс «Умное поколение – интеллект 0+»	апрель	Воспитатели	приказ
17.	Муниципальный этап регионального конкурса «Мозаика детства» Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»	апрель	Инструкторы по физической культуре	приказ
18.	Смотр – конкурс «Марш – парад казачьих сотен»	май	Музыкальные руководители	приказ
19.	Флеш-моб «День рождения «Светофора»	август	инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители	приказ
20.	Муниципальный конкурс «Рождественская сказка»	декабрь	Старший воспитатель	приказ
<b>Конкурсы на уровне ДОО</b>				
21.	Конкурс семейных плакатов «Хлеб - наше богатство»	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп	Информация на сайте ДОО
22.	Конкурс кормушек «Самая оригинальная кормушка»		Воспитатели всех возрастных групп	Информация на сайте ДОО
23.	Конкурс среди педагогов ДОО «Лучшее дидактическое пособие по финансовой грамотности дошкольников»	ноябрь	Старший воспитатель	Справка, отчет на Педагогическом совете
24.	Конкурс снежных построек на территории ДОО	январь	Воспитатели всех возрастных групп	Информация на сайте ДОО
25.	Смотр-конкурс для педагогов на уровне ДОО «Лучший сюжетный модуль для сюжетно-ролевой игры»	март	Старший воспитатель	Справка, отчет на Педагогическом совете

<b>Выставки на уровне ДОО</b>				
26.	Выставка семейных фотографий «Мои родители - первоклассники»	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп	Информация на сайте ДОО
27.	Выставка детских рисунков «Лучший город на планете»	сентябрь	Воспитатели средней, старших, подготовительных групп	Информация на сайте ДОО
28.	Выставка детских рисунков «Моя любимая воспитательница»	сентябрь	Воспитатели средней, старших, подготовительных групп	Информация на сайте ДОО
29.	Семейная выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительной деятельности «Осенний дары»	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп	Информация на сайте ДОО
30.	Выставка творческих работ, рисунков ко Дню Матери «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим»	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп	Информация на сайте ДОО
31.	Выставка совместных детско-родительских работ «Этот удивительный космос»	апрель	Воспитатели средней, старших, подготовительных групп	Информация на сайте ДОО
32.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	апрель	Воспитатели всех возрастных групп	Информация на сайте ДОО

### **3.1.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды**

**Целевые установки: Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учетом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.**

Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДООУ для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Итоговый документ, контроль</b>
1	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды	сентябрь, май	Старший воспитатель	Справка, выступление на Педагогическом часе
2	Пополнение оборудования и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей (на основе результатов анализа)	в течение года	Воспитатели	Паспорт группы (дополнения к паспорту)
3	Модернизация содержания среды	декабрь	Воспитатели	Материалы оперативного контроля

4	Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной деятельности дошкольников и развития проектной деятельности	февраль	Воспитатели	Материалы оперативного контроля
5	Оформление итогов реализации тематических периодов	в течение года	Воспитатели	Оперативный контроль (старший воспитатель, заведующий)
6	Оформление выставок работ детей и родителей	в течение года	Воспитатели, педагоги	Оперативный контроль
7	Систематическое обновление сайта МАДОУ	в течение года	Педагоги	Оперативный контроль (заведующий)

### 3.1.3.1. Организация оказания платных образовательных услуг

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Определение спектра услуг, предварительное анкетирование родителей	май	Заведующий, старший воспитатель	Справка по результатам анкетирования родителей
2.	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Приказ, договора, заявления родителей
3.	Согласование программ, рабочих программ, учебного плана платных услуг	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Приказ
4.	Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	декабрь, май	педагоги	Показательные выступления, фотоматериалы, отчеты педагогов
5.	Анкетирование родителей по итогам работы	май	Старший воспитатель	Справка по результатам анкетирования родителей
6.	Участие детей, посещающих платные услуги в праздниках, конкурсах и мероприятиях различного уровня	в течение года	педагоги	Информация на сайте ДОО

### Перечень платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год

Направленность	Наименование платных образовательных услуг	Возрастные группы
Социально-гуманитарная направленность	Раннее изучение английского языка «Учу английский язык» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Средние, старшие, подготовительные
	Подготовка к школе «К школе готов» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	Старшие, подготовительные
Художественная направленность	Обучение вокальному пению «Звонкие голоса» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Средние, старшие, подготовительные

	Обучение хореографии «Стрекоза» для детей 3-7 лет	Младшие, средние, старшие, подготовительные
	Обучение технике рисования «Радуга творчества» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Средние, старшие, подготовительные
Физкультурно-спортивная направленность	Развитие физических качеств «Мой друг тренажер» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет.).	Старшие, подготовительные

### 3.1.3.2. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

*Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)*

### 3.1.3.3. Мониторинг развития детей, поступающих в школу

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно	Медсестра	Справка по итогам мониторинга
2.	Педагогический мониторинг	сентябрь, май	Педагоги, старший воспитатель	Аналитические материалы
3.	Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М. Семаго, протокол готовности к обучению в школе) по согласованию с родителями (стартовая, итоговая)	октябрь, март-апрель	Педагог-психолог	Аналитические материалы, протокол готовности к школе
4.	Организация обследования воспитанников 4-6 лет с целью создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ	январь-февраль	Учителя-логопеды	Аналитические материалы

### 3.1.3.4. Организация образовательной деятельности в подготовительных группах

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Организация психолого-педагогического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	в течение года	Педагоги, медсестры, врачи	Оперативный контроль
2.	Фронтальная проверка деятельности подготовительных групп	апрель	Старший воспитатель, комиссия по приказу	Справка, отчет на Педагогическом совете

### 3.1.3.5. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый
-------	-------------------------	-------	---------------	----------

				<i>документ</i>
<b>дети</b>				
1.	Праздник «Страна знаний», посвященный Дню Знаний	сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп	Сценарий мероприятия
2.	Экскурсии и целевые прогулки в школу	в течение года по плану работы с СОШ	воспитатели	Планирование в календарно-тематических планах
3.	Беседы с детьми о школе, дидактические игры, сюжетно-ролевые, игры-тренинги, чтение художественной литературы.		воспитатели	-
4.	Совместные праздники, мероприятия с детьми-школьниками	в течение года по плану работы с СОШ	Старший воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль
<b>педагоги</b>				
5.	Анализ адаптации детей к школьным условиям	октябрь	Педагоги-психологи ДОУ и СОШ	Справка
6.	Консультация педагога-психолога «Психологические аспекты подготовки детей к обучению в школе»	январь	Педагог-психолог	Журнал групповых форм работы
7.	Неделя преемственности	март	Педагоги	Конспекты ООД, Приказ
8.	Круглый стол для педагогов и родителей «Семья и ребенок - взаимоотношения и готовность к обучению в школе»	май	Педагог-психолог	Журнал групповых форм работы
<b>родители</b>				
9.	Практикум для родителей «Готовим ребенка к школе: развиваем мелкую моторику»	сентябрь	Педагог-психолог	Журнал групповых форм работы
10.	Групповые родительские собрания в подготовительных группах с участием учителей и специалистов ОК «Перспектива»	февраль	Воспитатели	Протоколы родительских собраний
11.	Круглый стол для педагогов и родителей «Семья и ребенок - взаимоотношения и готовность к обучению в школе»	апрель	Педагог-психолог	Журнал групповых форм работы
12.	Стеновая информация в родительских уголках	ежемесячно	Воспитатели, педагог-психолог	Печатные материалы, оперативный контроль
13.	Индивидуальное консультирование и рекомендации		Педагог-психолог, воспитатели	Журнал консультаций

### 3.1.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

#### Целевые установки:

1. Создание кадрового обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования;
2. *Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования.*
3. *Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:*
  - способствует профессиональному развитию педагогических работников;
  - создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС ДО 3.1.)
4. *Обеспечение условий для:*
  - профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
  - консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
  - организационно-методического сопровождения процесса взаимодействия всех участников образовательных отношений.

#### 3.1.4.1. Педагогические советы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	<p><b>Педагогический совет №1 (установочный) «2023-2024 учебный год: задачи и перспективы работы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №30 «Росинка» на основе стратегических ориентиров идеологии современного образования»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы председателя и секретаря Педагогического совета.</li> <li>2. Анализ выполнения плана работы за летний оздоровительный период 2023 года.</li> <li>3. Готовность групп ДОО к новому 2023-2024 учебному году.</li> <li>4. Рассмотрение инструктивно-методического письма «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2023-2024 году».</li> <li>5. Организация идеологической воспитательной работы в ДОО.</li> <li>6. Изменения требований СП и СанПиН для детского сада в 2023 году.</li> <li>7. Внесение изменений и дополнений в основные образовательные программы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Росинка»: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассмотрение и принятие рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на 2023-</li> </ul> </li> </ol>	август	Заведующий, старший воспитатель	Протокол, приказ

	<p>2024 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассмотрение и принятие программно-методического комплекса для осуществления образовательного процесса в рамках основной образовательной программы МАДОУ на 2023-2024 учебный год.</li> <li>– Рассмотрение, принятие приложений к основной образовательной программе МАДОУ на 2023-2024 учебный год (учебного плана, учебного календарного графика, режимов дня, циклограмм планирования образовательной деятельности, календарно-тематического планирования).</li> <li>– Рассмотрение, принятие рабочих программ, планов работы, графиков работы и циклограмм педагогов на 2023-2024 учебный год.</li> </ul> <p>8. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №30 «Росинка» на 2023-2024 год.</p> <p>9. Образовательный уровень педагогов. Рассмотрение и принятие графика повышения квалификации педагогов на 2023- 2024 учебный год и на 3 года.</p> <p>10. Организация аттестации педагогических работников МАДОУ на квалификационные категории. Рассмотрение и принятие графиков аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории и на подтверждение соответствия занимаемой должности на 2023-2024 учебный год, перспективных планов аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории и на подтверждение соответствия занимаемой должности на 5 лет.</p> <p>11. Организация деятельности методических объединений педагогов МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №30 «Росинка» на 2023-2024 учебный год.</p> <p>12. Принятие перечня платных образовательных услуг, учебного плана, учебного календарного графика платных образовательных услуг, рабочих программ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>13. Принятие перечня платных услуг по организации здорового питания, сетку платных услуг на 2023-2024 учебный год.</p> <p>14. Рассмотрение и принятие тематики родительских собраний на 2023-2024 учебный год.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>15. Организация работы психолого-педагогического консилиума МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №30 «Росинка». Выборы состава ППк на 2023-2024 учебный год.</p> <p>16. Организация работы Консультационного центра МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №30 «Росинка» в 2023-2024 учебном году.</p> <p>17. Организация безопасности дорожного движения в ДОО. Рассмотрение и принятие плана работы МАДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год. Организация работы Родительского патруля.</p> <p>18. Рассмотрение и принятие плана работы МАДОУ по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год.</p> <p>19. Организация проектной деятельности в МАДОУ в 2023-2024 учебном году.</p> <p>20. Утверждение планов работы детских движений на 2023-2024 учебный год.</p> <p>21. Ознакомление с итогами оперативного контроля в летний период (июнь, июль, август).</p> <p>22. Обобщение актуального педагогического опыта воспитателя Карташовой Н.И. по теме «Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования».</p> <p>23. Обсуждение кандидатур на награждение грамотой Управления образования администрации Губкинского городского округа, департамента образования Белгородской области к Дню Учителя.</p> <p>24. Рассмотрение и принятие сценариев осенних досугов в возрастных группах МАДОУ.</p>			
2.	<b>Педагогический совет №2 «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».</b>	декабрь	Заведующий, старший воспитатель	Протокол, приказ
3.	<b>Педагогический совет №3 «Создание в ДОО единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»</b>	март	Заведующий, старший воспитатель	Протокол, приказ
4.	<b>Педагогический совет №4 (итоговый)</b> 1. Выполнение задач годового плана. Анализ работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. 5. Результаты системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МАДОУ за 2024-2025 учебный год.	май	Заведующий, старший воспитатель	Протокол, приказ

6. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2024-2025 учебный год.			
7. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.			
8. Итоги фронтальной проверки. Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.			
9. Отчет о результатах речевого развития детей групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.			
10. Итоги анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой МАДОУ в 2024-2025 учебном году»			
11. Отчет по итогам реализации платных услуг.			
12. Организация работы в летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года			
13. Планирование образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год			

### 3.1.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Итоговый документ</i>
1	Показ ООД в рамках недели преемственности ДОО и СОШ	апрель	педагоги	Конспект мероприятия (электронный вариант)
2	Показ ООД в рамках муниципального семинара на базе ДОО	апрель	педагоги	Конспект мероприятия (электронный вариант)

### 3.1.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

#### План основных мероприятий, проводимых в рамках Года педагога и наставника в 2024 году и «Годом Российской академии наук» в 2025 году

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Итоговый документ</i>

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Итоговый документ</i>
<b>Семинары</b>				
1.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством реализации проектной деятельности»	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	Протокол
2.	Семинар для воспитателей	апрель 2024г.	Заведующий,	Протокол

	ДОО Тема: «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе их приобщение к истокам казачьей культуры» (муниципальный)		старший воспитатель	
<b>Консультации</b>				
3.	Консультация «Финансовая грамотность дошкольников»	ноябрь	Старший воспитатель	Материалы
4.	Консультация «Ранняя профориентация дошкольников»	январь		
5.	Консультации для педагогов (по плану узких специалистов)	В течение года	Узкие специалисты, воспитатели	Материалы
<b>6. другие формы</b>				
7.	Педагогический ринг «Современные формы взаимодействия с родителями»	январь	Старший воспитатель	Материалы
8.	Тренинг эмоциональной устойчивости педагогов	февраль	Педагог-психолог	Материалы
9.	Творческие отчеты по теме самообразования	май	воспитатели	Методические рекомендации
10.	Вовлечение педагогов к разработкам электронных образовательных ресурсов на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделах «Портфель уроков», «Виртуальный методический кабинет».	в течение года	Старший воспитатель	Публикации на портале
11.	Ознакомление с нормативной документацией	в течение года	Старший воспитатель	Папка с нормативными документами
12.	Анкетирование по итогам работы за год, выявление запросов	май	заведующий	Аналитические материалы, сообщение на Педагогическом совете
13.	Определение членов муниципальных методических объединений.	май	Старший воспитатель	Заявка на участие в методической работе

**Мероприятия, направленные на повышения качества обучения плаванию детей дошкольного возраста и увеличение численности детей, овладевших данным прикладным навыком**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения (подготовки)	Ответственные за исполнение
<b>Методическое и информационное сопровождение образовательной деятельности по обучению плаванию детей дошкольного возраста</b>			
1.	Организация участия педагогов в очно-заочной конференции по вопросу обучения плаванию детей дошкольного возраста	ноябрь 2024г.	Старший воспитатель
2.	Организация участия педагогов в подготовке сборника лучших практик по обучению плаванию детей дошкольного возраста	декабрь 2024г.	Старший воспитатель

3.	Изучение методических рекомендаций министерства образования Белгородской области по организационным и методическим вопросам обучения плавания детей дошкольного возраста	по мере необходимости	Педагоги
4.	Реализация программы информационной кампании для воспитанников ДОО, их родителей, педагогических работников по вопросу безопасности на водных объектах	Июль, август	Старший воспитатель
5.	Распространение буклетов по вопросу безопасности детей на водных объектах и правил поведения в бассейне	Июль 2024 года	Воспитатели
6.	Организация и проведение акции для родителей ДОО «Научите плавать меня!» (информационный буклет, «живая реклама», интерактивные наглядные плакаты с QR – кодом, мульт-призыв и другое)	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
7.	Информационное сопровождение реализации мероприятий муниципальной «дорожной карты» в периодических изданиях, сборниках, в социальных сетях, на официальных сайтах управления образования, образовательных организаций	не реже одного раза в квартал	Ответственные за ведение сайта, страниц в социальных сетях
<b>Мониторинговая деятельность</b>			
8.	Участие в проведении мониторинга потребности в дополнительном образовании по образовательным программам обучения плаванию детей среди родителей воспитанников ДОО, имеющих плавательные бассейны	первая декада сентября 2024 года	Старший воспитатель
9.	Проведение мониторинга потребности в занятиях по обучению плаванию детей в рамках реализации сетевой формы и организации работы плавательных бассейнов в выходные дни в близлежащих организациях среди родителей воспитанников ДОО, не имеющих плавательные бассейны	первая декада сентября 2024 года	Заведующий, старший воспитатель
10.	Проведение комплексного мониторинга обучения плаванию детей дошкольного возраста в ДОО	ноябрь 2024г., апрель 2025г.	Инструктор по физической культуре
11.	Подготовка отчета о результатах работы в рамках сетевой формы реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста	ноябрь 2024г., апрель 2025г.	Заведующий, старший воспитатель

#### 3.1.4.4. Реализация проектной деятельности

<i>Название</i>
<b>Муниципальный уровень</b>
<b>Проект «Обучение детей дошкольного возраста плаванию через организацию сетевого взаимодействия дошкольных учреждений»</b>
<b>Проекты на уровне ДОО</b>
<b>Проект «Первые шаги к профессии»</b>
<b>Проект «Безопасная дорога»</b>

### 3.1.4.5. Изучение и распространение актуального педагогического опыта работы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Обработка материалов по самообразованию	сентябрь, май	Заведующий, старший воспитатель	План по самообразованию, материалы
2.	АПО «Использование мультипликационных технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста по изучению ПДД»	1-е полугодие с 20.08. 2024 по 01.10.2024 г.	Беседина Г.М., Пономарева Н.В., воспитатели МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №30 «Росинка»	Актуальный педагогический опыт на муниципальном уровне

### 3.1.4.6. Аттестация педагогических работников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Обновление стенда в помощь аттестуемым педагогическим работникам	август-сентябрь	Старший воспитатель	Материалы стенда
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	август-сентябрь	Заведующая	протокол
3.	Составление графиков аттестации на высшую и первую категории, на соответствие занимаемой должности на 2024-2025 учебный год и на 5 лет	август	Старший воспитатель	графики
4.	Подготовка документов в ГАК	по мере подачи заявлений	Старший воспитатель	Электронный портфолио
5.	Проведение анкетирования родителей с целью выявления рейтинга аттестующихся педагогов	в течение года по мере подачи заявлений	Педагог-психолог	Анкета, размещенная в ЭМОУ
6.	Проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	согласно графику аттестации и при возникновении необходимости её внепланового проведения	Председатель АК	Протоколы
7.	Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа о соответствии педагога занимаемой должности	по мере поступления	Заведующий	Приказ
8.	Оформление записи в трудовую книжку педагогов	по мере поступления	делопроизводитель	

### 3.1.4.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Систематизация материалов по организации патриотического	в течение года	Старший воспитатель	Материалы

	воспитания детей			
2.	Систематизация материалов по организации деятельности по финансовой грамотности дошкольников	сентябрь - декабрь	Старший воспитатель	Материалы
3.	Систематизация материалов по организации трудового воспитания детей, ранней профориентации	январь - май	Старший воспитатель	Материалы
4.	Пополнение видеотеки, накопление видео материала о работе ДОО	в течение года	Старший воспитатель	Каталог материалов видеотеки
5.	Систематизация материалов инновационной и проектной деятельности ДОО	в течение года	Старший воспитатель	Материалы

**3.1.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)**

**Целевые установки:**

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

✓ обеспечивает открытость дошкольного образования;

✓ создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.» (ФГОС ДО 3.1.)

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)

«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.» (ФГОС ДО 1.7.6.)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.» (ФГОС ДО 3.2.5.5.)

**3.1.5.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Создание презентативного имиджа ДОО</b>				
1.	Размещение информации о деятельности ДОО на сайте	в течение года	Ответственный за сайт	Информация на сайте ДОО
<b>Мониторинг, анкетирование, контроль</b>				
2.	Составление социального паспорта семей	сентябрь	Педагог-психолог	Социальный паспорт
3.	Контроль семей группы риска	в течение года	Заведующий, педагог-психолог	
4.	Анализ удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ в рамках	май, июнь	Заведующий	Аналитические материалы, справка

	самообследования			
5.	Проведение мониторинга потребностей в дополнительных платных образовательных и оздоровительных услугах	февраль	Старший воспитатель	Материалы анкетирования, справка
	<b>Нормативные документы</b>			
6.	Заключение договоров (при необходимости дополнительных приложений) с родителями воспитанников на оказание общеобразовательных услуг, на оказание дополнительных платных услуг	в течение года	Заведующий, делопроизводитель	Договора
7.	Ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией, ОП ДОУ, АОП МАДОУ	в течение года, при поступлении в ДОУ	Заведующий, делопроизводитель	
	<b>Родительские собрания в группах</b>			
8.	<p><b>Группы младшего возраста №3,4</b></p> <p>1. Программные задачи на 2024-2025 учебный год. Формирование у детей раннего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4. Наши достижения. Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год.</p> <p><b>Вторые младшие группы №7, 10</b></p> <p>1. Программные задачи на 2023-2024 учебный год. 2 Подвижная игра как средство оздоровления детей младшего дошкольного возраста. 3. Формирование у детей раннего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. 4. Наши достижения. Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год.</p> <p><b>Средняя группа №2</b></p> <p>1. Программные задачи на 2023-2024 учебный год. Идеологическое воспитание детей. 2. Экономическое воспитание ребенка в семье и детском саду. 3. Трудовое воспитание детей среднего дошкольного возраста.</p>	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель, родители	Протоколы

<p>4. Наши достижения. Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год. <u>Старшая группа №5</u> 1. Программные задачи на 2023-2024 учебный год. Идеологическое воспитание детей. 2. Экономическое воспитание ребенка в семье и детском саду. 3. Ранняя профориентационная работа в детском саду и семье. 4. Наши достижения. Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год. <u>Подготовительная группа №6</u> 1. Программные задачи на 2023-2024 учебный год. Идеологическое воспитание детей. 2. Экономическое воспитание ребенка в семье и детском саду. 3. Ранняя профориентационная работа в детском саду и семье. 4. Готовность ребенка к обучению в школе. Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год. <u>Старшая группа компенсирующей направленности №9</u> 1. Программные задачи на 2023-2024 учебный год. Идеологическое воспитание детей. 2. Экономическое воспитание ребенка в семье и детском саду. 3. Ранняя профориентационная работа в детском саду и семье. 4. Наши достижения. Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год. <u>Подготовительная группа компенсирующей направленности №8</u> 1. Программные задачи на 2024-2025 учебный год. Идеологическое воспитание детей. 2. Экономическое воспитание ребенка в семье и детском саду. 3. Ранняя профориентационная</p>			
---	--	--	--

	работа в детском саду и семье. 4. Готовность ребенка к обучению в школе. Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год.			
<b>Вовлеченности семей в образовательный и воспитательный процесс</b>				
9.	Участие родителей в работе Педагогических советов	в течение года	Старший воспитатель	
10.	Деятельность Совета родителей	в течение года	Председатель	Решения
11.	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях в очной и дистанционной форме	в течение года	Воспитатели	
12.	Участие родителей в воспитательной работе ДОО	в течение года	Педагоги	
13.	Участие родителей в проектной деятельности	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
14.	Участие в конкурсах, выставках	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
15.	Участие родителей в оформлении развивающей предметно-пространственной среды групп, ДОО	в течение года		
16.	Консультации узких специалистов (по планам узких специалистов)	в течение года	Узкие специалисты	Практические материалы, журнал групповых форм работы педагога-психолога
17.	Наглядная информация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции	в течение года	Воспитатели, Специалисты	Практические материалы, папки-накопители
18.	Организация работы с адвент-календарями в группах	в течение года	воспитатели	Адвент-календари
19.	Ознакомление с достижениями детей группы риска по итогам текущей диагностики (индивидуальные собеседования)	в течение года	Педагог-психолог, воспитатели, члены ППк	
20.	Ознакомление с результатами педагогической, логопедической диагностики детей, результатами готовности к школьному обучению	сентябрь, октябрь, февраль, май	педагоги	Протоколы родительских собраний, журнал групповых форм работы, журнал индивидуальных консультаций
21.	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам обучения, развития, поведения, воспитания ребенка	в течение года	Педагоги, педагог-психолог	журнал индивидуальных консультаций
22.	Ведение портфолио ребенка	сентябрь	Воспитатели, родители	Портфолио детей
23.	Спонсорство	в течение года	Родительская	-

			общественность	
<b>Вариативные формы дошкольного образования</b>				
24.	Организация работы Консультационного центра	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель	Отчетная документация

### 3.1.6. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

**Целевые установки:** обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-методические мероприятия</b>			
1.1.	Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместное обсуждение плана работы на учебный год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.	август-сентябрь	Старший воспитатель, Зам. директора образовательного комплекса «Перспектива», педагоги-психологи
1.2	Участие в Педагогических советах	в течение года	Старший воспитатель Зам. директора
1.5	День открытых дверей для воспитателей ДОУ «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»	сентябрь	Ст. воспитатель Зам. директора ОО, психологи
1.6	Круглый стол специалистов ДОО и ОО «Основы преемственности по формированию знаний ПДД у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	октябрь	Старший воспитатель Зам. директора ОО, педагоги
1.7	Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДОУ с учетом выработанных рекомендаций рабочей группы	декабрь	Зам. директора ОО Старший воспитатель педагоги-психологи
1.8	Совместное обсуждение результатов оценки успешности обучения и динамики развития первоклассников. Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей 6 лет в ДОУ	январь	Зам. директора ОО Старший воспитатель, воспитатели, учителя
1.9	Неделя преемственности «Преемственность реализации ФГОС ДО и НОО»	март	Старший воспитатель Зам. директора ОУ
1.10	Анализ успешности обучения первоклассников в школе и психологической готовности выпускников ДОО. Сравнительный анализ заболеваемости	май	Старший воспитатель Завуч медперсонал
1.11	Предварительное комплектование первых классов в ОО с участием специалистов ДОО	май	Старший воспитатель, Зам. директора, педагоги-психологи
1.12	Совместное планирование летней работы.	май	Директор, заведующий
1.13	Координация работы по преемственности	май	Старший воспитатель, Зам. директора, педагоги-психологи
<b>2. Взаимодействие с детьми</b>			
2.1	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	сентябрь	Воспитатели
2.2	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой	в течение года	Воспитатели

	Посещение спортивного зала, классов, библиотеки, по тематическим фойе школы		
2.3	День выпускника Встреча с учениками начальных классов. Рассказы детей о жизни класса, школы. Обмен впечатлениями.	январь	Воспитатели учителя
2.4	«Первые шаги в науку» - представление будущим первоклассникам творческих и исследовательских проектов младших школьников	февраль	Старший воспитатель Зам. директора учителя
2.4	Организация совместных праздников Фестиваль спортивных игр Совместное проведение «Недели детской книги» «Музыкальная шкатулка»		Инструктор по физ. воспитанию музыкальный руководитель
2.5	Определение уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе	март	Старший воспитатель педагог-психолог
2.6	Ознакомительные встречи учителей с детьми, зачисленными в 1-е классы	май	Старший воспитатель Зам. директора
<b>3. Взаимодействие с родителями</b>			
3.1	Информация об особенностях ФГОС ДО и НОО и организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительских уголках, сайтах ДОО и ОО (рубрика «Для вас, родители будущих первоклассников»)	в течение года	Психологи, воспитатели
3.2	Выступление учителей начальных классов на родительских собраниях в подготовительных группах ДОУ	сентябрь, май	Старший воспитатель Психологи Воспитатели
3.3	Групповые и индивидуальные консультации педагогов ДОУ и СОШ для родителей	в течение года	Педагоги
3.4	<b>День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ОУ.</b> Знакомство родителей с системой образования в начальной школе ОУ, с учебно-методическими комплектами для начальной школы	декабрь - февраль	Зам. директора Психолог учителя
3.6	<b>Анкетирование «Готовы ли Вы к поступлению ребенка в школу?»</b>	Январь, май	Психолог

### 3.1.7. Система работы с социальными партнерами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	<b>МБУК «ЦБС №1 - библиотека филиал №3»</b>		
	- Экскурсия детей старших и подготовительных групп в библиотеку. - Игровые программы для детей. - Мероприятия по ранней профориентации детей.  - Встреча с пенсионерами «Дружеский турнир на шахматной доске»	октябрь  в течение года октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, работники библиотеки
2.	<b>МБОУ ДОД «ДШИ №2»</b>		
	- Концерты учащихся для воспитанников ДОУ.	В течение года	ст.воспитатель воспитатели работники муз.школы
3.	<b>МБУК «ЦРК «Лебединец»</b>		
	Проведение культурно-досуговых мероприятий. Ознакомление с профессиями работников ЦРК	В течение года	Старший воспитатель, сотрудники Центра
4.	<b>МБОУ ДОД «СД(ю)ТТ»</b>		
	- Моделирование из бумаги	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели,

			руководители кружков СЮТ
5.	<b>Храм иконы Божией Матери «Всех скорбящих радость».</b>		
	- Экскурсия детей старших и подготовительных групп. - Совместные мероприятия в рамках православных праздников и традиций.	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели, сотрудники Храма
	<b>Сотрудничество с ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница»</b>		
	- Профилактические осмотры дошкольников. - Углубленные осмотры детей с привлечением узких специалистов. - Контроль за организацией прививочной работы в ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель, медсестры
	<b>Сотрудничество с Управлением ГИБДД ОМВД России по г. Губкину</b>		
	Обеспечение пропаганды безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города.	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги, инспектор
	<b>МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ТПМПК</b>		
	- Получение консультативной помощи педагогам. - Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников - Организация работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.	В течение года	Старший воспитатель, Педагоги и специалисты ТПМПК, Центра.

### 3.1.8. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

#### Целевые установки:

- Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### 3.1.8.1 Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	<b>Тематический контроль</b>			
1.1.	«Оценка качества экономического воспитания детей в ДОО»	октябрь-декабрь	Заведующий, старший воспитатель	Справка, обсуждение на Педагогическом совете
1.2.	«Организация работы в ДОО по ранней профориентации дошкольников»	февраль, март	Заведующий, старший воспитатель	Справка, обсуждение на Педагогическом совете
2.	<b>Фронтальный контроль</b>			
2.1.	«Готовность выпускников подготовительных групп к обучению в школе» (группы №6, №9)	Апрель - май	Заведующий, старший воспитатель	Справка по результатам проверок, обсуждение на Педагогическом совете
3.	<b>Оперативный, систематический контроль</b>			
3.1	Соблюдение профилактических мер по коронавирусной инфекции. Организация и соблюдение режима в течение дня. Контроль ведения отчетной	в течение года по графику	Заведующий, старший воспитатель	Аналитические материалы, справки, сообщение на Педагогическом совете

	<p>документации.</p> <p>Организация платных образовательных услуг.</p> <p>Адаптация детей к условиям детского сада.</p> <p>Формирование КГН.</p> <p>Анализ продуктивной деятельности.</p> <p>Организация взаимодействия с родителями.</p> <p>Формирование у детей знаний о пожарной безопасности и электробезопасности, правилах дорожного движения.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс «доброжелательных» технологий.</p> <p>Организация вариативных форм дошкольного образования.</p> <p>Культура питания.</p>			
4.	Самообследование	апрель	Заведующий, старший воспитатель	Аналитические материалы, рекомендации, сообщение на Педагогическом совете

### 3.1.8.2. Мониторинг условий реализации ФГОС ДО

ФОП

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО: проведение мониторинга условий реализации ФГОС ДО: сбор и анализ материалов мониторинга	В течение года	заведующий, ст. воспитатель	Материалы мониторинга условий реализации ФГОС ДО

### 3.1.8.3. Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Формирование системы оплаты труда и стимулирования работников	в течение года	заведующий	

### 3.1.8.4. Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях ФГОС ДО

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Мониторинг заработной платы педагогических работников в сравнении на уровне города	декабрь. август	заведующий	

### 3.1.8.5. Административно-управленческая деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	<b>Общие собрания работников</b>			
	<p><b>Общее собрание работников №1</b></p> <p>1. Выборы председателя и секретаря Общего собрания работников МАДОУ на новый 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана работы Общего собрания работников МАДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Итоги летних оздоровительных мероприятий и подготовки дошкольного учреждения к новому 2023-2024 учебному году.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение годового плана работы МАДОУ на 2023-2024 уч. год.</p> <p>5. Выдвижение кандидатуры работника - педагога ДОО к награждению Почетной грамотой Управления образования ко Дню дошкольного работника.</p> <p>7. Рассмотрение новых критериев показателей результативности и эффективности профессиональной деятельности работников МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №30 «Росинка».</p> <p>8. Обсуждение и принятие решения заседания Общего собрания работников МАДОУ.</p> <p>9. Рассмотрение вопросов, отражающих энергосбережение в МАДОУ. Утверждение программы энергосбережения и энергетической эффективности</p> <p>10. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка. Охрана труда и выполнение техники безопасности</p> <p>11. Итоги социально-экономического развития муниципальных дошкольных учреждений города.</p> <p><b>Общее собрание работников №2</b></p>	август	заведующий старший воспитатель председатель ПК завхоз	Протоколы заседаний
		декабрь		

	<p>1. Выдвижение из состава Общего собрания работников МАДОУ кандидатуры члена экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников.</p> <p>2. Ознакомление с паспортом антитеррористической безопасности МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №30 «Росинка».</p> <p>3. Обсуждение и принятие решения заседания Общего собрания работников МАДОУ.</p> <p>4. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2023-2024 учебный год. План мероприятий по сокращению заболеваемости и повышению индекса здоровья детей</p> <p>6. Анализ работы по обеспечению охраны труда и безопасности сотрудников</p> <p>7. Организация детской деятельности в зимний период, подготовка к новогодним утренникам</p> <p>8. Утверждение графика отпусков</p> <p>9. Подготовка отчетов по самообследованию старшей медсестрой, заведующим хозяйством, заведующим МАДОУ</p> <p><b>Общее собрание работников №3</b></p> <p>1. Итоги работы коллектива МАДОУ за учебный год.</p> <p>2. Организация летней оздоровительной работы в ДОО.</p> <p>3. Подготовка детского сада к новому учебному году (задачи, перспективы).</p> <p>4. Организация ремонтных работ в ДООУ.</p>	май		
2.	<b>Управляющий совет</b>			
	<p><b>Заседание № 1</b></p> <p>1. Распределение обязанностей между членами Управляющего совета. Выборы членов и Председателя Управляющего совета ДООУ, заместителя Председателя, секретаря</p>	август	Члены управляющего совета	Протоколы заседаний

<p>Управляющего совета.  2. Отчет заведующего ДОО по итогам финансового года.  3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда персонала МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Росинка» на первое полугодие 2023 года  4. Подведение итогов голосования избирательной комиссии в Управляющий совет МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 30 Росинка».  5. Согласование режима занятий воспитанников.  6. Контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения при осуществлении образовательной деятельности.  7. Согласование учебного плана  8. Рассмотрение вопросов, отражающих энергосбережение  Утверждение программы энергосбережения и энергетической эффективности</p> <p><b>Заседание № 2</b>  1. Отчет заведующего МАДОУ по итогам финансового года.  2. Выборы новых членов Управляющего совета и подведение итогов голосования избирательной комиссии в Управляющий совет МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 30 Росинка».  3. Распределение и утверждение стимулирующих надбавок работникам МАДОУ за расчетный период с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года и определение размера стимулирующих надбавок на расчетный период с 1 января 2024 года по 31 августа 2024 года.</p> <p><b>Заседание № 3</b>  1. Анализ деятельности МАДОУ за 2023-2024 учебный год.  2. О пропускном режиме МАДОУ, соблюдение здоровых</p>	<p>декабрь</p> <p>март</p>		
--	----------------------------	--	--



	<p>деятельности за 1 квартал 2023 год</p> <p><b>Заседание №3</b> 1. Отчет об исполнении плана финансово – хозяйственной деятельности за 2 квартал 2023 год 2. Отчет о выполнении муниципального задания за 1 полугодие 2023 года 3. Отчет о подготовке дошкольного учреждения к новому 2023– 2024 учебному Году.</p> <p><b>Заседание №4</b> 1. Отчет о поступлении и расходовании спонсорской помощи за 2023 год. 2. Отчет об исполнении плана финансово – хозяйственной деятельности за 9 месяцев 2023 года 3. Отчет об исполнении плана финансово – хозяйственной деятельности за 3 квартал 2023 года</p>	<p>июль</p> <p>ноябрь</p>		
4.	<p><b>Консультации с обслуживающим персоналом</b> Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д. Соблюдение ТБ на кухне, прачечной. Работа с электрооборудованием Роль помощника воспитателя в воспитании детей Правила мытья игрушек, посуды Соблюдение дезрежима Организация режима дня, проветривания Как правильно одевать детей на прогулку Организация питания в детском саду</p>	в течение учебного года	медсестра заведующий хозяйством	

### 3.1.8.6. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Итоговый документ</i>
Организация участия педагогических и руководящих работников в авторских информационно-консультационных семинарах по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в Федеральный реестр	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Повышение качества дошкольного образования

примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО			
Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке образовательной программы дошкольного образования	В течение года по мере необходимости	Заведующий, старший воспитатель	Повышение качества дошкольного образования
Внедрение в образовательный процесс ДОО Рабочей программы воспитания	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Повышение качества дошкольного образования

### 3.1.8.7. Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Организация участия педагогических и руководящих работников в курсовой переподготовке на основе персонифицированной модели (накопительная, дистанционной блочно-модульной и др.)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
Формирование необходимой нормативной документации по аттестации педагогов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Нормативно-правовое обеспечение
Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Успешное прохождение аттестации педагогическим и работниками
Ведение электронных портфолио достижений педагогов в межаттестационный период	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Успешное прохождение аттестации педагогическим и работниками

### 3.1.8.8. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Организация наполняемости разделов сайта ДОО	ежемесячно	заведующий	-
Размещение на сайте актуальных материалов	ежемесячно	заведующий	-
Организация участия педагогов в ММО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов в условиях введения ФГОС ДО
Обеспечение участия педагогических и руководящих работников в ежегодных региональных научно-практических конференциях	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО
Обобщение АПО на уровне МАДОУ, муниципальном и региональном уровнях и	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Обобщенные АПО, публикации

подготовка материалов для публикации в сборниках			
--	--	--	--

### 3.1.8.9 Модернизация, реконструкция, оснащение материально-технической базы, улучшению условий труда

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке.	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Косметический ремонт помещений групп, тамбуров, коридоров, лестниц	июль-август	Заведующий хозяйством
3.	Обеспечение функционирования сантехнической системы	август	Заведующий хозяйством
4.	Частичная замена окон	июнь-август	Заведующий хозяйством
5.	Приобретение компьютерной техники	сентябрь-август	Заведующий хозяйством

### 3.1.8.10. Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Покраска оборудования на участках	май	Заведующий хозяйством
2.	Ремонт оборудования и малых архитектурных форм	июнь	Заведующий хозяйством
3.	Организация функционирования фитозоны	май	Старший воспитатель
4.	Реконструкция песочниц	Май-август	Заведующий хозяйством
5.	Замена песка	Май	Заведующий хозяйством
6.	Высадка цветочной рассады	Май	Заведующий
7.	Ремонт прогулочных веранд		Заведующий
8.	Приобретение уличного оборудования на прогулочные участки		

## 3.2. Планирование деятельности ДОО на летний оздоровительный период «июнь - август» 2023-2024 учебного года.

### Задачи учреждения на летний оздоровительный период

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### Задачи:

- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных, эстетических, физических качеств, инициативности и самостоятельности в процессе организации летне-оздоровительного периода;
- формировать поисково-исследовательскую активность и любознательность, расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях;
- создать условия, обеспечивающие охрану физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, предупреждение травматизма.

### 3.2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Мониторинг состояния здоровья детей	май	Воспитатели
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные и др. мероприятия на воздухе)	в течение ЛОП	Воспитатели
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования, через интеграцию образовательных областей	в течение ЛОП	Старший воспитатель, заведующий хозяйством Воспитатели
4.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания ДООУ (воздушные ванны, закаливание водой, босохождение, самомассаж и пр.); - обливания ног; - корригирующая гимнастика	в течение ЛОП	Медсестра, воспитатели
5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	в течение ЛОП	Медсестра
6.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений	в течение ЛОП	Инструктор по физической культуре, воспитатели
7.	- Полоскание рта и горла кипяченой водой комнатной температуры - Игровой массаж - Дыхательная гимнастика	в течение ЛОП	Медсестра, воспитатели, инструктор по физической культуре
8.	Обеспечение здорового ритма жизни: - щадящий режим (адаптационный период) - гибкий режим	в течение ЛОП	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
9.	Физические упражнения: - Утренняя гимнастика - Подвижные и динамические игры - Профилактическая гимнастика Корригирующая гимнастика (босохождение по траве, земле, гравию, ходьба по мокрым дорожкам, «дорожкам здоровья») - Спортивные игры	в течение ЛОП	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели, инструктор по физической культуре
10.	Гигиенические и водные процедуры: - Умывание (обширное умывание); - Обмывание стоп ног - Мытье рук - Игры с водой - Обеспечение чистоты среды	в течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, воспитатели, инструктор по физической культуре
11.	Свето-воздушные ванны: - Утренний прием, гимнастика на воздухе, прогулки - Солнечные ванны - Воздушные ванны в облегченной одежде - Сквозное проветривание (в отсутствии детей)	в течение ЛОП	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели, инструктор по физической культуре
11	Активный отдых: - развлечения, праздники, игры, забавы - дни здоровья	в течение ЛОП	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели, инструктор по физической культуре

12	Система рационального питания летом: - Соблюдение питьевого режима в летний период - выполнение норм и правил транспортировки и хранения пищевых продуктов в д/саду; - соблюдение правил кулинарной обработки пищевых продуктов, сохранение полезных веществ витаминов при их приготовлении; - соблюдение режима питания детей в ДОУ; - соблюдение норм физиологических потребностей детей в пищевых веществах (в день, согласно СанПиН); - осуществление контроля за нормами выдачи пищи с пищеблока, в группах; - соблюдение личной гигиены сотрудников пищеблока;	в течение ЛОП	Медсестра
13	Свето- и цветотерапия: - обеспечение светового режима - цветное сопровождение среды и образовательно-воспитательного процесса	в течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, воспитатели
14	Музыкотерапия: - музыкальное сопровождение режимных моментов, занятий - музыкальная, театральная деятельность	в течение ЛОП	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели, музыкальные руководители
15	Аутотренинг и психогимнастика: - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы (дети раннего и младшего возраста) - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятия невротических состояний (релаксационные упражнения)	в течение ЛОП	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели инструктор по физ. культуре
16	Беседы с детьми по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний (профилактика)	в течение ЛОП	Медсестра, воспитатели

### 3.2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Ответственный
1.	Календарно-тематическое планирование согласно методическим рекомендациям	в течение ЛОП	Воспитатели, специалисты
2.	Вся образовательная деятельность переносится на воздух согласно расписанию и требованиям СанПина	в течение ЛОП	Воспитатели, специалисты
3.	Музыкальные, физкультурные, экологические развлечения и др. проводить согласно расписанию на ЛОП на воздухе	в течение ЛОП	Специалисты, воспитатели
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	в течение ЛОП	Воспитатели
5.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию ДОУ	в течение ЛОП	Воспитатели
6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в природное окружение, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на участке, в цветнике, работа на экологической тропе, проектная	в течение ЛОП	Воспитатели

	деятельность		
7.	Эстетическое воспитание детей, отражение красоты природы в продуктивной деятельности	в течение ЛОП	Воспитатели

### Тематические недели

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Ответственный
<b>июнь</b>			
1.	« <b>Литературная неделя</b> » (знакомство детей с творчеством Пушкина А.С., театрализованная деятельность, продуктивная деятельность, чтение произведения, литературные вечера и викторина, ребусы, кроссворды, изготовление лэпбуков и рукотворных книг, защита проектов)»	1-я неделя	Воспитатели
2.	« <b>Олимпийская неделя</b> » (Летние виды спорта, беседы о здоровом образе жизни, приобщение к занятиям спортом и закаливанию, заучивание стихотворений, рассказы о работе различных органов и систем, о правилах заботы о них, продуктивная деятельность, проектная деятельность, формирование культурно-гигиенических навыков др.)	2-я неделя	Воспитатели
3.	« <b>Цветочный калейдоскоп</b> » (Неделя цветов – продуктивная деятельность, творческий конкурс поделок из природного и бросового материала «Цветочная феерия, рассматривание, наблюдение, уход за растениями на цветниках, изготовление гербариев, альбомов, чтение и заучивание произведений о цветах, драматизация, слушание музыкальных произведений, изучение научно-познавательной литературы, проектная деятельность, развивающие и дидактические игры и др. )	3-я неделя	Воспитатели
4.	« <b>Здравствуй, жучок</b> » (Экологическая неделя - все о насекомых - проектная деятельность, создание коллекций, альбомов продуктивная деятельность, чтение произведений, заучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, альбомов, научно-популярной литературы, наблюдения, дидактические и развивающие, подвижные игры, знакомство с профессиями, занимающимися насекомыми, природоохранная деятельности, составление описательных рассказов, пересказ, лэпбуки )	4-я неделя	Воспитатели
5.	« <b>Водичка – воздуху сестричка</b> » (Неделя здоровья – проведение разнообразных закалывающих мероприятий, беседы о здоровом образе жизни, приобщение к занятиям спортом и закаливанию, заучивание стихотворений, рассказы о работе различных органов и систем, о правилах заботы о них, продуктивная деятельность, проектная деятельность, формирование культурно-гигиенических навыков др.)	5-я неделя	Воспитатели
<b>июль</b>			
6.	« <b>В царстве королевы песчинки</b> » (игры с песком, постройки из песка, экспериментальная деятельность, работа над словарем (свойства песка), изготовление оборудования и атрибутов для игр с песком, проектная деятельность, чтение произведений о пустыне, ее животном и растительном мире, рисование песком, раскрашивание песка в разный цвет)	1-я неделя	Воспитатели
7.	« <b>7-я</b> » (Неделя посвященная семейным ценностям, чтение художественной литературы: пословицы, сказки, стихи, рассказы, загадки, поговорки; составление генеалогических древ, гербов семьи, альбомов, стенгазет, коллажей, лэпбуков, лент времени. Конкурс чтецов, картинная галерея, продуктивная деятельность, игровая деятельность)	2-я неделя	Воспитатели

8.	« <b>Летние забавы</b> » неделя дворовых игр» (Фестиваль дворовых игр – проведение с детьми разнообразных подвижных игр, знакомство с народными играми и играми других народов мира, работа по формированию положительных взаимоотношений в процессе совместных игр, проектная деятельность, изготовление альбомов «Народные игры на улице» и др.)	3-я неделя	Воспитатели
9.	« <b>Дорожная азбука</b> » (проектная деятельность, творческие мастерские, конкурсы для детей и родителей, флэшмобы, соревнования, лэпбуки)	4-я неделя	Воспитатели
<b>август</b>			
10.	« <b>Здоровье без лекарств</b> » (Неделя лекарственных растений - беседы о лекарственных растениях, составление гербариев, альбомов, описательных рассказов, рассматривание иллюстраций, энциклопедической литературы, чтение стихотворений, продуктивная, проектная деятельность)	1-я неделя	Воспитатели
11.	« <b>Мудрость старины</b> » (неделя народной мудрости, обычаи, декоративно – прикладное творчество, устное народное творчество, вечер загадок, создание русской избы, вечер частушек и народных песен, народные игры и обряды, православные праздники, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, народные сказки, продуктивная деятельность)	2-я неделя	Воспитатели
12.	« <b>Урожай собирай и осень встречай</b> » (Неделя овощей и фруктов) праздники и развлечения об овощах и фруктах, продуктивная деятельность, конкурс на лучшее блюдо из овощей, детское экспериментирование, рассматривание иллюстраций, чтение и заучивание произведений, загадок, оформление альбомов, дидактические и развивающие игры, сюжетно-ролевые игры, беседы о тружениках, выращивающих овощи и фрукты, знакомство с профессиями, трудовая деятельность на огороде)	4-я неделя	Воспитатели
13.	« <b>Российский флаг – наш символ и богатство</b> » (закрепление знаний детей о большой и малой Родине, повышение патриотизма у детей, празднование Дня российского флага - лэпбук, лента времени, флешмоб. Чтение художественной и энциклопедической литературы. Конкурс «Символика России»- для родителей и детей. Продуктивная деятельность)	3-я неделя	Воспитатели

**Праздники и досуги**  
Физкультурные праздники и досуги

Месяц	Неделя	Возраст		
		Младший	Средний	Старший
Июнь	1			<b>Досуг»</b> «Весёлые старты» - 6 группа- 2- 9 группы
	2			«Весёлые старты» -5-8 группы
	3			<b>Праздник</b> «Малые летние олимпийские игры» Все группы
	4	<b>День здоровья</b> «Солнышко в гости просим»	<b>День здоровья</b> «Путешествие на планету «Здоровье»	
Июль	1			<b>Досуг</b> «Прыгалки – скакалки» -6- группа
			День Ивана Купалы « <b>Праздник-безобразник!</b> » ко Дню Ивана Купалы	
	2			«Прыгалки – скакалки» -5-8 группы
	3			«Прыгалки – скакалки»– 2- 9 группы
	4	<b>Досуг</b> «Вместе весело шагать»	<b>Досуг</b> «Мой веселый, звонкий мяч»	
Август	1			<b>День здоровья</b> «Здоровье дарит Айболит» -6- группа
	2	День физкультурника в России Семейная зарядка «Говорим здоровью – да!»		
				<b>День здоровья</b> «Здоровье дарит Айболит» -5-8 группы
	3			<b>День здоровья</b> «Здоровье дарит Айболит» 2- 9 группы
	4		День государственного флага Музыкально-спортивный <b>досуг</b> «Белый, синий, красный цвет – символ славы и побед!»	
			<b>Досуг</b> «Справа лето, слева лето, до чего ж приятно это!»	

Музыкальные и театральные гостиные

Группы	Июнь	Июль	Август	Форма проведения	Дата проведения
Группы раннего возраста № 1, №4	«Вместе весело шагать!»	«Нам весело живется»	«Страна веселых песен»	Музыкальная гостиная	1 неделя
	«В гости к солнышку»	«Жила- была куколка Маша»	«Петрушка в гостях у малышкой»	Театральная гостиная	4 неделя
Младшая группа №3	«Лучше лета приятеля нету!»	«Дружная семейка»	«Какого цвета, лето?»	Музыкальная гостиная	1 неделя
	«Клоун и я веселые друзья»	«Мои любимые игрушки»	«Игрушки идут в гости»	Театральная гостиная	3 неделя
Старшая группа №6	«Здравствуй, лето!»	«Ах, как летом хорошо!»	«Солнышко»	Музыкальная гостиная	1 неделя
	«Проказы старухи Шапокляк»	«В гостях у Русской сказки»	«Осенняя прогулка»	Театральная гостиная	3 неделя
Подготовительные группы №2,5	«Краски лета»	«Музыкальный калейдоскоп»	«Песни лета»	Музыкальная гостиная	2 неделя
	«Паровозик из Ромашково»	«Путешествие в страну цветов»	«Волшебные сказки Осени»	Театральная гостиная	4 неделя
Средняя группа №7	«Мелодии звонкого лета»	«Песни любимых мультфильмов»	«Шарики воздушные»	Музыкальная гостиная	2 неделя
	«Кто пасется на лугу?»	«Сказочный зонтик»	«Добрый гном»	Театральная гостиная	4 неделя
Старшая группа №9	«Здравствуй, лето!»	«Ах, как летом хорошо!»	«Солнышко»	Музыкальная гостиная	2 неделя
	«Проказы старухи Шапокляк»	«В гостях у Русской сказки»	«Осенняя прогулка»	Театральная гостиная	4 неделя
Подготовительная группа №8	«Краски лета»	«Музыкальный калейдоскоп»	«Песни лета»	Музыкальная гостиная	1 неделя
	«Паровозик из Ромашково»	«Путешествие в страну цветов»	«Волшебные сказки Осени»	Театральная гостиная	3 неделя

**Календарный план воспитательной работы в летний период**

Месяц	Воспитательные события	Направления воспитательной работы	Формы проведения массовых мероприятий	Целевая аудитория воспитательного события	Ответственный
<b>Июнь</b>					
1 июня (с 1 по 2)	Международный день защиты детей	Социальное направление	Досуг «Маленькие дети на большой планете»	Все возрастные группы	Музыкальные руководители

			<i>(младшие, средние, старшие, подготовительные группы)</i>		
5 июня (с 5 по 9)	Всемирный день охраны окружающей среды	Патриотическое направление	Экологическая газета об экологических опасностях «Мусор земле не к лицу» <i>(средние, старшие, подготовительные группы)</i>	Средние, старшие, подготовительные группы, родители	Воспитатели групп
6 июня (с 5 по 9)	День русского языка - Пушкинский день России.	Патриотическое направление, Социальное направление	Литературная игра-викторина «Мы в гости к Пушкину спешим» <i>(старшие, подготовительные группы)</i>	Все возрастные группы	Воспитатели групп
12 июня (с 12 по 16)	День России	Патриотическое направление	Досуг «Наш дом – Россия» <i>(Средние, старшие, подготовительные группы)</i>	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители, Воспитатели групп
19 июня (с 19 по 23)	День медицинского работника	Трудовое направление, Физическое и оздоровительное направление	Тематический проект по профориентации «Первые шаги к профессии» <i>(старшие, подготовительные группы)</i>	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели групп
23 июня (с 19 по 23)	День памяти и скорби - День начала Великой отечественной войны	Патриотическое направление	Акция памяти «Возложение цветов к памятнику воинов Великой Отечественной войны» <i>(все возрастные группы)</i>	Средние, старшие, подготовительные группы, родители	Заведующий, воспитатели групп
<b>Июль</b>					
3 июля (с 03 по 07)	День ГИБДД	Трудовое направление	Семейный флешмоб «Вместе за безопасность» <i>(Старшие, подготовительные группы)</i>	Все возрастные группы	Воспитатели групп
7 июля (с 03 по 07)	День Ивана Купалы	Физическое и оздоровительное направление, Этико-эстетическое направление	«Праздник-безобразник!» ко Дню Ивана Купалы <i>(младшие, средние, старшие, подготовительные группы)</i>	Все возрастные группы	Инструктор по физической культуре
8 июля (с 03 по 07)	День семьи любви и верности (День Петра и Февронии)	Социальное направление	Семейная гостиная «В семье ладно – всем отрадно!» <i>(все возрастные группы)</i>	Все возрастные группы	Воспитатели групп
10 июля (с 10 по 14)	День российской почты	Трудовое направление	Тематический проект по профориентации «Первые шаги к	Младшие, средние, старшие,	Воспитатели групп

			профессии» (старшие, подготовительные группы)  «Организация работы почты между группами «Печкин – наш веселый почтальон» (младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	подготовительные группы	
12 июля (с 10 по 14)	День Прохоровского поля - Третьего ратного поля России – отмечается в Белгородской области	Патриотическое направление	Выставка детских рисунков «Прохоровскому сражению посвящается»	Все возрастные группы	
17 июля (с 10 по 14)	День металлурга	Трудовое направление	Тематический проект по профориентации «Первые шаги к профессии» (старшие, подготовительные группы)	Старшие, подготовительные группы	
20 июля (с 17 по 21)	День шахмат в детском саду	Познавательное направление	Шахматный турнир (старшие, подготовительные группы)	Старшие, подготовительные группы	Старший воспитатель
<b>Август</b>					
5 августа (с 31 по 04)	День рождения светофора	Познавательное направление	Музыкальное развлечение «День рождения светофора»	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
7 августа (с 07 по 11)	День физкультурника в России	Физическое и оздоровительное направление	Семейная зарядка «Говорим здоровью – да!» (Все возрастные группы, родители)	Все возрастные группы, родители	Инструкторы по физической культуре
7 августа (с 07 по 11)	День железнодорожника	Трудовое направление	Тематический проект по профориентации «Первые шаги к профессии» (старшие, подготовительные группы)	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели групп
14 августа (с 14 по 18)	День строителя	Трудовое направление	Тематический проект по профориентации «Первые шаги к профессии» (старшие, подготовительные группы)	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели групп
22 августа (с 21 по 25)	День государственного флага	Патриотическое направление	Музыкально-спортивный досуг «Белый, синий, красный цвет –	Все возрастные группы	Музыкальные руководители,

			символ славы и побед!» (средние, старшие, подготовительные группы)		инструкторы по физической культуре
27 августа (с 21 по 25)	День шахтера	Трудовое направление	Тематический проект по профориентации «Первые шаги к профессии» (старшие, подготовительные группы)	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели групп

### 3.2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Ответственный
<b>Оснащение педагогического процесса</b>			
1.	Организовать выставку в помощь воспитателям по организации ЛОП	май	Старший воспитатель
2.	Пополнить выносной материал для проведения прогулок, разнообразить его	май-июнь	Воспитатели
3.	Подготовить оборудование для проведения игр с водой и песком, наблюдения за ветром, проведения опытно-экспериментальной деятельности	в течение ЛОП	Воспитатели
4.	Пополнить спортивное оборудование, инвентарь для организации подвижных, спортивных игр	июнь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
5.	Пополнить оборудование метеостанции для организации наблюдений за погодой, природными изменениями в природе. Обновить календарь наблюдений за изменениями в природе	июнь-июль	Воспитатели
6.	Пополнить инвентарь для организации труда в природе	июнь	Заведующий
7.	Изготовить атрибуты для проведения досугов, праздников на воздухе	в течение ЛОП	Специалисты
8.	Пополнение накопительной папки по работе в ЛОП. Пополнение конспектов развлечений, праздников. Разработка методических рекомендаций, разработка проектов, тематических дней	в течение ЛОП	Старший воспитатель, специалисты
<b>Методическая работа с педагогическими кадрами</b>			
9.	Консультация «Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике»	июнь	Старший воспитатель
10.	Консультация «Организация двигательной активности»	июль	Инструктор по физической культуре
11.	Консультация «Взаимодействие с семьями воспитанников в летний период»	август	Педагог-психолог
<b>Культурно- массовые мероприятия</b>			
12.	Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты», посвященный Дню Защиты детей	июнь	Музыкальный руководитель
13.	Праздник «На Ивана Купала»	июль	Музыкальный руководитель
14.	Музыкально-спортивный праздник «Мы за лето подросли» спортивный праздник	август	Музыкальный руководитель
<b>Административно-управленческая деятельность</b>			
15.	Подготовка ДОУ к летне-оздоровительному периоду Оборудование игровых участков, техника безопасности	июнь	Заведующий
16.	Разметка территории по ПДД	июнь	Заведующий хозяйством
17.	Реализация закаляющих процедур. Сохранение психического здоровья дошкольников	июль	Старший воспитатель, медсестра, педагог-психолог
18.	Обеспечение медицинского кабинета лекарственными травами, препаратами первой помощи, медикаментами		Медсестра
19.	Подготовка ДОУ к новому учебному году		Заведующий, заведующий хозяйством
20.	Анализ проведения ЛОП в ДОУ. Анализ работы с родителями в летне-оздоровительный период. Анализ заболеваемости и посещаемости.	август	Заведующий, старший воспитатель, медсестра

	Разработка проекта годового плана на 2021-2023 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.		
--	--	--	--

### Контроль за образовательной, оздоровительной работами (постоянно)

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Адаптация детей ранних групп к дошкольному учреждению	Июнь-июль	Старший воспитатель
2.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки, образовательная деятельность)	в течение ЛОП	Старший воспитатель, медсестра
3.	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, его пополнение	в течение ЛОП	Старший воспитатель
4.	Выполнение инструкций по технике безопасности и охране жизнедеятельности	в течение ЛОП	Заведующий
5.	Организация питания	в течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
6.	Проведение закаливающих мероприятий, подвижных и спортивных игр, развлечений на воздухе	в течение ЛОП	Старший воспитатель, медсестра
7.	Организация работы по экологическому воспитанию, проведение наблюдений, экскурсий в природу, трудовая деятельность детей	в течение ЛОП	Заведующий, воспитатель
8.	Отражение впечатлений об окружающем мире в продуктивной деятельности	в течение ЛОП	Старший воспитатель
<b>Оперативный контроль на июнь</b>			
9.	Организация приема детей, проведение утренней гимнастики Организация питьевого режима	1-я неделя	Старший воспитатель, медсестра
10.	Анализ детских работ по продуктивной деятельности Профилактика плоскостопия в летний период, организация босохождения	2-я неделя	Старший воспитатель, медсестра
11.	Проведение закаливающих мероприятий, их систематичность, комплексность, использование индивидуально-дифференцированного подхода	3-я неделя	Старший воспитатель, медсестра
12.	Организация работы с родителями в летний период	4-я неделя	Старший воспитатель
13.	Двигательная активность детей во время проведения прогулок, разнообразие игр различной подвижности, соответствие возрасту детей, руководство деятельностью.	В течение месяца	Старший воспитатель, медсестра
14.	Организация детской трудовой деятельности	5-я неделя	Старший воспитатель
<b>Оперативный контроль на июль</b>			
15.	Прогулка на улице	1-я неделя	Старший воспитатель, медсестра
16.	Соблюдение режима дня, организация питьевого режима	2-я неделя	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
	Формирование КГН	3-я неделя	Заведующий, старший воспитатель
17.	Организация трудовой деятельности на огороде	4-я неделя	Старший воспитатель
18.	Организация и проведение праздников и досугов	В течение месяца	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
<b>Оперативный контроль на август</b>			

19.	Работа на метеорологической площадке, фиксация результатов наблюдения (ведение дневников)	1-я неделя	Старший воспитатель
20.	Анализ детских работ по продуктивной деятельности	2-я неделя	Старший воспитатель
21.	Контроль за питанием	3-я неделя	Заведующий, старший воспитатель
22.	Подготовку групп к новому учебному году	4-я неделя	Старший воспитатель

### 3.2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями

№ n/n	Содержание	Срок реализации	Ответственный
<b>Просветительская работа</b>			
1.	<u>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</u> - режим дня в теплый период, модель образовательной деятельности; - рекомендации по воспитанию детей летом; - информация по организации детской исследовательской деятельности в процессе общения с природой; - проведение закаливающих мероприятий с использованием природных факторов.	в течение ЛОП	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
2.	<b>Лекции, беседы медицинских работников с родителями:</b> 1. Совместная работа семьи и детского сада по оздоровлению детей в летний период 2. Соблюдение гигиенического режима дома. 3. Закаливание детей в домашних условиях 4. О питании ребенка в летние месяцы 1. Личная гигиена детей раннего возраста 2. Успешная адаптация детей к детскому саду 3. Желудочно-кишечные заболевания у детей летом 4. Укусы насекомых, профилактика 1. Травматизм у детей и его профилактика 2. Немного о маленьких сладкоежках... 3. Профилактика аллергии 4. Здоровый образ жизни		
3.	Консультация «Движение - это жизнь!» (Организация двигательной активности ребенка в летний период)»	июнь	Инструктор по физической культуре
4.	Педагогическая мастерская «Природный материал в руках ребенка»	июль	Воспитатели
5.	Консультация «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»	август	Педагог-психолог
6.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»	в течение ЛОП	Педагоги
<b>Работа с социумами</b>			
7.	Реализация совместного с социальным окружением плана мероприятий на период летне-оздоровительной кампании.	в течение ЛОП	Старший воспитатель

### 3.2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ

№	Содержание работы	сроки	Ответственный
Организационно-подготовительная работа			

1	Завоз песка, земли, камней	май-июнь	Заведующий хозяйством
2	Покраска оборудования	июнь-июль	Сотрудники
3	Ремонт песочниц, игрового оборудования на участках	июнь	Заведующий хозяйством
4	Ремонт овощехранилища	июль	Заведующий хозяйством
5	<i>Косметический ремонт здания:</i> - групповых комнат, кабинетов узких специалистов; - холла; - дестничных площадок.	июнь-август	Заведующий, заведующий хозяйством
6	<i>Общее состояние благоустройства территории:</i> - ремонт и покраска ограждения территории; - оформление дорожек; - ремонт и покраска теневых навесов, и др.; - уборка подсобных помещений.	июнь-август	Заведующий хозяйством
7	<i>Декоративно-художественное оформление территории:</i> - посадка различных газонов; - живые изгороди, вертикальное озеленение <i>Оформление элементов цветочно-декоративного озеленения:</i> - клумбы, рабатки, арабески и др.; - пополнения растений альпинария;	июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
8.	<i>Организация воспитательно-образовательного комплекса:</i> - дополнение оборудования для метеорологической площадки, посадка растений барометров, изготовление солнечных часов; - экологической тропы (пополнение объектов, реконструкция, обновление, оборудования «Птичьего городка»).	июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
9.	<i>Оборудование спортивно-оздоровительной и игровой площадок:</i> - пополнение и реконструкция гимнастической площадки; - беговые дорожки; - реконструкция ямы для прыжков; - покраска баскетбольной площадки; - дополнение оборудования для развития равновесия	июнь-август	Заведующий хозяйством Инструктор по физ. культуре
10	Оборудование игровых площадок (для двигательной активности, игр детей с водой и песком, игрового оборудования, мест для отдыха)	июнь	Заведующий хозяйством воспитатели
11	<i>Декоративные формы благоустройства:</i> - приобретение элементов малой архитектуры; - оснащение этнографического уголка; - посадка ароматических растений для зоны релаксации	июнь-август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

<b>Хозяйственная работа</b>			
1	Приобретение мягкого инвентаря: - детские полотенца; - напольные ковры; - халаты для сотрудников; - шторы для групповых комнат	июнь-июль	Заведующий, Заведующий хозяйством
2	Приобретение аудио магнитофона (для музыкального зала)	июнь-август	Заведующий, Заведующий хозяйством
3	Приобретение мячей, цветочных вазонов (уличные, комнатные)	июнь-август	Заведующий, Заведующий хозяйством
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1	- инструктаж с сотрудниками ДООУ об организации охраны жизни и здоровья детей в летний период; - организация закаливающих мероприятий - по предупреждению бытового и дорожного травматизма; - по предупреждению отравления ядовитыми грибами и растениями; - по охране труда и выполнению ТБ на рабочем месте; - по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период; - оказанию помощи при тепловом ударе; - профилактике пищевых отравлений, кишечных инфекций, клещевого энцефалита	май  июнь  июль  август	Заведующий ДООУ. медсестра
2	<i>Оформление санбюллетеней:</i> «Профилактика кишечных заболеваний» «Первая помощь при травмах»	июнь-август	Медсестра
3	<b>Консультации:</b> «Первая помощь при солнечных ожогах» «Первая помощь при тепловом ударе» «Клещевый энцефалит, профилактика» «Укусы насекомых» «Как избежать отравления детей ядовитыми растениями»	В течение ЛОП	Медсестра