

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Росинка»  
города Губкина Белгородской области**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30  
«Росинка»  
(протокол от 28.08. 2024 №1)



**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №  
30 «Росинка»  
Н.И. Михайлова  
приказ от 28.08. 2024 № 135 од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №30 «Росинка»  
города Губкина Белгородской области  
на 2024-2025 учебный год**

г. Губкин, 2024

### Пояснительная записка

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Росинка» города Губкина Белгородской области.

Юридический адрес: 309184, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Гастелло, зд.10/2. 8 (47 241) 6-31-89.

Режим работы - 12-часовой, с 6.30 до 18.30 час, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье.

В учреждении функционирует 11 групп: 1 ГКП, 2 группы - для детей раннего возраста, 8 групп - для детей дошкольного возраста, из них – 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС ("Ресурсная группа")

Детский сад посещают дети от 1г. 6 мес. до 8 лет.

Наполняемость по нормам СанПиН – 201

Фактический списочный состав – 127 детей.

Дети распределены по группам в следующем количестве:

№ гр	Группы в соответствии с возрастом детей.	Возраст детей	Списочный состав
3	Первая младшая группа	2-3 г.	12
4	Вторая группа раннего возраста	2-3 г.	12
7	Вторая младшая группа	3-4 г.	17
10	Вторая младшая группа	3-4 г.	15
2	Средняя группа	4-5 л	18
5	Старшая группа	5-6 л	10
9	Старшая группа	5-6 л	10
6	Подготовительная группа	6-8 л	14
8	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	6-8 л	8
1	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС ("Ресурсная группа")	4-5 л	2
11	Группа кратковременного пребывания	1-3 г	9
<b>Итого:</b>			<b>127</b>

Образовательный процесс в Учреждении обеспечивают 27 педагогов, из них старших воспитателей – 1, воспитателей – 18, социальный педагог - 1, музыкальных руководителей – 2, учителей-логопедов - 2, инструкторов по физической культуре – 2, педагог-психолог – 1.

Условия реализации Программы позволяют обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Выполнение требований к условиям реализации Программы обеспечивает создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и культурных условий. В детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества. Педагогический

коллектив дошкольного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, инновационная деятельность.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ позволяет осуществлять полноценное физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, познавательное развитие ребенка, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья детей и воспитательную работу.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 июля 2021 года № АЗ-288/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации, (2009 г. Данилюк А.Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2021 года № 03-925 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
- «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 № 61573 (с изменениями 2022 года).
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).
- Приказ департамента образования Белгородской области от 24 сентября 2021 года № 2589 «О внедрении и реализации рабочих программ воспитания в системе дошкольного образования Белгородской области».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
- Устав МАДОУ «Центр развития ребенка - детского сада №30 «Росинка».

**Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется по следующим программам:**

1. Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 30 Росинка» города Губкина Белгородской области (Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)).

*В том числе:*

- «Программа обучения плаванию в детском саду», Е.К. Воронова.
- Учебно-методический комплекс «Дошкольник Белогорья»:
  - ✓ «Здравствуй, мир Белогорья» (ОО «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева;
  - ✓ «По речевым тропинкам Белогорья» (ОО «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Панькова;
  - ✓ «Мир Белогорья, я и мои друзья» (ОО «Социально-коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых;
  - ✓ «Цветной мир Белогорья» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева;
  - ✓ «Выходи играть во двор» (ОО «Физическое развитие») Л.Н. Волошина.
- «Финансовая грамотность дошкольника» Г.П. Поварницина, Ю. А. Киселева.
- «Русские шашки для дошкольников» В.Н.Сидорычев.
- «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество Т.В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин.
- «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева.
- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Программа эмоционального развития детей 4-6 лет С.В. Крюкова.

Содержание коррекционного образования определяется коррекционными программами:

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 30 Росинка» города Губкина Белгородской области разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).

*В том числе:*

«Программа обучения плаванию в детском саду», Е.К. Воронова.

Программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

Учебно-методический комплекс «Дошкольник Белогорья»:

- ✓ «Здравствуй, мир Белогорья» (ОО «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева;
- ✓ «По речевым тропинкам Белогорья» (ОО «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Панькова;
- ✓ «Мир Белогорья, я и мои друзья» (ОО «Социально-коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых;
- ✓ «Цветной мир Белогорья» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева;
- ✓ «Выходи играть во двор» (ОО «Физическое развитие») Л.Н. Волошина.

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка-детский сад №30 "Росинка" города Губкина Белгородской области

### **Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования определены основные принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей старшего дошкольного возраста;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса (включает в свое содержание разнородные задания, направленные на решение нескольких задач, чередование разных видов деятельности, активизацию разных видов восприятия информации-зрительного, слухового, тактильного, пространственного);

- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей старшего дошкольного возраста (все задания связаны между собой тематически и сюжетно: каждое вытекает из предыдущего, выполнение каждого задания является необходимым условием дальнейшего разворачивания сюжета);
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая деятельность - игра: дидактическая, сюжетно-ролевая, настольно-печатная, подвижная, народная);
- систематичность и последовательность применения методов и приемов в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

### **Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования.**

Целевая направленность - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преимущественности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

### **Общая характеристика инвариантного компонента**

Обучение в МАДОУ ведется в соответствии с образовательными программами МАДОУ. Учебный план во всех возрастных группах составлен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20.

Учебный план представляет собой сетку организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих СанПиН. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 1,6 до 3 лет - не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Для детей с ОВЗ от 5 до 6 лет - не более 25 минут, от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах раннего возраста не превышает 10 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени,

отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В группах раннего возраста: развивающие игровые ситуации.

Загруженность в неделю – 10 занятий по 10 минут (всего 1 час 40 минут). ООД по физической культуре, музыкальной деятельности проводятся с группой детей, остальные занятия проводятся по подгруппам.

Итого: 364 развивающих игровых ситуаций в год.

В младшей группе: развивающие игровые ситуации.

Загруженность в неделю – 10 ООД по 15 минут (всего 2 часа 30 минут), проводятся в первой половине дня.

Итого: 364 развивающих игровых ситуаций в год.

В средней группе: организованная образовательная деятельность (занятия).

Загруженность в неделю – 11 ООД по 20 минут (всего 3 часа 40 минут), проводятся в первой половине дня.

Итого: 385 ООД в год.

В старшей группе: организованная образовательная деятельность (занятия).

Загруженность в неделю - 15 ООД по 25 минут (всего 6 часов 15 минут), проводятся два занятия в первой половине дня, одна - во второй половине дня.

Итого: 531 ООД в год.

В подготовительных группах: организованная образовательная деятельность (занятия).

Загруженность в неделю – 15 ООД по 30 минут (всего 7 часов 30 минут), проводятся в первой половине дня.

Итого: 529 ООД в год.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР: организованная образовательная деятельность (занятия).

Загруженность в неделю – 16 ООД по 20/25 минут в соответствии с АООП МАДОУ (всего 5 часов 40 минут), проводятся в первой и во второй половине дня.

Итого: 547 ООД в год.

В подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР: организованная образовательная деятельность (образовательные развивающие проблемно-игровые и практические ситуации).

Загруженность в неделю – 16 ООД в неделю по 25/30 минут (всего 7 часов 00 минут) (в соответствии с АОП МАДОУ), проводятся в первой половине дня.

Итого: 547 ООД в год.

В разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с РАС ("Ресурсная группа") организованная образовательная деятельность (образовательные развивающие проблемно-игровые и практические ситуации).

Загруженность в неделю – 10 ООД в неделю по 20 минут (всего 3 часа 40 минут), проводятся в первой половине дня.

Итого: 385 ООД в год.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения





						ей направленност и для детей с ТНР	щей направленнос ти для детей с ТНР	
Количество возрастных групп	2	2	1	1	1	1	1	1
Начало учебного года	01.09. 2024	01.09. 2024	01.09. 2024	01.09. 2024	01.09. 2024	01.09. 2024	01.09. 2024	01.09. 2024
Адаптационный период	01.09.2024 - 15.09.2024	01.09.2024 - 15.09.2024 -	-	-	-	-	-	-
Диагностическое обследование (на начало учебного года)	01.09.2024 - 15.09.2024	01.09.2024 - 15.09.2024	01.09.2024 - 15.09.2024	01.09.2024 - 15.09.2024	01.09.2024 - 15.09.2024	01.09.2024 - 15.09.2024	01.09.2024 - 15.09.2024	01.09.2024 - 15.09.2024
Диагностическое обследование (на конец учебного года)	20.05.2025 - 29.05.2025	20.05.2025 - 29.05.2025	20.05.2025 - 29.05.2025	20.05.2025 - 29.05.2025	20.05.2025 - 29.05.2025	20.05.2025 - 29.05.2025	20.05.2025 - 29.05.2025	20.05.2025 - 29.05.2025
Окончание учебного года	31.05.2025	31.05.2025	31.05.2025	31.05.2025	31.05.2025	31.05.2025	31.05.2025	31.05.2025
Продолжительность учебного года в неделях	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель	38 недель	36 недель	36 недель	36 недель
I полугодие в неделях	19 недель	19 недель	19 недель	19 недель	19 недель	17 недель	17 недель	17 недель
II полугодие в неделях	21 неделя	21 неделя	21 неделя	21 неделя	21 неделя	21 неделя	21 неделя	21 неделя
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Количество ООД в неделю	10	10	11	15	15	16	16	10
Длительность ООД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	25 мин	30 мин	20 мин
Максимальный перерыв между ООД	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Объем недельной образовательной нагрузки (ООД) (без учета дополнительных образовательных услуг)	1ч 40 мин	2ч 30 мин	3ч 20 мин	6ч 15 мин	6ч 30 мин	6ч 40 мин	7ч 00 мин	3ч 20 мин

1-я половина дня	1ч 40 мин	2ч 30 мин	3ч 20 мин	6ч 15 мин	6ч 30 мин	6ч 40 мин	7ч 00 мин	3ч 20 мин
2-я половина дня	-	-	-	-	-	-	-	-
Летний оздоровительный период	03.06.2025 - 30.08.2025	03.06.2025 - 30.08.2025	03.06.2025 - 30.08.2025	03.06.2025 - 30.08.2025	03.06.2025 - 30.08.2025	03.06.2025 - 30.08.2025	03.06.2025 - 30.08.2025	03.06.2025 - 30.08.2025

Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации нерабочими праздничными днями в 2024– 2025 учебном году являются:

4 ноября 2024 г. – День народного единства

29 декабря 2024 г. - 8 января 2025 г.– Новогодние каникулы

7-8 января 2025 г.– Рождество

23 февраля 2025 г. – День защитника Отечества

8 марта 2025 г. – Международный женский день

1-4 мая 2025 г.– Праздник весны и труда

8-11 мая 2025 г. – День Победы

12-15 июня 2025 г.– День России

Согласно закона Белгородской области от 30.04.2020 N 462 «О праздничном дне Белгородской области»

12 июля 2025- День Прохоровского поля - Третьего ратного поля России - является нерабочим праздничным днем.

**Модель организованной образовательной деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №30 «Росинка» на 2024-2025 учебный год**

**Группы общеразвивающей направленности**

№	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Двигательная деятельность					
1.1.	Физическая культура	2	2	2	2	2
1.2.	Плавание	-	1	1	1	1
2.	Коммуникативная деятельность					
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация в 2 недели, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
3	Познавательная-исследовательская деятельность					

3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментир. Познание предметного и социальн. мира, освоение безопасного поведен	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1,5 образовательные ситуации	1 образовательная ситуация
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательная ситуация
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
6	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
7	Коррекционно-развивающая деятельность (педагог-психолог)	-	-	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций	10 образовательных ситуаций	11 образовательных ситуаций	15 образовательных ситуаций	15 образовательных ситуаций

### Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

№	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
		Старшая группа	Подготовительная группа
1	Двигательная деятельность		
1.1.	Физическая культура	2	2
1.2.	Плавание	1	1
2.	Коммуникативная деятельность		
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях
3	Познавательно-исследовательская деятельность		
3.1.	Исследование объектов живой и неживой	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация

	природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения		
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	2 образовательная ситуация
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5	Музыкальная деятельность	2	2
6	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
7	Коррекционно-развивающая деятельность (логопед)	4	4
8	Коррекционно-развивающая деятельность (педагог-психолог)	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
	Всего в неделю	16 образовательных ситуаций	17 образовательных ситуаций

### Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС ("Ресурсная группа")

№	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю		
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Двигательная деятельность			
1.1.	Физическая культура	2	2	2
1.2.	Плавание	1	1	1
2.	Коммуникативная деятельность			
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях
3	Познавательно-исследовательская деятельность			
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательная ситуация
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации

5	Музыкальная деятельность	2	2	2
6	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
7	Коррекционно-развивающая деятельность (логопед)	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
8	Коррекционно-развивающая деятельность (педагог-психолог)	4	4	4
	Всего в неделю	16 образовательных ситуаций	16 образовательных ситуаций	17 образовательных ситуаций

**Сетка организованной образовательной деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 30 «Росинка»  
2024-2025 учебный год**

Дни недели	1 Группа РАС	3 Группа раннего возраста	4 Группа раннего возраста	7 Младшая группа	10 Младшая группа	2 Средняя группа	5 Старшая группа	9 Старшая группа <b>ТНР</b>	6 Подготовительная группа	8 подготовительная группа <b>ТНР</b>
<b>Понедельник</b>	09.20-09.40 Музыкальная деятельность	09.00-09.10 Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	09.00-09.10 Музыкальная деятельность	09.00-09.15 Познавательно-исследовательская деятельность/Чтение художественной литературы	09.00-09.15 Познавательно-исследовательская деятельность/Чтение художественной литературы	09.00-09.20 Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, исследование объектов живой и неживой природы, эксперимент)/ Подготовка к обучению грамоте	09.00-09.25 Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).	09.00-9.25 Коррекционно-развивающая деятельность (логопед)	09.00-09.30 Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, исследование объектов живой и неживой природы, эксперимент)	09.00-09.30 Коррекционно-развивающая деятельность (логопед)
	09.50-10.10 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.20-09.30 Чтение художественной литературы	09.20-09.30 Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и	09.25-09.40 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.00-09.15 Двигательная деятельность (физическая культура)	11.00-11.20 Двигательная деятельность (плавание)	10.00-10.25 Музыкальная деятельность	09.35-09.55 Познавательно-исследовательская деятельность (познание предметного и	09.40-10.10 Развитие речи	09.40-10.05 Познавательно-исследовательская деятельность (познание

Дни недели	1 Группа РАС	3 Группа раннего возраста	4 Группа раннего возраста	7 Младшая группа	10 Младшая группа	2 Средняя группа	5 Старшая группа	9 Старшая группа <b>ТНР</b>	6 Подготовительная группа	8 подготовительная группа <b>ТНР</b>
			социального мира, освоение безопасного поведения)					социального мира, освоение безопасного поведения).		предметного и социального мира, освоение безопасного поведения).
		09.50-10.00 Двигательная деятельность (физическая культура)					15.30-15.55 Конструктивная деятельность/Ручной труд	11.30-11.50 Двигательная деятельность (плавание)	12.05-12.35 Двигательная деятельность (плавание)	10.20-10.45 Двигательная деятельность (физическая культура)
Вторник	09.00- 09.20 Математическое и сенсорное развитие	09.00-09.10 Развитие речи (1 подгруппа)	09.00-09.10 Развитие речи (1 подгруппа)	09.00-09.15 Музыкальная деятельность	09.00-09.15 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	09.00-09.20 Развитие речи	09.00-09.25 Развитие речи	09.00-9.25 Коррекционно-развивающая деятельность (логопед)	09.00-09.30 Алгоритмика (1 подгруппа) / Коррекционно-развивающая деятельность (психолог) (2 подгруппа)	09.00-09.30 Коррекционная-развивающая деятельность (логопед)
	10.20-10.40 Коррекционная-развивающая деятельность (психолог)	09.20-09.30 Развитие речи (2 подгруппа)	09.20-09.30 Развитие речи (2 подгруппа)	09.25-09.40 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	09.25-09.40 Музыкальная деятельность	09.30-09.50 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.35-10.00 Изобразительная деятельность (рисование)	10.00-10.20 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.40-10.10 Алгоритмика (2 подгруппа) / коррекционно-развивающая деятельность (психолог) (1 подгруппа)	09.40-10.05 Математическое и сенсорное развитие
	11.30-11.50 Двигательная деятельность (плавание)		09.40-09.50 Двигательная деятельность (физическая культура)				11.50-12.15 Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе)	10.30-10.50 Изобразительная деятельность (рисование)	11.00-11.30 Музыкальная деятельность	10.15-10.40 Музыкальная деятельность
										12.00-12.25 Двигательная деятельность (плавание)

Дни недели	1 Группа РАС	3 Группа раннего возраста	4 Группа раннего возраста	7 Младшая группа	10 Младшая группа	2 Средняя группа	5 Старшая группа	9 Старшая группа ТНР	6 Подготовительная группа	8 подготовительная группа ТНР	
Среда	09.00-09.20 Развитие речи/ Чтение художественной литературы	09.00-09.10 Музыкальная деятельность	09.00-09.10 Изобразительная деятельность (рисование) (1 подгруппа)	09.00-09.15 Развитие речи	09.00-09.15 Развитие речи	09.00-09.20 Математическое и сенсорное развитие	09.00-09.25 Математическое и сенсорное развитие	09.00-9.25 Коррекционно-развивающая деятельность (логопед)	09.00-09.30 Развитие речи	09.00-09.25 Алгоритмика (1 подгруппа) / Коррекционно-развивающая деятельность (психолог) (2 подгруппа)	
	09.30-09.50 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.20-09.30 Изобразительная деятельность (рисование) (1 подгруппа)	09.20-09.30 Музыкальная деятельность	11.00-11.15 Двигательная деятельность (плавание)	10.30-10.45 Двигательная деятельность (плавание)	09.40-10.00 Музыкальная деятельность	09.35-10.00 Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)	09.35-09.55 Чтение художественной литературы/ Развитие речи	09.40-10.10 Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация)	09.35-10.00 Алгоритмика (2 подгруппа) / коррекционно-развивающая деятельность (психолог) (1 подгруппа)	
		09.40-09.50 Изобразительная деятельность (рисование) (2 подгруппа)	09.40-09.50 Изобразительная деятельность (рисование) (2 подгруппа)								10.10-10.35 Изобразительная деятельность (рисование)
							10.10-10.30 Коррекционно-развивающая деятельность (психолог)	11.30-11.55 Двигательная деятельность (плавание)	10.10-10.30 Музыкальная деятельность	11.20-11.50 Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе)	11.50-12.15 Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе)
Четверг	09.00-09.20 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.00-09.10 Развитие сенсорных эталонов и познавательных действий	09.20-09.30 Развитие сенсорных эталонов и познавательных действий (1	09.00-09.15 Математическое и сенсорное развитие	09.00-09.15 Музыкальная деятельность	09.00-09.20 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	09.00-09.25 Подготовка к обучению грамоте	09.00-09.20 Математическое и сенсорное развитие	09.00-09.30 Математическое и сенсорное развитие	09.00-09.30 Коррекционная-развивающая деятельность (логопед)	

Дни недели	1 Группа РАС	3 Группа раннего возраста	4 Группа раннего возраста	7 Младшая группа	10 Младшая группа	2 Средняя группа	5 Старшая группа	9 Старшая группа <b>ТНР</b>	6 Подготовительная группа	8 подготовительная группа <b>ТНР</b>
		(1 подгруппа)	подгруппа)							
	09.30 – 09.50 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	09.20-09.30 Развитие сенсорных эталонов и познавательных действий (2 подгруппа)	09.40-09.50 Развитие сенсорных эталонов и познавательных действий (2 подгруппа)	09.25-09.40 Музыкальная деятельность	09.25-09.40 Математическое и сенсорное развитие	09.30-09.50 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.50-10.15 Музыкальная деятельность	09.30-09.50 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	09.40-10.10 Чтение художественной литературы/Изобразительная деятельность (рисование)	09.40-10.05 Чтение художественной литературы/ Развитие речи
		09.40-09.50 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.40-09.50 Двигательная деятельность (физическая культура)				11.00-11.25 Коррекционно-развивающая деятельность (психолог)	10.10-10.30 Коррекционно-развивающая деятельность (психолог)	10.25-10.55 Музыкальная деятельность	10.15-10.40 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
								11.50-12.10 Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе)		
<b>Пятница</b>	09.00-09.20 Музыкальная деятельность	09.00-09.10 Изобразительная деятельность (лепка)/Конструктивная деятельность (1 подгруппа)	09.00-09.10 Изобразительная деятельность (лепка)/Конструктивная деятельность (1 подгруппа)	09.00-09.15 Изобразительная деятельность (рисование) /Конструктивная деятельность	09.00-09.15 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.00-09.20 Музыкальная деятельность	09.00-09.25 Развитие речи.	09.00-9.25 Коррекционно-развивающая деятельность (логопед)	09.00-09.30 Подготовка к обучению грамоте	09.00-09.30 Коррекционно-развивающая деятельность (логопед)
	09.30-09.50 Изобразительная деятельность (рисование)	09.30-09.40 Музыкальная деятельность	09.20-09.30 Изобразительная деятельность (лепка)/Конструктивная деятельность (2 подгруппа)	09.25-09.40 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.00-09.15 Изобразительная деятельность (рисование) /Конструктивная деятельность	10.10-10.30 Изобразительная деятельность (рисование)/ Конструктивная деятельность	09.50-10.15 Двигательная деятельность (физическая культура)	09.50-10.10 Музыкальная деятельность	09.40-10.10 Конструктивная деятельность/ Ручной труд.	09.40-10.05 Конструктивная деятельность / Ручной труд.
		09.50-10.00 Изобразительная деятельность (лепка) (2 подгруппа)	09.40-09.50 Двигательная деятельность (физическая культура)				10.30-10.55. Познавательная - исследовательская	15.30-15.50 Конструктивная деятельность/ручной труд	10.20-10.50 Двигательная деятельность (физическая культура)	10.20-10.45 Музыкальная деятельность



Дни недели	1 Группа РАС	3 Группа раннего возраста	4 Группа раннего возраста	7 Младшая группа	10 Младшая группа	2 Средняя группа	5 Старшая группа	9 Старшая группа <b>ТНР</b>	6 Подготовительная группа	8 подготовительная группа <b>ТНР</b>
							деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)/ Чтение художественной литературы			
<b>ООД</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

### Распределение организованной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

п/п	Вид деятельности	Количество часов по группам в неделю/год								
		Длительность организованной образовательной деятельности								
		10 мин.		15 мин.		20 мин.	25 мин.		30 мин.	
		группы раннего возраста		младшая группа		средняя группа	старшая группа		подготовительная группа	
		3	4	7	10	2	5	9	6	8
Инвариативная часть. Обязательная нагрузка - федеральный компонент										
1. Двигательная деятельность										
1.1	Физическая культура	2/73	2/73	2 / 73	2 / 73	2 / 72	1+1 на воздухе/72	1+1 на воздухе/72	1+1 на воздухе/72	1+1 на воздухе/71
2. Коммуникативная деятельность										
2.1	Развитие речи	1/37	1/37	1/36	1/36	1 / 37	2/ 72	2/ 72	2/ 72	2/72
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	0,5/18	0,5/18	1/36	1/36
3. Познавательное развитие										
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира,	1/36	1/36	0,5/19	0,5/19	0,5 / 19	2 / 72	2 / 72	1,5/ 55	1,5/55

	освоение безопасного поведения									
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1/36	1/36	1/37	1/37	1/37	1 / 37	1 / 37	1 / 37	1/37
4.	Изобразительная деятельность	1,5/54	1,5/55	1,5/55	1,5/55	1,5/53	1,5 / 57	1,5 / 57	2 / 72	2/71
	- рисование	1 / 37	1/36	0,5/20	0,5/20	0,5/18	0,5/20	0,5/20	1/36	1/35
	- лепка	0,5/17	0,5/19	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/19	0,5/19	0,5/18	0,5/19
	- аппликация	-	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/17
5	Конструирование	0,5/18	0,5/18	0,5/17	0,5/17	0,5/18	0,5/17	0,5/17	1/37	1/37
6	Музыкальная деятельность	2/73	2/72	2/71	2/71	2 / 72	2 / 73	2 / 73	2 / 72	2/73
7	Чтение художественной литературы	1/35	1/35	0,5/17	0,5/17	0,5 / 17	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5/18
<b>Компонент образовательного учреждения</b>										
8	Обучение плаванию	-	-	1/37	1/37	1/37	1/36	1/36	1/37	1/37
9	Коррекционно-развивающая деятельность (педагог-психолог)	-	-	-	-	-	1/21	1/21	1/19	1/20
Итого ООД в неделю:		10	10	10	10	10	14	14	15	15
Количество часов		1 час 40 мин	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	2 часа 30 мин	3час. 40 мин	5час. 50 мин	5час. 50 мин	7час 30 мин	7час 30 мин
Итого ООД в год:		362	362	362	362	362	493	493	527	527

**Распределение организованной образовательной деятельности, в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР**

п/п	Вид деятельности	Количество часов по группам	
		Старшая группа №9	Подготовительная группа №8
Инвариативная часть Обязательная нагрузка - федеральный компонент			
<b>1. Коррекционное</b>			
1.1	Коррекционно-развивающая деятельность (логопед)	4 / 137	4 / 136
<b>2. Двигательная деятельность</b>			
2.1	Физическая культура	2 / 71	2 / 73
<b>3. Коммуникативная деятельность</b>			
3.1	Развитие речи	0,5 / 16	0,5 / 17
3.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-

4. Познавательное развитие			
4.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирован. Познание предметного и социальн. мира, освоение безопасного поведения	1 / 34	1 / 34
4.2	Математическое и сенсорное развитие	1 / 34	1 / 34
5	Изобразительная деятельность	2 / 70	2 / 70
	- рисование	1/35	1/35
	- лепка	0,5/16	0,5/17
	- аппликация	0,5/19	0,5/18
	Конструирование	1/34	1/33
6	Музыкальная деятельность	2 / 73	2 / 72
7	Чтение художественной литературы	0,5 / 17	0,5 / 18
Компонент образовательного учреждения			
8	Обучение плаванию	1 / 37	1 / 36
9	Коррекционно-развивающая деятельность (педагог-психолог)	1 / 27	1 / 28
Итого			
Количество ООД в неделю:		15	16
Количество часов		5час. 40 мин.	7час. 00 мин.
Количество ООД в год:		550	551

#### Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общие</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>					
Индивидуальные виды игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно – конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно – конструктивные игры)	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорные игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты и эксперименты	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкальный досуг	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовое поручение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коллективный труд	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

#### Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Количество образовательных ситуаций и НОД в неделю				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке и прогулка	от 60 до 1 часа 30 минут	от 60 до 1 часа 30 минут	от 60 до 1 часа 30 минут	от 60 до 1 часа 40 минут	от 60 до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	40 минут	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут

#### Модель физического воспитания

Формы организации	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>					

1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки. Динамические паузы между занятиями	Ежедневно по мере необходимости и в зависимости от вида и содержания ООД (до 3-х минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5-10 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 мин	Ежедневно 15-20 мин	Ежедневно 20-30 мин
- Подвижные игры	Не менее 3 раз в день				
- Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю				
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
<b>2. Физкультурные занятия</b>					
2.1 ООД в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2 ООД на свежем воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
2.3. Обучение плаванию	-	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
<b>3. Спортивный досуг</b>					
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2 Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	-	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

### Программно-методическое обеспечение учебного плана

Образовательная область Вид деятельности	Число дошкольников в обучающихся по данной программе	Группа	Программа
5 образовательных областей	120	группы раннего возраста, младшая, старшие, подготовительная	Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 30 Росинка» города Губкина Белгородской области (Программа разработана в соответствии с ФГОС ДОО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)). УМК программы «Детство» (Т. И. Бабаева, А. Г.

			<b>Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.)</b>
5 образовательных областей	22	старшая, подготовительная для детей с ТНР	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 30 Росинка» города Губкина Белгородской области. (Программа разработана в соответствии с ФГОС ДОО и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года (Протокол №6/17)). <b>УМК программы Н.В. Нищевой</b>
5 образовательных областей	2	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС ("Ресурсная группа")	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка-детский сад №30 "Росинка" города Губкина Белгородской области
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b> Познавательная - исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)	71	старшие, подготовительные	Парциальная программа «Добрый мир» Православная культура для малышей, Л.Л. Шевченко (2014 год)
	115	младшие, средние, старшие, подготовительные	Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич
	115	младшие, средние, старшие, подготовительные	Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья» (ОО «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b> Познавательная - исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)/ <i>Развитие математических представлений</i>	115	младшие, средние, старшие, подготовительные	Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста Л.Н. Коротковских
	96	средние, старшие, подготовительные	Парциальная программа «Русские шашки для дошкольников» В.Н. Сидорычев.
	49	старшие, подготовительные	«STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество Т.В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин.
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	71	старшие, подготовительные	Парциальная программа «Выходи играть во двор» (ОО «Физическое развитие») Л.Н. Волошина.

Двигательная деятельность	22	старшие, подготовительные компенсирующей направленности	Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет Ю.А. Кирилловой.
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b> Плавание	115	младшие, средние, старшие, подготовительные	Парциальная программа «Программа обучения плаванию в детском саду», Е.К. Воронова (2003год)
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b> Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	115	младшие, средние, старшие, подготовительные	«Азбука здоровья» Муниципальная программа для дошкольных образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья детей;
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b> Коммуникативная деятельность (развитие речи)	120	группы раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные	Парциальная программа «Программа развития речи у дошкольников» О.С. Ушакова (2017 год)
	115	младшие, средние, старшие, подготовительные	Парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья» (ОО «Речевое развитие») Л.В. Серых, М.В. Панькова
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> Изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование	142	группы раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные	Парциальная программа «Конструирование» О.Э. Литвинова
	142	группы раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные	Парциальная программа «Рисование» Р.Казакова
	115	младшие, средние, старшие, подготовительные	Парциальная программа «Цветной мир Белогорья» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева;
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> Музыкальная деятельность	142	группы раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные	Парциальная программа «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, И.М. Каплунова., И.А. Новоскольцева

<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b> Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира) (освоение безопасного поведения)	142	группы раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные	Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина (2014 год)
	115	младшие, средние, старшие, подготовительные	Парциальная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» (ОО «Социально-коммуникативное развитие») Л.Н. Волошина, Л.В. Серых;
	115	младшие, средние, старшие, подготовительные	Парциальная программа «Светофор» Программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, Т.И.Данилова
	71	старшие, подготовительные	«Финансовая грамотность дошкольника» Г. П. Поварницина, Ю. А. Киселева.
	12	старшая компенсирующей направленности	«Краски эмоций» Базовый курс развития эмоционального интеллекта детей 5-7 лет В.А. Шиманская О.Я. Огородник.
	25	средняя	«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» эмоционального развития детей 4-6 лет, С.В. Крюкова
	44	подготовительные	«Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева.