

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Росинка»
города Губкина Белгородской области**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МАДОУ «Центр развития ребенка
– детский сад № 30 «Росинка»
(протокол от 28.08. 2024 №1)



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МАДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 30 «Росинка»
Н.И. Михайлова
приказ от 28.08. 2024 № 135 од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
инструктора по физической культуре
на 2024 – 2025 учебный год**

Разработчик:
Чернышева И.П.,
инструктор по физической культуре

г. Губкин, 2024

СОГЛАСОВАНА

старший воспитатель МАДОУ

«Центр развития ребенка –

детский сад № 30 «Росинка»

«26» августа 2024 г.



Кавтасьева Л.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	4
	Раздел I. Целевой раздел	4
1.1.	Цели и задачи Программы	4
1.2.	Целевые ориентиры и планируемые результаты Программы	7
	Раздел II. Содержательный раздел	10
2.1.	Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми <i>(приложение 1)</i>	10
2.2	План взаимодействия с семьями воспитанников	10
	Раздел III. Организационный раздел	11
3.1.	Учебный план	11
3.2.	Расписание занятий	11
3.3.	Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах	12
3.4.	Распределение организованной образовательной деятельности в течение учебного года	13
3.5.	Циклограмма организации взаимодействия с детьми	14
3.6.	Традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в МАДОУ	15
	Раздел IV. Информационно-методический	17
4.1.	Программно-методическое обеспечение	
5.	Список используемой литературы	
6	Список приложений	

Пояснительная записка

Рабочая программа инструктора по физической культуре (далее - Программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Росинка» города Губкина Белгородской области, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФООП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее – ФАОП ДО).

Вариативная часть Программы представлена:

- «Выходи играть во двор» (ОО «Физическое развитие») Л.Н. Волошина. (УМК «Дошкольник Белогорья»)
- «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» Ю.А.Кириллова.

Срок реализации Программы: с 1 сентября 2024 года по 30 августа 2025 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи Программы

Цель программы:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, обеспечение их безопасности.

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

От 3 лет до 4 лет

- Обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения) спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре;
- Развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал;
- Формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность;
- Укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности;
- Закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни.

От 4 лет до 5 лет

- Обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для спортивных упражнений, подвижных игр;
- Формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость).
- Развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве;
- Воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений; продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта;
- Укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку; повышать иммунитет средствами физического воспитания;
- Формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

От 5 лет до 6 лет

- Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнений основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристические навыки;
 - Развивать психо-физические качества, координацию, мелкую моторику, ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде;
 - Воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных играх и спортивных играх, формах активного отдыха;
 - Продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов;
 - Укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания;
 - Расширять представления о здоровье и его ценностях, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме, как факторе активного отдыха;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристических прогулок и экскурсий.

От 6 лет до 7 лет

- Обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристические навыки;
- Развивать психо-физические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество; поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское взаимодействие в команде;
- Воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха;
- Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным

достижениям России, раширять представления о разных видах спорта;

- Сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристических прогулок и экскурсий;
- Воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.

В области физического развития детей с ТНР основными **задачами** являются создание условий для:

- становления у обучающихся ценностей ЗОЖ;
- овладение элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);
- развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

В том числе:

«**Выходи играть во двор**» (ОО «Физическое развитие») Л.Н. Волошина. (УМК «Дошкольник Белогорья»)

Цель программы: обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

Задачи программы:

- формирование устойчивого интереса к подвижным народным играм, играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями;
- закрепление техники выполнения основных движений, ОРУ, элементов спортивных игр;
- содействие развитию двигательных способностей детей: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости;
- воспитание положительных нравственно-волевых качеств;
- формирование культуры здоровья.

«**Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи** (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Ю.А.Кириллова

Цель программы: создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития, укрепление здоровья детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в ДОУ путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма; коррекция речедвигательных нарушений.

Задачи программы:

- охрана жизни и укрепление здоровья ребенка;
- закаливание организма с целью укрепления сердечно-сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов дыхания, обмена веществ в организме;
- создание условий для целостной двигательной активности детей;
- непрерывное совершенствование двигательных умений и навыков с учетом возрастных особенностей (психологических, физических и физиологических);

- формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия;
- развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей, умения сохранять равновесие;
- формирование широкого круга игровых действий;
- воспитание интереса к активной двигательной деятельности и потребности в ней;
- ежедневное использование таких форм работы по физическому развитию детей, как утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, физические упражнения, игры и упражнения на свежем воздухе, а так же соревновательные формы работы, такие как игры-соревнования и эстафеты.

Технология «**Сенсорно-динамический зал «Дом Совы»** для детей с РАС

Цель: Формирование культуры здоровья, интереса и желания двигаться. Развитие разнообразной целенаправленной двигательной активности.

Задачи: Обогащать двигательный опыт дошкольников новыми двигательными действиями.

1.2 Целевые ориентиры и планируемые результаты

Четвертый год жизни. Младшая группа

Ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;

Ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;

Ребенок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье;

Пятый год жизни. Средняя группа.

Ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата и испытывает потребность в двигательной активности;

Ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;

Ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни.

Шестой год жизни. Старшая группа.

Ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;

ребенок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;

ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;

ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;

ребенок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие);

ребенок мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих.

Седьмой год жизни. Подготовительная группа.

У ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;

ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;

ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;

ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристических пеших прогулках, осваивает простейшие туристические навыки, ориентируется неа местности;

ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;

ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;

ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;

ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;

ребенок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремиться оказать помощь и поддержку другим людям

Планируемые результаты на этапе завершения освоения ФАОП детей с ТНР:

ребенок выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции педагогических работников: согласованные движения, а так же разноименные и разнонаправленные движения;

ребенок осуществляет элементарное двигательное и словесное планирование действий в ходе спортивных упражнений;

ребенок знает и подчиняется правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта;

ребенок владеет элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Старшая группа 5-6 лет

Общая и ручная моторика ребенка развиты в соответствии с возрастной нормой, все движения выполняются в полном объеме, нормальном темпе, координация движений не нарушена;

ребенок ходит прямо, свободно, не опуская голову, может пробежать в медленном темпе 200 м; может прыгнуть в длину с места на 60 см, отталкиваясь двумя ногами; умеет бросать мяч от груди, из-за головы и ловить его двумя руками; может ходить по ГС, удерживая равновесие;

может лазать по ГС вверх и вниз;

ребенок охотно выполняет гигиенические процедуры, знает, что нужно ежедневно гулять, делать зарядку, у ребенка сформированы навыки безопасного поведения дома, в д/саду, на улице, в транспорте;

в мимической мускулатуре движения выполняются в полном объеме и точно, синкинезии отсутствуют;

артикуляционная моторика в норме, движения выполняются в полном объеме и точно;

переключаемость в норме;

синкинезии и тремор отсутствуют;

саливация в норме.

Подготовительная группа 6-7 лет

К концу года дети могут:

Ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление, темп.

Лазать по гимнастической стенке (В.2,5м).

Прыгать в длину с места (70-75 см). с разбега (не менее 80-90 см), прыгать через короткую и длинную скакалки.

Метать предметы правой и левой рукой на расстояние 4-8 м, в вертикальную и горизонтальную цели с расстояния 2-3 м, сочетать замах с броском; подбрасывать мяч вверх, отбивать от пола и ловить его двумя руками, отбивать мяч одной рукой на месте не менее 5-8 раз каждой рукой, в ходе на расстоянии 5 м.

Сохранять устойчивое положение тела при выполнении упражнений на ограниченной площади опоры.

Выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие.

Перестраиваться в колонну по три, четыре, равняться, размыкаться в колонне, в шеренге, выполнять повороты направо, налево, кругом.

Знать и.п., последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, понимать их оздоровительное значение.

Скользить по ледяным дорожкам, выполняя задание.

Участвовать в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, баскетбол, хоккей, футбол.

Самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, придумывать с помощью воспитателя игры на заданные сюжеты.

В старшем дошкольном возрасте дети могут знать и называть: кто такие спортсмены; что такое спорт; что нужно знать и уметь, чтобы стать спортсменом; знать, кто тренирует спортсменов, где они занимаются; олимпийские талисманы, символику, награды; летние и зимние виды спорта; спортивные атрибуты; спортивные традиции мира.

Планируемые результаты на этапе завершения освоения ФАОП детей с РАС:

Пятый год жизни. Средняя группа.

- у детей сформирован устойчивый интерес к двигательной активности;
- развиты навыки разнообразной целенаправленной двигательной активности;
- сформированы сенсомоторные навыки.
- дети умеют передавать через движения особенности конкретного образа.
- сформированы навыки совместного взаимодействия с другими детьми.

Планируемые результаты

на этапе завершения освоения программы «Выходи играть во двор» (ОО «Физическое развитие») (Л.Н. Волошина (УМК «Дошкольник Белогорья»))

- ребенок проявляет самостоятельность и инициативность в организации индивидуальных и коллективных подвижных игр;
- способен выбрать инвентарь, вид двигательной деятельности, участников совместной игровой деятельности;
- ребенок выполняет правила подвижных игр, способен к проявлению волевых усилий в достижении результата, следует социальным нормам поведения в условиях игрового взаимодействия;
- владеет определенными представлениями о национальных традициях физической культуры и здорового образа жизни;
- проявляет элементы творчества в двигательной деятельности, передает через движения особенности конкретного образа.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми. (Приложение 1)

2.2. План взаимодействие с семьями воспитанников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Консультация «Физическое развитие и подготовленность ребёнка»	Сентябрь	Чернышева И.П.
2	Подготовка буклетов для родителей подготовительных групп «Моя первая ступень ГТО»	Сентябрь	Чернышева И.П.
3	Консультация «Играем в Городки»	Октябрь	Чернышева И.П.
4	Спортивно - музыкальный досуг «Папа может»	Октябрь	Чернышева И.П.
5	Консультация «Как заинтересовать ребенка зарядкой»	Ноябрь	Чернышева И.П.
6	Консультация «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья»	Декабрь	Чернышева И.П.
7	Консультация «Учимся правильно дышать»	Январь	Чернышева И.П.
8	Консультация «Семья на лыжне»	Февраль	Чернышева И.П.
9	Совместный музыкально-спортивный досуг «Страну родную защищаем»	февраля	Чернышева И.П.
10	Выставка «Физкультурный уголок в квартире»	Март	Чернышева И.П.
11	Консультация «Воспитываем детей здоровыми»	Апрель	Чернышева И.П.
12	Консультация «Как привить ребенку любовь к спорту»	Май	Чернышева И.П.
13	Посещение родительских собраний детей подготовительных групп «Результаты усвоения программного материала и физической готовности к школе»	Май	Чернышева И.П.
14	Консультация «Отдых с ребенком летом».	Июнь	Чернышева И.П.
15	Консультация «Летние игры во дворах»	Июль	Чернышева И.П.
16	Музыкально-спортивный досуг «Мама, папа, я – счастливая семья»	Июль	Чернышева И.П.
17	Рекомендации «Развиваем выносливость летом!»	Август	Чернышева И.П.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Учебный план

Образовательная область. Направления деятельности	Количество занятий в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (общеразвивающей /компенсирующей направленности)	Подготовительная группа (общеразвивающей, комбинированной / компенсирующей направленности)
«Физическое развитие» (физическая культура)	2		2 (1 на воздухе)	
Всего в неделю	2 ООД			
Объем учебной недельной нагрузки	30 мин	40 мин	50 мин/40 минут	60 мин/50 минут
Количество занятий в год	73	73	73/73	73/74

3.2. Расписание занятий

Понедельник	9.00 - 9.15	10 младшая
	9.25 - 9.40	7 младшая
	9.50 - 10.10	РАС
	10.15-10.40	8 под-ная
Вторник	9.30 – 9.50	2 средняя
	10.00 - 10.20	9 старшая
	11.50-12.15	5 старшая
Среда	11.20 - 11.50	6 подготовительная
	12.00 – 12.25	8 подготовительная
Четверг	9.00-9.20	РАС
	9.30-9.50	2 средняя
	11.50-12.10	9 старшая
Пятница	9.00- 9.15	10 младшая
	9.25 – 9.40	7 младшая
	9.50 - 10.15	5 старшая
	10.20 - 10.50	6 подготовительная

3.3. Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (общеразвивающей /компенсирующей направленности)	Подготовительная группа (общеразвивающей, компенсирующей направленности)
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 8-			
<i>2. Физкультурные ООД</i>				
2.1 ООД в спортивном зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25/20 минут	1 раз в неделю по 30/25 минут
2.2 ООД на свежем воздухе			1 раз в неделю по 25/20 минут	1 раз в неделю по 30/25 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>				
3.1 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.2 Физкультурные досуги	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.3 Дни здоровья	1 раз в квартал			

3.4. Распределение организованной образовательной деятельности в течение учебного года

Виды детской деятельности	Длительность ООД	Количество занятий и образовательных ситуаций									
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого:
<i>Двигательная деятельность (физическая культура)</i>											
Группы общеразвивающей направленности											
Младшая группа № 7	15 мин.	8	10	8	8	7	8	8	9	7	73
Младшая группа № 10	15 мин.	8	10	8	8	7	8	8	9	7	73
Средняя группа № 2	20 мин.	8	10	8	8	7	8	8	9	7	73
Старшая группа № 5	25 мин.	8	10	8	8	7	8	8	9	7	73
Подготовительная группа № 6	30 мин.	8	10	8	8	7	8	8	9	7	73
Всего:		40	50	40	40	35	40	40	45	35	365
Группы компенсирующей направленности											
Средняя группа №1	20 мин.	8	10	8	8	7	8	8	9	7	73
Старшая группа № 9	20 мин.	8	10	8	8	7	8	8	9	7	73
Подготовительная группа № 8	25 мин.	8	10	8	8	6	8	8	10	8	74
Всего:		24	30	24	24	20	24	24	28	22	220
Итого:		64	80	64	64	55	64	64	73	57	585

3.5. Циклограмма организации взаимодействия с детьми

День недели	Время	Формы работы	Группы
Понедельник	8.05 - 8.35	Утренняя гимнастика	гр. № 2;9;6
	8.35 - 9.00	Подготовка к занятиям в зале	
	9.00 -10.40	Занятия в зале	гр. № 10,№7,№1,№8
	10.45 – 11.30	Индивидуальная работа с детьми	
	11.30– 14.00	Методическая работа	
Вторник	8.05 – 8.35	Утренняя гимнастика	гр. №10; №5; №8
	8.35 – 9.30	Подготовка к занятиям в зале	
	9.30 – 10.20	Занятия в зале	гр. №2;№9
	10.30- 11.00	Индивидуальная работа с детьми	
	11.00- 11.45	Подготовка к занятию на воздухе	
	11.50-12.15	Занятие на воздухе	гр.№5
	12.10 - 14. 00	Работа с документацией	
Среда	11.00-11.20	Подготовка к занятию на воздухе	
	11.20-12.25	Занятие на воздухе	гр.№6, №8
	12.25-14.45	Работа с документацией	
	14.45-15.20	Подготовка к досугу	
	15.20-16.30	Спортивные досуги	
	16.30 - 17.00	Работа с родителями	
Четверг	8.05 – 8.35	Утренняя гимнастика	гр. № 7; №5; №6
	8.35 – 9.00	Подготовка к занятиям в зале	
	9.00 – 9.50	Занятия в зале	гр. № 1;№2
	9.50 - 11.20	Индивидуальная работа с детьми	
	11.20-11.50	Подготовка к занятию на воздухе	
	11.50 – 12.10	Занятие на воздухе	гр. № 2
	12.20 – 14.00	Работа с документацией	
Пятница	8.05 – 8.35	Утренняя гимнастика	гр. № 2;9; 8
	8.35 – 9.00	Подготовка к занятиям в зале	
	9.00 – 10.50	Занятия в зале	гр. № 10;№7; №5; №6
	11.00-11.30	Индивидуальная работа с детьми	
	11.30-13.30	Работа с воспитателями	
	13.30 - 14.00	Работа с документацией	

3.6. Традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОУ

Время года	Месяц События	Неделя	Число	Возраст		
				Младший	Средний	Старший
ОСЕНЬ	Сентябрь 1 День знаний	1	02			День знаний
		3	13		Досуг «Осень, осень в гости просим»	
	Октябрь 3 воскресенье октября: День отца	1	2	Досуг «Веселый стадион»		
		3	18		Музыкально-спортивный Досуг «Папа может»	
	Ноябрь 4 День народного единства	1	2			Музыкально-спортивный досуг «Подвижные игры народов России»
		2	6		Досуг «Мы растём здоровыми»	
3		13	День здоровья			
ЗИМА	Декабрь	2	11		Досуг «Здравствуй, гостя- зима!»	
		3	18			Досуг «Зимние забавы» старшие
		4	25			Досуг «Зимние забавы» Подготовительные
	Январь	1	15	Досуг «Мы со спортом дружим»		
		2	22		Досуг «В гостях у Деда Мороза»	
		3	29			Спортивный праздник «Зимушка зима нам веселье принесла»
Февраль 23 февраля:	1	5	День здоровья			
	3	21		Музыкально-спортивный досуг «Страну родную защищаем»		
	4	28		Музыкально-спортивный досуг «Широкая масленица»		

ВЕСНА	Март	1					
		2	15				
		3	18			Досуг в бассейне «Мы вместе»	
	Апрель 7 Всемирный день здоровья 12 День космонавтики	1	2	Досуг «Веселые зайчишки»			
			7	День здоровья			
		2	9		Досуг «Весна спортивная»		
		11			Музыкально-спортивный досуг «Полет в космос»		
Май 9 мая: День победы	1	7		Досуг «Стартуем вместе»			
ЛЕТО	Июнь 1 День защиты детей 12 День России	1	2		Музыкально-спортивный досуг «Наше счастливое детство»		
		2	11			Музыкально-спортивный Досуг «Наш дом Россия»	
	Июль 7 День Ивана Купалы 8 июля: День семьи, любви и верности	1	2	Досуг «Вместе весело шагать»			
			7	Спортивный праздник «Праздник-безобразник!» с бассейном			
		2	8			Музыкально-спортивный Досуг «Мама, папа, я – счастливая семья»	
		4	23	День здоровья			
	Август 12 День физкультурника в России 22 День государственного флага	2	12		Велопробег посвященный дню Физкультурника		
		3	22			Музыкально-спортивный досуг «Белый, синий, красный цвет – символ славы и побед!»	

**Раздел IV. Информационно – методический.
4.1. Программно-методическое обеспечение**

Образовательная область	Учебно-методический комплект	
Обязательная часть		
Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 30 Росинка» города Губкина Белгородской области (Программа разработана в соответствии с ФГОС ДОО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)). <i>УМК Программы «Детство»</i>		
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 30 Росинка» города Губкина Белгородской области. (Программа разработана в соответствии с ФГОС ДОО и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года (Протокол №6/17)). <i>УМК Программы Нищевой</i>		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. - 352 с.		
Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю.Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кальдышева. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 528 с.		
Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с.		
	Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор»	Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье. 2017. – 52 с.
	Парциальная программа «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет	Ю.А.Кириллова – Спбю: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 128 с.(методический комплект программы Н.В.Нищевой).
	Методическое пособие «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»).	– Белгород: ООО «Эпеицентр», 2018г
	Двигательная деятельность детей	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,

младшего и среднего дошкольного возраста.	2012.- 208 с.
Двигательная деятельность детей 3-5 лет	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 160 с.
Двигательная деятельность детей 5-7 лет	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 265 с
Образовательная область «Физическая культура». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие.	Грядкина Т.С. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.- 160 с.
Зелёный огонёк здоровья. Старшая группа. Методическое пособие для педагогов ДОУ.	Картушина М.Ю. - СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2005.- 256 с.
Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет	Кириллова Ю.А. - СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2005.- 224 с.
Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе для старшей логопедической группы	Кириллова Ю.А. - СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2005.- 144 с.
Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников	Мулаева Н.Б. - СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2005.- 160 с.
Школа мяча: Учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений.	Николаева Н.И. - СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2012.- 96 с.
Спортивные игры с нестандартным оборудованием	Сивачева Л.Н. - СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2001.- 48 с.
Физкультура для малышей. Методическое пособие.	Синкевич Е.А., Т.В. Большева- СПб.: «Детство - пресс», 1999.- 48 с.
Спутник руководителя физического воспитания	Филиппова С.О. - СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2005.- 416 с.

дошкольного учреждения	
Организация двигательной деятельности детей в детском саду.	Харченко Т.Е. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.- 176 с.

5. Список используемой литературы:

1. Белая К. «Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО» - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 128с. – (Управление детским садом).
2. О.В. Бережнова «Проектирование основной образовательной программы дошкольной организации. Рабочая программа педагога. Методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. - 144с.
3. Волошина Л.Н. Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие») – Белгород: ООО Эпеицентр», 2018г.2. Бочаров Н.И. Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста -М.: Аркти,2002.
4. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. - 352 с.
5. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю.Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кальдышева. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 528 с.
6. Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155.

6. Список приложений

Приложение 1 Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьм

