

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 30 «Росинка»  
(протокол от 20.03.2024 №3)



**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МАДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад № 30 «Росинка»  
от 20.03. 2024 № 85 од  
Н.И. Михайлова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Росинка»**  
**города Губкина Белгородской области**  
**за период работы с 01.01.2023 года по с 31.12.2023 года**

## Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации.	3
2.	Аналитическая часть.	4
2.1.	Оценка образовательной деятельности.	4
2.2.	Оценка системы управления организации.	7
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	10
2.4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	12
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения.	15
2.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	16
2.7.	Оценка материально-технической базы.	17
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	18
3.	Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год.	20
4.	Результаты анализа показателей деятельности организации.	20

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №30 «Росинка» №75 од от 15.02.2024г. «О проведении процедуры самообследования по итогам работы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №30 «Росинка» за 2023 год.

Самообследование – представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образовательного процесса.

### 1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Росинка» города Губкина Белгородской области (далее МАДОУ)
Руководитель	Михайлова Наталья Ивановна
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
тип учреждения	автономное
тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Адрес организации	309184, Белгородская область, город Губкин, улица Гастелло, дом № 10/2.
Телефон, факс	8(47241) 6-31-89
Адрес электронной почты	<a href="mailto:madoy-rosinka@mail.ru">madoy-rosinka@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://ds30rosinka.obr-gubkin.ru/">http://ds30rosinka.obr-gubkin.ru/</a>
Учредитель	муниципальное образование – Губкинский городской округ Белгородской области (далее – Учредитель).
Дата создания	1984 год
Лицензии	На правоведение образовательной деятельности от 03.12.2015г. № 8020, выданной департаментом образования Белгородской области; Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01234-31/00235436 На правоведение медицинской деятельности от 17.05.2016г. № ЛО-31-01-002151, выданной департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Росинка» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту и находится во дворе жилого массива, в отдельно стоящем двухэтажном здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим, противопожарным

требованиям. Учреждение имеет канализацию, горячее водоснабжение, централизованное отопление, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой «тревожной сигнализации», имеет двери с кодовыми замками, домофона.

Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 3417,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2386,6 кв.м.

В настоящее время в МАДОУ функционирует 10 групп: 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа кратковременного пребывания.

Комплектование детей с ОВЗ и направление их в дошкольное учреждение проводит МБУ «Центр психолого-медико-педагогической, медицинской и социальной помощи», на базе которого работает Губкинская территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Путевки в ДОУ выдаются в управлении образования администрации Губкинского городского округа.

Возрастной контингент детей данных групп – от 1 до 8 лет.

Режим работы детского сада 12 часов с 06.30 до 18.30, выходные дни – суббота, воскресенье.

Вблизи детского сада расположены МБДОУ № 12 и №31, МБОУ «ОК «Перспектива», МБУК «ЦБС №1» библиотека – филиал №3, МБУ ДО «ДШИ № 2», ЦКР «Лебединец», Храм иконы Божией Матери «Всех скорбящих радость», стадион. Это является хорошей предпосылкой для осуществления партнерских отношений педагогов МАДОУ с учреждениями социума в целях разностороннего развития воспитанников.

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в ред. От 08.11.2022 г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

В рамках образовательного процесса использует следующие парциальные программы:

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья» (ОО «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Парциальная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» (ОО «Социально-коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых.

2. «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья» (ОО «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Панькова.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

1. Парциальная программа «Выходи играть во двор» (ОО «Физическое развитие») Л.Н. Волошина.
2. Парциальная программа «Программа обучения плаванию в детском саду», Е.К. Воронова.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Парциальная программа «Цветной мир Белогорья» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева.

МАДОУ посещают 129 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В детском саду сформирована 1 группа кратковременного пребывания – 7 детей и 9 групп полного дня: 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, Из них:

- 2 группы раннего возраста – 28 детей;
- 1 разновозрастная группа – 16 детей;
- 1 младшая группа – 18 детей;
- 1 средняя группа – 18 детей;
- 2 старшие группы – 21 ребенок;
- 2 подготовительные группы – 28 детей.

Образовательный процесс в МАДОУ строится на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея комплексного подхода, обеспечивающего развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками (144 реб.) по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

№ п/п	Образовательная область	% усвоения программы	
		чел.	%
1	«Физическое развитие»	<b>129</b>	<b>90%</b>
2	«Художественно-эстетическое развитие»	<b>127</b>	<b>88%</b>
3	«Социально-коммуникативное развитие»	<b>124</b>	<b>86%</b>
4	«Познавательное развитие»	<b>120</b>	<b>83%</b>
5	«Речевое развитие»	<b>118</b>	<b>82%</b>

В целом, по результатам мониторинга уровень усвоения программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года составил 86% (124 реб.).

По результатам наблюдений в группах у детей сформировались практические навыки и умения, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

## Воспитательная работа

С сентября 2023 года Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Росинка» города Губкина Белгородской области.

Педагоги систематически проводят воспитательную работу с детьми в соответствии с программой, включают воспитательные мероприятия календарного плана воспитательной работы в свои календарные планы. Все мероприятия календарного плана воспитательной работы выполняются в полном объеме.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственных праздниках патриотической направленности, символике РФ.

Были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические ООД; беседы с учетом возрастных особенностей детей; музыкальные, спортивные и музыкально-спортивные праздники, досуги, развлечения, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона (День Государственного флага Российской Федерации, День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России, День героя и т.д.). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Росинка» обеспечивает доступность дошкольного образования для детей раннего возраста от 1 года, что заложено в программе развития.

В МАДОУ функционирует группа кратковременного пребывания, в которой реализуется образовательная программа дошкольного образования детей раннего возраста от 1 до 3-х лет группы кратковременного пребывания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 30 Росинка» города Губкина Белгородской области «Пирамидка».

Образовательный процесс с детьми группы представляет собой целостную систему, составленную с учетом специфики контингента детей и особенностей региона, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка по пяти основным направлениям: ОО «Физическое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Познавательное развитие» и ОО «Речевое развитие».

В течение года в МАДОУ осуществлялась деятельность Консультационного центра «Доверие». Всего было проведена 121 консультация в очной форме и в дистанционной форме. Семьям оказывалась методическая, психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная помощь. Заключен 31 договор с родителями детей, не получающими дошкольное образование.

### Дополнительное образование

Детский сад оказывает дополнительные платные образовательные услуги. Выбор направления и программы определяет результат выявления образовательного заказа родителей.

В 2023 году в ДОУ были оказаны образовательные услуги на платной основе, которые помогали развитию творческих способностей у детей, художественно-эстетическому, интеллектуальному развитию дошкольников, развитию физических качеств, а также укреплению здоровья дошкольников.

Платные образовательные услуги посещали дети от 3 до 7 лет (младших, средних, старших и подготовительных групп) по следующим направлениям:

<i>Наименование платных образовательных услуг</i>	<i>Программа</i>	<i>Возрастные группы /количество детей</i>	<i>Руководители</i>
---	------------------	--	---------------------

Социально-гуманитарная направленность			
Раннее изучение английского языка «Учу английский язык» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа платной образовательной услуги социально-гуманитарной направленности по раннему изучению английского языка «Учу английский язык» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Средние, старшие, подготовительные /	Крахмалева О.Г.
Подготовка к школе «К школе готов» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа платной образовательной услуги социально-гуманитарной направленности по подготовке к школе «К школе готов» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	Старшие, подготовительные /	Лизун Т.В., Бутвина Ю.С.
Художественная направленность			
Обучение вокальному пению «Звонкие голоса» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа платной образовательной услуги художественной направленности по обучению вокальному пению «Звонкие голоса» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Средние, старшие, подготовительные /	Кириченко И.Г.
Обучение хореографии «Стрекоза» для детей 3-7 лет	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа платной образовательной услуги художественной направленности по обучению хореографии «Стрекоза» для детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Младшие, средние, старшие, подготовительные /	Гребенкина И.В., Грецова М.Н.
Обучение технике рисования «Радуга творчества» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа платной образовательной услуги художественной направленности по обучению технике рисования «Радуга творчества» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Средние, старшие, подготовительные /	Косарева С.М.
Физкультурно-спортивная направленность			
Развитие физических качеств «Мой друг тренажер» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет.).	Дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа платной образовательной услуги физкультурно-спортивной направленности по развитию физических качеств «Мой друг тренажер» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)	Старшие, подготовительные /	Чернышева И.П.

Общее количество детей, охваченных платными образовательными услугами в 2023 году – 129 детей.

В соответствии с программой здоровья в течение года в дошкольном учреждении также осуществились платные услуги по организации здорового питания (кислородный коктейль и фиточай) – 74 ребенка.

**Вывод:** Качество организацию платных услуг в ДОУ считать удовлетворительным, что положительно сказывается на престиже и рейтинге детского сада и способствует успешной реализации ФГОС ДО. Оказание платных образовательных услуг способствует всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной их социализации. Воспитанники ДОУ были активными участниками различных творческих конкурсов, спортивных соревнований, занимали призовые места.

## 2.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Михайлова Н.И. Заведующий осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения и несет полную ответственность за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей. Срок полномочий заведующего Учреждением определен срочным трудовым договором (контрактом) с учредителем.

В учреждении 4 коллегиальных органа управления: Педагогический совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников и Управляющий совет.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения. - Предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками



	и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением, а также защиты прав и законных интересов работников Учреждения были сформирован дополнительный орган управления – Совет родителей. Совет родителей МАДОУ действовал в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и сотрудников детского сада. В течение учебного года на заседаниях родительского комитета были рассмотрены вопросы организации питания в детском саду, подготовки к проведению праздничных мероприятий, экологических акций.

В целях защиты прав и законных интересов работников Учреждения в течение года велась работа первичной профсоюзной организации МАДОУ. Администрацией совместно с профсоюзным комитетом детского сада реализованы мероприятия коллективного договора. Члены профсоюза активно участвуют в подготовке праздничных досугов, сотрудники получают подарки к праздникам.

В течение 2023 года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании здоровых условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и многое другое.

Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте ДОУ.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем МАДОУ;
- Трудовым договором с работниками;
- Коллективным договором МАДОУ;
- Договором с родителями (законными представителями) воспитанников.

Локальные акты, регламентирующие работу ДОУ подробно представлены на сайте Учреждения <http://ds30rosinka.obr-gubkin.ru/>

В 2023 году в Учреждении плановых проверок не было.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, в данный вопрос был включен в повестку Педагогических советов № 4 от 30.05.2023 года и № 1 от 28.08.2023 года.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы ДОО по внедрению и реализации ФОР ДО, а также плана-графика по разработке образовательной программы ДОО.

Также на Педагогических советах рассмотрены вопросы по переходу на ФОР ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесены изменения в план работы и график повышения квалификации педагогических кадров.

В системе проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников посредством создания вкладки «ФОР» на официальном сайте ДОО, а также размещения памяток на страницах социальных сетей.

С 1 сентября 2023 года детский сад перешел на обучение по адаптированной программе, соответствующей требованиям федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП также был рассмотрен на Педагогических советах.

В ДОО разработана АОП ДО для обучающихся с ТНР, так как в детском саду функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 8 лет.

В 2023 году проведен анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу детского сада внесены ключевые направления требований ФООП ДО, ФАОП ДО;

- приобретено соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральными программами;

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании годового плана работы МАДОУ был проведен мониторинг результативности усвоения основной образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №30 «Росинка» воспитанниками по 5 образовательным областям на конец 2022-2023 учебного года. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня усвоения каждым ребенком содержания программы ДОО.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Целью проведения педагогической диагностики является:

- определение эффективности построения педагогического процесса в группах;
- анализ причин и факторов, влияющих на качество усвоения программного материала и педагогическую работу в целом;
- внесение корректировки в образовательный процесс.

Всего было обследовано 144 ребенка.

Возрастная группа	Списочный состав	«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»		Итоговый результат	
		Ч.	%	Ч.	%	Ч.	%	Ч.	%	Ч.	%	Ч.	%
Группа раннего возраста № 1	15	12	80%	11	73%	11	73%	12	80%	13	86%	12	80%
Группа раннего	18	7	39%	4	22%	8	44%	12	67%	12	67%	9	50%

возраста № 4													
Младшая группа № 3	18	18	100%	18	100%	18	100%	18	100%	18	100%	18	100%
Средняя группа № 7	21	18	86%	18	86%	17	81%	19	91%	19	91%	18	86%
Старшая группа № 6	15	12	80%	12	80%	11	73%	12	80%	11	73%	13	87%
Подготовительная группа № 5	18	18	100%	18	100%	18	100%	18	100%	18	100%	18	100%
Подготовительная группа № 8	17	17	100%	17	100%	17	100%	17	100%	16	94%	17	100%
Старшая группа № 9 компенсирующей направленности для детей с ТНР	12	12	100%	12	100%	8	67%	9	75%	12	100%	11	92%
Подготовительная группа № 2 компенсирующей направленности для детей с ТНР	10	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%	10	100%
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>124</b>	<b>86%</b>	<b>120</b>	<b>83%</b>	<b>118</b>	<b>82%</b>	<b>127</b>	<b>88%</b>	<b>129</b>	<b>90%</b>	<b>124</b>	<b>86%</b>

По результатам наблюдений в группах у детей сформировались практические навыки и умения, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Положительные результаты были достигнуты благодаря осуществлению личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку при тесном взаимодействии с родителями.

Наиболее высокие результаты освоения программы у воспитанников подготовительных групп общеразвивающей направленности № 5, №8 и компенсирующей направленности №2, младшей группе №3 – 100%.

Самый низкий уровень усвоения программы в группе раннего возраста №4 – 50%. Основной причиной низкого уровня является то, что 6 детей поступили в группу в конце учебного года.

В целом, по результатам мониторинга уровень усвоения программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года составил 86%, что на 20% больше по сравнению с результатами первичной диагностики (66%). Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение года по всему детскому саду в целом. Однако в каждой группе динамика освоения программного материала различная, наименьший рост наблюдается в группах раннего возраста.

На конец учебного года отмечается положительная динамика в усвоении детьми программного материала по каждой возрастной группе. Наибольший рост произошел в ОО «Художественно-эстетическое развитие» - на 24%, самый низкий процент роста усвоения программного материала в ОО «Социально-коммуникативное развитие» - на 15%. Но в данной образовательной области на начало учебного года были самые высокие показатели.

В мае 2023 года проведена итоговая диагностика готовности воспитанников подготовительных групп №2, №5, №8 к обучению в школе.

Всего обследовано 45 дошкольников. Из них:

- готов к началу регулярного обучения в школе - 45 (100%) детей;
- условно готов к началу обучения в школе - 0 (0%) детей;
- условно не готов к началу обучения в школе – 0 (0%) детей;
- не готов к началу обучения в школе – 0 (0%).

У дошкольников сформированы операции звукобуквенного анализа, умения и навыки счетных операций, представления «больше – меньше», пространственные представления, хорошо развита мелкая моторика. Они соотносят число и количество, удерживают инструкции при выполнении заданий, алгоритм деятельности, устанавливают последовательность событий, умеют составлять рассказ/ по серии сюжетных картинок, стремятся к достижению результата. Поведение организованное, сформированы навыки самоконтроля.

У 96% детей сформирована положительная школьная мотивация.

Наибольшие затруднения у детей вызывают задания № 3 «Слова» и №5 «Рисунок человека».

#### **2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся с учетом обновленных требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, направленных на высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества; гарантирующих охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного и воспитательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность МАДОУ, учебный план дошкольного учреждения в 2023 году строились в соответствии с образовательной программой, адаптированной образовательной программой МАДОУ (соответствующим ФОП ДО, ФАОП ДО) и с учетом требований действующих СанПиН.

#### **Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности**

<i>Возрастная группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Недельная нагрузка</i>	<i>Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности</i>
Группа раннего возраста	1,5 – 3 года	1 час 40 минут	10 минут
Младшая группа	3 – 4 года	2 часа 30 минут	15 мин.
Средняя группа	4 – 5 лет	3 часа 40 минут	20 минут
Старшая группа	5 – 6 лет	5 часов 25 минут	25 минут
Подготовительная группа	6 – 7 лет	7 часов 30 минут	30 минут

Старшая группа компенсирующей направленности	5 – 6 лет	6 часов	20 минут
Подготовительная группа компенсирующей направленности	6 – 7 лет	8 часов 50 минут	25 минут

Модель организованной образовательной деятельности, составлена с учетом требований СанПиН. Организованная образовательная деятельность, требующая максимальной познавательной активности, высокой концентрации внимания, умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. С целью профилактики утомления организованная образовательная деятельность, требующая максимального умственного напряжения, гармонично сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В промежутках времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутки, с использованием корригирующих упражнений для глаз, для развития дыхания и мелкой моторики рук, общей моторики. Перерывы между непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

**Вывод:** Условия осуществления образовательной деятельности в МАДОУ подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

По результатам обследования физического развития детей, учтены индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребенка (перенесенные заболевания, мед.отвод).

Особое внимание уделялось часто болеющим детям – осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию, инструктором по физической культуре и старшей медицинской сестрой разработана система комплексных мероприятий по физическому воспитанию, комплекс лечебно – профилактических мероприятий.

В течение 2023 года в период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом (по городу), проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад (утренний фильтр), для профилактики применялись витаминотерапия (аскорбиновая кислота), фитонцитопрофилактика (лук, чеснок, чесночный кулон). Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МАДОУ, что позволяло выявить причины и наметить мероприятия по их устранению.

В период активной циркуляции возбудителей гриппа, и других возбудителей острых респираторных вирусных инфекций напоминали сотрудникам, родителям о целесообразности использования одноразовой медицинской маски в качестве эффективной меры профилактики заражения и ограничения распространения инфекции.

На основе договора осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой №1, своевременно проводилась плановая вакцинация дошкольников, профилактические осмотры, консультации для родителей.

Оздоровительный режим в ДОО был построен с учетом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

В детском саду сотрудники проводили все необходимые санитарно-противоэпидемические мероприятия по предотвращению распространения коронавирусной инфекции: обработку помещений с применением дезинфицирующих

средств, осмотр детей с целью выявления заболевших, соблюдение температурного режима и другие.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости.

### **Мониторинг распределения детей по группам здоровья**

Год	Всего детей	I группа		II группа		III группа		IV группа		V группа	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	147	88	59,86%	48	32,65%	11	7,49	-	-	1	0,68%
2022	145	83	57,24%	37	25,51%	23	15,86	-	-	2	1,37%
2023	133	100	75,18%	18	13,53	13	9,77	-	-	2	0,52%

Сравнительный анализ представленных в таблице данных показывает, что в 2023 году увеличился процент воспитанников, имеющих первую группу здоровья.

В детском саду обучается 2 ребенка-инвалида, относящиеся к 5 группе здоровья, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с ИПР. Анализ показателей свидетельствует о целесообразности реализуемых в ДОО здоровьесберегающих технологий.

Год	Кол-во детей (среднестатистический состав за год)	Пропущено дней по болезни		В том числе		
		всего	на 1 ребенка	Простудные	Инфекционные	Прочие
2021	158	2354	14,89	1342	1489	958
2022	143	868	6,06	1349	629	433
2023	133	961	7,23	909	0	624

Сравнительный анализ за 2022 и 2023 годы, показал снижение заболеваемости в 2023 году на 1,17 дня на одного ребенка. Заболеваемость в нашем детском саду составила 7,23, что ниже городского показателя (7,67).

Поскольку сотрудники МАДОУ относятся к группе риска заражения гриппом, респираторными инфекциями, в целях профилактики этих заболеваний в сентябре-октябре 2023 года в предэпидемический период всем 48 работникам ДОО проведена вакцинация против гриппа Ультрикс-квадри.

### **Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОО**

В дошкольном учреждении разработана и успешно реализуется система охраны жизни и здоровья детей и работников во время воспитательно-образовательного процесса, включающая в себя мероприятия: правовые, социально-экономические, лечебно-профилактические, организационно-технические.

Работа по созданию режима безопасности в Учреждении осуществляется по следующим направлениям:



Нормативно – правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении.

Вся деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами, действует комиссия по охране труда и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В этом году в штатное расписание учреждения бала введена должность специалиста по охране труда.

**Вывод:** в результате сложившейся системы безопасности в 2023 году в Учреждении отсутствуют случаи детского и взрослого травматизм и чрезвычайные ситуации. По всем направлениям разработаны конкретные инструкции, определены действия и обязанности каждого члена коллектива, укомплектован пакет документов.

## 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году Учреждение было укомплектовано в полном объеме педагогическими кадрами. С 1 сентября введена новая должность «Социальный педагог» (0,5 ставки). Образовательный процесс в Учреждении обеспечивали 27 педагогов, из них воспитателей – 18, музыкальных руководителей – 2, учителей-логопедов – 2, инструкторов по физической культуре – 2, педагогов-психологов – 1, социальных педагогов – 1, старших воспитателей – 1.

На заседании Педагогического совета № 1 от 28.08.2023 года ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Аттестация на квалификационную категорию проходит по желанию педагога. При соответствии всем требованиям ему присвоят первую или высшую категорию. После этого педагог вправе претендовать на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник. Как описать работу в этом направлении, смотрите на примере.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к 2024 году.

По состоянию на 31 декабря педагоги имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование:

- высшее образование – 9 человек (33%);
- среднее специальное образование – 18 человек (67%).

6 педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

Квалификационные категории педагогов:

- высшая квалификационная категория – 14 чел. (52%);
- первая квалификационная категория – 8 чел. (29%);
- соответствует занимаемой должности – 1 чел. (4%);
- без категории – 4 чел. (15%).

Основной состав педагогов находится в возрастной категории от 40 и выше лет.

Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком. У 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с графиком, также пройдены курсы по ФОП и ФАОП ДО.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

100% педагогического состава ДОУ обладают ИКТ-компетентностью.

В системе ведутся электронные портфолио педагогов, мини-сайты педагогов (100% педагогов).

Создан банк дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе МАДОУ по разделам программы «Развитие», по работе с родителями.

## 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №30 «Росинка», парциальных программ на 2023 год.

Библиотека в дошкольном учреждении является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, печатными и электронными периодическими изданиями, а так-же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами.

Библиотечный фонд методического кабинета составляет 2040 единиц литературы по разделам:

<i>Раздел</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество</i>
Литература	Нормативно-правовая и организационно-методическая литература	119
	Образовательная область «Познавательное развитие»	88
	Образовательная область «Речевое развитие»	86
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	92
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	98
	Образовательная область «Физическое развитие»	49
	Методические пособия	311
	Художественная литература	919
Подписные издания	Справочник руководителя дошкольного учреждения (печатный и электронный вариант)	36
	Журнал «Старший воспитатель» (электронный вариант)	36
	Газета «Добрая дорога детства»	96
Электронные сборники	Материалы конкурса «Я – исследователь»	4
	Материалы из опыта работы педагогов и ДОУ	19
	Материалы по ПДД	49
	Материалы профессиональных конкурсов	5
Электронные материалы для проведения образовательной деятельности в процессе виртуального участия ребенка в детском саду	Электронные кейсы, картотеки видео образовательных игр, видео консультаций для родителей и детей, ООД.	21



В ДОУ имеются необходимые методические пособия для реализации платных образовательных услуг по всем направлениям.

В течение года библиотечный фонд и учебно-методическое обеспечение пополняются.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте МАДОУ, в социальных группах МАДОУ.

Взаимодействие педагогов, родителей осуществляется на основе создания групп в чатах в Сферум.

## 2.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах.

В здании детского сада, оборудованном двойными тамбурами, соблюден принцип групповой изоляции. Группы раннего возраста имеют отдельные входы и размещены на первом этаже. В состав каждой групповой ячейки входит пять помещений: приемная, игровая, спальная, буфетная, туалетная комнаты. Количественный состав детей в группах полностью соответствует нормативам площади.

В настоящее время все групповые комнаты оснащены специализированной детской мебелью, соответствующей антропометрическим показателям. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПин. Групповые помещения МАДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения.

Групповые комнаты multifunctional, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет. Установлен Wi-Fi роутер.

Оборудование	Количество
Компьютер	4 шт.
Ноутбук	3 шт.
Планшет	10 шт.
Принтер-сканер	6 шт.
Копировальная техника	4 шт.
Мультимедийный проектор	4 шт.
Экраны	4 шт.
Интерактивная доска	2 шт.
Музыкальный центр	2 шт.
Магнитофон	10 шт.
Телевизор	1 шт.
Брашуратор	1 шт.
Ламинатор	1 шт.
Фотоаппарат	1 шт.

Все педагоги ДООУ имеют возможность работать за компьютером в методическом кабинете, кабинетах специалистов. Компьютеры в кабинете заведующего и старшего воспитателя имеют выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Территория ДООУ благоустроена, имеет новое асфальтное покрытие, по периметру имеет металлическое ограждение, камеры наружного видеонаблюдения. Для темного времени суток имеется электрическое освещение. Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МАДОУ, которая занимает 9431 кв.м., для каждой возрастной группы отведены 9 отдельных игровых площадок для прогулок детей, с травяным покрытием оснащённые гимнастическим оборудованием, способствующим активизации двигательной активности детей. Это горки, лесенки, дуги, турники, рукоходы, малые архитектурные формы, теневые навесы, а также спортивная площадка, экологическая тропа и дополнительные развивающие зоны (театральная, метеорологическая, игровая).

Все групповые участки отделены «живой изгородью» (кустарник, цветочные ряды). Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, оформлены цветники, рабатки, участок леса, альпийская горка. Имеется опытно-экспериментальный участок, экологическая тропа, имеются скульптуры для ландшафтного оформления территории.

На территории групповых участков размещено игровое и физкультурное металлическое оборудование, а также нестандартное оборудование, выполненное педагогами и родителями.

На спортивной площадке подготовлено асфальтовое покрытие, яма с песком для прыжков, беговая дорожка, горкой. Требуется дальнейшее оснащение площадки пробковым покрытием.

На спортивной площадке сохранены элементы для лазания и преодоления препятствий до окончательного возобновления запланированных работ по ее переоборудованию в соответствии с современными требованиями к обустройству спортивных площадок для детей дошкольного возраста.

В этом году материальная база пополнилась необходимыми хозяйственными товарами и оборудованием.

В 2023 году за счет федерального финансирования для создания необходимой в свете ФГОС ДО И ФАГОП ДО развивающей предметно-пространственной среды было приобретено игровое оборудование на сумму 56 000 рублей.

Результаты мониторинга оснащённости развивающей предметно-пространственной среды и создания материально-технических условий в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО показали 97,6%.

**Вывод:** в целом материально-техническое оснащение дошкольного учреждения позволяет реализовывать образовательный и воспитательный процесс и здоровьесберегающую работу в свете федерального образовательного стандарта и Федеральных образовательных программ дошкольного образования. За истекший год материальная база претерпела качественные изменения, но еще требует вложений.

Основная проблема на сегодняшний день - капитальный ремонт отопительной и канализационной системы.

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2023 году в МАДОУ функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг соответствия образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования ФООП ДО и ФАОП ДО;
- мониторинг внедрения и реализации Федеральных программ дошкольного образования;
- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный, фронтальный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОО.

Контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников МАДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила в среднем 62,48%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2023 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников.

В течение 2023 года заведующим и старшим воспитателем в соответствии с годовым планом работы МАДОУ проводился тематический контроль по темам:

- «Организация работы в ДОО по ранней профориентации дошкольников» - март,
- «Организация работы в ДОО по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности и жизнедеятельности» - декабрь.

Перед проведением каждого тематического контроля и по его результатам оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов на заседаниях Педагогических советов.

В мае был проведен фронтальный контроль «Готовность выпускников подготовительных групп к обучению в школе» (группы №2,5, 8).

В 2023 году ежедневно проводился оперативный контроль. Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В период с 20.09.2023 г. по 27.09.2023 г. проведен мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Всего в анкетировании приняло участие 116 родителей, что составило 93,5% от общего количества семей. Итоговый уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО - 96,5%. Наиболее всего родители не удовлетворены материально-технической оснащенностью детского сада, а именно материально-техническим обеспечением групповых и игровой площадки. Родители считают, что в группах недостаточно игрушек, на участках недостаточно игрового оборудования, обеспечивающего оптимальное развитие ребенка. При этом большинство родителей считает, что в ДОО созданы условия для образовательной деятельности детей, обеспечения их безопасности.

Вывод: В МАДОУ в 2023 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

### 3. Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год

Анализ результатов деятельности МАДОУ за 2023 учебный год, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса на 2024 год:

1. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах реализации основных направлений образовательных программ ДОО, разработанных на основе Федеральных программ (ФОП ДО, ФАОП ДО) посредством использования активных форм методической работы.
2. Создание единого образовательного пространства воспитания и развития детей, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
3. Воспитание у детей дошкольного возраста основы национального самосознания, гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия страны и малой Родины. Реализация регионального компонента развития дошкольного образования через духовно-нравственное воспитание дошкольников, формирование у воспитанников ценностных представлений о малой Родине, привития интереса к традициям Белгородской области и города Губкина;
4. Формирование у детей старшего дошкольного возраста основы экономической грамотности и ранней профориентации посредством реализации проектной деятельности, деятельности ресурсной площадки.
5. Создание единого педагогического пространства ДОО и семьи по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности детей. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
6. Совершенствование коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности.
7. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФОП ДО И ФАОП ДО, ФГОС ДО, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

### 4. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 учебный год

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 чел.
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 чел.
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7 чел.
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 чел.
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 чел.

<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 чел./ 100%
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 чел./ 100%
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 чел./ 15%
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 чел./ 15%
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	0
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,23 дней
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел.
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./ 33%
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./ 33%
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 чел./ 67%
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 чел./ 67%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел./ 81%
<b>1.8.1</b>	Высшая	14 чел./ 52%
<b>1.8.2</b>	Первая	8 чел./ 29%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	3 чел./ 11 %
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	9 чел./ 33%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 7 %
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 30%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./ 100%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	28 чел./ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>1.14</b>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27 /136 чел.
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	да
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	да
<b>1.15.4</b>	Логопеда	нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 м <sup>2</sup>
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	158,1м <sup>2</sup>
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.